

Корректировочный курс русского языка

доц. И. Я. Атанасова

Велико Тырново, 2011

ВЕЛИКОТЫРНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУСИСТИКИ

И. Я. Атанасова

Корректировочный курс русского языка

(ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

ПОСОБИЕ-СПРАВОЧНИК

Второе издание

ISBN: 978-954-400-616-7

Веб-сайт: http://ruskiezik.blogspot.com

Велико-Тырново
2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие объединяет обе части предыдущего издания переработанного и дополненного целостного корректировочного курса русского языка и включает несколько основных морфологических тем – „Имя существительное”, „Имя прилагательное”, „Глагол” („Причастие” и „Деепричастие”), “Местоимение”, „Имя числительное”, “Наречие”, „Предикативы”, а также дополнительно разработанные новые темы – „Частицы” и „Междометия и звукоподражания”.

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Цель предлагаемого курса – корректировка, систематизация и расширение практических знаний и умений болгарских студентов в области морфологии, приобретенных на начальном этапе обучения, с учетом особенностей родного языка.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов-русистов – овладению основами русской грамматики (частей речи и их грамматических категорий).

Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть – правила, таблицы и списки слов и словосочетаний (где это необходимо), иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Учебный материал представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами. Упражнения, направленные на усвоение и закрепление теоретического материала, выполняются в основном на занятиях под руководством преподавателя, но некоторые упражнения можно задавать выборочно для самостоятельной работы.

При составлении упражнений автор пользовался Национальным корпусом русского языка.

Автор выражает благодарность

доц. В. Ченевой,

доц. Г. Гочеву, а также членам кафедры русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия за ценные советы и рекомендации.

Автор будет признателен за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебного пособия.

Автор

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При определе́нии ро́да имён существительных возника́ют трудности, свя́занные с отсутствием в болгарском языке́ слов, ока́нчивающихся на мягкий знак, слов о́бщего ро́да а также наличием слов, ока́нчивающихся на шипящий (ж, ч, ш, щ) с мя́гким зна́ком или без него́, и однокорневы́х существительных, различа́ющихся по ро́ду.

К **мужско́му** ро́ду относятся имена́ существительные, ока́нчивающиеся на: **твёрдый** согла́сный (*студент, стол, учёбник)*; **мягкий** согласный, т.е. **-ь** (*дождь, конь, учи́тель)*; **шипящий** (*нож, мяч, каранда́ш, плащ*); **-й** (*герой, край, санато́рий)*; **-а, -я** (*мужчи́на, па́па, дя́дя*).

Сюда́ отно́сятся: все названия **ме́сяцев** на **-ь** (*янва́рь, ию́нь)*; существительные с су́ффиксами **-арь** и **-тель** (*апте́карь, библиоте́карь, житель, учитель)*; **несклоняемые** существительные на гласный, обознача́ющие **одушевлённые** предметы (*атташе́, маэ́стро, по́ни, кенгу-ру́*) и некоторые **географи́ческие** назва́ния на **-ь** (*Севасто́поль, Су́здаль, Яросла́вль, Тира́споль, Симферо́поль, Ставро́поль, Мелито́поль* и др.).

К **же́нскому** ро́ду отно́сятся имена́ существительные, ока́нчивающие-ся на: **-а, -я** (*па́рта, студентка, земля́)*; **мягкий** согласный, т.е. **-ь,** в том числе́ и после шипя́щих (*любовь, пло́щадь, рожь, ночь, мышь, вещь*). К **же́нскому** ро́ду отно́сятся и **иноязы́чные** несклоняемые **же́нские** имена́ и фамилии, ока́нчивающиеся на **согласный:** *Ире́н, Ка́рмен, Нико́л, Эди́т, Эле́н, Эли́забет; Жорж Санд.*

Сюда́ отно́сятся: все существительные, ока́нчивающиеся на **-пись** (*жи́вопись, ле́топись, ро́спись)*; все существительные, ока́нчивающиеся на **-ость -есть**, образо́ванные от прилага́тельных (*мо́лодость, не́жность, живу́честь, све́жесть)*; **несклоняемые** существительные на гласный и согласный, обознача́ющие назва́ния лиц **же́нского** по́ла (*ле́ди, фра́у, мисс, мада́м)*, а также видовы́е названия, сохраня́ющие род родовы́х назва́ний (*авеню́* – улица, *кольра́би* ‘алабаш’ – капу́ста, *саля́ми* – колбаса́, *цеце́* – му́ха); не́которые **географи́ческие** назва́ния (*Сиби́рь, Куба́нь, Пермь, Тюме́нь, Каза́нь, А́страхань, Керчь* и др.).

К **сре́днему** ро́ду отно́сятся имена́ существительные, ока́нчивающиеся на: **-о**, **-е** (*окно́, село́, мо́ре, по́ле, заня́тие, сча́стье)*; **-мя** (*вре́мя, и́мя, пла́мя)*.

Исключе́ние.

Существи́тельное **подмасте́рье** *‘калфа’* муж. ро́да.

Сюда́ отно́сятся и **несклоня́емые** существи́тельные на гласный, обознача́ющие **неодушевлённые** предме́ты (*кафе́, кино́, меню́, такси́, рагу́)*.

Исключе́ние.

Несклоня́емое существи́тельное **е́вро** *‘де́нежная единица’* муж. ро́да, вероятно, под влиянием слов муж. ро́да *рубль и до́ллар.*

К **о́бщему** ро́ду отно́сятся имена́ существительные, ока́нчивающиеся на **-а**, **-я** и относя́щиеся как к ли́цам **мужско́го** по́ла, так и к ли́цам **же́нского** по́ла, причём принадлежность к по́лу выража́ется при помощи определя́ющих слов (прилагательных, местоимений), наприме́р: *кру́глый сирота́ – кру́глая сирота́, но́вый колле́га – но́вая колле́га, мой тёзка – моя́ тёзка* ‘съименник’, *этот скря́га – эта скря́га* ‘скрънза’. Сюда́ отно́сятся и ласка́тельные имена́: *Са́ша, Же́ня, Ва́ля, Па́ша* (Па́вел, Пахо́м, Парфём; Па́вла, Праско́вья, Пелаге́я). Но: *Ваня* (Иван) и *Петя* (Пётр) м. р. О́бщего ро́да также **иноязы́чные** склоня́емые и несклоня́емые фамилии на **гласный** и на **согласный**, а также **русские** несклоняемые фамилии на **-о, -ых, -их, -ко (**укр.): *Авице́нна, Биа́нки, Гарси́а, Гёте, Гюго́, Дюма́, Кюри́, Пика́ссо, Шо́у; Берг, Бондарчу́к, Брузжа́к, Гримм, Жук, Кули́к, Левита́н, Пермя́к, Корнейчу́к; Дурново́, Белы́х, Черны́х, Седы́х, Долги́х, Коване́нко, Дани́ленко, Короле́нко, Франко́.*

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Несклоняемые существительные *кенгуру́, коли́бри, шимпанзе́, камика́дзе, папара́цци, парвеню́, протеже́* **муж.** или **жен.** ро́да в зави́симости от по́ла.

2. Несклоняемые существительные *бре́нди, ви́ски, ке́шью* ‘тропи́ческое я́блоко’ – болг. ‘кашу’, *ко́фе, мо́кко* ‘разнови́дность ко́фе’, *сирта́ки* (та́нец) **ср.** и **муж.** ро́да. Сущ. *инко́гнито* ‘лицо́, пребыва́ющее под вымы́шленным и́менем’ **муж.** ро́да, а для обозначе́ния отвлечённого поня́тия **ср.** ро́да.

Сущ. **ср.** ро́да *бьенна́ле (биенна́ле)* употребля́ется в **муж.** ро́де ‘фестива́ль’ и в **жен.** ро́де ‘выставка’.

3. Несклоняемые существительные, обознача́ющие назва́ния **ве́тро́в** и **языко́в**, отно́сятся к **мужско́му** ро́ду: *сиро́кко* ‘зно́йный ве́тер в Средизе́мном мо́ре’, *торна́до; бенга́ли, хи́нди, суахи́ли, ко́ми*, *ма́йя*.

Существительные, обознача́ющие назва́ния наро́дов, отно́сятся к **муж.** и **ср.** ро́ду: *ко́ми, ма́йя, суахи́ли*.

4. Не́которые существительные проявля́ют колебания в ро́де: *георги́н – георги́на* ‘гергина’, *желати́н – желати́на* (в профессиона́льной ре́чи), *жира́ф – жира́фа, кла́виш – кла́виша, чина́р – чина́ра* и др.

5. Не́которые несклоня́емые существительные **же́нского** ро́да принима́ют род соотве́тствующего родово́го поня́тия: *авеню́* (улица), *бро́кколи* (капу́ста), *кольра́би* ‘алабаш’ (капу́ста), *па́рти* (вечери́нка), *саля́ми* (колбаса́), *цеце́* (му́ха).

Несклоняемые существительные *джаку́зи* (ва́нна) и *саке́* (водка) отно́сятся к **ср.** и **жен.** ро́ду.

6. Род несклоняемых географи́ческих назва́ний определя́ется по **ро́ду** соотве́тствующего **нарица́тельного** существи́тельного: *красивый Бату́ми* (го́род), *живопи́сная По* (река́), *со́лнечный Капри́* (о́стров), *необъя́тная Го́би* (пусты́ня).

7. Существительные с су́ффиксом субъекти́вной оце́нки -ищ- сохраня́ют род существи́тельного, от кото́рого образо́ваны: *го́род – городи́ще (м. р.), нож – ножи́ще (м. р.), окно́ – окни́ще (ср. р.), рука́ – ручи́ща (ж. р.), нога́ – ножи́ща (ж. р.).*

Исключе́ния: *городи́ще (ср. р.*) – ‘руи́ны древнего поселе́ния’ – болг. ‘градище’; *пожа́рище (ср. р.)* – ‘ме́сто, где произошёл пожар’; *топори́ще (ср. р.)* – ‘рукоя́тка топора́’ – болг. ‘дръжка на брадва’.

8. Существительные с су́ффиксами -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк- сохраня́ют род существительного, от кото́рого образо́ваны, причём сущ. **муж.** ро́да, обознача́ющие **одушевлённые** предметы, и сущ. **жен.** ро́да принима́ют оконча́ние **-а,** а сущ. **сред.** ро́да и сущ. **муж.** рода, обознача́ющие **неодушевлённые** предметы, принима́ют оконча́ние **-о:** *трава́ – тра́вушка, тётя – тётушка, мальчик – мальчи́шка, солове́й – соло́вушка, го́лос – голоси́шко, го́род – городи́шко, хлеб – хле́бушко, перо́ – пёрышко, го́ре – го́рюшко* ‘мъка, тъга’.

9. От существи́тельных **муж.** ро́да, обознача́ющих назва́ния лиц по профе́ссии, ро́ду де́ятельности, ме́сту жи́тельства и т.п., мо́жно образова́ть соотве́тствующие па́рные существи́тельные **жен.** ро́да при помощи су́ффиксов **-к-а, -анк-а, -янк-а, -иц-а, -ниц-а, -щиц-а, -их-а, -есс-а, ис-а, -ин-я, -j-я** и др. (в том числе́ с усече́нием или чередова́нием осно́вы), наприме́р: *журналист – журналистка, китаец – китая́нка, царь – царица, писатель – писательница, продаве́ц – продавщи́ца, ткач – ткачи́ха, стюа́рд – стюарде́сса, актёр – актриса, герой – герои́ня, гость – го́стья.*

ПРИЛОЖЕ́НИЯ

СПИ́СКИ СКЛОНЯ́ЕМЫХ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДО́В

Спи́сок имён существительных *о́бщего* ро́да: *бедня́га* ‘нещастник’, *белору́чка, бродя́га, всезна́йка, грязну́ля, жа́дина* ‘скрънза’, *забия́ка* ‘драка, кавгаджия’, *зазна́йка* ‘горделивец’, *зева́ка* ‘заплес, лапнишаран’, *зубри́ла, книгоно́ша, кале́ка* ‘инвалид’, *капризу́ля* ‘капризен човек’, *колле́га, кривля́ка* ‘лигльо, преструванко’, *ла́комка, левша́* ‘левак’, *лежебо́ка* ‘безделник’, *малоле́тка, малю́тка* ‘бебе’, *неве́жа* ‘грубиян’, *неве́жда* ‘неграмотен’, *не́женка, непосе́да* ‘жив, подвижен човек’, *неря́ха* ‘немарливец’, *обжо́ра* ‘лакомник’, *пла́кса* ‘плачльо’, *подли́за* ‘подмазвач,

угодник’, *пустоме́ля* ‘бърборко’, *пья́ница, работя́га, рази́ня* ‘блейка, заплес’, *рёва* ‘ревльо’, *самоу́чка, симпатя́га, сирота́, скря́га* ‘скрънза’, *сладкое́жка, сластёна* ‘който обича сладко’, *со́ня* ‘сънливец’, *тёзка* ‘съименник, адаш’, *тихо́ня, тупи́ца, уби́йца, у́мница, чистю́ля.*

Спи́сок существи́тельных *мужско́го* ро́да на ***-ь***: *автомоби́ль, анса́мбль, апре́ль, буква́рь, вождь, гвоздь, го́лубь, го́спиталь, гость, гусь, де́верь, дека́брь, день, дождь, женьше́нь, жура́вль, зверь, зритель, зять, инвента́рь, ию́нь, ию́ль, ка́мень, календа́рь, карто́фель,* ***ка́шель****, кисе́ль, князь, контро́ль, конь, кора́бль, коро́ль, ла́герь, ле́бедь, ли́вень* ‘проливен дъжд’, ***минда́ль*** ‘бадем’, ***медве́дь****, монасты́рь, ноя́брь, ого́нь, октябрь, оле́нь, па́рень,* ***паро́ль****, пень, пе́рстень, писатель, плете́нь* ‘плет’, *посетитель, пусты́рь* ‘пусто място’, *путь,* ***рубль****, руль* ‘кормило’, *сентябрь, слова́рь, слу́шатель, спектакль, сте́бель, сте́ржень* ‘пълнител’, *стиль, суха́рь, тесть, тонне́ль (тунне́ль),* ***то́поль****, у́голь, у́ровень* ‘ниво’, *учитель, февра́ль, ферзь* ‘шахматна фигура – царица’, *фестива́ль, хруста́ль* ‘кристал’, *царь, ци́ркуль* ‘пергел’, *шампу́нь* ‘шампоан’, *шмель* ‘дива пчела’, *щёголь* ‘конте’, *я́корь* ‘котва’, *янва́рь, янта́рь* ‘кехлибар’.

Спи́сок существи́тельных *же́нского* ро́да на ***-ь***: ***акваре́ль****, аккура́тность, болезнь, боль, бровь, вани́ль, вермише́ль* ‘фиде’, *верность, ве́чность, вертика́ль, весть, ветвь,* ***во́доросль****, гера́нь, глазу́рь, го́рдость, горизонта́ль, грудь, грусть, грязь, диагона́ль, дверь,* ***дета́ль****, ель* ‘смърч’, *достопримеча́тельность, драгоце́нность, жесто́кость, жесть* ‘ламарина, тенекия’, *жи́вопись,* ***жизнь****, за́висть, зе́лень, и́згородь* ‘жив плет’, *и́зморозь* ‘скреж’, *и́зморось* ‘ситен дъжд’, ***караме́ль****, кисть, колыбе́ль* ‘люлка’, *кость, кре́пость,* ***крова́ть****, кровь, ладо́нь* ‘длан’, *лень* ‘мързел’, *ле́топись, личность, ло́вкость, ло́шадь, любовь, магистра́ль, ме́бель,* ***меда́ль, медь*** (но пчели́ный **мёд**), *ме́стность, мете́ль,* ***моде́ль****, мо́лодость,* ***мора́ль, морко́вь, мысль*** (но *смысл*), *мышь,* ***на́сыпь****, не́жность, не́нависть,* ***нефть****, но́вость, о́бласть, о́бувь, обя́занность, окре́стность, окру́жность, о́сень, осо́бенность, ось, о́ттепель* ‘топене на снега’, *о́чередь, па́мять, паралле́ль, пасте́ль, пе́чень* ‘черен дроб’, ***пло́щадь****, пове́рхность, по́дпись, подро́бность,* ***полы́нь*** ‘пелин’, *посте́ль, при́стань, про́чность, пря́ность,* ***пыль****, радость, расти́тельность, роль, ро́спись, рысь, све́жесть, свекро́вь, связь, сеть* ‘мрежа’, *сире́нь* ‘люляк’, *ска́терть* ‘покривка за маса’, *ско́рость, сме́лость, смерть, со́весть, соль, сталь* ‘стомана’, *сте́пень, степь, тень* ‘сянка’, *тетра́дь, ткань, точность, у́тварь* ‘съдове’, ***фасо́ль****, форе́ль* ‘пъстърва’, *цель, це́рковь, часть, че́стность, честь,* ***шаль****, шерсть, щель* ‘пролука, цепнатина’, *ю́ность*.

Спи́сок существительных *же́нского* ро́да на **-ь** с предше́ствующим *шипящим (-жь, -чь, -шь, -щь)*: *брошь* ‘брошка’, *вещь, вошь* ‘въшка’, *глушь* ‘пущинак’, *го́речь* ‘горчивина’, *гуа́шь* ‘гваш’, *дичь* ‘дивеч’, *дочь, дрожь* ‘тръпка’, *ложь, ме́лочь* ’дреболия’, *молодёжь, мощь, мышь, ночь, печь, по́лночь, по́мощь, пу́стошь, речь, рожь, ро́скошь, сушь, тишь, тушь.*

Спи́сок существительных *мужско́го* ро́да на *шипящий (-ж, -ч, -ш, -щ)* без ***ь***: *багаж, бога́ч, борода́ч, борщ, врач, гара́ж, грач, душ, ёж, заро́дыш, камы́ш, каранда́ш, кирпи́ч, ключ, ла́ндыш* ‘момина сълза’, *луч, малы́ш, марш, масса́ж, матч, меч, морж, москви́ч, муж, мяч, нож, о́бруч, паде́ж, пейза́ж, персона́ж, плач, плащ, плюш, плющ* ‘бръшлян’, *пляж, рубе́ж* ‘граница’, *саквоя́ж* ‘пътна чанта’, *смерч, стаж, стелла́ж, сто́рож, тира́ж, това́рищ, фарш* ‘кайма’, *фи́ниш, чертёж, чува́ш, шала́ш* ‘колиба’, *экипа́ж, эта́ж.*

Спи́сок имён существительных, *различа́ющихся по ро́ду* от однокорневы́х болгарских слов: *банк* ‘финансовое учреждение’, *бара́к, барье́р, бере́т* ‘барета’, *бланк, вред, ве́чер, визи́т, во́зраст, гарни́р* ‘гарнитура за ястие’, *гарниту́р* ‘гарнитура мебели’, *диа́гноз, зал, значо́к, ками́н, карье́р* ‘ме́сто откры́той разрабо́тки поле́зных ископа́емых’, *лимона́д, майоне́з, мандари́н, моногра́мма, напи́ток, невро́з, пар, полушу́бок, посту́пок, просту́пок* ‘лоша постъпка’ (но *усту́пка)*, *прогно́з, психо́з, реце́пт, рису́нок, сала́т, са́хар, склеро́з, след, суп, торт, фаса́д, шатёр; афи́ша, бро́нза, мане́ра, пробле́ма, расса́да* ‘разсад’, *ста́дия, то́нна, цита́та; во́йско, о́блако, я́блоко; свёкла* ‘цвекло’.

СПИ́СКИ НЕСКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДО́В

Спи́сок *несклоняемых* существительных *мужско́го* ро́да: *атташе́, бенга́ли, боа́* ‘огро́мная змея́’, *бре́нди* ‘английский коньяк’, *бьенна́ле* и *биенна́ле* ‘фестива́ль’, *гри́зли* медве́дь’, *е́вро, жи́голо, зе́бу* ‘вид домашен бик в Индия и Африка’, *импреса́рио, инко́гнито* ‘лицо’, *какаду́* ‘вид попугая’, *камика́дзе, кенгуру́, ке́шью* ‘тропи́ческое я́блоко’ – болг. ‘кашу’, *ки́ви* (птица и тропи́ческий фрукт), *коли́бри, ко́ми* (язык и народ), *конферансье́, ко́фе, крупье́, майя* (язык и народ), *марабу́* ‘вид щъркел’, *маче́те* (нож), *маэ́стро, мо́кко, папара́цци, парвеню́, пи́кколо, по́ни, протеже́, ре́фери́, сиро́ко* (ветер), *сирта́ки, суахи́ли* (язык и народ), *торна́до, флами́нго, хи́нди, шимпанзе́, э́му* ‘австрали́йский стра́ус’.

Спи́сок *несклоняемых* существительных *же́нского* ро́да: *авеню́* (улица), *бро́кколи* (капу́ста), *бьенна́ле* и *бienна́ле* ‘вы́ставка’, *джаку́зи* (ва́нна), *камика́дзе* (*женщина*), *кенгуру́* (са́мка), *коли́бри* (са́мка), *кольра́би* (капуста) ‘алабаш’, *ко́ми* (народ), *крупье́* (же́нщина), *ле́ди, мада́м, мадемуазе́ль, майя* (народ), *ме́диа, мисс, ми́ссис, па́ни, папара́цци* (же́нщина), *парвеню́* (женщина), *па́рти* (вечери́нка), *протеже́* (женщина), *саке́* (япо́нская во́дка), *саля́ми* (колбаса́), *суахи́ли* (народ), *судо́ку* (головоло́мка), *фра́у, фре́йлейн, це́це* (муха), *шимпанзе́* (са́мка).

Спи́сок *несклоняемых* существи́тельных *сре́днего* ро́да: *авока́до, а́либи, ало́э, арго́, ателье, барбекю́, баро́кко, бигуди́, биде́, бижу́, бики́ни* ‘же́нский купа́льный костюм’, *боа́* ‘длинный же́нский шарф из ме́ха или пе́рьев’, *бордо́* ‘вино́’, *бра* ‘стенна лампа’, *бре́нди, бу́нгало, бьенна́ле* и *биенна́ле, бюро́, ви́ски* ‘уиски’, *декольте́, депо́, де́рби, джаку́зи, дже́рси́* ‘шерстяна́я или шёлковая трикота́жная ткань’, *дзюдо́* ‘джудо’, *домино́, досье́, драже́, жалюзи́* ‘щори’, *желе́, и́глу* ‘ескимоско жилище от сняг и лед’, *инко́гнито* ‘пребыва́ние под вы́мышленным и́менем’, *интервью́, кабаре́, казино́, кака́о, кано́э, карао́ке, карат́э, ка́рри* ‘къри’, *кафе́, кашне́* ‘мъжко шалче’, *ке́пи, ке́шью* ‘тропи́ческое я́блоко’, *ки́ви* ‘тропический фрукт’, *кино́, клише́, кило́, колье́, коммюнике́, конфетти́, ко́фе, кре́до, купе́, лото́, макраме́,* ‘искусство плете́ния из то́лстых ни́тей’, *ма́нго, маче́те, меню́, метро́, мо́кко, монпасье́* ‘бонбони дропс’, *мумиё* ‘смолоподобное веществó, вытека́ющее из расще́лин скал, применя́емое в наро́дной медици́не’, *пальто́, панно́, пари́* ‘бас’, *пенсне́, пиани́но, плато́, плиссе́, пюре́, рагу́, ра́дио, ра́лли, ревю́, ре́гби, резюме́, реле́, реноме́* ‘репутация’, *сабо́, саке́, са́льдо, са́льто, са́мбо* ‘борьба́’, *са́ри* ‘же́нский национа́льный костю́м в Индии’, *сафа́ри* ‘охо́та’, *сирта́ки, спаге́тти, су́ши* ‘блю́до’, *табло́, табу́, такси́, та́нго, тире́, трико́, трюмо́* ‘голямо огледало с поставка’, *турне́, у́зо, фо́лио, фо́то, фрикасе́* ‘блю́до’, *хо́бби, цуна́ми, чепе́* ‘чрезвыча́йное происше́ствие’, *чи́ли, шасси́, шоссе́, шо́у, эмба́рго, эспера́нто, эссе́*.

СПИ́СКИ НАЗВА́НИЙ ЛЮДЕ́Й И ПА́РНЫХ ЖИВО́ТНЫХ И ПТИЦ ПО ПО́ЛУ

Спи́сок назва́ний *людей* по *ме́сту жительства*, по *национальности*: *абха́зцы, -ев – абха́зец, абха́зка (абха́зы, -ов – абха́з, абха́зка); ава́ры, -ов – ава́р, ава́рка; австрали́йцы, -ев – австрали́ец, австрали́йка; австри́йцы, -ев – австри́ец, австри́йка; азербайджа́нцы, -ев – азербайджа́нец, азербайджа́нка; азиа́ты, -ов – азиа́т, азиа́тка; алба́нцы, -ев – алба́нец, алба́нка; алжи́рцы, -ев – алжи́рец, алжи́рка; алта́йцы, -ев – алта́ец, алта́йка; америка́нцы, -ев – америка́нец, америка́нка; англича́не, -ан – англича́нин, англича́нка; ара́бы, -ов – ара́б,*

ара́бка; ара́пы ‘темноко́жий челове́к’, *-ов – ара́п, ара́пка; аргенти́нцы, -ев – аргенти́нец, аргенти́нка; армя́не, -ян – армяни́н, армя́нка; ассири́йцы, -ев – ассири́ец, ассири́йка; афга́нцы, -ев – афга́нец, афга́нка; афи́няне, -ян – афи́нянин, афи́нянка; африка́нцы, -ев – африка́нец, африка́нка; афроамерика́нцы, -ев – афроамерика́нец, афроамерика́нка; бали́йцы, -ев – бали́ец; башки́ры, -ир – башки́р, башки́рка; белору́сы, -ов – белору́с, белору́ска; бельги́йцы, -ев – бельги́ец, бельги́йка; бирма́нцы, -ев – бирма́нец, бирма́нка; босни́йцы, -ев – босни́ец, босни́йка (босняки́, -о́в – босня́к); брази́льцы, -ев – брази́лец, бразилья́нка; болга́ры, -ар – болга́рин, болга́рка; вавило́няне, -ян – вавило́нянин; ва́рвары, -ов – ва́рвар, ва́рварка; варшавя́не, -ян – варшавя́нин, варшавя́нка; ве́нгры, -ов – венгр, венге́рка; византи́йцы, -ев – византи́ец, византийка; волжа́не, -ан – волжа́нин, волжа́нка; вьетна́мцы, -ев – вьетна́мец, вьетна́мка; гава́йцы, -ев – гава́ец, гава́йка; гаитя́не, -ян – гаитя́нин, гаитя́нка; герма́нцы, -ев – герма́нец, герма́нка; голла́ндцы,-ев – голла́ндец, голла́ндка; горожа́не, -ан – горожа́нин, горожа́нка; го́ты, -ов – гот; гра́ждане, -ан – граждани́н, гражда́нка; гре́ки,-ов – грек, греча́нка; гренла́ндцы, -ев – гренла́ндец, гренла́ндка; грузи́ны, -ин – грузи́н, грузи́нка; гу́нны, -ов – гунн; дагеста́нцы, -ев – дагеста́нец, дагеста́нка; датча́не, -ан – датча́нин, датча́нка; дворя́не, -ян – дворяни́н, дворя́нка; древля́не, -ян – древля́нин; евре́и, -ев – евре́й, евре́йка; европе́йцы, -ев – европе́ец, европе́йка; египтя́не, -ян – египтя́нин, египтя́нка; занзиба́рцы, -ев – занзиба́рец; израильтя́не, -ян – израильтя́нин, израильтя́нка; ингуши́, -е́й – ингу́ш, ингу́шка; инде́йцы, -ев – инде́ец, индиа́нка; инди́йцы, -ев – инди́ец, индиа́нка; индонези́йцы, -ев – индонези́ец, индонези́йка; и́нки, -ов – инк; инопланетя́не, -ян – инопланетя́нин, инопланетя́нка* ‘извънземен’; *инду́сы, -ов – инду́с, инду́ска; ира́кцы, -ев – ира́кец; ира́нцы, -ев – ира́нец, ира́нка; исла́ндцы, -ев – исла́ндец, исла́ндка; испа́нцы, -ев – испа́нец, испа́нка; италья́нцы, -ев – италья́нец, италья́нка; йе́менцы, -ев – йе́менец, йе́менка; кавка́зцы, -ев – кавка́зец, кавка́зка; казаки́, -о́в – каза́к, каза́чка; каза́хи, -ов – каза́х, каза́шка; кампучи́йцы, -ев – кампучи́ец, кампучи́йка; кана́дцы, -ев – кана́дец, кана́дка; каспи́йцы, -ев – каспи́ец; кени́йцы, -ев – кени́ец, кени́йка; киевля́не, -ян – киевля́нин, киевля́нка; киприо́ты, -ов – киприо́т, киприо́тка; кирги́зы, -ов – кириги́з, кириги́зка; кита́йцы, -ев – кита́ец, китая́нка; конголе́зцы, -ев – конголе́зец, конголе́зка; коре́йцы, -ев – коре́ец, корея́нка; крестья́не, -ян – крестья́нин, крестья́нка; критя́не, -ян – критя́нин, критя́нка; куба́нцы, -ев – куба́нец, куба́нка; куби́нцы, -ев – куби́нец, куби́нка; курильча́не, -ан – курильча́нин, курильча́нка; лао́сцы, -ев – лао́сец, лао́ска; латви́йцы, -ев – латви́ец, латви́йка (латыши́, -е́й – латы́ш, латы́шка); лива́нцы, -ев – лива́нец, лива́нка; ливи́йцы, -ев – ливи́ец, ливи́йка* ‘либиец’; *лито́вцы, -ев – лито́вец, лито́вка; люксембу́ржцы, -ев – люксебу́ржец; мадагаска́рцы, -ев – мадагаска́рец; македо́нцы, -ев – македо́нец, македо́нка; мала́йцы, -ев – мала́ец, мала́йка; мали́йцы, -ев –*

малúец, малúйка; мальдúвцы, -ев – мальдúвец; мальтúйцы, -ев – мальтúец; марúйцы, -ев – марúец, марúйка; марокка́нцы, -ев – марокка́нец, марокка́нка; марсиа́не, -ан – марсиа́нин, марсиа́нка; мексика́нцы, -ев – мексика́нец, мексика́нка; меланезúйцы, -ев – меланезúец, меланезúйка; мозамбúкцы, -ев – мозамбúкец; молдава́не, -ан – молдава́нин, молдава́нка; мордо́вцы, -ев – мордо́вец, мордо́вка (мордвúны, -ов – мордвúн, мордвúнка); москвичú, -éй – москвúч, москвúчка; мула́ты, -ов – мула́т, мула́тка; нéгры, -ов – негр, негритя́нка; нéмцы, -ев – нéмец, нéмка; непа́льцы, -ев – непа́лец, непа́лка; нигерúйцы, -ев – нигерúец, нигерúйка; нидерла́ндцы, -ев – нидерла́ндец, нидерла́ндка; никарагуа́нцы, -ев – никарагуа́нец, никарагуа́нка; новозела́ндцы, -ев – новозела́ндец, новозела́ндка; норвéжцы, -ев – норвéжец, норвéжка; одессúты, -ов – одессúт, одессúтка; односельча́не, -ан – односельча́нин, односельча́нка ‘съселянин’; *осетúны, -ин – осетúн, осетúнка; островитя́не, -ян – островитя́нин, островитя́нка; палестúнцы, -ев – палестúнец, палестúнка; памúрцы, -ев – памирéц; папуа́сы, -ов – папуа́с, папуа́ска; пана́мцы, -ев – пана́мец, пана́мка; парагва́йцы, -ев – парагва́ец, парагва́йка; парижа́не, -ан – парижа́нин, парижа́нка; пермякú, -óв – пермя́к, пермя́чка; пéрсы, -ов – перс, персия́нка; перуа́нцы, -ев – перуа́нец, перуа́нка; петербу́ржцы, -ев – петербу́ржец, петербу́ржка; полинезúйцы, -ев – полинезúец, полинезийка; поля́ки, -ов – поля́к, по́лька (поля́чка – разг.); поля́не, -ян – поля́нин; помор́яне, -ян – поморя́нин, поморя́нка; португа́льцы, -ев – португа́лец, португа́лка; праболга́ры, -ар – праболга́рин, праболга́рка (протоболга́ры, -ар – протоболга́рин, протоболга́рка); пража́не, -ан – пража́нин, пража́нка; праславя́не, -ян – праславянúн, праславя́нка; прибалтúйцы, -ев – прибалтиец; рúмляне, -ян – рúмлянин, рúмлянка; россия́не, -ян – россия́нин, россия́нка; румы́ны, -ын – румы́н, румы́нка; ру́сские, -их – ру́сский, ру́сская; сарма́ты, -ов* и *-ат – сарма́т, сарма́тка; сахалúнцы, -ев – сахалúнец, сахалúнка; северя́не, -ян – северя́нин, северя́нка; сéрбы, -ов – серб, сéрбка; сибирякú, -óв сибиря́к, сибиря́чка; сингапу́рцы, -ев – сингапу́рец; сирúйцы, -ев – сирúец, сирúйка; скандина́вы, -ов – скандина́в, скандина́вка; скúфы, -ов – скиф; славя́не, -ян – славянúн, славя́нка; слова́ки, -ов – слова́к, слова́чка; словéнцы, -ев – словéнец, словéнка; словúнцы, -ев – словúнец, словúнка; смоля́не, -ян – смоля́нин, смоля́нка; сомалúйцы, -ев – сомалúец, сомалúйка; софúйцы, -ев – софúец, софúйка; таджúки, -ов – таджúк, таджúчка; таила́ндцы, -ев – таила́ндец, таила́ндка; тайва́ньцы, -ев – тайва́нец; тамúлы, -ов – тамúл, тамúлка; танзанúйцы, -ев – танзанúец, танзанúйка; тата́ры, -ар – тата́рин, тата́рка; тибéтцы, -ев – тибéтец, тибéтка; тоголéзцы, -ев – тоголéзец, тоголéзка; тунгу́сы, -ов – тунгу́с, тунгу́ска; тунúсцы, -ев – тунúсец, тунúска; ту́рки, -ок – ту́рок, турча́нка; туркмéны, -ов* и *-ен – туркмéн, туркмéнка; тюмéнцы, -ев – тюмéнец, тюмéнка; тю́рки, -ов* и *-ок – тюрк* и *тю́рок, тюрча́нка; узбéки, -ов – узбéк, узбéчка; украúнцы, -ев – украúнец, украúнка; ура́льцы, -ев –*

ура́лец, ура́лка; уругва́йцы, -ев – уругва́ец, уругва́йка; филиппи́нцы, -ев – филиппи́нец, филиппи́нка; финики́йцы, -ев – финики́ец, финики́йка; фи́нны, -ов – финн, фи́нка; фраки́йцы, -ев – фраки́ец, фраки́йка; францу́зы, -ов – францу́з, францу́женка; харьковча́не, -ан – харьковча́нин, харьковча́нка; хорва́ты, -ов – хорва́т, хорва́тка; хуторя́не, -ян – хуторя́нин, хуторя́нка 'чифликчия'; *цейло́нцы, -ев – цейло́нец; цыга́не, -ан – цыга́н, цыга́нка; черного́рцы, -ев – черного́рец, черного́рка; черке́сы, -ов – черке́с, черке́шенка; че́хи, -ов – чех, че́шка; чече́нцы, -ев – чече́нец, чече́нка; чили́йцы, -ев – чили́ец, чили́йка; чува́ши́, -е́й – чува́ш, чува́шка; чу́кчи, -ей – чу́кча, чукча́нка; шве́ды, -ов – швед, шве́дка; швейца́рцы, -ев – швейца́рец, швейца́рка; эве́нки, -ов – эве́нк, эвенки́йка; э́ллины, -ов – э́ллин, э́ллинка; эскимо́сы, -ов – эскимо́с, эскимо́ска; эсто́нцы, -ев – эсто́нец, эсто́нка; эфио́пы, -ов – эфио́п, эфио́пка; южа́не, -ан – южа́нин, южа́нка; ява́нцы, -ев – ява́нец, ява́нка; яку́ты, -ов – яку́т, яку́тка; яма́йцы, -ев – яма́ец, яма́йка; япо́нцы, -ев – япо́нец, япо́нка* и др.

Спи́сок назва́ний *люде́й* по *ро́ду де́ятельности*, по *характеру, качествам, социальному положению, родству́: абитурие́нт – абитурие́нтка, акварели́ст – акварели́стка, акроба́т – акроба́тка, актёр – актри́са, акуше́р – акуше́рка, альпини́ст – альпини́стка, апте́карь – апте́карша, арти́ст – арти́стка, ассисте́нт – ассисте́нтка, бале́тмейстер – балери́на, банки́р – банки́рша, ба́рин (ба́ре* и *ба́ры)* 'господар' *– ба́рыня, ба́рмен – ба́рменша, баро́н – бароне́сса, баскетболи́ст – баскетболи́стка, бегу́н – бегу́нья, библиоте́карь – библиоте́карша, бизнесме́н – бизнесме́нка, билетёр – билетёрша, боксёр – боксёрша, боле́льщик – боле́льщица, болту́н* 'бърборко' *– болту́нья, брат – сестра́, буфе́тчик – буфе́тчица, бухга́лтер – бухга́лтерша, вахтёр – вахтёрша, вдове́ц – вдова́, велосипеди́ст – велосипеди́стка, волейболи́ст – волейболи́стка, волше́бник – волше́бница, вор* 'крадец' *– воро́вка, ворчу́н* 'мърморко' *– ворчу́нья, воспита́тель – воспита́тельница, врач – врачи́ха, врун* 'лъжец' *– вру́нья, выпускни́к – выпускни́ца, герой – геройня, гимна́ст – гимна́стка, господин (мн. ч. господа́) – госпожа́, гость – го́стья, граф – графи́ня, данти́ст – данти́стка, да́чник – да́чница, дед (де́душка) – бабушка, депута́т – депута́тка, ди́ктор – ди́кторша, дипло́мник – дипло́мница, дире́ктор – директри́са, докла́дчик – докла́дчица, домосе́д – домосе́дка, доно́счик – доно́счица, дура́к – ду́ра, дя́дя (мн. ч. дя́ди, -ей* и *дядья́, -ьёв) – тётя (мн. ч. тёти, тёть* и *тётей), железнодоро́жник – железнодоро́жница, жи́тель – жи́тельница, закро́йщик* 'кродяч' *– закро́йщица, зао́чник – зао́чница, земля́к – земля́чка, зри́тель – зри́тельница, зять – (мн.ч. зятья́, -ьёв) – неве́стка, игу́мен – игу́менья, имени́нник – имени́нница, импера́тор – императри́ца, иностра́нец* 'чужденец' *– иностра́нка, иссле́дователь – иссле́довательница, камерди́нер* 'камериер' *– го́рничная, картёжник – картёжница, касси́р –*

кассúрша, кинóшник – кинóшница, князь (мн. ч. князья́, -éй) – княгúня, клóун – клоунéсса, колдýн ‘магьосник’ – *колдýнья, комбáйнер – комбáйнерка (комбайнёр – комбайнёрка, комбайнёрша), кондýктор – кондýкторша, контролёр – контролёрша, корóль – королéва, космонáвт – космонáвтка, красáвец – красáвица, курóрник – курóртница, лгун* ‘лъжец’ – *лгýнья, легкоатлéт – легкоатлéтка, лётчик – лётчица, лингвúст – лингвúстка, лы́жник* ‘скиор’ – *лы́жница, магометáнин – магометáнка, мальчик – дéвочка, маля́р – маля́рша, манекéнщик – манекéнщица, массажúст – массажúстка, мáстер – мастерúца, медалúст – медалúстка, медбрáт – медсестрá, мещанúн* ‘еснаф’ – *мещáнка, мóдник – мóдница, монáх – монáхиня, моря́к – моря́чка, мотоциклúст – мотоциклúстка, муж – женá, мужчúна – жéнщина, музыкáнт – музыкáнтша, мусульмáнин – мусульмáнка, наéздник* ‘ездач’ – *наéздница, налáдчик – налáдчица, натýрщик – натýрщица, начáльник – начáльница, обмáнщик* ‘измамник’ – *обмáнщица, одноклáссник – одноклáссница, однокýрсник – однокýрсница, отец – мать, отлúчник – отлúчница, официáнт* ‘сервитьор’ – *официáнтка, охóтник – охóтница, очевúдец – очевúдица, парашютúст – парашютúстка, пáрень (юноша) – девушка, парикмáхер* ‘фризьор’ – *парикмáхерша, партизáн – партизáнка, пассажúр – пассажúрка, пациéнт – пациéнтка, певéц – певúца, певýн – певýнья, пенсионéр – пенсионéрка, первоклáссник – первоклáссница, первокýрсник – первокýрсница, пианúст – пианúстка, писáтель – писáтельница, планерúст – планерúстка, пловéц – пловчúха, пóвар* ‘готвач’ – *поварúха, покупáтель – покупáтельница, портретúст – портретúстка, поля́рник – поля́рница, помóщник – помóщница, попýтчик – попýтчица, портнóй* ‘шивач’ – *портнúха, похитúтель – похитúтельница, поэт – поэтéсса, преподавáтель – преподавáтельница, престýпник – престýпница, прикладнúк* ‘приложник’ – *прикладнúца, принц – принцéсса, программúст – программúстка, продавéц – продавщúца, путешéственник – путешéственница, раб – рабы́ня, рабóтник – рабóтница, рабóчий – рабóчая, развéдчик* ‘разузнавач’ – *развéдчица, рыбáк – рыбáчка, сват – свáтья, свёкор – свекрóвь, свидéтель – свидéтельница, секретáрь – секретáрша, скрипáч* ‘цигулар’ – *скрипáчка, скýльптор – скýльпторша, слýшатель – слýшательница, совéтник – совéтница, сосéд – сосéдка, сотрýдник – сотрýдница, спасúтель – спасúтельница, спортсмéн – спортсмéнка, стипендиáт – стипендиáтка, стóрож* ‘пазач’ – *сторожúха, студент – студентка, стукáч* ‘доносник’ – *стукáчка, стюáрд – стюардéсса, супрýг – супрýга, сын (мн. ч. сыновья́, -вéй) – дочь, танцóр – танцóрка (танцóвщик –- танцóвщица), теннисúст – теннисúстка, тесть (мн. ч. тéсти, -ей) – тёща, трактóрист – трактóристка, трус* ‘страхливец’ – *трусúха, турист – турúстка, убóрщик – убóрщица, ученúк – ученúца, учúтель – учúтельница, футболúст – футболúстка, хозя́ин (мн. ч. хозя́ева, -хозяев) – хозя́йка,*

христиани́н – христиа́нка, худо́жник – худо́жница, царь – цари́ца, цирка́ч – цирка́чка, чертёжник – чертёжница, чита́тель – чита́тельница, шалу́н ’палавник’ – *шалу́нья, шах – шахи́ня, шахмати́ст – шахмати́стка, швейца́р* ‘портиер’ – *швейцари́ха, шко́льник – шко́льница, штукату́р – штукату́рщица, щёголь* ‘конте’ – *щеголи́ха* и др.

Спи́сок названий *людей* по *ро́ду деятельности*, не имеющих специальных наименований для лиц *же́нского* по́ла: *адвока́т, архите́ктор, боре́ц, води́тель, генерал, гид, гео́граф, гео́лог, гонча́р, гра́фик, дека́н, диплома́т, дирижёр, доце́нт, живопи́сец, жоке́й, зоо́лог, инженер, исто́рик, компози́тор, кузне́ц* ‘ковач’, *лингвист, матема́тик, машини́ст, метеоро́лог, милиционе́р, морепла́ватель, педаго́г, пло́тник* ‘дърводелец’, *президент, прокуро́р, профессор, ректор, сапо́жник, скалола́з, сле́сарь* ‘шлосер’, *солда́т, спелео́лог, судья́, такси́ст, те́хник, тре́нер, фи́зик, фило́лог, фило́соф, хи́мик, ходо́к, шеф, шофёр, экскурсово́д, языкове́д* и др.

Спи́сок па́рных на́званий *животных, птиц*: *бара́н – овца́; бу́йвол – бу́йволица; бык – коро́ва; волк – волчи́ца, волчи́ха; гусь – гусы́ня; ёж – ежи́ха; жеребе́ц – кобы́ла; за́яц – зайчи́ха; индю́к – инде́йка, индю́шка; клёст* ‘кръсточовка’ – *клесто́вка*; *козёл – коза́; кот – ко́шка; каба́н* ‘глиган’ – *кабани́ха; кро́лик – крольчи́ха; ле́бедь – лебёдка, лебёдушка, лебеди́ха; лев – льви́ца; лось – лоси́ха; медве́дь – медве́дица; оле́нь – оле́ни́ха; орёл – орли́ца; осёл – осли́ца; павли́н* ‘паун’ – *па́ва; пе́репел* ‘пъдпъдък’ – *перепёлка; пету́х – ку́рица; се́лезень – у́тка; слон – слони́ха; тигр – тигри́ца; фаза́н – фазани́ха, фазанка.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

1. Определи́те род имён существительных.

Музей, картофель, морко́вь, пле́мя, зёрнышко, работя́га, соль, сте́нопись, янта́рь, труси́шка, я́корь, какаду́, бюро́, дедушка, маэ́стро, носи́ще, пюре́, Бизе, ба́рышня, ра́лли, грязи́ща, слова́рь, Короленко, метро́, путь, па́ни, уми́шко, панно́, шимпанзе́, то́поль, сире́нь, со́ня, Гладки́х, та́нго, роль, е́вро, шалуни́шка *‘палавник’,* чемода́нище *‘куфар’,* рубль, пья́ница, бордо́, гвоздь, ложь, ми́ссис, тонне́ль.

2. Допиши́те окончания.

Сиби́рск... нефть, болгарск... жи́вопись, красн... сте́ржень, прозрачн... янта́рь, души́ст... сире́нь, бел... ло́шадь, фракийск... вождь, больш... кость, древн... я́корь, вку́сн... картофель, сух... ка́шель, нов... мораль, дорог... гость, древнерусск... ле́топись, детск... колыбе́ль, красив... щёголь, счастли́в... жизнь, жи́зненн... у́ровень, янва́рьск... мете́ль, бел... лебедь, учён... сте́пень, сере́брян... меда́ль, вечн.... ого́нь, интересн... дета́ль, дик...

гусь, свеж... морко́вь, моло́чн... кисе́ль, художественн... кисть, густ... тень, далёк ... путь, церко́вн ... у́тварь.

3. Подбери́те подходящие прилагательные к данным существительным.

Ска́терть, сте́бель, морко́вь, молодёжь, медве́дь, бровь, моде́ль, крова́ть, мысль, щёголь, о́бувь, кора́бль, пло́щадь, Сиби́рь, оле́нь, я́корь, сире́нь, жизнь, колыбе́ль, путь, дверь, ме́бель.

4. Допиши́те оконча́ния.

а) 1. Сиби́рь богат ... полезными ископа́емыми. 2. Я́корь бро́шен ... . 3. Мете́ль ути́х ... . 4. Щёголь оде́т ... по последней моде. 5. Пло́щадь опусте́л... . 6. Соль отсыре́л ... . 7. Морко́вь очень дорог ... . 8. Кисе́ль готов... . 9. Сире́нь расцвел ... . 10. Гость уже́ приехал ... . 11. Колыбе́ль ку́плен ... . 12. Пароль обнару́жен ... . 13. Рожь сжа́т ... .

б) 1. То́поль облете́л ... . 2. Жизнь сча́стлив ... . 3. Гвоздь приби́т ... к стене́. 4. Картофель со́бран ... . 5. Брошь пода́рен ... . 6. Конь про́дан ... . 7. Слова́рь доста́влен ... . 8. Минда́ль расцвёл ... . 9. Меда́ль вручен ... . 10. Лошадь нако́рмлен... . 11. Роль сы́гран ... . 12. У́ровень сни́жен ... . 13. Моде́ль зако́нчен ... .

5. Переведи́те словосочета́ния.

Син туш, черен пълнител, млада топола, градски площад, бяла мечка, нов морал, дървена люлка, бяла покривка, красив модел, руска рубла, компютърна парола, зелен боб, детска възраст, атомно тегло, вкусен морков, голям картоф.

6. Допиши́те, где это необходимо, ***ь.***

Солнечный луч..., новогодняя ноч..., острый нож..., спе́лая рож..., холодный душ..., высокий камыш..., лету́чая мыш..., души́стый ландыш..., красивая брош..., пожило́й москвич..., вкусный борщ ..., интересная вещ..., футбо́льный мяч..., красивый пейзаж..., таёжная глуш..., школьный товарищ..., ночно́й сто́рож..., лесна́я дич..., строгий врач..., благородная лож..., сложный чертёж..., ско́рая помощ..., морско́й ёж..., ли́шняя ро́скош..., золото́й ключ... .

7. Переведи́те предложения.

1. На Червения площад в Москва винаги има много туристи. 2. Река Енисей разделя Сибир на Западен и Източен. 3. Подариха ми парфюм “Бял люляк”. 4. Майката приготви на детето млечен кисел. 5. Цяла нощ бушуваше снежна виелица. 6. Тигърът е хищен звяр. 7. Щастливите родители купиха детско легло. 8. Зеленият пълнител на химикалката ми свърши. 9. В археологическия музей видях голяма каменна котва. 10. Художникът Петров-Водкин е нарисувал картината “Къпането на червения кон” *(конь)*. 11. Стариннният каменен надпис привлече вниманието на археолозите. 12. Подарих на сестра си огърлица *(ожере́лье)* от кехлибар

(янта́рь). 13. Българската младеж мечтае за по-добър живот и висок жизнен стандарт. 14. Младежът направи пълен опис на училищния инвентар.

8. Допиши́те окончания.

Кусо́к то́рт..., пра́вильность диа́гноз..., особенности возраст..., съесть я́блок..., запо́лнить бланк..., уви́деть афи́ш..., разреши́ть пробле́м..., лека́рство без реце́пт..., обе́д без суп..., котле́ты с гарни́р..., прода́ть товар с усту́пк..., прийти́ к ве́чер..., подойти́ к за́л..., верну́ться из банк..., скульпту́ра из бро́нз..., скаме́йка под чина́р…, перепры́гнуть через барье́р..., положи́ть со́ли в сала́т..., принести́ дров для ками́н..., наре́зать свёкл..., взобра́ться на барак..., карье́р… худо́жника, охра́на карье́р…, премье́р… спекта́кля, букет георги́н… .

9. Подбери́те подходя́щие прилагательные к данным существительным.

Лимонад, суп, след, майоне́з, банк, посту́пок, значо́к, ками́н, пар, реце́пт, торт, сала́т, барье́р, гарни́р, рису́нок, цита́та, проблема, я́блоко, во́йско, о́блако, свёкла.

10. Переведи́те словосочетания.

Новогодишна вечер, зеленчукова супа, зелена ябълка, спортна зала, оригинална значка, българска войска, електрическа камина, детска рисунка, страхова невроза, безалкохолна напитка, прясна следа, официална визита, плодова салата, вкусна гарнитура, жълта лимонада, геройска постъпка, частна банка, консервна кутия, безплатна рецепта, точна прогноза, последен стадий, художествен маниер, стар афиш, актуален проблем, бял облак, голяма вреда, дълъг цитат, масова психоза, захарно цвекло, празнична торта, езикова бариера.

11. Подбери́те подходя́щие по смы́слу прилагательные к данным существительным.

Слова́ для спра́вок: космический, пчели́ный, прямо́й, большо́й, чёрный, оригинальный, гостеприи́мный, здравый, государственный, стекля́нный, блестя́щий, горя́чий, неодобрительный, про́волочный.

Угол, уголь, пыл, пыль, кров, кровь, мёд, медь, жест, жесть, смысл, мысль, банк, банка.

12. Переведи́те предложения.

1. Момчето взе футболната топка и отиде в спортната зала. 2. За рождения си ден купих шоколадова торта и приготвих плодова салата. 3. Колко струва един тон въглища? 4. Баба свари супа от зелен боб. 5. Лекарят постави диагноза и написа рецепта. 6. Гледали ли сте филма “Изяж една ябълка”? 7. Този цитат много ми харесва. 8. На последното заседание обсъдихме интересен проблем. 9. Над езерото се издигаше гъста пара. 10. Конят прескочи високата бариера.

13. Объясни́те ра́зницу в значе́ниях сле́дующих пар существительных и переведи́те их на болгарский язык.

Банк – ба́нка, футбо́л – футбо́лка, бара́н – бара́нка, лавр – ла́вра, базили́к – базили́ка, казачо́к – каза́чка, карье́р – карье́ра, премье́р – премье́ра, грана́т – грана́та, порфи́р – порфи́ра, корм – корма́, ком – ко́ма, кувши́н – кувши́нка, машини́ст – машини́стка, овча́р – овча́рка, сто́рож – сторо́жка, штукату́р – штукату́рка, ту́рок – ту́рка, грек – гре́чка, инде́ец – инде́йка, кита́ец – кита́йка, коре́ец – коре́йка, швейца́р – швейца́рка, швейца́рец – швейцари́ха, те́хник – техни́чка, пресс – пре́сса, пар – па́ра, слив – сли́ва, сук – су́ка, полк – по́лка, тупи́к – тупи́ца, я́блоко – я́блоня.

14. Допиши́те оконча́ния.

а) Де́тское пальти́шк..., густа́я бороди́щ..., то́нкий голоси́щ..., воробьи́ное гнёздышк..., широ́кое по́люшк..., любимый сыни́шк..., доща́тый забо́ришк..., ли́пкая грязи́щ..., кре́пкий парни́шк..., огро́мный сапожи́щ..., ма́йское со́лнышк..., се́рый зайчи́шк..., ле́тний дожди́шк..., до́брый сосе́душк..., то́лстая ручи́щ..., голоси́стый соло́вушк..., пуши́стый хвости́шк…

б) Глу́п... хвастуни́шка *'самохвалко',* голуб... пя́тнышко, ве́тх... доми́ще, ла́сков... мо́рюшко, ма́леньк... лгуни́шка, краси́в... девчу́шка, небольш... двори́шко, тяжёл... чемода́нище, ме́лк... речу́шка, вку́сн... молочи́шко, ржан... хле́бушко, бессты́дн... вруни́шка *'лъжец',* родн... городи́шко, хру́пк... здоро́вьишко, до́бр... дя́дюшка, молод... хозя́юшка, кру́гл… живо́тишко.

15. Раскро́йте ско́бки.

1. Моя тётя *(большая чистюля).* 2. В де́тстве Борис был *(известный забия́ка).* 3. В школе Ирина сидела за одно́й па́ртой со *(своя́ тёзка).* 4. Митя тоже сидел рядом со *(свой тёзка).* 5. У *(наша рёва* и *наш рёва)* си́льный го́лос. 6. Наш сосед *(ужасный пья́ница).* 7. Дети люби́ли *(то́лстый обжо́ра* и *то́лстая обжо́ра)* за до́брый характер. 8. Сы́щик '*детектив*' разы́скивает *(жестокий уби́йца* или *жесто́кая уби́йца).* 9. Директор познако́мил нас с *(новый коллега* и *новая коллега).*

16. Переде́лайте предложе́ния, употребля́я существительные о́бщего ро́да.

1. Этот молодо́й человек – настоя́щий грубия́н. 2. Моя́ бабушка всё де́лала ле́вой руко́й. 3. У наших знако́мых о́чень капри́зная дочка. 4. В на́шей группе две Кати. 5. Студент очень лю́бит спать и нередко опа́здывает на заня́тия. 6. Мария пригласи́ла на новосе́лье друзей по рабо́те. 7. Девушка плохо разбира́ется в информа́тике. 8. Стари́к никому́ ничего́ не дава́л. 9. Моя́ сестра́ о́чень лю́бит есть сла́сти. 10. Ма́ма весь день хлопо́чет по до́му.

17. Соста́вьте по предложению с каждым словосочетанием.

Наш коллега, наша коллега, то́лстый обжо́ра, то́лстая обжо́ра, новый тёзка, новая тёзка, симпатичный сирота́, симпатичная сирота́, такой со́ня, така́я со́ня, непоправи́мый зубри́ла, непоправи́мая зубри́ла, большо́й работя́га, больша́я работя́га, настоя́щий лежебо́ка, настоящая лежебо́ка, гру́бый неве́жа, гру́бая неве́жа, ужасный неве́жда, ужасная неве́жда, ре́дкий у́мница, ре́дкая у́мница.

18. Переведи́те предложе́ния, употребля́я существительные о́бщего ро́да.

1. Това бебе е голям лакомник и ревльо. 2. Нина е голяма сънливка, а Оля – голяма зубрачка. 3. Маруся е много умно дете. 4. Художникът Левитан рано останал кръгъл сирак. 5. Прадядо ми бил много работен, но скрънза. 6. Честитих имения ден на адашката си. 7. Ако детето се е родило левичар, не го карайте да пише с дясната ръка. 8. Учителката каза на родителите, че техният син не е тъп, а е лентяй. 9. В началото на филма не предполагах, че това симпатично момиче ще стане убиец.

19. Охарактеризу́йте свои́х ро́дственников и друзей, употребляя существительные о́бщего ро́да.

20. Допиши́те оконча́ния.

а) Московск... метро́, краси́в... па́ни, морск... казино́, ли́шн... тире́, раствори́м... ко́фе, авторите́тн... атташе́, и́мпортн... ви́ски, коро́тк... резюме́, симпати́чн... импреса́рио, телевизио́нн... интервью́, со́лнечн... Со́чи, непоня́тн… хи́нди, прошлого́дн... ра́лли, стро́г... ле́ди, длинноно́г... флами́нго, ую́тн... кафе́, ме́стн... ра́дио, австрали́йск... кенгуру́, прекра́сн... мисс, мехов... пальто́, се́верн... О́сло, ко́мнатн... ало́э, зно́йн… сиро́кко; междунаро́дн... жюри́ дли́нн... авеню́, кра́сн… чи́ли, о́стр… маче́те, инди́йск… ка́рри, гре́ческ… у́зо, надёжн... а́либи, весёл... конферансье́, дорог... такси́, экзоти́ческ... Гаи́ти, индонези́йск… Па́пуа *(прови́нция).*

б) гро́зн... цуна́ми, краси́в... мада́м, шу́стр... шимпанзе́, вишнёв... желе́, ска́зочн... и́глу, огро́мн... боа́, опа́сн… гри́зли, вку́сн… барбекю́, вече́рн… па́рти, крупн… кольра́би, люби́м... протеже́, разруши́тельн… торна́до, дре́вн… ма́йя, англи́йск… бре́нди, хи́тр… папара́цци, междунаро́дн… бьенна́ле, япо́нск… саке́, гре́ческ… сирта́ки, таила́ндск…. ке́шью, италья́нск… спаге́тти, спе́л… авока́до, заба́вн… де́рби, пожил... фра́у, нов… шасси́, мра́морн… джаку́зи, рези́нов… биде́, просто́рн… бу́нгало, бел… какаду́, сыр… бро́кколи, оригина́льн… карао́ке, дарови́т... мае́стро, европе́йск… е́вро, ска́зочн… Ба́ли, красив… макраме́, забавн… судо́ку.

21. Подбери́те подходя́щие прилагательные к данным существительным.

Пальто́, шимпанзе, метро́, протеже́, мада́м, мисс, ко́фе, резюме́, такси́, жюри́, мае́стро, Конго, ви́ски, Сyху́ми, су́ши, интервью, ра́лли, ле́ди, какао, кенгуру́, инко́гнито, хо́бби, па́рти, джаку́зи, Гава́йи *(остров)*.

22. Допиши́те окончания.

а) 1. Кафе́ закры́т... 2. Ко́фе осты́л... 3. Атташе́ прие́хал... 4. Ало́э бы́стро вы́рос... 5. Ле́ди наде́л... очки́. 6. Бюро́ стоя́л ... у окна́. 7. Шимпанзе́ спры́гнул... с де́рева. 8. Казино́ привлека́л... иностра́нных тури́стов. 9. Коли́бри сел... на ве́тку. 10. Такси́ стоя́л... на стоя́нке. 11. Кенгуру́ убежа́л... 12. Цуна́ми испуга́л... люде́й. 13. Какаду́ улете́л... 14. Бордо́ подорожа́л... 15. Миссисипи затопи́л... низкие берега́. 16. Бьенна́ле церко́вных иску́сств привлек… внима́ние худо́жников.

б) 1. Резюме́ за́нял... полстрани́чки. 2. Флами́нго ва́жно шага́л... 3. Саке́ ре́дко быва́л... в магази́не. 4. Го́би обезлюде́л... 5. Инко́гнито неожи́данно уе́хал... 6. Колье́ сто́ил... о́чень до́рого. 7. Фра́у махну́л... руко́й. 8. Бату́ми стал ... краси́вее и многолю́днее. 9. Па́ни вскри́кнул... от удивле́ния. 10. Купе́ битко́м наби́т... багажо́м. 11. Су́ши понра́вил…с… тури́стам. 12. Сиро́кко утих… 13. Е́вро подорожа́л… 14. Ба́ли располо́жен… в Инди́йском океа́не. 15. Бро́кколи вкусн… и поле́зн… для здоровья. 16. Авока́до бога́т…. микроэлеме́нтами.

23. Переведите словосочета́ния.

Зимно палто, красиво фламинго, строг импресарио, силно кафе, студентско кафене, актуално интервю, пъргаво (*шу́стрый)* шимпанзе. частно такси, военен аташе, компетентно жури, авторско тире, талантлив маестро, красиво трико, бяло какаду, очарователна мис, ароматно какао, младо алое, шотландско уиски, умно протеже, вкусно бордо, строго табу, африканско марабу, чисто досие, малко кенгуру, национално радио, столично кино, загадъчен инкогнито, вегетарианско меню, картофено пюре, интересно хоби, младежко парти, френско бордо, неочаквано сафари, студентско есе, модно ревю, опитно крупие.

24. К да́нным существи́тельным же́нского ро́да подбери́те соотве́тствующие существительные мужско́го ро́да.

Гимна́стка, мастери́ца, повари́ха, стюарде́сса, актри́са, портни́ха, китая́нка, корея́нка, индиа́нка, шалу́нья, греча́нка, турча́нка, францу́женка, че́шка, каза́чка, каза́шка, конду́кторша, труси́ха, красавица, короле́ва, княги́ня, вру́нья, альпини́стка.

25. К да́нным существительным мужско́го ро́да подбери́те же́нские соответствия.

Дипло́мник, земля́к, герой, вахтёр, касси́р, зао́чник, македо́нец, гражда́ни́н, англича́нин, американец, певец, поэт, учитель, гость, отличник, боле́льщик, спортсме́н, плове́ц, лётчик, работник, граф, принц, художник, продаве́ц, актёр, покупа́тель, иностра́нец, турист, москви́ч.

26. Назови́те жителей государств.

Образе́ц: Болгария: *болгарин – болгарка.*

Россия, Украйна, Турция, Греция, Англия, Франция, Македония, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Польша, Албания, Швейцария, Швеция, Бельгия, Испания, Италия, Португалия, Япония, Китай, Индия, Корея, Австрия, Германия, Финляндия, Грузия, Армения, Норвегия, Литва́, Ла́твия.

27. Найди́те па́рные существи́тельные, обознача́ющие назва́ния самцо́в и са́мок.

Коро́ва, кот, ле́бедь, овца́, жеребе́ц, павли́н, медве́дица, слон, бык, ко́шка, пету́х, инде́йка, медве́дь, кабани́ха, волк, слони́ха, бара́н, кобы́ла, па́ва, лебёдка, ку́рица, индю́к, волчи́ца, каба́н.

ЧИСЛО́ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ

SINGULARIA TANTUM

Имена́ существи́тельные, употребля́емые только или преимущественно в **единственном** числе́ (**singularia tantum**):

1. **Собира́тельные** существительные: *ме́бель, молодёжь, о́бувь, студе́нчество, учи́тельство.*

Некоторые собира́тельные существительные (с отте́нком совоку́пности, допуска́ющие счёт – *два кла́сса*) употребля́ются в ед. и мн. ч.: *класс – кла́ссы, наро́д – наро́ды, отря́д – отря́ды, полк – полки́, ста́до – стада́, ста́я – ста́и; березня́к* ‘брезова гора’ – *березняки́, дубня́к – дубняки́, кали́нник – кали́нники, мали́нник – мали́нники* и др. Иногда́ употребляется во мн. ч. сущ. *оде́жда – бе́лые оде́жды.*

2. **Отвлечённые (абстра́ктные)** существительные: *героизм, любовь, борьба́, убо́рка, уче́ние, де́тство.*

Некоторые отвлечённые существи́тельные употребля́ются и во мн. ч., е́сли в о́дном из свои́х значе́ний явля́ются конкре́тными: *весна́ – дру́жные вёсны; высота́ – кома́ндные высо́ты; глубина́ – морски́е глуби́ны; даль – голубы́е да́ли; досто́инство – худо́жественные досто́инства; красота́ – приро́дные красо́ты; моро́з – треску́чие моро́зы; неприятность – служебные неприятности; рабо́та – полевы́е рабо́ты; свобо́да – демократи́ческие свобо́ды; температура – ни́зкие температуры; тревога – матери́нские тревоги; хо́лод – кре́пкие холода́; чтение – литературные чте́ния.*

Некоторые отвлечённые существи́тельные име́ют друго́е значение во мн. ч.: *бег – бега́* ‘хиподрум’ и ‘конни състезания’.

3. **Веще́ственные** существительные: *бры́нза, варе́нье* ‘сладко’, *изю́м* ‘стафиди’, *икра́* ‘хайвер’, *молоко́, мука́, мы́ло, мя́со, пи́во, рис, сахари́н;*

айва́ ‘дюля’, *бруни́ка* ‘червени боровинки’, *голуби́ка* ‘сини боровинки’, *ежеви́ка* ‘къпини’, *земляни́ка* ‘горски ягоди’, *инжи́р* ‘смокини’, *капу́ста, клубни́ка* ‘градински ягоди’, *лук, мали́на, морко́вь, мушмула́, карто́фель, черни́ка* ‘черни боровинки’ и др.

Веще́ственные существи́тельные мо́гут сочета́ться с коли́чественными числи́тельными до пяти́, е́сли подразумева́ется определённая ме́ра да́нного вещества́, наприме́р:

Хозя́йка принесла́ ***два (три, четы́ре) ча́я****. Хозя́йка принесла́* ***пять стака́нов ча́я****. Тури́сты заказа́ли* ***два (три, четы́ре) су́па.*** *Тури́сты съе́ли* ***шесть по́рций (таре́лок) су́па****. Митя купи́л* ***одно́ моро́женое.***

Некоторые существительные употребляются во мн. ч. для обозначе́ния различных сорто́в, ви́дов, больши́х масси́вов и пространств: *борщ – вкусные борщи́, вино́ – красные ви́на; вода́ – минеральные во́ды; грязь – лече́бные гря́зи; мёд све́жие меды́; песо́к – ме́лкие пески́; сыр – вку́сные сыры́; таба́к – болгарские табаки́; чай – ароматные чаи́.*

4. **Си́нгулятивы**, т.е. слова́, обознача́ющие едини́чный предмет, выделя́емый из о́бщей ма́ссы, обозна́ченной веще́ственным существительным, образуются при по́мощи су́ффиксов **-ин-а, -инк-а,** ре́же **-к-а, -овк-а, -иц-а**: *соло́ма – соло́мина, соло́минка; земляни́ка – земляни́чина, школа́д – шокола́дка, лук – лу́ковка, лу́ковица* или описа́тельным спо́собом: *мали́на – я́года мали́ны, капу́ста – коча́н капу́сты, шокола́д – пли́тка шокола́да, бага́ж – ме́сто багажа́, лук – голо́вка лу́ка (лу́ку)* и др.

Словообразова́тельные си́нгулятивы употребляются в единственном и множественном числе́ (*земляни́чина – две земляни́чины, морко́вка – три морко́вки, виногра́дина – пять виногра́дин*).

Некоторые вещественные существительные употребляются и во мн. числе́: *алыча́ – алычи́, -е́й* ‘джанка’; *кле́вер, -а – клевера́, -о́в* ‘детелина’; *лён, льна – льны́, -о́в; овёс, -а́ – овсы́, -о́в; рожь, ржи – ржи, ржей; свёкла, -ы – свёклы, свёкол.*

Некоторые существительные употребляются и во мн. числе́: *борщ, -а́ – борщи́, -е́й* ‘супа от зеле, цвекло и други зеленчуци’; *ветчина́, -ы́ – ветчи́ны, -и́н* ‘шунка’; *вино́, -а́ – ви́на, вин; вишнёвка, -и – вишнёвки, -ок; во́дка, -и – во́дки, -ок; гарни́р, -а – гарни́ры, -ов; грушо́вка, -и – грушо́вки, -ок; джем, -а – дже́мы, -ов* ‘конфитюр’; *жир, -а – жиры́, -о́в; квас, -а – квасы́, -о́в; крупа́, -ы́ – кру́пы, круп* ‘булгур’; *марина́д, -а – марина́ды, -ад; ма́сло, -а – масла́, ма́сел; мёд, -а – меды́, -о́в; перцо́вка, -и – перцо́вки, -ок; пиро́жное, -ого – пиро́жные, -ых; пунш, -а – пу́нши, -ей; са́хар, -а – сахара́, -о́в; слива́нка, -и – слива́нки, -ок; спирт, -а – спирты́, -о́в; суп, -а – супы́, -о́в; сыр, -а – сыры́, -о́в; таба́к, -а́ – табаки́, -о́в; торт, -а – то́рты, -ов; чай, -я – чаи́, -ёв* и др.

Существительные *пти́ца* и *ры́ба* употребляются в ед. числе́ (с отте́нком собира́тельности) и во мн. числе́.

Некоторые названия тка́ней иногда употребляются во мн. числе́: *си́тец, -тца – си́тцы, -цев* ‘басма’; *сукно́, -а́ – су́кна, су́кон; шёлк, -а – шелка́, -о́в* ‘коприна’; *шерсть, -и – ше́рсти, -е́й* ‘вълна’.

PLURALIA TANTUM

Имена́ существи́тельные, употребля́емые только или преиму́щественно во **мно́жественном** числе́ (**pluralia tantum**):

1. Существительные, обознача́ющие **па́рные** и **составны́е** предметы: *брю́ки, брюк; но́жницы, -иц; са́ни, -е́й; часы́, -о́в; я́сли, -ей* и др.

Некоторые существительные име́ют ед. ч.: *жа́бры, -ер – жа́бра* ‘хриле’; *пого́ны, -о́н – пого́н.*

2. Существи́тельные, обознача́ющие мно́жественную совоку́пность предме́тов: *де́бри,-ей; ку́дри, -е́й; расхо́ды, -ов; субтро́пики, -ов; фина́нсы, -ов* и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *де́ньги, де́нег – деньга́; запа́сы, -ов – запа́с; кулуа́ры, -ов* ‘боковые залы, коридоры в общественных зданиях’ – *кулуа́р*; *ноготки́, -о́в – ното́к, -тка́* ‘невен’; *тре́ли, -ей – трель, -и* ‘преливане в песента’.

3. Существительные, обознача́ющие **одноро́дную массу** веществ́а, материала: *дрова́, дров; консе́рвы, -ов; макаро́ны, -о́н; щи, щей* и др.

Некоторые существи́тельные, употребля́ющиеся преиму́щественно во мн. числе́, име́ют ед. ч.: *антибио́тики, -ов – антибио́тик; антиоксида́нты, -ов – антиоксида́нт; бито́чки, -ов – бито́чек* ‘вид кръгли кюфтета’; *варе́ники, -ов – варе́ник* ‘варени тестени топчета, пълнени с извара, вишни и др.’; *витами́ны, -ов – витами́н; голубцы́, -о́в – голубе́ц; гренки́, -о́в – грено́к* и *гре́нки, -ок – гре́нка* ‘пържени кубчета хляб’; *зра́зы, зраз – зра́за* ‘кюфтета, пълнени с ориз’; *о́вощи, -е́й – о́вощ; пельме́ни, -ей – пельме́нь, -я; соси́ски, -ок – соси́ска; шпро́ты, -ов – шпрот* и *шпро́ты, шпрот – шпро́та* ‘пушени сардели’.

4. Существительные, обознача́ющие **отбро́сы, оста́тки,** како́го-либо вещества́: *вы́жимки, -ок* и *-ов* ‘джибри’; *опи́лки, -ок* ‘стърготини, талаш’; *очи́стки, -ов* ‘обелки’; *подо́нки, -ов* ‘утайка’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *объе́дки, -ов – объе́док* ‘огризки’.

5. Существительные, обознача́ющие **сло́жные проце́ссы, события,** действия, состояния: *перегово́ры, -ов; про́воды, -ов* ‘изпращане’; *ро́ды, -ов; сбо́ры, -ов* ‘приготовления’; *хло́поты, -о́т* ‘грижи’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *распри, -ей – распря.*

6. Существительные, обознача́ющие **отре́зки вре́мени,** а также **обря́ды** или **пра́здники:** *кани́кулы, -ул; су́мерки, -ек* ‘здрач’; *су́тки, -ок; имени́ны, -ин; крести́ны, -ин* ‘кръщене’; *по́хороны, -о́н* ‘погребение’ и др.

7. Существительные, обознача́ющие названия игр: *городки́, -о́в; горе́лки, -ок* ‘вид гоненица’; *догоня́лки, -ок* ‘гоненица’; *жму́рки, -ок* ‘сляпа баба’; *ке́гли, -ей (ед. ке́гля); пря́тки, -ок* ‘криеница’; *ша́хматы, -ат; ша́шки, -ек*.

8. Существительные, обознача́ющие геогра́фические названия и названия созве́здий: *А́льпы, А́льп; Балка́ны, -а́н; Родо́пы, -о́п; Дардане́ллы, -не́лл; Кури́лы, -ов; Филиппи́ны, -и́н; Афи́ны, Афи́н; Близнецы́, -о́в* и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИ́СКИ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯ́ЮЩИХСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́

Спи́сок *собира́тельных* существительных: *листва́* ‘шума на дърветата’, *ме́бель, молодёжь, о́бувь, посу́да* ‘съдове’, *у́тварь* ‘съдове’, *хво́я* ‘иглици от иглолистно дърво’; *детвора́* ‘дечурлига’, *мошкара́* ‘мушици’; *администрация, интеллигенция; проблематика, тематика; крестьянство, студенчество, учительство, человечество; адвокатура, клиентура; зверьё, комарьё, сырьё* ‘суровина’ и др.

Спи́сок *отвлечённых* существи́тельных: *вздор* ‘глупости’, *героизм, го́ре* ‘мъка, тъга’, *ерунда́* ‘глупости’, *ложь, любовь, слава, смех, сча́стье, тишина́; борьба́, косьба́* ‘коситба’, *учёба, ходьба́; мо́лодость, смелость, твёрдость; доброта́, темнота́, чистота́; белизна́, дешеви́зна* ‘евтиния’, *дорогови́зна* ‘скъпотия’; *сти́рка* ‘пране’, *чи́стка, убо́рка; уважение, учение; прибы́тие, развитие*; *де́тство, любопы́тство, матери́нство* и др.

Спи́сок *вещественных* существительных singularia tantum, обознача́ющих названия фру́ктов, овоще́й, растений: *айва́, ани́с* ‘анасон’, *ара́хис* ‘фъстъци’, *бересkле́т* ‘чашкодрян’, *боя́рышник* ‘глог’, *бруcни́ка* ‘червени боровинки’, *брю́ква* ‘бяла ряпа’, *бузина́* ‘бъз’, *ви́ка* ‘фий’, *виногра́д, гвозди́ка* ‘карамфил като подправка’, *голуби́ка* ‘сини боровинки’, *горо́х, гречи́ха* ‘елда’, *джут* ‘юта’, *девяси́л, дурма́н* ‘татул’, *ежеви́ка* ‘къпина’, *жасми́н, зверобо́й* ‘жълт кантарион’, *зе́лень (ж. р., -и), инжи́р, кали́на, капу́ста, карто́фель, карто́шка, кизи́л* и *кизи́ль (м. р., -я)* ‘дрян’, *клю́ква, конопля́* ‘коноп’, *крапи́ва* ‘коприва’, *крыжо́вник* ‘цариградско грозде’, *ку́коль (м. р., -я)* ‘къклица’, *кунжу́т* ‘сусам’, *кукуру́за, лава́нда* ‘лавандула’, *лату́к* ‘маруля’, *лебеда́* ‘лобода’, *ломоно́с*

‘повет’, *лук, люце́рна, мали́на, маи́с* ‘царевица’, *минда́ль* ‘бадем’, *молоча́й* ‘млечка’, *морко́вь, мушмула́, мя́та* ‘мента’, *паслён* ‘кучешко грозде’, *пастерна́к* ‘пащърнак’, *пе́рец, петру́шка* ‘магданоз’, *повили́ка* ‘кускута’, *полы́нь, про́со, пшени́ца, пшено́* ‘крупа́ из проса’, *ра́йграс, рапс* ‘рапица’, *реди́ска* ‘червени репички’, *ре́па* ‘сладка ряпа’, *розмари́н, самши́т* ‘чимшир’, *свиноро́й* ‘троскот’, *сельдере́й* ‘целина’, *сире́нь* ‘люляк’, *сморо́дина* ‘касис’, *со́я, спа́ржа* ‘аспержи’ и ‘спаржа’, *спорынья́* ‘мораво рогче’, *тёрн* и *терно́вник* ‘трънки’, *тмин* ‘ким, кимион’, *турне́пс* ‘сладка ряпа’, *укро́п* ‘копър’, *фасо́ль, хло́пок* ‘памук’, *хмель, хрен, хурма́* ‘черна фурма и райска ябълка’, *чабёр* и *ча́бер* ‘чубрица’, *чабре́ц* и *тимья́н* ‘мащерка’, *черни́ка* ‘черни боровинки’, *чертополо́х* ‘магарешки бодил’, *чесно́к, чечеви́ца* ‘леща’, *шипо́вник* ‘шипки’, *шпина́т* ‘спанак’, *щаве́ль (м. р., -я́)* ‘киселец’, *эспарце́т* ‘еспарзета’, *ячме́нь (м. р., -я)* ‘ечемик’и др.

Спи́сок *веще́ственных* существи́тельных singularia tantum, обознача́ющих названия *проду́ктов пита́ния, ку́шаний, напи́тков*: *ани́совка* ‘мастика’, *бешаме́ль (ж.р., -и), бифште́кс* ‘бифтек’, *ботви́нья* ‘супа от квас, зеленчуци, риба’, *бры́нза, буза́, бульо́н, вани́ль (ж.р., -и), варе́нье* ‘сладко’, *вермише́ль (ж.р., -и)* ‘фиде’, *винегре́т* ‘вид руска салата с червено цвекло’, *горчи́ца, гуля́ш (м. р., -а́), икра́* ‘хайвер’, *караме́ль (ж.р., -и), йо́гурт, кефи́р, компо́т, кори́ца* ‘канела’, *кулебя́ка* ‘пиро́г с мя́сом, ры́бой, капу́стой и др.’, *куле́ш* (*м.р., -а́*) ’каша от просо, булгур и сланина’, *кумы́с, лапша́* ‘юфка’, *майоне́з, мармела́д* ‘бонбони – фруктово желе’, *марципа́н, молоко́, моро́женое* ‘сладолед’, *мука́, нуга́, окро́шка* ‘супа от квас, зеленчуци, риба или месо’, *омле́т, паште́т, пече́нье* ‘бисквити’, *пи́во, пови́дло* ‘мармелад’, *рассо́льник* ‘месна или рибена чорба с кисели краставички’, *рис, рокфо́р, ром, ро́стбиф, сала́т, самого́н* и *самого́нка* ‘домашна водка или ракия’, *сахари́н, смета́на, тво́ро́г* ‘извара’, *у́ксус* ‘оцет’, *уха́* ‘рибена чорба’, *халва́, черносли́в* ‘сушени сини сливи’, *шокола́д* и др.

Спи́сок *веще́ственных* существительных singularia tantum, обознача́ющих назва́ния *животных, птиц, рыб*, а также *мя́са животных*: *во́бла* ‘риба – бабушка’, *гнус* ‘дребни насекоми’, *саранча́* ‘пролетни скакалци’, *бара́нина, белу́жина* ‘месо от моруна’, *бужени́на* ‘варен свински бут’, *говя́дина, груди́нка, гуся́тина, индюша́тина, кабани́на* ‘месо от глиган’, *козля́тина, кони́на, коре́йка, коша́тина, куря́тина, лососи́на* ‘месо от сьомга’, *лося́тина* ‘месо от лос’, *мя́со, оле́нина* ‘месо от елен’, *осетри́на* ‘месо от есетра’, *ослятина, са́ло* ‘сланина’, *сбой* ‘карантия’, *свини́на, севрю́жина* ‘месо от пъструга’, *теля́тина, утя́тина, хамса́* ‘хамсия’, *ягня́тина* и др.

Спи́сок *веще́ственных* существительных singularia tantum, обознача́ющих названия *лекарств*: *анальги́н, аспири́н, вазели́н, валерья́нка, валидо́л, ва́та, глицери́н, йод, кофеин, мо́рфий, пеницилли́н, пирамидо́н, риванóл, тальк, хини́н* и др.

Спи́сок *вещественных* существительных singularia tantum, обознача́ющих названия *тка́ней*: *атла́с* 'атлаз – вид коприна', *ба́рхат* 'копринено кадифе', *босто́н* 'бостон – тънко сукно', *бязь (ж.р., -и)* 'американ', *вельве́т* 'рипсено кадифе', *велю́р* 'велур', *виско́за, во́йлок* 'плъст, рече', *габарди́н, газ* 'газ – тънка прозрачна коприна', *драп* 'драп – дебело сукно', *зефи́р* 'стари́нная хлопча́тобумажная ткань', *кисея́* 'тюл, муселин', *мадапола́м* 'хасе', *мусли́н* 'муселин', *парусúна* 'док, брезент', *плис* 'памучно кадифе', *плюш, сати́н* 'сатен', *тафта́, тюль (м.р., -я), фетр* 'филц, плъст', *холст (м. р., -á)* 'ленено платно', *чесуча́* 'соа екрю – вид коприна' и др.

Спи́сок *словообразова́тельных си́нгулятивов от вещественных существительных*: *брю́ква – брю́квина* 'бяла ряпа'; *виногра́д – виногра́дина, виногра́динка; горо́х – горо́шина; дождь – дож-ди́нка; жéмчуг* 'бисер' – *жемчу́жина; земляни́ка – земляни́чина; изю́м* 'стафиди' – *изю́мина, изю́минка; икра́ – икри́нка; карто́фель – карто́фелина; карто́шка – карто́шина; клубни́ка – клубни́чина; клю́ква – клю́квина; крупа́* 'булгур, грис' – *крупи́нка; лёд – льди́на; лук – лу́ковка* и *лу́ковица; макаро́ны (мн. ч.) – макаро́нина; мармела́д* 'бонбони – фруктово желе' – *мармела́дка; минда́ль – минда́лина; морко́вь – морко́вка; песо́к – песчи́нка; пух – пуши́нка; пыль – пыли́нка; роса́ – роси́нка; рис – ри́синка; са́хар – сахари́нка; сморо́дина – сморо́динка; снег – снежи́на, снежи́нка; соло́ма – соло́мина, соло́минка; сор* 'боклук' – *сори́нка; трава́ – трави́на, трави́нка; фасо́ль – фасо́лина* 'бобено зърно'; *хво́рост* 'съчки' – *хворости́на; чай – чаи́нка; черносли́в* 'сушени сини сливи' – *черносли́вина; шокола́д – шокола́дка* и др.

Спи́сок *описа́тельных си́нгулятивов, образо́ванных от веще́ственных существительных*: *анальги́н – табле́тка анальги́на / анальги́ну; аспири́н – табле́тка аспири́на / аспири́ну; бага́ж – ме́сто багажа́; вазели́н – тю́бик вазели́на / вазели́ну; виногра́д – я́года виногра́да / виногра́ду; глицери́н – тю́бик глицери́на / глицери́ну; земляни́ка – я́года земляни́ки; капу́ста – коча́н капу́сты; квас – стакан ква́са / ква́су; кефи́р – буты́лка кефи́ра / кефи́ру; кисе́ль – по́рция киселя́ / киселю́; клей – тю́бик*

кле́я / кле́ю; клубни́ка – я́года клубни́ки; компо́т – банка компо́та / компо́ту; консе́рвы – банка консе́рвов; конья́к – рю́мка коньяка́ / коньяку́; ликёр – рю́мка ликёра / ликёру; лимонад – бутылка лимонада / лимонаду; лук – голо́вка лу́ка / лу́ку; мали́на – я́года мали́ны; мел – кусо́к ме́ла / ме́лу; моро́женое – по́рция моро́женого; мы́ло – брусо́к мы́ла, кусо́к мы́ла; паште́т – банка паште́та / паште́ту; пече́нье – па́чка пече́нья; пи́во – кру́жка пи́ва; пе́рец – стручо́к пе́рца; петру́шка – пучо́к петру́шки; реди́ска – пучо́к реди́ски; ром – бутылка ро́ма / ро́му; сала́т – по́рция сала́та / сала́ту; сок – стакан со́ка / со́ку; суп – таре́лка су́па / су́пу, по́рция су́па / су́пу; сыр – кусо́к сы́ра / сы́ру; укро́п – пучо́к укро́па / укро́пу; у́ксус – бутылка у́ксуса / у́ксусу; фасо́ль – стручо́к фасо́ли, зерно́ фасо́ли; фарш – па́чка фа́рша / фа́ршу; хлеб – бато́н хле́ба, буха́нка хле́ба, бу́лка хле́ба; чай – па́чка ча́я / ча́ю, стака́н ча́я / ча́ю; чесно́к – зубо́к (зу́бчик) чеснока́ / чесноку́, до́лька чеснока́ / чесноку́; шокола́д – пли́тка шокола́да / шокола́ду и др.

СПИ́СКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́

Спи́сок существительных, обознача́ющих *па́рные* и *составны́е* предметы: *брю́ки, брюк; бу́сы, бус* ‘гердан’, *весы́, -о́в* ‘везни’; *ви́лы, вил* ‘вила’; *воро́та, -о́т* ‘порта’; *гра́бли, -ей* и *гра́бель* ‘гребло’; *джи́нсы, -ов* ‘дънки’; *вельве́товые джи́нсы* ‘джинси’; *кальсо́ны, -он* ‘наполеонки’; *каче́ли, -ей* ‘люлка за забавления’; *кле́щи́, -е́й; ко́злы, ко́зел* ‘магаре за рязане на дърва’; *колго́тки, -ок* ‘чорапогащи’; *кура́нты, -ов* ‘градски часовник с музика’; *куса́чки, -ек* ‘остри клещи’; *на́ры, нар*; *но́жницы, -иц*; *носи́лки, -ок*; *очки́, -о́в; па́нты, -ов* ‘меки еленови рога’; *пери́ла, -и́л* ‘перила, парапет’; *пла́вки, -ок; пле́чики, -ов* ‘закачалка за гардероб’; *плоскогу́бцы, -ев* ‘плоски клещи’; *ползунки́, -о́в* ‘ританки’; *помо́стки, -ов* ‘подиум’; *пя́льцы, -ев* ‘гергеф’; *ро́звальни, -ей* ‘селска шейна с впряг’; *са́ни, -е́й; сала́зки, -ок* ‘малка шейна’; *се́ни, -е́й* ‘пруст, антре’; *счёты, -ов* ‘сметало’; *тиски́, -о́в* ‘менгеме’; *трусы́, -о́в* ‘къси спортни панталони’; *хо́дики, -ов* ‘стенен часовник с махало’; *часы́, -о́в; шарова́ры, -а́р* ‘шалвари’; *шо́рты, -ов* и *шорт* ‘къси панталони’*; штаны́, -о́в* ‘панталони’; *щипцы́, -о́в* ‘щипка’; *я́сли, -е́й* и др.

Спи́сок существительных, обознача́ющих *мно́жественную совоку́пность* предме́тов: *авуа́ры, -ов; алиме́нты, -ов* ‘издръжка’; *аню́тины гла́зки* ‘градинска теменуга’, *(русские) бобы́, -о́в* ‘бакла’; *бры́зги, брызг* ‘пръски’; *всхо́ды, -ов* ‘кълнове’; *де́бри, -ей; джу́нгли, -ей; за́росли, -ей* ‘храсталаци’; *ку́дри, -ей; не́дра, недр; оса́дки, -ов* ‘валежи’; *ресу́рсы, -ов;*

со́ты, сот и *сотов; субтро́пики, -ов; тро́пики, -ов; фина́нсы, -ов; фо́нды, -ов; чаевы́е -ы́х* ‘бакшиш’ и др.

Спи́сок существительных, обознача́ющих *однородную массу* вещества́: *анчо́усы, -ов* ‘хамсия консервирана’; *бели́ла, -ил* ‘бяла боя’; *боеприпа́сы, -ов; дрова́, дров* ‘дърва за огрев’; *духи́, -о́в* ‘парфюм’; *дро́жжи, -е́й* ‘мая’; *квасцы́, -о́в* ‘стипца’; *консе́рвы, -ов; макароны, -он; мясопроду́кты, -ов; обо́и, -ев* ‘тапети’, *огнеупо́ры, -ов; пи́кули, -ей* ‘дребен маринован зеленчук’; *потроха́, -о́в* ‘дреболи, вътрешности от животни, птици’; *румя́на, -ян* ‘руж’; *химика́лии, -ий; сарди́ны, -и́н* ‘сардели консервирани’; *сли́вки, -ок*, ‘каймак’; *спаге́тти* (неск.); *сухофру́кты, -ов; те́фте́ли, -ей* ‘месни топчести кюфтенца’; *хлебопроду́кты, -ов; черни́ла, -ил; чи́псы, -ов; щи, щей* ‘супа от зеле’ и др.

Спи́сок существительных, обознача́ющих *отбро́сы, оста́тки* како́го-либо вещества́: *вы́варки, -ок* и *-ов* ‘утайка след варене’; *вы́гребки, -ов* ‘смет от изгребване’; *вы́жимки, -ок* и *-ов* ‘джибри’; *вы́парки, -ок* и *-ов* ‘остатъци от изпаряване’; *вы́севки, -ок* и *-ов* ‘отсевки’; *опи́вки, -ок* и *-ов* ‘недопити остатъци’; *опи́лки, -ок* ‘стърготини, талаш’; *отбро́сы, -ов* ‘отпадъци’; *о́труби, -е́й* ‘трици’; *отхо́ды, -ов* ‘отпадъци’; *очи́стки, -ов* ‘обелки’; *подо́нки, -ов* ‘утайка’; *помо́и, -ев* ‘помия’; *хло́пья, -ьев* ‘парцали’ и др.

Спи́сок существительных, обознача́ющих сло́жные проце́ссы, собы́тия, де́йствия, состоя́ния: *аплодисме́нты, -ов; воспоми́нания, -ий; вы́боры, -ов; деба́ты, -ов; дря́зги, дрязг; запи́ски, -ок; ко́зни, -ей* ‘интриги’; *кривото́лки, -ов* ‘клюки’; *мемуа́ры, -ов; напа́дки, -ок; перегово́ры, -ов; побо́и, -ев; про́воды, -ов* ‘изпращане’; *ро́ды, -ов; сбо́ры, -ов* ‘приготовления’; *россказни, -ей* ‘измислици, сплетни’, *хло́поты, -о́т* ‘грижи’ и др.

Спи́сок существительных, обознача́ющих отре́зки вре́мени, а также обря́ды, пра́здники: *бу́дни, -ей* и *-ен* ‘делници’; *за́морозки, -ов* ‘мраз’; *кани́кулы, -ул; потёмки, -ок* ‘мрак’; *су́мерки, -ек* ‘здрач’; *су́тки, -ок; имени́ны, -ин; крести́ны, -ин* ‘кръщене’; *поми́нки, -ок* ‘помен’; *посиде́лки, -ок* ‘седянка’; *по́хороны, -о́н* ‘погребение’; *свя́тки, -ок* ‘коледа’; *смотри́ны, -и́н* ‘сгледа’.

Спи́сок существительных, обознача́ющих *географи́ческие* названия и названия *созве́здий*: *Азо́ры, -ов; А́льпы, А́льп; А́нды, А́нд; Апенни́ны, -и́н; Афи́ны, Афи́н; Бага́мы, -ов; Балка́ны, -а́н; Гава́йи (нескл.);*

Гималáи, -ев; Дарданéллы, -нéлл; Жигулú, -éй; Каймáны, -ов; Алмáты, -ов, Кáнны, Канн; Каракýмы, -ов; Карúбы, -ов; Карпáты, -áт; Кижú, -éй; Кордильéры, -éр; Курúлы, -ов; Мальдúвы, -ив; Нидерлáнды, -ов; Пиренéи, -ев; Родóпы, -óп; Салóники, -ик (Фессалóники, -ик) ‘Солун’; *Сейшéлы, -ел; Тáтры, Татр; Унгéны, Унгéн; Филиппúны, -úн; Халкидикú, -úк; Холмогóры, -óр; Чебоксáры, -áр; Черкáссы, -áсс; Я́ссы, Я́сс; Близнецы́, -óв; Весы́, -óв; Ры́бы, Рыб* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

28. Вместо тóчек встáвьте подходя́щие существительные.

Словá для спрáвок: джýнгли, нáры, сáни, пря́тки, брю́ки, дéбри, финáнсы, ворóта, дéньги, обóи, кéгли, именúны, крестúны, кýдри, слúвки, подóнки.

1. Охóтники с трудóм пробирáлись сквозь лесны́е ... . 2. Ивану нáдо поглáдить рубáшку и ... . 3. В телепередáче вы́ступил министр ... . 4. Слúвочное мáсло дéлают из ... . 5. У сестры́ длúнные золоты́е ... . 6. Не нáдо смотрéть как бáрáн на нóвые ... . 7. Дед Морóз принёс Сáше бы́стрые ... . 8. В хозя́йственном магазине продаю́т ... на любóй вкус. 9. Вéчером мы пойдём на ..., а в воскресéнье нас приглашáют на ... . 10. Днём мальчúшки играли в ..., а вéчером в ... . 11. На дне стакáна остаю́тся ... . 12. Туристы спáли на ... .13. Врéмя – это ... . 14. ... – это непроходúмые тропúческие лесá. 15. На какúе … вы купúли дáчу?

29. Образýйте отвлечённые существительные.

а) от оснóв прилагательных с сýффиксами ***-ость, -от-а, -изн-а, -ств-о:*** молодóй, стáрый, вéчный, твёрдый, бéдный, смéлый, хрáбрый, чéстный, вéрный, нéжный; дóбрый, тёмный, чúстый, густóй, тёплый, бы́стрый, красúвый, дóлгий; бéлый, жёлтый, нóвый, крутóй, голубóй, лéвый, дешёвый, дорогóй; любопы́тный, ковáрный, достóйный, упря́мый, нахáльный, рáвный, одинóкий.

б) от оснóв глагóлов с сýффиксами ***-енij-е, -нij-е, -тij-е, -к-а, -ьб-а:*** учúть, знать, склонúть, спрягáть, наблюдáть, уважáть, повторúть, сочинúть, решúть, исключúть, обучáть, молчáть, желáть, наказáть, лечúть; развúть, откры́ть, закры́ть, поня́ть, приня́ть, прибы́ть, учáствовать; покупáть, стирáть, сушúть, достáвить, подготóвить, убирáть, подсказáть, посадúть, ковáть, починúть; просúть, ходúть, судúть, рéзать, косúть, борóться, женúться; свáтать.

30. Образýйте собирáтельные существительные от оснóв существúтельных с сýффиксами ***-ств-о, -няк, -ник, -j-е, -ур-а.***

Учúтель, офицéр, дворянúн, крестья́нин, начáльник, земля́к, казáк, кулáк, человéк, свящéнник, купéц, студéнт; дуб, берёза, соснá, úва, лúпа, слúва, вúшня; ель, рябúна, осúна *‘трепетлика’,* сморóдина, малúна,

кали́на, оре́х; кома́р, во́рон, зверь, стари́к, кула́к, дура́к; аге́нт, доце́нт, профе́ссор, адвока́т, клиент, аппара́т, рецепт.

31. Поста́вьте во множественном числе́ данные абстра́ктные, веще́ственные и собира́тельные существительные и подбери́те к ним подходя́щие прилагательные.

Образе́ц: снег – глубо́кие снега́; вода́ – минера́льные во́ды.

Слова́ для спра́вок: сухо́й, се́верный, лече́бный, янва́рский, горя́чий, бесконе́чный, ни́зкий, мла́дший, демократи́ческий, густо́й, полево́й, расти́тельный, приро́дный, вку́сный, арома́тный, тени́стый.

Наро́д, песо́к, вино́, даль, грязь, моро́з, класс, сыр, температура, свобо́да, ма́сло, таба́к, рабо́та, красота́, березня́к, мали́нник.

32. Приведи́те фо́рмы мно́жественного числа́, е́сли это возмо́жно.

Го́лубь, ме́бель, тетра́дь, посу́да, мяч, пло́щадь, айва́, па́рта, мушмула́, са́хар, лук, стол, борьба́, день, о́бувь, медве́дь, морко́вь, изю́м, во́дка, ходьба́, студе́нчество, окно́, молоко́, здание, капу́ста, ро́скошь, дождь, карто́фель, дом, край, клубни́ка, мали́на, клю́ква, наро́д, отря́д, дубня́к.

33. Приведи́те фо́рмы единственного числа́, если э́то возможно.

За́лы, вечера́, кани́кулы, воро́та, я́блоки, са́ни, огни́, посту́пки, цита́ты, но́жницы, я́сли, го́сти, колго́тки, до́чери, ма́тери, бели́ла, су́тки, следы́, то́рты, имени́ны, макаро́ны, значки́, реце́пты, ша́хматы, облака́, брюки, щи, пробле́мы, усту́пки, консе́рвы, зве́ри, дрова́, войска́.

34. Переведи́те словосочета́ния.

а) старинни мебели, зимни обувки, летни дрехи, кухненски съдове, политически борби, брезова горичка, спортно ходене, градински ягоди, горски ягоди, червени боровинки, черни боровинки, сини боровинки, узрели къпини, едри дюли, дребни мушмули, сушени смокини, вкусни стафиди, ароматни сапуни, студентска младеж, красив младеж.

б) местни избори, делнични дни, лятна ваканция, месни консерви, детски ясли, бебешки ританки, стари дънки, бяла боя, червено мастило, нова шейна, вкусни макарони, супа от зеле, сушени плодове, пъстри шалвари, голяма ножица, дървена порта, дамски чорапогащи, електронен часовник, сурови дърва, тържествено погребение, едри пари, желязна вила, слънчеви очила, скъп парфюм, красиви тапети, хлебна мая, новогодишен бакшиш.

35. Переведи́те предложения.

а) 1. Мечтая да си купя нови мебели за хола. 2. Магазинът за спортни обувки се намира на съседната улица. 3. Обичам ягоди, малини и къпини. 4. Купихме цяла щайга *(ящик)* едри жълти дюли. 5. Тези мушмули са много вкусни. 6. Борбите на българския народ за национално освобождение се увенчаха с успех. 7. През лятото набрахме черни, червени и сини боровинки и направихме сладко. 8. Осми декември е празник на

студентската младеж. 9. Хайде да отидем в липовата гора да си наберем липов цвят. 10. Пътят минава през брезовата горичка.

б) 1. Снежната виелица бушува цяло денонощие. 2. Ние живеем на Балканите. 3. Кремълският часовник се намира на Спаската кула. 4. През февруари студентите имат зимна ваканция. 5. Домакинята приготви за закуска макарони, а за обяд супа от зеле, сърми и сладолед с пресни ягоди. 6. Град Смолян се намира в Западните Родопи. 7. Много ми харесва този френски парфюм, но за съжаление не мога да си го купя. 8. Приготвихме компоти, консерви и сушени плодове за зимата. 9. В свободното си време обичам да играя на шах. 10. Ако обичаш (моля), подай ми ножичката и огледалцето. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. С какви пари ще живее студентското семейство?

*36. От да́нных существительных образу́йте названия единичных предметов при помощи су́ффиксов **-ин-а, -инк-а, -к-а.***

Карто́фель, соло́ма, фасо́ль, пыль, роса́, макаро́ны, горо́х, виногра́д, изю́м, рис, снег, чай, сор, во́лос, пух, песо́к, земляни́ка, клубни́ка, дождь, хво́рост; шокола́д, морко́вь.

37. Соста́вьте по предложению с ка́ждым словосочета́нием.

Я́года мали́ны, голо́вка лу́ку (лу́ка), коча́н капу́сты, пли́тка шокола́ду (шокола́да), ме́сто багажа́, пучо́к петру́шки, кру́жка пи́ва, стака́н лимона́ду (лимона́да), стручо́к пе́рца, кусо́к (брусо́к) мы́ла, па́чка пече́нья, зубо́к (до́лька, зу́бчик) чеснока́ (чесноку́), па́чка фа́рша, буха́нка хле́ба, ло́мтик арбу́за, кусо́к то́рта, по́рция моро́женого.

38. Переведи́те предложе́ния.

1. Домакинята наряза за супата глава лук, 1 морков, 1 пиперка, 5 картофа и 3 скилидки чесън. 2. Надя купи на пазара 1 зелка и връзка магданоз. 3. Сервитьорът (*официант*) донесе за господина супа, кюфтета с гарнитура, парче торта, 2 филийки хляб и 1 бира. 4. Митничарят *(тамо́женник)* попита младежа колко багажа носи. 5. Майката купи на детето си сладолед и шоколад. 6. Любов Дмитриевна сложи на масата 3 кафета и пакетче бисквити. 7. Бабата даде на внучетата си по 1 резен диня. 8. Момчето купи два сладоледа за себе си и за братчето си. 9. Таня сложи на масата четири сока и четири пасти. 10. Иди да купиш 2 бири, 1 вино и 1 лимонада. 11. Донеси 5 кафета за гостите.

39. Перечи́слите названия фру́ктов и овоще́й, ука́зывая, каки́е из них употребля́ются то́лько в единственном числе́.

40. Расскажи́те, что продаю́т в гастроно́ме, ука́зывая, каки́е назва́ния проду́ктов употребля́ются то́лько в еди́нственном или то́лько во множественном числе́.

КАТЕГО́РИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

При **одушевлённых** предме́тах во **мн. ч**. *вин.* = *род.* (ви́жу: *студе́нтов, геро́ев*; *студе́нток, герои́нь*; *мыше́й*; *чудо́вищ, животных)*. При **неодушевлённых** предме́тах во мн**.** ч**.** *вин.* = *им.* (ви́жу: *столы́, мячи́, дома́, края́*; *па́рты, зе́мли*; *сте́пи, пло́щади*; *озёра, моря́)*.

В **ед. ч.** катего́рия одушевлённости грамматически выража́ется то́лько у существи́тельных **I склоне́ния муж.** ро́да, где при **одушевлённых** предме́тах *вин.* = *род.*, а при **неодушевлённых** предме́тах *вин.* = *им.* (ви́жу: *студе́нта, геро́я*; *стол, дом, край)*.

Существительные **II склоне́ния** жен., муж. и общ. ро́да в вин. п. **ед. ч.** име́ют **со́бственные** оконча́ния -*у, -ю* (ви́жу: *кни́гу, тётю*; *дя́дю*; *сироту́)*.

При **одушевлённых и неодушевлённых** существительных **I склоне́ния ср.** ро́да, **III склонения жен.** ро́да (на **-ь**) и **субстантиви́рованных** существи́тельных **ср.** ро́да в **ед. ч.** *вин.* = *им.* (ви́жу: *страши́лище, чудо́вище, божество́ существо́; о́зеро, мо́ре*; *дочь, мать, мышь; пло́щадь, степь, тень*; *животное, земново́дное, млекопита́ющее, насеко́мое, пресмыка́ющееся* ‘влечуго’, *членистоно́гое*; *лёгкое, моро́женое, шампа́нское)*.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Собирательные** существительные счита́ются **неодушевлёнными,** наприме́р: Я люблю́ свой *народ (класс, отря́д, полк).*

2. В не́которых словосочета́ниях, обознача́ющих перехо́д в друго́е положе́ние, вступле́ние в гру́ппу, сосло́вие, **одушевлённые** существи́тельные **м. р.** в **вин. п. мн. ч.** с предло́гом ***в*** принима́ют оконча́ние **им. п. мн. ч.**: *пойти́ в го́сти; произвести́ в генера́лы, в капита́ны; вы́брать в нача́льники.*

Спи́сок словосочета́ний, обознача́ющих *перехо́д в друго́е положе́ние*: *пойти́ в го́сти, в солда́ты; произвести́ в генералы, в капита́ны, в полко́вники, в ста́ршие лейтена́нты; вы́брать в депута́ты, в мини́стры, в нача́льники, в жёны; проводи́ть в солда́ты; вы́двинуть в руководи́тели; играть в путеше́ственники, в ку́клы, в разбо́йники, в до́чки-ма́тери, в ко́шки-мы́шки; записа́ться в до́норы, в доброво́льцы; уйти́ в партиза́ны; пригласи́ть в свиде́тели, в попу́тчики, в го́сти; назна́чить в секретари́, в помо́щники, в ня́ньки, в сове́тники; годи́ться в космона́вты, в лётчики, в разве́дчики, в ма́тери, в ня́ньки; взять в зало́жники; подстри́чься в мона́хи; посвяти́ться в ры́цари; наня́ться в пастухи́; зачи́слить в студенты; брать в жёны, брать в де́ти* и т. п.

3. **Микроскопи́ческие** живы́е существа́ *(бакте́рии, баци́ллы, заро́дыши, личи́нки, микро́бы, эмбрио́ны* и т.п.) в **литературном** языке́ счита́ются **неодушевлёнными**, а в **специа́льной** литерату́ре – **одушевлёнными**: изуча́ть *микро́бы* и *микро́бов;* наблюда́ть *баци́ллы* и *баци́лл.*

4. Существи́тельное ***ку́кла*** во мн. ч. проявля́ет колеба́ние: *одева́ть, раздева́ть, наряжа́ть, корми́ть, пои́ть* ***ку́кол*** (при глаго́лах, употребля́ющихся с одушевлёнными предме́тами); *купи́ть, шить, лома́ть, продава́ть, покупа́ть* ***ку́клы*** (при глаго́лах, употребляющихся с неодушевлёнными предме́тами).

5. При персонифика́ции или употребле́нии в перено́сном значении существительные счита́ются **одушевлёнными**: *пока́зывать* ***петру́шек*** ‘гла́вный персона́ж в русском ку́кольном театре’, ***марионе́ток****; пойма́ть* ***языка́*** ‘пленник’; *руга́ть* ***пня***; *убра́ть* ***слона́*** ‘фигу́ра в ша́хматах’ – болг. ‘офицер’, ***коня́, ферзя́*** ‘фигура в ша́хматах’ – болг. ‘царица’; *показа́ть* ***вале́та, короля́*** ‘игра в ка́рты’ – болг. ‘поп’ и др.

6. Существительные ***мертве́ц*** и ***поко́йник*** счита́ются одушевлёнными, а существи́тельное ***труп*** счита́ется неодушевлённым: *провожа́ть* ***поко́йника***; *уви́деть* ***труп*** *челове́ка.*

7. Назва́ния **плане́т** явля́ются **неоду́шевлёнными** существительными, а параллельные назва́ния анти́чных **бого́в** – **одушевлёнными**: *наблюда́ть* ***Нептун****; чтить* ***Нептуна****.*

8. Обы́чно назва́ния животных, птиц, рыб для обозначе́ния **ку́шаний** явля́ются **одушевлёнными:** *Е́ли жа́реного* ***ка́рпа*** ‘шаран’, ***поросёнка, цыплёнка, ягнёнка****.*

9. **Одушевлённые** существительные, употребля́емые для обозначе́ния **неодушевлённых** предме́тов, обы́чно сохраня́ют **одушевлённость**, хотя возмо́жны и колеба́ния: *нарисова́ть* ***за́йца, медве́дя, ти́гра, котёнка; пуска́ть*** ***бума́жного змея́;*** *наблюда́ть* ***спутник*** (ре́же ***спу́тника***) *Земли́; сбить* ***истреби́тель*** (самолёт) – *ра́нить* ***истреби́теля*** (лётчика); *чини́ть* ***счётчики*** (аппара́ты) – *собра́ть* ***счётчиков*** (люде́й); *купи́ть* ***москви́ч*** (машину) – *встре́тить москвича́*.

10. **Живы́е** существа́ в назва́ниях **худо́жественных** произведе́ний сохраня́ют **одушевлённость**: *чита́ть* ***“Бра́тьев Карама́зовых”****, перечи́тывать* ***“Отцо́в и дете́й”****, слу́шать* ***“Кня́зя И́горя”****, смотре́ть* ***“Ревизо́ра”****, подари́ть* ***“Евге́ния Оне́гина”****.*

11. В **усло́вных** наименова́ниях (наприме́р парохо́дов) назва́ния живы́х суще́ств обы́чно сохраня́ют **одушевлённость,** хотя́ мо́гут быть и колеба́ния: *сесть на* ***“Седо́ва”*** (на ***“Седо́в”*** разг.).

12. Названия живы́х суще́ств после **числи́тельных 2, 3, 4** сохраня́ют **одушевлённость**: *награди́ть двух спортсме́нов* и *четырёх спортсме́нок*; после числи́тельных, **ока́нчивающихся** на **2, 3, 4** в **литерату́рном** языке́ назва́ния живы́х суще́ств являются **неодушевлёнными,** а в **разгово́рной**

ре́чи сохраня́ют **одушевлённость**: встре́тить *два́дцать три ма́льчика и два́дцать две де́вочки* (литер.) и встре́тить *два́дцать трёх ма́льчиков и два́дцать двух де́вочек* (разг.).

УПРАЖНЕНИЯ

41. Соста́вьте по предложению с ка́ждым словосочета́нием.

Смотре́ть в телеско́п на Марс; чтить Ма́рса; пуска́ть бума́жного зме́я; показа́ть петру́шек и марионе́ток; проэкзаменова́ть двух студе́нтов и трёх студе́нток; проэкзаменова́ть два́дцать три студента и три́дцать четыре студе́нтки; изуча́ть бакте́рии, баци́ллы и микро́бы (бакте́рий, баци́лл, микро́бов); есть жа́реного поросёнка; купи́ть копчёного *'пушен'* цыплёнка; есть шокола́дного медвежо́нка и са́харного петушка́; нарисова́ть во́лка и за́йца; чита́ть "Дете́й Арба́та"; сесть на "Ха́на Кубра́та" *(название корабля).*

42. Допиши́те оконча́ния.

1. Сын накорми́л соба́к..., а дочь накорми́ла кот... . 2. В лесу́ ребя́та нашли́ еж... и черепа́х... . 3. Кошка пойма́ла мыш... (ед. и мн. ч.). 4. Учи́тель похвали́л ученик... за аккура́тност... . 5. Оте́ц наказа́л сы́н... за его́ просту́пк... (мн. ч.). 6. В 1856 году́ в Росси́и худо́жники-реали́сты организова́ли "Това́риществ... передвижны́х вы́ставок". 7. В Австра́лии путеше́ственники уви́дели кенгур... и кенгуря́т... . 8. На фотогра́фии я уви́дел однокла́ссник... (мн. ч.) бра́та, т.е. его класс... . 9. В тайге́ обнару́жили разби́т... самолёт... и ра́нен... лётчик... . 10. Охо́тник сел на пен... отдохну́ть и и́здали заме́тил оле́н... . 11. Футболи́ст заби́л мяч... в воро́т... . 12. Неда́вно по телеви́зору пока́зывали „Кня́з... И́гор...". 13. На пра́зднике мо́ря куро́ртники встреча́ли Непту́н... . 14. Учёные смотре́ли в телеско́п на Марс... . 15. На кинофестива́ле мо́жно бы́ло уви́деть звёзд... экра́на. 16. Валя ко́рмит и одева́ет ку́кл… .17. Дед Моро́з да́рит де́вочкам ку́кл… . 18. Оте́ц поже́ртвовал ферз… .

43. Раскро́йте ско́бки.

1. Врач осмотре́л *(пацие́нт, пацие́нтка, пацие́нты).* 2. Де́душка ко́рмит *(живо́тное, живо́тные).* 3. Тури́сты сфотографи́ровали *(бе́лка, за́яц, медве́дь).* 4. Мини́стр поздра́вил *(студе́нты, студе́нчество)* с пра́здником. 5. Надо уважа́ть *(оте́ц, мать, роди́тели).* 6. Ребя́та собира́ли в лесу́ *(грибы́ и земляни́ка).* 7. Мо́ре вы́бросило на бе́рег *(дельфи́н, рак, меду́за).* 8. Учёные изуча́ют *(чудо́вище),* обита́ющее в э́том о́зере. 9. Ма́льчик бро́сил *(ка́мень)* в ре́чку и испуга́л *(лягу́шки и ры́бы).* 10. Гото́вь *(са́ни)* ле́том, *(теле́га)* зимо́й. 11. В мла́дших кла́ссах прохо́дят *"(Ви́тя Мале́ев)* в шко́ле и до́ма". 12. В дискоте́ке я уви́дела 2 *(студе́нтка)* и 3 *(студент)* на́шей группы. 13. Вчера́ доце́нт проэкзаменова́л 22 *(студентка)* и 33 *(студент).* 14. *(Э́тот пень)* не убеди́шь. 15. Де́вушка читает *("Ма́стер* и *Маргари́та")* Булга́кова. 16. *(Алексе́й Яковлевич)*

вы́брали в *(мини́стр).* 17. Сы́щики *‘детективи’* сфотографи́ровали *(поко́йник).*

44. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу слова́.

Слова́ для спра́вок: котёнок, “Евге́ний Оне́гин”, Па́вел Петро́вич, медве́дь, сом, ю́ноша, полко́вник, Непту́н, язы́к, однoку́рсницы, солда́т, са́харный петушо́к, интере́сное насеко́мое, гусь, кро́лик, Марс, живо́тные, 4 студента и 22 студентки, “Иван Вазов” (корабль), *го́сти.*

1. Мать купи́ла ребёнку ... . 2. Оле́г нарисова́л ... 3. Ба́бушка зажа́рила ... . 4. Хозя́ин про́дал ... . 5. В колле́кции я уви́дела ... . 6. Нельзя́ бить ... . 7. Профе́ссор проэкзаменова́л ... . 8. Иностра́нец чита́ет “...” в по́длиннике *‘оригинал’*. 9. Де́душка пойма́л на у́дочке ... . 10. Де́ти называ́ют ... ми́шкой. 11. В про́шлом году́ ... произвели́ в ... . 12. Ро́дственники и друзья́ проводи́ли ... в ... . 13. Разве́дчики *‘разузнавачи’* пойма́ли ... . 14. Ри́мляне счита́ли ... бо́гом море́й. 15. Тури́сты се́ли на “...”. 16. Косми́ческий кора́бль сел на ... . 17. В зоопа́рке де́ти уви́дели ... . 18. Анна пригласи́ла … в … .

45. Переведи́те предложе́ния.

1. Всички родители обичат децата си. 2. Бабата глези *(балова́ть)* внука и внучката си. 3. Затворете учебниците, отворете тетрадките и пишете диктовката. 4. На рождения си ден ще поканя приятелките и колежките си. 5. Стопанинът продаде телето и агнето. 6. В зоопарка децата за пръв път видяха пони, шимпанзе и какаду. 7. Момчето нарисува космически кораб, космонавт и гълъб. 8. Ние изучаваме английски език и литература. 9. Майка готви сърми, а аз си готвя уроците. 10. Бащата подари на сина си “Бащи и деца” от Тургенев. 11. Екскурзоводът посрещна 33 екскурзианти. 12. Директорът на училището награди 2 отличнички и 3 отличници от нашия клас. 13. Децата се качиха на “Радецки”.

46. Переведи́те предложе́ния.

1. Дядото обичаше да играе с внука си на шах. 2. През лятото ще отида на гости при баба си във Варна. 3. Момичетата често играят на майки и дъщери, а момчетата на пътешественици и на кегли. 4. Избраха Николай Владимирович за депутат. 5. Група младежи се записаха кръводарители *(до́норы).* 6. Миналата година произведоха Виктор Сергеевич капитан. 7. Терористите взеха за заложници 4 банкери. 8. Още в първия ден на войната хиляди младежи се записаха доброволци. 9. Кого се готвят *(собира́ться)* да изберат за началник? 10. Назначиха Маргарита за секретарка. 11. Не всички летци стават за космонавти.

47. Соста́вьте расска́з на тему “В лесу́”, употребля́я одушевлённые и неодушевлённые существительные в вини́тельном падеже́.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи́	**Одушевлённый предмет**	**Неодушевлённый предмет**
Имени́тельный	кто?	что?
Роди́тельный	кого́?	чего́? чей? чья? чьё? чьи?
Да́тельный	кому́?	чему́?
Вини́тельный	кого́?	что? куда́?
Твори́тельный	кем?	чем?
Предло́жный	о ком?	о чём? где?

ПЕ́РВОЕ СКЛОНЕ́НИЕ

К пе́рвому склонению отно́сятся существительные **мужско́го** ро́да на **твёрдый** согла́сный *(студент, стол, дом),* на **шипя́щий** *(нож, мяч, малы́ш, плащ),* на **-й** *(геро́й, музе́й),* на **-ь** *(гость, го́лубь, ого́нь)* и существи́тельные **сре́днего** ро́да на **-о**, **-е** (*село́*, *окно́*, *по́ле*, *сча́стье*, *зда́ние)*.

ПЕ́РВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКО́ГО РО́ДА В ЕДИ́НСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́

Твёрдый вариа́нт

Им.	стол	внук	нож	врач	ме́сяц	ла́ндыш	оте́ц
Род.	стол-а́	вну́к-а	нож-а́	врач-а́	ме́сяц-а	ла́ндыш-а	отц-а́
Дат.	стол-у́	вну́к-у	нож-у́	врач-у́	ме́сяц-у	ла́ндыш-у	отц-у́
Вин.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-о́м	вну́к-ом	нож-о́м	врач-о́м	ме́сяц-ем	ла́ндыш-ем	отц-о́м
Пр.	о стол-е́	о вну́к-е	о нож-е́	о врач-е́	о ме́сяц-е	о ла́ндыш-е	об отц-е́

Мя́гкий вариа́нт

Им.	гость	день	ло́коть	геро́й	герба́рий	воробе́й	руче́й
Род.	го́ст-я	дн-я	ло́кт-я	геро́-я	герба́ри-я	вороб-ья́	ручь-я́
Дат.	го́ст-ю	дн-ю	ло́кт-ю	геро́-ю	герба́ри-ю	вороб-ью́	ручь-ю́

Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гóст-ем	дн-ём	лóкт-ем	герó-ем	гербáри-ем	вороб-ьём	ручь-ём
Пр.	о гóст-е	о дн-е	о лóкт-е	о герó-е	о гербáри-и	о вороб-ьé	о ручь-é

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. После шипя́щих **ж**, **ч**, **ш**, **щ** не пишется ***я*** и ***ю***, а пи́шется ***а*** и ***у***.

2. Существительные **муж.** рóда с оснóвой на **ж**, **ч**, **ш**, **щ**, **ц** в **тв. п. ед. ч.** принимáют окончáние **-ом**, éсли ударéние пáдает на **окончáние**, или **-ем**, éсли ударéние пáдает на **оснóву:** *нож – ножóм, врач – врачóм, малы́ш – малышóм, борщ – борщóм, боéц – бойцóм; пейзáж – пейзáжем, óбруч – óбручем, марш – мáршем, товáрищ – товáрищем, мéсяц – мéсяцем.*

3. Существительные **муж.** рóда, окáнчивающиеся на **-ий,** в **пр. п. ед. ч.** принимáют окончáние **-и:** *гербáрий – гербарии, комментáрий – комментáрии, санатóрий – санатóрии.*

4. Существительные **муж.** рóда *воробéй, муравéй, репéй, ручéй, соловéй, у́лей* ‘кошер’, *чи́рей* ‘цирей’ принимáют **-ь** перед окончáнием во всех кóсвенных падежáх: *ручья́, ручью́, ручьём, ручьé, ручьи́, ручья́м* и т. п.

5. По ти́пу существительного ***лóкоть*** склоня́ются существи́тельные: *дёготь* ‘катран’, *кóготь, лáпоть* ‘цървул от лико’, *ломóть* ‘филия, резен’, *нóготь.*

6. Существительное *лев* ‘животное’ *(льва, льву, львом* и т.д.) в кóсвенных падежáх теря́ет гласный ***е***, а существительное *лев* ‘дéнежная едини́ца’ сохраня́ет его *(лéва, лéву, лéвом* и т.д.).

Спи́сок имён существительных, окáнчивающихся на **-ий:** *альпинáрий* ‘алпинеум’, *гéний, гербáрий, дельфинáрий, дендрáрий, жрéбий, инструментáрий, кафетéрий* ‘кафене на самообслужване’, *комментáрий, крематóрий, критéрий, лектóрий, моратóрий, планетáрий, пролетáрий, профилактóрий, розáрий, санатóрий, соля́рий, сценáрий, эпистоля́рий, эстуáрий.*

УПРАЖНЕНИЯ

48. Просклоня́йте существительные.

Лётчик, дом; мох, лёд; ходóк, знатóк *‘познавач’,* горшóк *‘саксия’,* переу́лок *‘пресечка’;* секретáрь, стéржень; лóкоть, ломóть.

49. Раскрóйте скóбки.

Избегáть *(друг),* стóить *(труд), любовáться (варáн),* ночевáть в *(кéмпинг),* сфотографи́роваться у *(баобáб),* пугáться *(зверь),* стыди́ться *(гость),* ждать *(вéтер* и *дождь),* лиши́ться *(сон),* боя́ться *(лев),* косну́ться *(лóкоть),* проси́ть *(ломóть)* ды́ни, уважáть *(ходóк),* уви́деть *(ездóк),* накорми́ть *(едóк),* совéтовать *(мáльчик),* лгать *(учитель),* любовáться *(гóлубь),* слыть *(знатóк),* пáхнуть *(дёготь),* толщинá *(лёд),*

распростране́ние *(мох),* тишина́ *(переу́лок),* сфотографи́ровать *(лев),* курс *(лев).*

50. Просклоня́йте существи́тельные.

Мяч, о́бруч, малы́ш, борщ, паде́ж, муж, ме́сяц, дворе́ц, мудре́ц.

51. Раскро́йте ско́бки.

Твёрдость *(каранда́ш),* крик *(сто́рож),* арома́т *(ла́ндыш),* коне́ц *(матч),* тру́сость *(за́яц),* цена́ *(плащ),* мо́лот *'чук' (кузне́ц)* 'ковач', строи́тельство *(дворе́ц),* глубина́ *(коло́дец),* расска́з *(очеви́дец),* по́мощь *(това́рищ),* отъе́зд *(чува́ш),* уда́р *(мяч),* рукоя́тка *'дръжка' (меч),* руба́шка *(муж),* вкус *(борщ),* эффе́кт *(масса́ж),* гостеприи́мство *(кавка́зец),* репертуа́р *(певе́ц),* па́чка *(фарш),* диа́гноз *(врач),* маши́на *(сослужи́вец),* кусо́к *(кули́ч).*

52. Допиши́те оконча́ния.

Прие́хать с бага́ж..., познако́миться с москви́ч..., разгова́ривать с пловц..., писа́ть каранда́ш..., укры́ться плащ..., наблюда́ть за еж..., указа́ть па́льц..., восхища́ться творц..., поздоро́ваться с кузне́ц..., занима́ться грабе́ж..., лечи́ть масса́ж..., па́хнуть ла́ндыш..., жить с кита́йц..., купа́ться под ду́ш..., рабо́тать за рубеж..., любова́ться та́нц..., е́хать за́йц..., учи́ться с товари́щ..., слыть бога́ч..., находи́ться эта́ж... вы́ше, бесе́довать с царе́вич..., специали́ст со ста́ж..., прийти́ с гостинц... *'армаган',* соревнова́ния с о́бруч..., по́льзоваться образц..., познако́миться с экипа́ж..., закуси́ть огурц..., приеха́ть с саквоя́ж... *'пътна чанта',* дружи́ть с коре́йц..., сфотографи́роваться с япо́нц…, закле́ить паке́т ско́тч… 'тиксо'.

53. Просклоня́йте существительные.

Трамва́й, попуга́й; планета́рий, роза́рий; руче́й, солове́й.

54. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Где вы бы́ли? *(кафете́рий, дельфина́рий).* 2. Где вы отдыха́ли? *(профилакто́рий).* 3. О чём вспо́мнила Мариэтта? *(лекто́рий).* 4. Где вы гуля́ли? *(роза́рий, дендра́рий).* 5. О чём расска́зывала учительница? *(планета́рий).* 6. Отку́да вы прие́хали? *(санато́рий).* 7. Над чем вы заду́мались? *(коммента́рий, сцена́рий).* 8. Чем вы любовались? *(альпина́рий).* 9. Что обсужда́ли депута́ты? *(морато́рий).* 10. О чём ду́мал режиссёр? *(сценарий)* фильма. 11. Для чего́ ребя́та собира́ли растения? *(герба́рий).*

55. Раскро́йте ско́бки.

Води́тель (трамва́й), встре́ча (юбиле́й), ло́вкость (жоке́й), цена́ (трофе́й), голо́вка (сельдере́й), во́зраст (бонза́й), фотогра́фия (самура́й), судьба́ (евре́й), шум (прибо́й), хозя́ин (кафете́рий), введе́ние (морато́рий), творчество (ге́ний), сотру́дник (планета́рий), сто́рож (дендра́рий), зда́ние (кремато́рий), спи́сок (инструмента́рий), берега́ (эстуа́рий), роль (эпистоля́-

рий), чири́канье (вороб́ей), журча́ние (руче́й), тре́ли (солове́й), трудолю́бие (мураве́й), фо́рма (у́лей).

56. Употреби́те да́нные существи́тельные с предло́гом о (об) в предло́жном падеже́.

Биле́т, царь, хлеб, слова́рь, сто́рож, очеви́дец, сте́ржень, лес, гости́нец, обе́д, бое́ц, оле́нь, бага́ж, моби́льник, пловéц, кисе́ль, за́втрак, я́корь, оте́ц, кузне́ц, экза́мен, ключ, паро́ль, учи́тель, ого́нь, кита́ец, ла́поть, мудре́ц, инвента́рь, живопи́сец.

57. Раскро́йте ско́бки и объясни́те значе́ние сле́дующих посло́виц и погово́рок.

1. Рыба́к *(рыба́к)* ви́дит издалека́. 2. Не с бога́тством жить, а с *(челове́к)*. 3. Без *(труд)* не вы́нешь и ры́бку из *(пруд)*. 4. *(Волк)* боя́ться, в *(лес)* не ходи́ть. 5. Волк *(конь)* не това́рищ. 6. Во́рон *(во́рон)* глаз не вы́клюет. 7. Что́бы узна́ть *(челове́к),* на́до с ним *(пуд)* со́ли съе́сть. 8. Нет *(дым)* без *(ого́нь)*. 9. Красота́ до *(вене́ц),* а ум до *(коне́ц)*. 10. Не плюй в *(коло́дец),* пригоди́тся воды́ напи́ться. 11. Держи́ го́лову в *(хо́лод),* а живо́т в *(го́лод)*. 12. Не уча́сь и *(ла́поть)* не сплетёшь. 13. Любо́вь зла – полю́бишь и *(козёл)*. 14. На *(вор)* ша́пка гори́т. 15. Седьма́я вода́ на *(кисе́ль)*.

58. Переведи́те предложе́ния.

1. Конят е приятел на човека. 2. Фауната на острова е уникална. 3. Забравих си телефона вкъщи. 4. Обичам да слушам песента на славея и ромоленето *(журча́ние)* на ручея. 5. Без речник и опитният преводач не може да преведе този текст. 6. Самолетът прелетя над езерото и кацна на летището. 7. През лятото се разхождахме в гората, в парка, розариума и дендрариума. 8. През август децата посетиха зоопарка, аквариума и делфинариума.

ПЕ́РВОЕ СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ МУЖСКО́ГО РО́ДА ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́

Твёрдый вариа́нт

Им.	стол-ы́	вну́к-и	врач-и́	ме́сяц-ы	отц-ы́
Род.	стол-о́в	вну́к-ов	врач-е́й	ме́сяц-ев	отц-о́в
Дат.	стол-а́м	вну́к-ам	врач-а́м	ме́сяц-ам	отц-а́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-а́ми	вну́к-ами	врач-а́ми	ме́сяц-ами	отц-а́ми
Пр.	о стол-а́х	о вну́к-ах	о врач-а́х	о ме́сяц-ах	об отц-а́х

Мя́гкий вариа́нт

Им.	го́ст-и	дн-и	ло́кт-и	геро́-и	герба́ри-и	вороб-ьи́
Род.	гост-е́й	дн-ей	локт-е́й	геро́-ев	герба́ри-ев	вороб-ьёв
Дат.	гост-я́м	дн-ям	локт-я́м	геро́-ям	герба́ри-ям	вороб-ья́м
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-я́ми	дн-я́ми	локт-я́ми	геро́-ями	герба́ри-ями	вороб-ья́ми
Пр.	о гост-я́х	о дн-ях	о локт-я́х	о геро́-ях	о герба́ри-ях	о вороб-ья́х

Мя́гкий вариа́нт

Им.	сосе́д-и	че́рт-и	де́т-и	лю́д-и	ло́мт-и
Род.	сосе́д-ей	черт-е́й	дет-е́й	люд-е́й	ломт-е́й
Дат.	сосе́д-ям	черт-я́м	де́т-ям	лю́д-ям	ломт-я́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	сосе́д-ями	черт-я́ми	дет-ьми́	люд-ьми́	ломт-я́ми
Пр.	о сосе́д-ях	о черт-я́х	о де́т-ях	о лю́д-ях	о ломт-я́х

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Существительные **м. р.**, ока́нчивающиеся на **ж**, **ч**, **ш**, **щ** и **ь**, в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-ей** (*нож – ноже́й, врач – враче́й, каранда́ш – карандаше́й, плащ – плаще́й, гость – госте́й, день – дней, ло́коть – локте́й).*

2. Существительные **м. р.**, ока́нчивающиеся на **й,** в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-ев** (*геро́й–- геро́ев, юбиле́й – юбиле́ев, гений – ге́ниев).*

3. Существительные **м. р.**, ока́нчивающиеся на **ц**, в **род. п. мн. ч.** принима́ют окончание **-ов**, е́сли ударе́ние па́дает на **оконча́ние** *(оте́ц – отцо́в, бое́ц – бойцо́в, огуре́ц – огурцо́в),* и оконча́ние **-ев**, е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** *(ме́сяц – ме́сяцев, та́нец – та́нцев, за́яц – за́йцев).*

4. Существительные *сосе́д* и *чёрт* в **ед. ч.** склоня́ются по **твёрдому** склоне́нию, а во **мн. ч.** по **мя́гкому:** *сосе́д, -а, -у; сосе́ди, -ей, -ям; чёрт, чёрта, чёрту; че́рти, -те́й, -я́м*. По **мя́гкому** склонению изменяются и сущ. *де́ти (ед. ч. ребёнок)* и *лю́ди* (ед. ч. *челове́к)*: *дете́й, де́тям*; *люде́й, лю́дям.*

5. Не́которые существи́тельные **м. р.** в **род. п. мн. ч.** вме́сто оконча́ния **-ов** принима́ют **нулево́е** оконча́ние (**Род. мн. = Им. ед.**): *боти́нок, ва́ленок, глаз, сапо́г, чуло́к* ‘дълъг чорап’ (**па́рные** предметы); *грузи́н, румы́н, ту́рок,*

цыга́н (**национа́льности**); *гуса́р, партиза́н, солда́т* (**во́инские** группы); *во́лос (**мн. ч. воло́с**), раз, челове́к* и др.

6. Не́которые назва́ния едини́ц измере́ния, кро́ме оконча́ния **-ов**, име́ют и **нулево́е** оконча́ние для счётных форм: *ампе́ров – ампе́р*, *арши́нов – арши́н* ‘ме́ра длины́ – 0,711 м’, *ва́ттов – ватт*, *во́льтов – вольт*, *рентге́нов – рентге́н* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

59. Просклоня́йте существительные в ед. и мн. ч.

Слова́рь, обы́чай, герба́рий, мураве́й, ключ, плове́ц, сте́ржень, сосе́д, гости́нец, каранда́ш.

60. Употреби́те сле́дующие существительные со слова́ми много, мало, не́сколько.

Гриб, архео́лог, врач, гений, китаец, малы́ш, дендра́рий, образе́ц, фона́рь, воробе́й, македо́нец, зверь, евре́й, сто́рож, солове́й, вулкан, бога́ч, кафете́рий, дворе́ц, тюле́нь, сибиря́к, хитре́ц, дождь, юбилей, стих.

61. Раскро́йте ско́бки, употребля́я существи́тельные во мно́жественном числе́.

Происхожде́ние *(вулка́ны),* буке́т *(ла́ндыши),* вы́ставка *(живопи́сцы),* тре́ли *(соловьи́),* произво́дство *(у́льи),* борьба́ *(пролета́рии),* обсужде́ние *(крите́рии),* обжи́г *(кирпичи́),* воспита́ние *(шко́льники),* сбор *(оре́хи),* значе́ния *(предло́ги),* води́тели *(трамва́и* и *тролле́йбусы),* сме́лость *(альпини́сты),* забо́ты *(роди́тели),* интере́с *(зри́тели),* ста́я *(журавли́),* вы́бор *(гости́нцы),* расска́зы *(очеви́дцы),* мемуа́ры *(полково́дцы),* изуче́ние *(языки́),* сце́ны *(бои́),* жизнь *(самура́и).*

62. Допиши́те оконча́ния, ста́вя существи́тельные во мн. ч.

Доби́ться успе́х..., боя́ться звер..., слу́шаться роди́тел..., проси́ть това́рищ..., помога́ть врач..., удивля́ться ге́ни..., подчиня́ться сторож..., кома́ндовать солда́т..., владе́ть язык..., руководи́ть кружк..., руково́дствоваться при́нцип..., по́льзоваться трамва́..., увлека́ться голуб..., интересова́ться мурав..., дорожи́ть друз... .

63. Раскро́йте ско́бки.

1. В клу́бе бы́ло мно́го *(посети́тель).* 2. У на́ших *(сосе́ди)* тро́е *(де́ти).* 3. Майя купи́ла буке́тик *(ла́ндыши).* 4. Не на́до пренебрега́ть *(сове́ты) (роди́тели).* 5. Телевизио́нный сериа́л привлёк внима́ние *(зри́тели).* 6. Первоку́рсники изуча́ют спряже́ние *(глаго́лы).* 7. В ночно́й тишине́ далеко́ разно́сятся тре́ли *(соловьи́).* 8. Здесь обуча́ются води́тели *(трамва́и* и *тролле́йбусы).* 9. За́втра поéдем в аэропо́рт встреча́ть *(гости).* 10. Ста́я *(воробьи́)* се́ла на ве́тки берёз. 11. Лю́ди с интере́сом слу́шали расска́зы *(очеви́дцы).* 12. Мать купи́ла для *(ма́льчики)* набо́р *(каранда́ш).* 13. Уме́йте дорожи́ть *(друзья́).* 14. Весно́й с го́рных верши́н спуска́ется не́сколько

(ручьи́). 15. Япо́нские ка́рликовые дере́вья называ́ются *(бонза́й* – мн. ч.). 16. У *(папуа́с* – мн. ч.) сохрани́лись дре́вние *(обы́чай* – мн. ч.) *(пре́док* – мн. ч.). 16. В *(Самарка́нд)* тури́сты обяза́тельно осма́тривают *(анса́мбль)* из трина́дцати *(мавзоле́й* – мн. ч.).

ОСО́БЕННОСТИ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ПЕ́РВОГО СКЛОНЕ́НИЯ

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж ЕДИ́НСТВЕННОГО ЧИСЛА́ МУЖСКО́ГО РО́ДА НА -У, - Ю

Некоторые существительные **муж.** ро́да в **род. п. ед. ч.** мо́гут принима́ть и дополни́тельные оконча́ния **-у** (**-ю**):

1. **Веще́ственные** существи́тельные с коли́чественным значе́нием: *купи́ть, (принести́, доста́ть, приба́вить, вы́пить, пое́сть) са́хару, во́ску, виногра́ду; мно́го (ма́ло, нет) сне́гу, песку́, во́здуху; килограмм ри́су, ло́жка мёду, стака́н ква́су, до́лька чесноку́, голо́вка лу́ку, ба́нка горо́ху, буты́лка коньяку́, таре́лка су́пу, тю́бик вазели́ну, кусо́к сы́ру, табле́тка аспири́ну, по́рция сала́ту, кисть виногра́ду, пучо́к* ‘връзка’ *укро́пу, пли́тка шокола́ду.* Веще́ственные существительные с уменьши́тельным су́ффиксом **-ок** обяза́тельно принима́ют оконча́ние **-у (-ю):** *принести́ чайку́, медку́, сырку́, кваску́, коньячку́, сахарку́, табачку́.*

2. Некоторые **отвлечённые** существительные с отте́нком коли́чественного значе́ния: *мно́го (ма́ло) то́лку*, *шу́му*, *кри́ку*; *нагна́ть стра́ху на кого́-нибу́дь; наговори́ть вздо́ру* ‘глупости’ и др.

3. Едини́чные собира́тельные существи́тельные с коли́чественным значе́нием: *мно́го наро́ду*.

4. В сочета́нии с предло́гами **с**, **из**, **от**, **без**, **до** и части́цами **ни**, **нет** в наре́чных выраже́ниях и усто́йчивых фразеологи́ческих сочета́ниях: *со́ смеху; с испу́гу; со́ страху; и́з лесу; и́з дому; ни ра́зу; с ча́су на час или час о́т часу* ‘всеки момент, с всеки изминат час’; *с гла́зу на глаз* ‘на четири очи’; *без году́ неде́ля* ‘от ден до пладне’; *без ро́ду, без пле́мени* ‘сам-самичък’; *сби́ться с то́лку* ‘да се объркам’; *спо́ру нет; приба́вить ша́гу* ‘да ускоря крачка’; *что есть ду́ху* ‘с всички сили’; *упусти́ть из ви́ду* ‘пропускам’; *умере́ть с го́лоду; кри́кнуть с испу́гу; проводи́ть до до́му; танцева́ть до упа́ду* ‘до изнемогване’; *брать без разбо́ру* ‘вземам безразборно’; *войти́ без спро́су* ‘без разрешение’; *говори́ть без у́молку* ‘без прекъсване’; *ни слу́ху ни ду́ху о ком-нибу́дь* ‘ни вест ни кост’; *ви́ду не подава́ть* ‘не давам да се разбере’; *не хвата́ет ду́ху* ‘нямам кураж’; *доба́вить га́зу* ‘да дам газ’.

ПРИМЕЧА́НИЕ.

При отсу́тствии коли́чественного значе́ния веще́ственных существи́тельных, а также при нали́чии определя́емых слов (прилага́тельных, прича́стий) употребля́ется обы́чное оконча́ние **-а** (**-я**): *произво́дство са́хара* (роди́тельный объе́кта), *кусо́к* ***и́мпортного*** *са́хара, кусо́к са́хару* (коли́чество); *арома́т ча́я* (роди́тельный определе́ния), *стака́н* ***кре́пкого*** *ча́я, стака́н ча́ю* (коли́чество).

Спи́сок веще́ственных существи́тельных, принима́ющих оконча́ние **-у, -ю** в **род. п. ед. ч.**: *анальги́н, аспири́н, бензи́н, вазели́н, виногра́д, во́здух, воск, глицери́н, горо́х, дёготь* ‘катран’, *дым, жир, изю́м* ‘стафиди’, *инжи́р* ‘смокиня’, *карто́фель, квас, кефи́р, кисе́ль, клей, компо́т, конья́к, лак, ликёр, лимона́д, лук, маргари́н, мёд, мел, мех, мозг, мох, му́сор* ‘боклук’, *мра́мор, пар, паште́т, пе́рец, песо́к, пирамидо́н, рис, ром, сала́т, самого́н, са́хар, снег, сок, сор, со́ус* ‘сос’, *спирт, суп, сыр, таба́к, тво́ро́г, укро́п, у́ксус, фарш, хво́рост* ‘съчки’, *хрен, цеме́нт, чай, чесно́к, шёлк, шокола́д, шпина́т* ‘спанак’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

64. Допиши́те окончания.

Ма́ло сне́г..., белизна́ сне́г..., выра́щивание виногра́д..., кисть виногра́д..., кусо́к мыл…, пли́тка шокола́д..., дегуста́ция шокола́д..., буты́лка коньяк..., кре́пость коньяк..., поку́пка аспири́н..., табле́тка аспири́н..., тю́бик глицери́н..., го́дность глицери́н..., килогра́мм мук…, голо́вка лук..., сев лук..., стака́н молок…, за́пах чеснок..., до́лька чеснок..., килограмм сыр..., произво́дство сыр..., убо́рка горо́х..., ба́нка горо́х..., таре́лка су́п..., обе́д без суп..., бока́л вин… .

65. Раскро́йте ско́бки.

1. Я проглоти́ла табле́тку *(анальги́н).* 2. На стро́йку привезли́ це́лую то́нну *(цеме́нт).* 3. Стари́к на́ли́л по рю́мке *(самого́н).* 4. Ба́бушка принесла́ кастрю́лю *(карто́фель)* в мунди́ре. 5. Повари́ха наре́зала голо́вку *(лук).* 6. Официа́нт принёс таре́лку *(суп).* 7. Я люблю́ за́пах *(ли́повый чай).* 8. Доба́вьте в те́сто немно́го *(изю́м).* 9. Надо сходи́ть в магазин, чтобы купи́ть килограмм *(рис),* буты́лку *(у́ксус)* и две па́чки *(мясно́й фарш).* 10. Ма́ма принесла́ кусо́к *(сыр),* паке́т *(тво́ро́г)* и буты́лку *(кефи́р).* 11. Раи́са Фёдоровна положи́ла себе́ в чай кусо́к (*са́хар*), а до́чке – ло́жку *(мёд).* 12. К пра́зднику вы́пало мно́го *(снег).*

66. Допиши́те оконча́ния.

1. Стару́шка говори́ла без у́молк... . 2. Па́рень проводи́л де́вушку до до́м... . 3.Тётя кри́кнула с испу́г... . 4. Ю́ноша чита́ет худо́жественную литерату́ру без разбо́р... . 5. На ве́чере все танцева́ли до упа́д... . 6. По утра́м Павел Григо́рьевич выхо́дит и́з дом....в семь часо́в. 7. В блока́дном

Ленингра́де ты́сячи людей у́мерли с го́лод... . 8. К пра́зднику Дима пое́хал к роди́телям и уже́ две неде́ли ни слух... ни дух... о нём. 9. На экза́мене студент сби́лся с то́лк... . 10. Маши́на доба́вила га́з… . 11. У семи́ ня́нек *'бавачка'* дитя́ без гла́з... (посл.). 12. Не зна́я бро́д..., не су́йся в во́ду (*посл.*).

67. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым сло́вом в фо́рме род. п. ед. ч., употребля́я существи́тельные с коли́чественным значе́нием.

Слова́ для спра́вок: буты́лка, кастрю́ля, па́чка, мешо́к, мно́го, ма́ло, кусо́к, ба́нка, грузови́к, стака́н, голо́вка, ло́жка, килограмм, по́рция, таре́лка, рю́мка.

Суп, чай, квас, конья́к, лимона́д, са́хар, рис, клей, лук, песо́к, мёд, сыр, сок, пе́рец, у́ксус, сала́т, снег, во́здух.

68. Переведи́те предложе́ния.

1. Купих тубичка лепило. 2. Сложи в супата малко чесън. 3. Изядох купичка кисел *(ми́ска).* 4. Изпих чаша грузински чай. 5. Подариха ми бутилка арменски коняк. 6. На пазара имаше много народ. 7. Моля, сипете ми още малко супа *(нали́ть).* 8. Майката наля на детето чаша квас, а на възрастните наля по чашка коняк. 9. Купих килограм захар и кутия пастет. 10. Слагай по-скоро масата, защото умирам от глад. 11. Петър замина преди месец и ни вест ни кост от него. 12. Ученикът излезе от класната стая без разрешение (*спрос*). 13. Трябва да ускорим крачката, за да не изпуснем влака. 14. Девойката поднесе на приятелките си по парче торта и им наля по чашка ликьор. 15. Иван Андреевич сложи на масата бутилка вино и две бутилки лимонада.

ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж ЕДИ́НСТВЕННОГО ЧИСЛА́ МУЖСКО́ГО РО́ДА НА -У, -Ю

Не́которые **односло́жные** 'едносричкови' (ре́же **двусло́жные**) существи́тельные **муж.** ро́да в **пр. п. ед. ч.** с предло́гами **в**, **на** при обозначе́нии **ме́ста** (ре́же други́х обстоятельств) принима́ют оконча́ние **-у** **(-ю)** под **ударе́нием**: *в саду́, в лесу́, на полу́, на лугу́*. Сравни́те: Гуля́ли ***в*** *лесу́*. Ду́мали ***о*** *ле́се*. Отдыха́ли ***в*** *Крыму́*. Мечта́ли ***о*** *Кры́ме*.

Спи́сок существительных **муж.** ро́да, принима́ющих уда́рное оконча́ние **-у́ (-ю́)** в **пр. п. ед. ч.**: *на балу́, на берегу́, в бору́* 'борова гора', *в бою́, в бреду́,* 'бълнуване', *на борту́, в быту́, на ветру́, иметь в виду́* 'имам предвид', *быть на виду́ у кого́-нибу́дь* 'пред очите на някого', *в глазу́, в году́, в дыму́, в жару́, на корню́, в кругу́, жить в ладу́* 'в разбирателство', *в лесу́, во льду́, на льду́, на лбу́* 'на челото', *на лугу́, в меду́, на меху́, в мозгу́, на мосту́, на носу́* 'съвсем скоро', *в отпуску́* или *в о́тпуске (лит.), на пиру́, на плоту́, в плену́, на полу́, на посту́, в пруду́*

‘изкуствено езеро’, *во рву́, в роду́, на роду́, во рту́, в ряду́, в саду́, в снегу́, на снегу́, в соку́, в строю́, в тылу́, в углу́, на углу́, дере́вья в цвету́, во цве́те лет* ‘в разцвета на годините’, *в шкафу́, на шкафу́, в шелку́; на Дону́, в Крыму́, в Клину́* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

69. Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х.

1. Це́лый день охо́тники броди́ли по *лесу.* 2. Турба́за нахо́дится в *лесу.* 3. В *саду* расцвели́ я́блони. 4. Мать с ребёнком подошли́ к *саду.* 5. Люблю́ отдыха́ть на *берегу* мо́ря. 6. Лодка плыла́ к *берегу.* 7. Туристы шли по мя́гкому пуши́стому *снегу.* 8. Стари́к заме́тил во́лчьи следы́ на *снегу.* 9. Альпини́сты вдруг оказа́лись на *краю* про́пасти. 10. Любовь к родно́му *краю* поэ́т вы́разил в стиха́х. 11. Де́ти игра́ли на *лугу*. 12. Ма́льчики бе́гали по *лугу.* 13. Ребя́та купа́лись в *пруду.* 14. Девушки подошли́ к *пруду*. 15. Кни́ги стоя́т в *шкафу.* 16. Ко́шка кара́бкается по *шкафу*. 17. Мне на́до купи́ть пода́рки к Но́вому *году*. 18. В про́шлом *году* Наташа е́здила в Москву.

70. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. Дом стои́т на *(у́гол).* 2. Влюблённые назна́чили свида́ние на *(мост).* 3. Экзаменацио́нная се́ссия на (*нос*). 4. Телевизио́нная ба́шня нахо́дится в *(бор).* 5. У Елены Львовны краси́вое пальто́ на *(мех).* 6. В *(пруд)* уже́ расцвели́ ли́лии. 7. У него́ вы́скочила ши́шка на *(лоб).* 8. Солда́т стои́т на *(пост).* 9. Супру́ги должны́ жить в *(лад).* 10. У ка́ждого день рожде́ния то́лько раз в *(год).* 11. Ка́ждой весно́й на *(луг)* расцвета́ло мно́го кро́кусов *‘минзухар’*. 12. Мно́гим зри́телям нра́вится телепереда́ча “В *(круг)* семьи́”. 13. На *(борт)* самолёта бы́ло 120 пассажи́ров. В кита́йском *(сад)* стои́т па́мятник Конфу́цию.

б) 1. Весно́й все дере́вья в *(цвет).* 2. Во вре́мя войны́ дед был в *(плен)* у не́мцев. 3. Партиза́нский отряд де́йствовал в *(тыл)* у врага́. 4. В *(Крым)* на *(берег)* мо́ря располо́жено мно́го здравни́ц *‘здравно заведение’*. 5. Роза́рий нахо́дится в *(Ботани́ческий сад).* 6. Вчера́ мы писа́ли дикта́нт о *(лес)*. 7. Чайко́вский люби́л отдыха́ть в *(Клин).* 8. Апте́ка нахо́дится в до́ме на *(угол)*. 9. Охо́тники обнару́жили во́лчьи следы́ на *(снег).* 10. Кашта́ны в *(цвет).* 11. Учи́тельница задала́ нам сочине́ние о пе́рвом *(снег)*. 12. На ца́рском *(пир)* подава́ли са́мые разнообра́зные блю́да и напи́тки. 13. Экспеди́ция переправля́лась на *(плот).* 14. Князь Дмитрий Донско́й воева́л с тата́рами на *(лёд)* Чу́дского о́зера. 15. Засты́ли мальчи́шки в суро́вом солда́тском *(строй) (И. Шаферан).* 16. Вчера́ Ольга поéхала в Росто́в-на-*(Дон).*

71. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым сло́вом в фо́рме пр. п. ед. ч. с предло́гами ***в, на****.*

Бе́рег, лес, сад, мост, год, пол, шкаф, снег, луг, пруд, ряд, у́гол, о́тпуск.

72. Переведи́те предложе́ния.

1. Малките деца обичат да играят на пода. 2. Град Ялта се намира в Крим. 3. Учебникът е в шкафа. 4. Лекарят е в отпуск. 5. Селото е обхванато от дим. 6. Курортистите се разхождат в боровата гора. 7. Децата стояха на моста и хвърляха камъчета в реката. 8. Писателят живее и твори на Дон. 9. В езерото *(пруд)* плуват лебеди. 10. Котката спи в ъгъла до печката. 11. Светлана Алексеевна е учителка в детската градина *(воспита́тельница).* 12. Красимир се е родил през високосна година. 13. Тази снимка е направена на абитуриентския *(выпускно́й)* бал. 14. Наближава лятната изпитна сесия. 15. Нашите места в театъра са на петия ред.

УДА́РНЫЕ ОКОНЧА́НИЯ -А, -Я В ИМЕНИ́ТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ У СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ МУЖСКО́ГО РО́ДА

Спи́сок существительных **муж. ро́да,** принима́ющих **уда́рные** оконча́ния **-а, -я** в **им. п. мн. ч.**: *адреса́, берега́, бока́, века́, векселя́* ‘полици’, *веса́, вечера́, глаза́, голоса́, города́, директора́, доктора́, дома́, желоба́* ‘жлеб’, *жернова́* ‘воденичен камък’, *катера́, клевера́* ‘детелина’, *колокола́* ‘камбана’, *кондуктора́, корпуса́, края́, кузова́* ‘каросерия’, *купола́, лагеря́, леса́, луга́* ‘ливада’, *мастера́, меха́, номера́, образа́, округа́, ордена́, острова́, паруса́, паспорта́, перепела́* ‘пъдпъдък’, *повара́* ‘готвач’, *поезда́, пояса́, провода́, пропуска́, профессора́, рога́, рукава́, сахара́, снега́, соболя́* ‘самур’, *сорта́, стога́* ’купа’, *сторожа́, счета́* ‘сметка’, *терема́* ‘дворец’, *тона́, тополя́, тормоза́, учителя́, фельдшера́, флюгера́* ‘ветропоказател’, *хлеба́, холода́, хутора́* ‘чифлик’, *шелка́, якоря́.*

ПРИМЕЧАНИЕ.

Некоторые существи́тельные в именительном падеже множественного числа имеют **паралле́льные** формы: *ве́ксели – векселя́* ‘по́лица’, *го́ды* и *года́* (счётная фо́рма), *сви́теры – свитера́, сле́сари – слесаря́* ‘шлосер’, *то́кари – токаря́* ‘стругар’, *це́хи – цеха́.*

УПРАЖНЕНИЯ

73. Образу́йте мн.ч. от сле́дующих существи́тельных.

До́ктор, го́род, не́мец, руче́й, лес, сле́сарь, спу́тник, япо́нец, о́стров, сапо́г, бе́рег, дендра́рий, за́пах, то́карь, край, по́езд, коне́ц, ма́стер, снег, обы́чай, го́лос, творе́ц, глаз, луг, па́лец, ве́чер, цех, тонне́ль, но́мер, сосе́д, век, сте́ржень, са́хар.

74. Подбери́те подходя́щие существи́тельные к да́нным прилага́тельным.

Слова́ для спра́вок: поезда́, леса́, холода́, пояса́, берега́, номера́, рукава́, шелка́, доктора́, купола́, адреса́, глаза́, края́, вечера́, голоса́, острова́, дома́.

Дома́шние ..., янва́рские ..., ка́рие ..., пассажи́рские ..., родны́е ..., есте́ственные ..., хво́йные ..., географи́ческие ..., музыка́льные ..., де́тские ..., морски́е ..., Азо́рские ..., высо́тные ..., позоло́ченные ..., коро́ткие ..., изве́стные ..., после́дние ... газе́ты.

75. Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х.

1. Я не зна́ю ва́шего *адреса.* 2. Ната́ша записа́ла *адреса* но́вых друзе́й в записну́ю книжку. 3. Вдруг разда́лся звон *колокола.* 4. Во вре́мя войны́ переплавля́ли *колокола* на ору́дия. 5. Го́род осно́ван в конце́ седьмо́го *века.* 6. Кре́пость “Царевец” постро́ена в Средние *века.*7. Ребя́та спе́ли пе́сню “Подмоско́вные *вечера*”. 8. В тишине́ ле́тнего *вечера* разда́лся гудо́к парохо́да. 9. Мягкий кли́мат *острова* привлека́ет мно́го тури́стов. 10. Ю́жные Кури́льские *острова* покры́ты леса́ми. 11. В археологи́ческом музе́е вы́ставлены ка́менные *якоря.* 12. У капита́на корабля́ татуиро́вка в ви́де *якоря.* 13. На опу́шке *леса* рос старый дуб. 14. У нас преоблада́ют ли́ственные *леса.* 15. За после́дние го́ды постро́или но́вые *дома*. 16. Желе́зная доро́га прохо́дит вдоль *берега* реки́. 17. Песча́ные морски́е *берега* о́чень удо́бны для пля́жей. 18. О́кна *дома* выхо́дят на восто́к и за́пад. 19. Возмо́жности челове́ческого *глаза* ограни́чены. 20. У сестры́ ка́рие *глаза.* 21. Наш сосе́д у́чится на *повара.* 22. В студе́нческой столо́вой рабо́тают о́пытные *повара.*

76. Раскро́йте скобки.

1. Вдоль желе́зной доро́ги вы́росли но́вые *(го́род).* 2. Вдали́ видны́ небольши́е камени́стые *(о́стров),* на кото́рых ко́е-где зелене́ют тропи́ческие *(лес).* 3. В ле́тние *(ве́чер)* с мо́ря ве́ет прохла́дой. 4. В городско́м музе́е мо́жно уви́деть дре́вние ка́менные *(я́корь).* 5. (Пассажи́р) пока́зывают *(биле́т* и *па́спорт).* 6. Возьми́те *(конве́рт)* и напиши́те свои́ *(адрес).* 7. В мо́ре пла́вают *(кора́бль), (ло́дки* и *парус).* 8. Зимо́й в тайге́ быва́ют си́льные *(моро́з),* кре́пкие *(хо́лод)* и глубо́кие *(снег).* 9. Перед на́ми расстила́ются зелёные *(луг),* ко́е-где на них возвыша́ются огро́мные *(стог).* 10. В не́бе пестре́ют разноцве́тные *(ку́пол)* парашю́тов. 11. Река́ затопи́ла ни́зкие *(бе́рег),* и молоды́е *(клён* и *то́поль)* оказа́лись в воде́. 12. Пришла́ весна́ в мои́ *(край),* в зелёном кру́жеве *(лес) (В. Харитонов).* 13. Пуска́й пролета́ют *(год) (И. Шаферан).* 14. Ах, как *(год) летя́т! (В. Харитонов).*

77. Переведи́те словосочета́ния.

Зелени ливади, стари къщи, нежни гласове, бързи влакове, приказни градове, еленови рога, кафяви очи, широколистни гори, поздравителни адреси, далечни брегове, известни професори, нощни пазачи, февруарски студове, строги директории, млади учители, зимни вечери, средни векове, бронзови котви, опитни готвачи, нови сортове, далекоизточни краища, необитаеми острови, дълбоки снегове, корабни платна, талантливи

майстори, огромни камбани, китайски коприни, български паспорти, млади тополи, широки ръкави, воденични камъни, вълнени пуловери *(сви́тер)*.

ОКОНЧА́НИЯ -ЬЯ В ИМЕНИ́ТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ У СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ МУЖСКО́ГО РО́ДА

Спи́сок существи́тельных **муж. ро́да,** принима́ющих окончание **-ья** в **им. п. мн. ч.**: *брат, бра́та – бра́тья, бра́тьев; брус, бру́са – бру́сья, бру́сьев* ‘точилен камък’, ‘калъп сапун’; *де́верь, де́веря – деверья́, девере́й; друг, дру́га – друзья́, друзе́й; зять, зя́тя – зятья́, зятьёв; клин, кли́на – кли́нья, кли́ньев; князь, князя́ – князья́, князе́й; ко́лос, ко́лоса – коло́сья, коло́сьев; ком, ко́ма – ко́мья, ко́мьев* ‘буца’; *кум, ку́ма – кумовья́, кумовьёв; шу́рин, шу́рина – шурья́, шурьёв*.

Им.	сту́л-ья	друз-ья́	зят-ья́	кло́ч-ья	кумов-ья́
Род.	сту́л-ьев	друз-е́й	зят-ьёв	кло́ч-ьев	кумов-ьёв
Дат.	сту́л-ьям	друз-ья́м	зят-ья́м	кло́ч-ьям	кумов-ья́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	сту́л-ьями	друз-ья́ми	зят-ья́ми	кло́ч-ьями	кумов-ья́ми
Пр.	о сту́л-ьях	о друз-ья́х	о зят-ья́х	о кло́ч-ьях	о кумов-ья́х

Не́которые существи́тельные име́ют **паралле́льные** фо́рмы: *клок, клока́ – кло́чья, кло́чьев – клоки́, клоко́в* ’кичур, късче’; *ло́ску́т, ло́скута́ – лоску́тья, лоску́тьев – лоскуты́, лоскуто́в* ‘парцалче’; *сук, сука́ – су́чья, су́чьев – суки́, суко́в* ‘клон, чеп’.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. По э́тому ти́пу склоня́ются во **мн. ч**. сущ. **жен. ро́да** *гроздь* и сущ. **муж. ро́да** *дя́дя* (II склоне́ния), име́ющие паралле́льные оконча́ния: *гро́зди – гро́здья, гро́здьев – гро́зди, грозде́й; дя́дя, дя́ди – дядья́, дядьёв – дя́ди, дя́дей.*

2. По э́тому ти́пу склоня́ется сущ. **pl. tantum** *хло́пья, хло́пьев, хло́пьям* и т. д.

Не́которые существи́тельные **муж. р.** во **мн. ч.** име́ют **паралле́льные** фо́рмы, различа́ющиеся по значе́нию:

Существи́тельные с разли́чным значением во множественном числе́, име́ющие твёрдые и мя́гкие оконча́ния (-ья)

зуб, -а	зу́бы, -о́в	зу́бья, -ьев

	‘зъби’	*‘зъбци’*
кол, -а́	колы́, -о́в *‘единици – оценки в училище’*	ко́лья, -ьев *‘колове’*
крюк, -а́	крюки́, -о́в *‘нотни знаци в руското църковно пеене’*	крю́чья, -ьев *‘извити гвоздеи, куки’*
лист, -а́	листы́, -о́в *‘листове хартия’*	ли́стья, -ьев *‘листа на дърво’*
муж, -а	мужи́, -е́й *‘мъже’*	мужья́, -е́й *‘съпрузи’*
по́вод, -а	по́воды, -ов *‘поводи, причини’*	пово́дья, -ьев *‘юзди’*
по́лоз, -а	по́лозы, -ов *‘смокове’*	поло́зья, -ьев *‘плазове на шейна’*
прут, -а́	пруты́, -о́в *‘стоманени пръчки’*	пру́тья, -ьев *‘прътове, пръчки’*
сын, -а	сыны́, -о́в *‘синове на родината’*	сыновья́, -е́й *‘синове в семейството’*

Существительные с разли́чным значе́нием во множественном числе́, име́ющие еди́нственное и мно́жественное число́, и существи́тельные pl. tantum

вес, -а	весы́, -о́в (pl. t.) *‘везни’*	веса́, -о́в *‘тегла’*
ко́рень, ко́рня	ко́рни, -е́й *‘корени на растения, в математиката и философията’*	коре́нья (pl. t.), -ьев *‘корени за ястия’*
про́вод, -а	про́воды, -ов (pl. t.) *‘изпращане’*	провода́, -о́в *‘кабели, проводници’*

Существи́тельные с разли́чным значе́нием во множественном числе́, име́ющие уда́рные оконча́ния -а, -я и оконча́ния -ы, -и

ла́герь, -я	ла́гери, -ей *‘групировки’*	лагеря́, -е́й *‘лагери’*
мех, -а	мехи́, -о́в *‘духало; мяхове за съхранение на течности’*	меха́, -о́в *‘обработени кожи’*
о́браз, -а	о́бразы, -ов *‘образи’*	образа́, -о́в *‘икони’*
о́рден, а	о́рдены, -ов и ордена́, -о́в	ордена́, -о́в

	‘организации’	*‘награди’*
про́пуск, -а	про́пуски, -ов *‘пропуски в нещо’*	пропуска́ -о́в *‘документи’*
со́боль, -я	со́боли, -е́й и соболя́, -е́й *‘самури’*	соболя́, -е́й *‘кожи от самур’*
счёт, -а	счёты, -ов (pl.t.) *‘сметало; лични работи, отношения’*	счета́, -о́в *‘сметки’*
тон, -а	то́ны, -ов *‘музикални тонове’*	тона́, -о́в *‘оттенъци, цветове’*
то́рмоз, -а	то́рмозы, -ов *‘пречки’*	тормоза́, -о́в *‘спирачки’*
учи́тель,-я	учи́тели, -ей *‘вождове, ръкоовдители’*	учителя́, -е́й *‘учители, преподаватели’*
хлеб, -а	хле́бы, -ов *‘хлябове’*	хлеба́, -о́в *‘житни растения’*
цвет, -а	цветы́, -о́в *‘цветя’*	цвета́, -о́в *‘цветове, оттенъци’*

УПРАЖНЕНИЯ

78. Просклоня́йте существительные.

Брат, ко́лос, клин, де́верь, князь, зять, прут, сук.

79. Поста́вьте словосочета́ния во множественном числе́.

Мя́гкий стул, деревя́нный клин, берёзовый сук, ста́рший брат, бли́зкий друг, сне́жный ком, пшени́чный ко́лос, шёлковый лоску́т, молодо́й кум, московский князь, хоро́ший зять, у́мный шу́рин, и́вовый прут, са́нный по́лоз, взро́слый сын, мла́дший де́верь, люби́мый дя́дя, гроздь рябúны *‘офика’*.

80. Раскро́йте ско́бки, ста́вя существи́тельные во мно́жественном числе́.

1. Ве́тер в по́ле колы́шет спе́лые *(ко́лос).* 2. Прозвене́л звоно́к на урок, и *(учи́тель)* вошли́ в кла́ссы. 3. Молодожёны были в гостя́х у свои́х *(кум).* 4. Поста́вьте *(стул)* бли́же к столу́. 5. Татьяна Юрьевна пригласи́ла к Новому го́ду дочере́й и *(зять).* 6. Ста́ршие *(брат)* рабо́тали на заво́де, а младший брат учи́лся в шко́ле. 7. Люба прочита́ла запи́ску и разорвала́ её в *(клок).* 8. Рабо́чие вби́ли *(клин)* в бревно́ ‘*греда*’. 9. Во́ва броса́л в ре́чку *(ком)* земли́. 10. В Кра́сной пала́те обе́дали вели́кие *(князь).* 11. *(Де́верь)* о́чень уважа́ли неве́стку. 12. *(Шурин)* помога́ли *(зять).* 13. У э́той пилы́ кру́пные *(зуб).* 14. На ры́нке продаю́т разные *(ко́рень).* 15. Ве́тки рябúны согну́лись под тя́жестью пы́шных *(гроздь).* 16. Не име́й ста рубле́й, а име́й сто *(друг) (пог.).*

81. Переведи́те предложе́ния.

1. Университетът закупи столове за новите зали. 2. Врабчетата кацнаха на клонките на брезата и зачуруликаха *(сук).* 3. Агрономът откъсна няколко житни класове. 4. Андрей има много приятели. 5. Плазовете *(по́лоз)* на шейната скърцаха *(скрипе́ть).* 6. Лозарят *(виногра́дарь)* сложи на главата си венец от лозови пръчки *(прут).* 7. Момиченцето шие рокли на куклите си от разноцветни парцалчета *(лоску́т).* 8. Тамара Николаевна често гостува на дъщерите и зетьовете си. 9. За закуска Таня приготви овесени ядки.

82. Вме́сто то́чек поста́вьте существи́тельные в ско́бках во мно́жественном числе́.

Бухга́лтерские ..., шко́льные ... *(счёт);* весе́нние ..., светлые ... *(цвет);* высо́кие ..., пасте́льные ... *(тон);* телефо́нные ..., гру́стные ... *(про́вод);* моло́чные ..., стальны́е ... *(зуб);* кузне́чные ..., ли́сьи ... *(мех);* электро́нные ..., относи́тельные ... *(вес);* дли́нные ..., вку́сные ... *(ко́рень);* служе́бные ..., серьёзные ... *(про́пуск),* худо́жественные ..., церко́вные ... *(о́браз).*

83. Замени́те вы́деленные слова́ фо́рмой множественного числа́ и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. Я указа́л ему́ на этот *про́пуск* в зна́ниях. 2. У малю́тки проре́зался *первый зуб*. 3. За подска́зку учи́тельница ста́вит *кол*. 4. *Сын* Нины Серге́евны рабо́тает *врачо́м*. 5. Ивано́в отпусти́л *ручно́й то́рмоз*. 6. Стари́к на́ли́л во́ду в *мех*. 7. *Со́боль* живёт в тайге́. 8. *Студент* пока́зывает *про́пуск* и вхо́дит в университет. 9. Оте́ц вбил в зе́млю *кол* для помидо́ров. 10. *Ко́рень* ака́ции ухо́дит глубоко́ в зе́млю. 11. Урага́н прерва́л *телефо́нный про́вод*. 12. В э́той бу́лочной продаю́т *ржано́й хлеб*.

84. Допиши́те оконча́ния.

1. В Ботани́ческом саду́ выра́щивают экзоти́ческие цвет... . 2. Де́вушкам нра́вятся я́ркие цвет... . 3. Ревизо́р прове́рил счет... . 4. Продавщи́цы в Росси́и счита́ют на счет... . 5. Ла́сточки се́ли на электри́ческие провод... . 6. Бра́тья никогда́ не ссо́рились, хотя́ иногда́ возника́ли повод... для ссо́ры. 7. Э́ти образ... пода́рены монастырю́ вели́ким кня́зем. 8. Третьяко́в собра́л в галере́е образ... выдаю́щихся совреме́нников. 9. Комба́йнер жнёт спе́лые хлеб... . 10. В продукто́вый магазин привезли́ горя́чие хлеб... . 11. Кузнецу́ нужны́ мех... . 12. Есте́ственные мех... уже́ не в мо́де. 13. Шко́льники изуча́ют а́томные вес... хими́ческих элеме́нтов. 14. Я купи́ла хозя́йственные вес... . 15. Военнопле́нных отпра́вили в лагер... . 16. Полити́ческие лагер... вражду́ют между собо́й. 17. Де́душке нужны́ но́вые повод... для лошаде́й. 18. Да́льние про́вод... ли́шние слёзы (пог.).

85. Соста́вьте по предложению с ка́ждым существи́тельным во мно́жественном числе́.

Листы́ – ли́стья, хле́бы – хлеба́, про́пуски – пропуска́, счёты – счета́, то́ны – тона́, про́воды – провода́, цветы́ – цвета́, по́воды – пово́дья, сыны́ – сыновья́, ла́гери – лагеря́.

86. Переведи́те предложе́ния.

1. Сутрин мъжете отиваха на работа, а жените им се занимаваха с домакинството *(дома́шнее хозя́йство).* 2. Вземете листи и пишете диктовка. 3. Листата на кленовете окапаха. 4. В музея се съхраняват ордени и медали от Първата световна война. 5. Майката купи на детето си сметало. 6. Училището организира летни лагери за учениците. 7. Спирачките на колата са повредени. 8. Художникът Перов е нарисувал картината "Изпращането на покойника". 9. Утре учениците и учителите заминават на екскурзия. 10. Децата обичат ярките цветове. 11. Имам лични сметки със съседите. 12. Тези църковни икони са били нарисувани през 18 век.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ С СУ́ФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ЧАНИН, -ИН, -ЫН

Спи́сок существительных **муж. ро́да,** ока́нчивающихся на **-анин, -янин**: *англича́нин, армяни́н, афи́нянин, варшавя́нин, волжа́нин, гаитя́нин, горожа́нин, граждани́н, датча́нин, дворяни́н, древля́нин, египтя́нин, земля́нин, израильтя́нин, инопланетя́нин* 'извънземен', *киевля́нин, крестья́нин, критя́нин, курильча́нин, магомета́нин, марсиа́нин, мещани́н* 'еснаф', *молдава́нин, мусульма́нин, односельча́нин* 'съселянин', *островитя́нин, парижа́нин, поля́нин, поморя́нин, пража́нин, праславяни́н, протоболга́рин* и *праболга́рин, ри́млянин, россия́нин, ростовча́нин, северя́нин, славяни́н, харьковча́нин, христиани́н, хуторя́нин* 'чифликчия', *южа́нин.*

Спи́сок существительных **муж. ро́да,** ока́нчивающихся на **-ин, -ын**: *ба́рин, боя́рин, болга́рин, господи́н, грузи́н, румын, хозя́ин, э́ллин.*

Еди́нственное число́

Им.	славяни́н	болга́рин	господи́н	хозя́ин	ба́рин
Род.	славяни́н-а	болга́рин-а	господи́н-а	хозя́ин-а	ба́рин-а
Дат.	славяни́н-у	болга́рин-у	господи́н-у	хозя́ин-у	ба́рин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славяни́н-ом	болга́рин-ом	господи́н-ом	хозя́ин-ом	ба́рин-ом
Пр.	о славяни́н-е	о болга́рин-е	о господи́н-е	о хозя́ин-е	о ба́рин-е

Мно́жественное число́

Им.	славя́н-е	болга́р-ы	господ-а́	хозя́ев-а	ба́р-е, ба́р-ы
Род.	славя́н	болга́р	госпо́д	хозя́ев	бар
Дат.	славя́н-ам	болга́р-ам	господ-а́м	хозя́ев-ам	ба́р-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славя́н-ами	болга́р-ами	господ-а́ми	хозя́ев-ами	ба́р-ами
Пр.	о славя́н-ах	о болга́р-ах	о господ-а́х	о хозя́ев-ах	о ба́р-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **муж. ро́да,** ока́нчивающиеся на **-анин**, **-янин**, обознача́ющие названия лиц мужско́го пола по национальности или по ме́сту жительства, во **мн. ч.** теря́ют суффикс **-ин**, в **им. п. мн. ч.** принима́ют окончание **-е**, а в **род. п. мн. ч. нулево́е** окончание: *граждани́н, граждани́на – гра́ждане, гра́ждан.* По этому типу склоняется сущ. *цыга́н* во **мн. ч.:** *цыга́н – цыга́не, цыга́н.*

2. Существительные, ока́нчивающиеся на **-ын, -ин,** в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-ы,** а в **род. п. мн. ч. - нулево́е** окончание: *болга́рин – болга́ры, болга́р; тата́рин – тата́ры, тата́р; ба́рин – ба́ры* и *ба́ре, бар* ‘господар’; *грузи́н – грузи́ны, грузи́н; румы́н – румы́ны, румы́н.*

Исключения: *боя́рин – боя́ре, боя́р* ‘болярин’; *господи́н – господа́, госпо́д; хозя́ин – хозя́ева, хозя́ев; э́ллин – э́ллины, э́ллинов.*

УПРАЖНЕНИЯ

87. Просклоня́йте существи́тельные.

Граждани́н, россия́нин, односельча́нин, южа́нин; болга́рин, господи́н, хозя́ин.

88. Образу́йте существи́тельные с су́ффиксами -анин, -янин от сле́дующих слов и поста́вьте их в им. и род. п. мн. ч.

Го́род, север, юг, Россия, Англия, Дания, Армения, Египет, Рим, Варша́ва, Пари́ж, Афи́ны, Ха́рьков, Киев, Грузия, Румы́ния, Элла́да, Во́лга, Гаи́ти, Изра́иль.

89. Раскро́йте ско́бки.

1. Дре́вние *(египтя́нин)* воздви́гли вели́чественные пирами́ды. 2. В непристу́пной кре́пости жи́ли царь и вели́кие *(боя́рин)*. 3. *(Афи́нянин* – мн. ч.) презира́ли ка́ждого, кто рабо́тал за де́ньги. 4. В пе́рвом ве́ке н. э. (*ри́млянин* – мн. ч.) захвати́ли Балка́нский полуо́стров. 5. Макси́м Го́рький написа́л пье́су *(“Мещани́н”* – мн. ч.). 6. В крестья́нской войне́ Степа́на Ра́зина и Емелья́на Пугачёва уча́ствовали и *(тата́рин* – мн. ч.). 7. У *(островитя́нин* – мн. ч.) интере́сные обы́чаи. 8. *(Румы́н)* – на́ши се́верные

сосе́ди. 9. Дре́вние *(э́ллин)* основа́ли не́сколько городо́в на на́шем черномо́рском побере́жье. 10. *(Болга́рин* – мн. ч.) *(христиани́н* – мн. ч.), а *(ту́рок* – мн. ч.) *(мусульма́нин* – мн.). 11. *(Поморя́нин* – мн. ч.) отно́сятся к западнославя́нским племена́м. 12. В шестидеся́тые го́ды XX ве́ка не́сколько ты́сяч *(крестья́нин)* пере́ехали в города́. 13. Го́род Киев был осно́ван *(поля́нин* – мн. ч.). 14. Гали́на Серге́евна вы́шла за́муж за *(харьковча́нин).* 15. Ле́том я познако́милась с *(англича́нин* и *датча́нин).* 16. Восста́ние декабри́стов бы́ло организо́вано *(дворяни́н* – мн. ч). 17. В газе́те опубликова́ли расска́з о встре́че с *(инопланетя́нин* – мн. ч.). 18. Стюарде́ссы сажа́ют на самолёт пассажи́ров: *(англича́нин, австрали́ец, кита́ец, мала́ец, инди́ец, ара́б, тами́л, таила́ндец, сингапу́рец – мн.* ч.). 19. Незва́ный гость ху́же *(тата́рин) (посл.).*

90. Поста́вьте словосочета́ния в им. и род. п. мн. числа́.

Ю́жный славяни́н, бога́тый горожа́нин, огро́мный инопланетя́нин, моско́вский боя́рин, зага́дочный марсиа́нин, зажи́точный крестья́нин, настоя́щий земляни́н, пожило́й критя́нин, совершенноле́тний граждани́н, сму́глый цыга́н, трудолюби́вый хозя́ин, молодо́й датча́нин, гостеприи́мный островитя́нин, серди́тый господи́н, дре́вний афи́нянин, незнако́мый египтя́нин, высо́кий англича́нин, весёлый киевля́нин, ру́сский ба́рин, го́рдый ри́млянин, хра́брый праболга́рин.

91. Переведи́те предложе́ния.

1. Римляните са основали град Никополис ад Иструм. 2. Двадесет процента от пълнолетните граждани не са участвували в изборите. 3. Във фолклорния фестивал участваха освен северняците и южняци. 4. Египтяните са мюсюлмани. 5. Гостите благодариха на домакините за вкусната вечеря. 6. През 681 година няколко хиляди прабългари и славяни се обединили в единна държава. 7. На 14 юли парижани честват националния си празник. 8. Датчаните ще почиват две седмици на "Слънчев бряг". 9. Алексей Кирилович се ползва с голямо уважение от съселяните си *(односельча́нин).* 10. В България освен българи живеят още турци, цигани, арменци, евреи, руснаци, гърци, румънци. 11. Тарас Шевченко е бил син на крепостни селянини. 12. Журналистката благодари на господата за участието им в телевизионното предаване. 13. Пушкин е написал поемата "Цигани". 14. Яворов е автор на стихотворението "Арменци". 15. Във фантастичния роман се разказва за живота на марсианците.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ С СУ́ФФИКСАМИ -О́НОК, -ЁНОК

Спи́сок имён существительных, ока́нчивающихся на **-о́нок, -ёнок**, обознача́ющие преиму́щественно названия детёнышей живо́тных и челове́ка, а также названия не́которых грибо́в: *а́ист* –

аистёнок, бе́лка – бельчо́нок, бес – бесёнок, бобр ‘бобър’ – *бобрёнок, бу́йвол – буйволёнок, верблю́д – верблюжо́нок, внук – внучо́нок, волк – волчо́нок, вороб́ей – воробьёнок, воро́на – воронёнок, га́лка* ‘гарга’ – *галчо́нок, го́лубь – голубёнок, гусь – гусёнок, жура́вль – журавлёнок, за́яц – зайчо́нок, индю́к – индюшо́нок, каза́к – казачо́нок, кенгуру́ – кенгурёнок, кит – китёнок, кобы́ла – жеребёнок, коза́ – козлёнок, коро́ва – телёнок, ко́шка – котёнок, кро́лик – крольчо́нок, куку́шка – кукушо́нок, ку́рица – цыплёнок, лебедь – лебедёнок, лев – львёнок, лиса́ – лисёнок, лось – лосёнок, лягу́шка* ‘жаба’ – *лягушо́нок, негр – негритёнок, маслёнок* ‘масловка’, *медве́дь – медвежо́нок, морж – моржо́нок, мышь – мышо́нок, овца́ – ягнёнок, оле́нь – оленёнок, опёнок* ‘припънка, пънчушка’, *орёл – орлёнок, осёл – ослёнок, пасту́х – пастушо́нок, по́вар – поварёнок, свинья́ – поросёнок, слон – слонёнок, соба́ка – щено́к, со́боль* ‘самур’ – *соболёнок, со́кол – соколёнок, сом – сомёнок, стра́ус – страусёнок, тата́рин – татарчо́нок, тигр – тигрёнок, тюле́нь – тюленёнок, у́тка – утёнок, челове́к – ребёнок, чёрт – чертёнок.*

Еди́нственное число́

Им.	ребёнок	котёнок	медвежо́нок	зайчо́нок	маслёнок
Род.	ребёнк-а	котёнк-а	медвежо́нк-а	зайчо́нк-а	маслёнк-а
Дат.	ребёнк-у	котёнк-у	медвежо́нк-у	зайчо́нк-у	маслёнк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребёнк-ом	котёнк-ом	медвежо́нк-ом	зайчо́нк-ом	маслёнк-ом
Пр.	о ребёнк-е	о котёнк-е	о медвежо́нк-е	о зайчо́нк-е	о маслёнк-е

Мно́жественное число́

Им.	ребя́т-а	котя́т-а	медвежа́т-а	зайча́т-а	маслят́-а
Род.	ребя́т	котя́т	медвежа́т	зайча́т	масля́т
Дат.	ребя́т-ам	котя́т-ам	медвежа́т-ам	зайча́т-ам	масля́т-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребя́т-ами	котя́т-ами	медвежа́т-ами	зайча́т-ами	масля́т-ами
Пр.	о ребя́т-ах	о котя́т-ах	о медвежа́т-ах	о зайча́т-ах	о масля́т-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Су́ффиксы **-о́нок**, **-ёнок** у существи́тельных **м. р. ед. ч.**, обознача́ющих **преиму́щественно** назва́ния **детёнышей** живо́тных и челове́ка, а та́кже и не́которых ви́дов грибо́в, во **мн. ч.** заменя́ются су́ффиксами **-а́т-а, -я́т-а.** В **род. п. мн. ч.** э́ти существи́тельные принима́ют

нулево́е оконча́ние (*ребёнок – ребя́та, ребя́т*; *котёнок – котя́та, котя́т; медвежо́нок – медвежа́та, медвежа́т; маслёнок – масля́та, масля́т* ‘гъба масловка’).

Исключе́ния: *чертёнок – чертеня́та, чертеня́т; бесёнок – бесеня́та, бесеня́т.*

2. **Не́которые** существи́тельные во мн. ч. образу́ют **паралле́льные** фо́рмы: *лисёнок – лися́та, лися́т* и *лисеня́та, лисеня́т; щено́к – щеня́та, щеня́т* и *щенки́, щенко́в; опёнок – опя́та, опя́т* и *опёнки, опёнков* ‘гъба пънчушка, припънка’.

3. По э́тому ти́пу склоня́ется существи́тельное ***дошко́льник*** – *дошколя́та, дошколя́т.*

4. Существи́тельное ***девчо́нка*** (ж. р.) образу́ет мн.ч. по э́тому ти́пу – *девча́та, девча́т.*

УПРАЖНЕНИЯ

92. Просклоня́йте существи́тельные.

Цыплёнок, телёнок, внучо́нок, зайчо́нок, козлёнок, медвежо́нок, ягнёнок, орлёнок.

93. Образу́йте назва́ния детёнышей (и други́е назва́ния по э́тому образцу́) от сле́дующих существи́тельных и поста́вьте их в им. и род. п. мн. ч.

Орёл, оле́нь, коза́, ко́шка, кенгуру́, лев, у́тка, слон, осёл, тигр, со́кол, го́лубь, воробе́й, стра́ус, тюле́нь; волк, мышь, медве́дь, верблю́д, лягу́шка, бе́лка, за́яц, индю́к; внук, пасту́х, тата́рин; ку́рица, соба́ка, коро́ва, кобы́ла, овца́, свинья́; по́вар, маслёнок, опёнок.

94. Раскро́йте ско́бки.

1. В лесу́ мы уви́дели *(краси́вый оленёнок).* 2. Ко́шка пойма́ла *(се́рый мышо́нок).* 3. Мне подари́ли *(бе́лый щено́к).* 4. Соба́ка ко́рмит *(щено́к* – мн. ч.). 5. Худо́жник нарисова́л медве́дицу с *(медвежо́нок* – мн. ч.). 6. В телепереда́че показа́ли льви́цу со *(львёнок)* и кенгуру́ с *(кенгурёнок).* 7. Лиса́ принесла́ *(голо́дный лисёнок* – мн. ч.) *(зайчо́нок).* 8. К пра́зднику по́вар пригото́вил *(жа́реный поросёнок).* 9. У свиньи́ де́сять *(поросёнок* – мн. ч.). 10. *(Утёнок* – мн. ч.) иду́т вслед за у́ткой. 11. *(Цыплёнок* – мн. ч.) по о́сени счита́ют (посл.). 12. Ба́бушка балу́ет *(люби́мый внучо́нок – ед. и мн. ч.).* 13. Бе́лка и *(бельчо́нок* – мн. ч.) грызу́т семена́ ши́шек. 14. *(Счастли́вый татарчо́нок)* подари́ли *(перси́дский котёнок).* 15. Дя́дя принёс корзи́нку, по́лную *(опёнок* – мн. ч.). 16. На экза́мене По́ля переводи́ла рома́н Ве́ры Ке́тлинской *(“Девчо́нка”* – мн. ч.). 17. Кни́га посвящена́ *(девчо́нка* – мн. ч.), прокла́дывающим доро́гу в тайге́. 18. О́сенью *(дошко́льник* – мн. ч.) пойду́т в шко́лу.

95. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие слова́ и словосочета́ния.

Слова́ для спра́вок: котёнок, телёнок, щено́к, шокола́дный зайчо́нок, цыплёнок, опёнок, рези́новый медвежо́нок, ягнёнок, львёнок, орлёнок, козлёнок, ребёнок.

1. Мать свари́ла суп из ... . 2. Ми́тя съе́л ... . 3. Зо́е подари́ли ... . 4. ... спят под кры́льями насе́дки *'квачка'*. 5. Ко́шка с ... гре́ются на со́лнышке. 6. У соба́ки роди́лись пя́теро ... . 7. Де́ти – э́то мно́жественное число́ от существи́тельного ... . 8. Воспита́тельница рассказа́ла ска́зку про семь ... . 9. У Павла Гео́ргиевича четы́ре овцы́ и шесть ... . 10. В зоопа́рке де́ти любова́лись льви́цей и ... . 11. Варва́ра Ильи́нична накорми́ла ... из буты́лочки. 12. Охо́тник пойма́л ... .

96. Переведи́те предложе́ния.

1. Орлетата се учат да летят. 2. Ловецът хвана орле. 3. Котката си играе с котенцата. 4. Майката нарисува на детето си зайче и мече. 5. Бабата приготви за вечеря печено пиле. 6. Обичам да храня малките пиленца. 7. В зоопарка децата видяха малко слонче. 8. Кравата ближе *(лиза́ть)* своето теленце. 9. Овцете и агнетата пасяха на поляната. 10. Стопанинът нахрани кобилата и кончето. 11. Патката учи патенцата да плуват. 12. Козлетата бягаха по двора. 13. Това кученце прилича на истинско вълче. 14. Мечката и мечетата се къпят в рекичката. 15. Бабата свари на внуците си супа от припънки. 16. Котката хвана мишле.

ПЕ́РВОЕ СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ СРЕ́ДНЕГО РО́ДА

Еди́нственное число́

	Твёрдый вариа́нт		**Мя́гкий вариа́нт**			
Им.	окн-о́	пер-о́	по́л-е	копь-ё	зда́ни-е	се́рдц-е
Род.	окн-а́	пер-а́	по́л-я	копь-я́	зда́ни-я	се́рдц-а
Дат.	окн-у́	пер-у́	по́л-ю	копь-ю́	зда́ни-ю	се́рдц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	окн-о́м	пер-о́м	по́л-ем	копь-ём	зда́ни-ем	се́рдц-ем
Пр.	об окн-е́	о пер-е́	о по́л-е	о копь-е́	о зда́ни-и	о се́рдц-е

ПРИМЕЧА́НИЕ.

Существи́тельные **ср. р.** на **-ьё** в **пр. п. ед. ч.** принима́ют **уда́рное** оконча́ние **-е** (*бельё – белье́; жильё – жилье́; житьё-бытьё – житье́-бытье́; копьё – копье́* 'копие – вид оръжие'; *ружьё – ружье́;* но: *забытьё – о забытье́,* ***в забытьи́****)*.

Мно́жественное число́

Им.	о́кн-а	пе́р-ья	пол-я́	ко́пь-я	зда́ни-я	сердц-а́
Род.	о́кон	пе́р-ьев	пол-е́й	ко́п-ий	зда́н-ий	серде́ц
Дат.	о́кн-ам	пе́р-ьям	пол-я́м	ко́пь-ям	зда́ни-ям	сердц-а́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	о́кн-ами	пе́рь-ями	пол-я́ми	ко́пь-ями	зда́ни-ями	сердц-а́ми
Пр.	об о́кн-ах	о пе́р-ьях	о пол-я́х	о ко́пь-ях	о зда́ни-ях	о сердц-а́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существи́тельные **ср. р.** на **-о** в **род. п. мн. ч.** принима́ют **нулево́е** оконча́ние *(де́ло – дела́, дел; ме́сто – места́, мест; окно́ – о́кна, о́кон; письмо́ – пи́сьма, пи́сем; число́ – чи́сла, чи́сел).*

2. Существи́тельное ***су́дно*** образу́ет мн. число́ *суда́ – судо́в.*

3. Существи́тельные **ср. р.** на **-е** в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-ей** *(по́ле – поля́, поле́й; мо́ре – моря́, море́й),* а существи́тельные на **-щ-е** и **-ц-е** (*ц* вхо́дит в ко́рень) – **нулево́е** оконча́ние *(се́рдце – сердца́, серде́ц; со́лнце – со́лнца, солнц; жили́ще – жили́ща, жили́щ; убе́жище – убе́жища, убе́жищ; чудо́вище – чудо́вища, чудо́вищ).*

4. Существи́тельные **ср. р.** на **-ие** в **пр. п. ед. ч.** принима́ют оконча́ние **-и** *(зда́ние – зда́нии, изде́лие – изде́лии, общежи́тие – общежи́тии, созве́здие – созве́здии),* а в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ий** *(зда́ний, общежи́тий, созве́здий, изде́лий).*

5. Существи́тельные **ср. р.** на **-ье, -ьё** в **род. п. мн. ч.** ока́нчиваются на **-ий**, е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** *(копьё – ко́пья, ко́пий; ожере́лье – ожере́лья, ожере́лий* ‘огърлица’; *уще́лье – уще́лья, уще́лий* ‘дефиле, клисура’; *верхо́вье – верхо́вья, верхо́вий* и *верхо́вьев* ‘горно течение’; *низо́вье – низо́вья, низо́вий* и *низо́вьев* ‘долно течение’).

Исключе́ния: *ружьё – ру́жья, ру́жей; пла́тье – пла́тья, пла́тьев, подмасте́рье (м. р.) – подмасте́рья, подмасте́рьев* ‘калфа’; *у́стье – у́стья, у́стьев.*

6. Существи́тельные **ср. р.** с су́ффиксом **-ц-е** в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-ев**, причём мно́гие из них мо́гут име́ть и **нулево́е** оконча́ние *(боло́тце – боло́тцев; ведёрце – ведёрцев* и *ведёрец; волоко́нце – волоко́нцев* и *волоко́нец; копы́тце – копы́тцев* и *копы́тец; кру́жевце – кру́жевцев* и *кру́жевец* ‘дантела’; *одея́льце – одея́льцев* и *одея́лец; око́нце – око́нцев* и *око́нец; поле́нце – поле́нцев* и *поле́нец* ‘цепеница’).

Исключе́ния: *блю́дце – блю́дец* ‘малка чинийка’; *де́ревце – де́ревца, дереве́ц*; *полоте́нце – полотенец* ‘кърпа’.

7. Существи́тельные **ср. р.** на **-к-о** в **им. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-и (***блю́дечко – блю́дечки; колёсико – колёсики; коле́чко –*

коле́чки; ли́чико – ли́чики; очко́ – очки́ ‘точка в спорта’; *пёрышко – пёрышки; пле́чико – пле́чики; я́блоко – я́блоки*).

Исключе́ния: *во́йско – войска́; о́блако – облака́.*

8**.** Существи́тельные **ср. р.** на **-к-о** с предше́ствующей **гла́сной** в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-ов** *(колёсико – колёсиков; ли́чико – ли́чиков; о́блако – облако́в; пле́чико – пле́чиков),* а существи́тельные **ср. р.** на -к-**о** с предше́ствующей **согла́сной** принима́ют **уда́рное** оконча́ние **-ов** *(брюшко́ – брюшко́в; очко́ – очко́в; озерко́ – озерко́в; ушко́ – ушко́в* ‘отверстие’ и **безуда́рное нулево́е** оконча́ние *(блю́дечко – блю́дечек; коле́чко – коле́чек; крыле́чко – крыле́чек; око́шко – око́шек* ‘прозорче, гише’; *пёрышко – пёрышек; у́шко – у́шек* ’ухо’; *во́йско – войск).*

Исключе́ния: *дре́вко – дре́вков* ‘дръжка на знаме, копие’; *я́блоко – я́блок.*

9**.** Не́сколько существи́тельных **ср. р.** на **-о** во **мн. ч.** склоня́ются по **мя́гкому** склоне́нию, причём перед оконча́ниями появля́ется **-ь:** *де́рево – дере́вья, дере́вьев; звено́ – зве́нья, зве́ньев; крыло́ – кры́лья, кры́льев; перо́ – пе́рья, пе́рьев; поле́но – поле́нья, поле́ньев* ‘цепеница’; *ши́ло – ши́лья, ши́льев; дно – до́нья, до́ньев.*

Еди́нственное число́

Им.	су́дн-о	чу́д-о	не́б-о	о́к-о	у́х-о	ли́чик-о
Род.	су́дн-а	чу́д-а	не́б-а	о́к-а	у́х-а	ли́чик-а
Дат.	су́дн-у	чу́д-у	не́б-у	о́к-у	у́х-у	ли́чик-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	су́дн-ом	чу́д-ом	не́б-ом	о́к-ом	у́х-ом	ли́чик-ом
Пр.	о су́дн-е	о чу́д-е	о не́б-е	об о́к-е	об у́х-е	о ли́чик-е

Мно́жественное число́

Им.	суд-а́	чудес-а́	небес-а́	о́ч-и	у́ш-и	ли́чик-и
Род.	суд-о́в	чуде́с	небе́с	оч-е́й	уш-е́й	ли́чик-ов
Дат.	суд-а́м	чудес-а́м	небес-а́м	оч-а́м	уш-а́м	ли́чик-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	суд-а́ми	чудес-а́ми	небес-а́ми	оч-а́ми	уш-а́ми	ли́чик-ами
Пр.	о суд-а́х	о чудес-а́х	о небес-а́х	об оч-а́х	об уш-а́х	о ли́чик-ах

ПРИМЕЧАНИЕ.

Существи́тельные ср. р. *су́дно, чу́до, не́бо, о́ко, у́хо* в ед. ч. склоня́ются по пра́вилу, а во мн. ч. име́ют осо́бое склоне́ние.

УПРАЖНЕНИЯ

97. Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х.

1. Зо́я стои́т у откры́того *окна*. 2. *Окна* аудито́рии выхо́дят на восто́к. 3. Глубина́ *озера* три ме́тра. 4. За э́тим хребто́м нахо́дятся го́рные *озера.* 5. Лю́ди за́няли свои́ *места.* 6. В чита́льном за́ле нет свобо́дного *места.* 7. Многочи́сленные *войска* отпра́вились к перева́лу *'проход'.* 8. Приехал команди́р на́шего *войска*. 9. Ла́сточки стро́ят *гнезда* под кры́шей. 10. Ла́сточка вы́летела из *гнезда.* 11. На ры́нке продаю́т кури́ные *яйца.* 12. Желто́к *яйца* поле́зен для здоро́вья. 13. Сотру́дники музе́я изуча́ют наро́дные худо́жественные *ремесла* 'занаят'. 14. Э́тот генера́л слывёт знатоко́м вое́нного *ремесла.* 15. В магази́не продаю́т краси́вые золоты́е и сере́бряные *кольца.* 16. Какова́ цена́ э́того золото́го *кольца?* 17. Для де́тского са́да купи́ли пластма́ссовые *ведра.* 18. Дождь льёт как из *ведра.* 19. Существу́ют разли́чные спо́собы *письма.* 20. Почтальо́н принёс *письма* и газе́ты.

98. Просклоня́йте в ед. и мн. ч. существи́тельные.

Письмо́, мо́ре, побере́жье, пла́тье, зда́ние, убе́жище, блю́дечко, одея́льце, не́бо.

99. Раскро́йте ско́бки.

Свежесть *(у́тро),* с *(у́тро)* до *(ве́чер),* боле́знь *(го́рло),* приня́тие *(христиа́нство),* распростране́ние *(богоми́льство),* разви́тие *(ремесло́),* глубина́ *(о́зеро),* но́жка *(кре́сло),* килогра́мм *(те́сто),* строи́тельство *(метро́),* ба́нка я́блочного *(пови́дло),* длина́ *(пла́тье),* прохла́да *(уще́лье),* цена́ *(сча́стье),* сти́рка *(бельё),* мета́ние *(копьё),* реше́ние *(уравне́ние),* ось *(враще́ние),* ме́сто *(ударе́ние),* то́нна *(удобре́ние)* 'изкуствен тор', поку́пка *(пальто́),* уро́к *(повторе́ние),* а́втор *(стихотворе́ние),* председа́тель *(собра́ние),* метафори́ческий перено́с *(значе́ние),* выра́щивание *(ко́фе).*

100. Употреби́те сле́дующие существи́тельные со слова́ми мно́го, ма́ло, не́сколько.

Де́ло, яйцо́, ремесло́, весло́, ведро́, пятно́, кольцо́, письмо́, жили́ще, приключе́ние, посо́бие, воскресе́нье, ожере́лье, сиде́нье *'седалка',* ку́шанье, ружьё, коле́чко, крыле́чко, кры́лышко, пёрышко, око́нце, кру́жевце, одея́льце.

101. Раскро́йте ско́бки.

1. Из *(про́со)* де́лают *(пшено́)*. 2. В апте́ке не оказа́лось ну́жного *(лека́рство)*. 3. Зимо́й *(стекло́* – мн. ч.) *(окно́* – мн. ч.) покрыва́ются ледяны́ми узо́рами. 4. Любо́вь Влади́мировна положи́ла не́сколько *(пла́тье)* в чемода́н. 5. Экспеди́ция иссле́довала Во́лгу от *(верховье* – мн. ч.) до *(низо́вье* – мн. ч.). 6. Купи́ли не́сколько *(одея́льце)* для роддо́ма. 7. Па́рень влюби́лся до *(у́хо* – мн. ч.). 8. В *(мо́ре)* пла́вают гига́нтские *(су́дно* –

мн. ч.). 9. У э́той краса́вицы не про́сто глаза́, а *(о́ко).* 10. На верёвочке просыха́ло не́сколько *(полоте́нце).* 11. Не верь *(у́хо* – мн. ч.), а верь *(глаз* – мн. ч.). 12. Садо́вник посади́л не́сколько фрукто́вых *(де́ревце).* 13. Во вре́мя лесны́х *(путеше́ствие* – мн. ч.) охо́тник потеря́л моби́льник. 14. У меня́ нет никаки́х *(сомне́ние* – мн. ч.) в том, что он винова́т. 15. К иде́альному те́рмину специали́сты предъявля́ют ряд *(тре́бование* – мн. ч.). 16. Наступи́л неожи́данный поворо́т *(собы́тие* – мн. ч.). 17. К за́втраку ма́ма свари́ла пять *(яйцо́).* 18. Мно́гие тури́сты ночу́ют в *(ке́мпинг* – мн. ч.) в *(до́мик* – мн. ч.) на *(колёсико* – мн. ч.). 19. Наре́жь не́сколько *(пёрышко)* зелёного лу́ка.

102. Допиши́те оконча́ния.

1. Говоря́т, что чуд... (мн. ч.) на све́те не быва́ет. 2. Профе́ссор наде́л очк... . 3. Во́зле руи́н кре́пости архео́логи обнару́жили не́сколько ко́п... . 4. Сними́ пла́тье с пле́чик... . 5. Из-за э́того пустяка́ подня́лся́ шум до неб... (мн. ч.). 6. При университе́те рабо́тает не́сколько общежи́т... . 7. На таре́лке лежа́ло пять кра́сных я́блок... . 8. В нача́ле войны́ войск.... отступа́ли без бо́я. 9. Ско́лько созве́зд... на не́бе? 10. Всё поня́тно и без слов... . 11. На столе́ бы́ло мно́го ку́шан... . 12. Тури́сты перешли́ через не́сколько го́рных уще́л... . 13. Э́то реше́ние не вызыва́ет сомне́н... . 14. Экипа́жи суд... гото́вы к отплы́тию. 15. Певи́ца показа́ла нам колле́кцию пла́ть... (мн. ч.). 16. На́стя заняла́сь убо́ркой помеще́ни... (мн. ч.). 17. Каме́нская бы́стро соста́вила план де́йстви... (мн. ч.).

103. Переведи́те словосочета́ния.

Рожден ден, препинателни знаци, местожителство, килограм месо, чакалня, гледна точка *(зре́ние),* халба бира, бутилка мляко, литър вино, калъп сапун, знак за равенство, пакетче бисквити, чаша вино, празник на морето, изгрев и залез на слънцето, капитан на кораб *(судно),* грижи за здравето, разказ за щастието, Министерство на образованието, разписание на занятията, списък на изключенията, сборник с разкази и стихотворения, жител на селото, къщичка край морето.

104. Переведи́те предложе́ния.

1. В купето няма свободни места. 2. Водата в езерото е студена и прозрачна. 3. Гледах филма "Край прозорците минават влакове". 4. Пред гишетата *(око́шко)* на касите има големи опашки. 5. Обичам кисели ябълки. 6. Забравих си очилата. 7. Към пристанището се приближават няколко плавателни съдове. 8. Войникът донесе няколко пушки. 9. Специалистите считали, че преминаването на войските през прохода *(перевал)* през зимата е невъзможно. 10. Днес пощальонът донесе много писма в нашето общежитие. 11. Измих чинийките *(блю́дечко)* и чашките за кафе. 12. В магазина докараха красиви кресла. 13. След дъжда на небето се появи дъга.

105. Просклоня́йте да́нные существи́тельные в ед. и мн. ч. и соста́вьте с ка́ждым из них по предложе́нию в ед. и мн. ч.

Де́рево, перо́, звено́, крыло́, поле́но, ши́ло, дно.

106. Поста́вьте да́нные словосочета́ния во мно́жественном числе́.

Иссле́довательское звено́, фрукто́вое де́рево, берёзовое поле́но, павли́нье перо́, могу́чее крыло́, песча́ное дно, то́нкое ши́ло.

107. Раскро́йте ско́бки.

1. Под *(крыло́)* самолёта расстила́лась тайга́. 2. А́ист взмахну́л *(крыло́* – мн. ч.). 3. Необходи́мо согласова́ть рабо́ту всех уче́бных *(звено́)*. 4. У сапо́жника ра́зные *(ши́ло)*. 5. Ма́стер сде́лал не́сколько *(дно)* для бо́чек ‘*бъчва*’. 6. Пришло́сь вы́пить го́рькую ча́шу до *(дно)*. 7. Что напи́сано *(перо́)*, того́ не вы́рубишь и топоро́м (пог.). 8. Худо́жник купи́л коро́бку *(перо́)*. 9. В жару́ прия́тно отдохну́ть под те́нью столе́тнего *(де́рево)*. 10. Берёза, ряби́на *‘офика’* и черёмуха *‘песъкиня’* – люби́мые *(де́рево)* ру́сских. 11. Па́рень расколо́л *(поле́но* – мн. ч.). 12. *(Ши́ло)* в мешке́ не утаи́шь *(посл.)*.

108. Переведи́те предложе́ния.

1. Водолазът се спусна на дъното. 2. Някои езера имат двойни дъна. 3. Децата хванаха щъркел със счупено крило. 4. Пиленцата спят под крилата на квачката *(насе́дка)*. 5. Приготвихме цепеници за печката. 6. Донеси няколко цепеници. 7. Това шило е много дебело. 8. Подариха на обущаря комплект *(набо́р)* шила. 9. Момчето се покачи на дървото. 10. Листата на дърветата окапаха. 11. Някога хората пишели с гъши *(гуси́ный)* пера.

ВТОРО́Е СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ЖЕ́НСКОГО РО́ДА

Еди́нственное число́

Им.	гор-а́	бу́р-я	душ-а́	да́ч-а	го́сть-я	семь-я́
Род.	гор-ы́	бу́р-и	душ-и́	да́ч-и	го́сть-и	семь-и́
Дат.	гор-е́	бу́р-е	душ-е́	да́ч-е	го́сть-е	семь-е́
Вин.	гор-у́	бу́р-ю	ду́ш-у	да́ч-у	го́сть-ю	семь-ю́
Тв.	гор-о́й	бу́р-ей	душ-о́й	да́ч-ей	го́сть-ей	семь-ёй
	гор-о́ю	бу́р-ею	душ-о́ю	да́ч-ею	го́сть-ею	семь-ёю
Пр.	о гор-е́	о бу́р-е	о душ-е́	о да́ч-е	о го́сть-е	о семь-е́

Еди́нственное число́

Им.	ю́нош-а	ли́ли-я	ста́-я	у́лиц-а	ба́н-я	пе́сн-я
Род.	ю́нош-и	ли́ли-и	ста́-и	у́лиц-ы	ба́н-и	пе́сн-и
Дат.	ю́нош-е	ли́ли-и	ста́-е	у́лиц-е	ба́н-е	пе́сн-е
Вин.	ю́нош-у	ли́ли-ю	ста́-ю	у́лиц-у	ба́н-ю	пе́сн-ю
Тв.	ю́нош-ей	ли́ли-ей	ста́-ей	у́лиц-ей	ба́н-ей	пе́сн-ей
	ю́нош-ею	ли́ли-ею	ста́-ею	у́лиц-ею	ба́н-ею	пе́сн-ею
Пр.	о ю́нош-е	о ли́ли-и	о ста́-е	об у́лиц-е	о ба́н-е	о пе́сн-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Оконча́ния **-ою**, **-ею** в тв. п. ед. числа́ явля́ются дополни́тельными и испо́льзуются преиму́щественно в поэ́зии.

2. Существи́тельные **ж. р.** на **-ия** в род., дат. и пр. п. ед. ч. принима́ют оконча́ние **-и** *(ли́лия – ли́лии, па́ртия – па́ртии, се́ссия – се́ссии, реце́нзия – реце́нзии)*.

3. Существи́тельные **ж. р.** с осно́вой на **ж**, **ч**, **ш**, **щ**, **ц** в тв. п. ед. ч. принима́ют оконча́ние **-ой, -ою**, е́сли ударе́ние па́дает на **оконча́ние** *(алыча́ – алычо́й; госпожа́ – госпожо́й; душа́ – душо́й; лапша́ – лапшо́й* ‘юфка’; *овца́ – овцо́й; свеча́ – свечо́й*), или **-ей, -ею**, е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** *(зада́ча – зада́чей; ко́жа – ко́жей; кры́ша – кры́шей; ро́ща – ро́щей; учени́ца – учени́цей)*.

Мно́жественное число́

Им.	го́р-ы	бу́р-и	ду́ш-и	да́ч-и	го́сть-и	се́мь-и
Род.	гор	бурь	душ	дач	го́стий	семе́й
Дат.	гор-а́м	бу́р-ям	ду́ш-ам	да́ч-ам	го́сть-ям	се́мь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гор-а́ми	бу́р-ями	ду́ш-ами	да́ч-ами	го́сть-ями	се́мь-ями
Пр.	о гор-а́х	о бу́р-ях	о ду́ш-ах	о да́ч-ах	о го́сть-ях	о се́мь-ях

Мно́жественное число

Им.	ю́нош-и	ли́ли-и	ста́-и	у́лиц-ы	ба́н-и	пе́сн-и
Род.	ю́нош-ей	ли́лий	стай	у́лиц	бань	пе́сен
Дат.	ю́нош-ам	ли́ли-ям	ста́-ям	у́лиц-ам	ба́н-ям	пе́сн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.

Тв.	ю́нош-ами	ли́ли-ями	ста-ями	у́лиц-ами	ба́н-ями	пе́сн-ями
Пр.	об ю́нош-ах	о ли́ли-ях	о ста́-ях	об у́лиц-ах	о ба́н-ях	о пе́сн-ях

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ж. р.** на **-ия** с предше́ствующей **гла́сной** в **род. п. мн. ч.** ока́нчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулево́е окончание *(иллюстра́ция – иллюстра́ций, ли́лия – ли́лий, мо́лния – мо́лний, экску́рсия – экску́рсий), а* существительные **ж. р.** на **-я –** ока́нчиваются на **-й**, т.е. имеют нулево́е окончание *(алле́я – алле́й, змея́ – змей, иде́я – иде́й, ста́туя – ста́туй, ста́я – стай, фе́я – фей).*

2. Существи́тельные **ж. р.** на **-ья** (и сущ. **м. р. судья́)** в **род. п. мн. ч.** ока́нчиваются на **-ей**, т.е. имеют нулево́е окончание, е́сли ударе́ние па́дает на **оконча́ние** *(семья́ – семе́й, статья́ – стате́й, ладья́ – ладе́й, скамья́ – скаме́й, судья́ – суде́й),* или ока́нчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулево́е окончание, е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** *(го́стья – го́стий, шалу́нья – шалу́ний, ола́дья – ола́дий* ‘вид палачинка’, *певу́нья – певу́ний*).

3. Существи́тельные **ж. р.** на **-ня** с предше́ствующей **гла́сной** в **род. п. мн. ч.** принима́ют **нулево́е** оконча́ние с **-ь** *(ба́ня – бань, боги́ня – боги́нь, герои́ня – герои́нь, пусты́ня – пусты́нь, я́блоня – я́блонь),* а существи́тельные с предше́ствующей **согла́сной**, **й** или **ь** – **нулево́е** оконча́ние без **-ь** *(ба́шня – ба́шен, ви́шня – ви́шен, готова́льня – готова́лен* ‘комплект пергели’, *купа́льня – купален, пе́сня – пе́сен, скотобо́йня – скотобо́ен, со́тня – со́тен, спа́льня – спа́лен, тамо́жня – тамо́жен* ‘митница’, *чита́льня – чита́лен).*

Исключе́ния: *ба́рышня – ба́рышень, боя́рышня – боя́рышень, дере́вня – дереве́нь, ку́хня – ку́хонь.*

4. Не́сколько существи́тельных **ж. р.** на **-ня** с предше́ствующей **согла́сной** в **род. п. мн. ч.** принима́ют **уда́рное** оконча́ние **-е́й** *(головня́ – головне́й* ‘главня’, *западня́ – западне́й* ‘капан’, *квашня́ – квашне́й* ‘нощви за тесто’, *клешня́ – клешне́й* ‘щипка на рак’, *пятерня́ – пятерне́й* ‘разтворена длан’, *ступня́ – ступне́й* ‘ходило’).

5. Существи́тельные **ж. р., м. р.** и **общ. р.** на **-я**, **-а** (по́сле шипя́щих) в **род. п. мн. ч.** принима́ют оконча́ние **-е́й**, е́сли ударе́ние па́дает на **оконча́ние** *(бахча́ – бахче́й* ‘бостан’, *левша́ – левше́й, межа́ – меже́й* ‘синор’, *ноздря́ – ноздре́й)* и **нулево́е** оконча́ние (с **-ь** у сущ., ока́нчивающихся на **-я**), е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** *(бу́ря – бурь, гру́ша – груш, да́ча – дач, кастрю́ля – кастрю́ль, книгоно́ша – книгоно́ш, лы́жа – лыж, пу́ля – пуль, ро́ща – рощ).*

Исключе́ния: *ке́гля – ке́глей, са́кля – са́клей* ‘къща на Кавказ’, *ю́ноша – ю́ношей; Ко́стя – Ко́стей, Серёжа – Серёжей.*

6. **Не́которые** существи́тельные **ж. р., м. р.** и **общ. р.**, ока́нчивающиеся на **-я,** принима́ют **паралле́льные** оконча́ния в **род. п. мн.**

ч. *ба́ржа – барж* ‘шлеп’ и *баржа́ – баржéй* (с ра́зным ударе́нием), *гра́бли* (pl. t.) – *гра́бель* и *гра́блей* ‘гребло’, *дя́дя – дя́дей* и *дядья́ – дядьёв, при́горшня – при́горшен* и *при́горшней* ‘шепа’, *простыня́ – просты́нь* и *простыне́й* ‘чаршаф’, *свеча́ – свече́й* и *свеч* (ре́же), *пустоме́ля – пустоме́ль* и *пустоме́лей* ‘дърдорко’, *со́ня – сонь* и *со́ней, грязну́ля – грязну́ль* и *грязну́лей, капризу́ля – капризу́ль* и *капризу́лей, тихо́ня – тихо́нь* и *тихо́ней, тётя – тёть* и *тётей*; *Ва́ся – Ва́сей* и *Вась, Воло́дя – Воло́дей* и *Воло́дь, Пе́тя – Пе́тей* и *Петь).*

7. Существи́тельное ***ку́рица*** во **мн. ч.** име́ет **паралле́льные** фо́рмы *(ку́ры, кур, ку́рам* и т.д. и *ку́рицы, ку́риц, ку́рицам* и т.д. (для подчёркивания же́нского по́ла).

8. Существи́тельное ***заря́*** во **мн. ч.** образу́ет фо́рмы *зо́ри – зорь, зо́рям* и т.д.

УПРАЖНЕНИЯ

109. Расста́вьте уда́рения в вы́деленных слова́х.

1. Я вы́пил стака́н *воды.* 2. Минера́льные *воды* – на́ше национа́льное бога́тство. 3. Обы́чно когда́ та́ет снег, *реки* выхо́дят из берего́в. 4. Берега́ *реки* покры́ты ли́ственными леса́ми. 5. Па́рень счита́л люби́мую де́вушку короле́вой *красоты* 6. *Красоты* приро́ды привлека́ют мно́го тури́стов. 7. Молодо́й челове́к попроси́л *руки* деву́шки у её роди́телей. 8. У челове́ка две *руки* и две *ноги.* 9. От хо́лода у меня́ замёрзли *руки* и *ноги.*10. Войска́ за́няли кома́ндные *высоты.* 11. Ма́льчик спры́гнул в сад с *высоты* второ́го этажа́. 12. Морски́е *глубины* привлека́ют внима́ние иссле́дователей. 13. Водола́з дости́г трёхметро́вой *глубины.*14. На ю́ге *страны* нахо́дятся высо́кие *горы.* 15. Максима́льная высота́ *горы* две ты́сячи ме́тров. 16. Пти́цы улете́ли в жа́ркие *страны.* 17. Фа́уна э́той *страны* уника́льна. 18. Дверь откры́л Рома́н Васи́льевич – глава́ *семьи.* 19. Брат моло́же *сестры* на три го́да. 20. *Сестры* уже́ со́зда́ли свои́ *семьи.* 21. В темноте́ таи́нственно шуме́ли *сосны.* 22. С верху́шки *сосны* видна́ вся окре́стность. 23. Кни́жный шкаф стои́т у *стены*. 24. То́лстые ка́менные *стены* кре́пости воздви́гнуты в XII ве́ке.

110. Просклоня́йте существи́тельные в ед. и мн. ч.

Леге́нда, доро́га, пти́ца, ка́пля, дере́вня, статья́, лгу́нья, ле́кция.

111. Приведи́те фо́рмы же́нского ро́да от сле́дующих существи́тельных по ти́пу ***лгун – лгу́нья*** *и просклоня́йте их.*

Хвасту́н *‘самохвалко’,* певу́н, драчу́н *‘побойник’,* игу́мен, врун *‘лъжец’,* болту́н *‘дърдорко’,* ворчу́н *‘мърморко’,* шалу́н *‘палавник’.*

112. Допиши́те оконча́ния.

За́втракать лапш..., отдыха́ть за грани́ц..., накорми́ть каш..., поговори́ть с госпож..., познако́миться с худо́жниц..., посвети́ть свеч..., по́льзоваться табли́ц..., разгова́ривать с левш..., спо́рить с чита́тельниц...,

пролете́ть над ро́щ..., жить с тёщ..., отдыха́ть под гру́ш..., спра́виться с зада́ч..., гуля́ть с ю́нош..., горди́ться бахч..., боро́ться с бессо́нниц..., спра́виться с безрабо́тиц..., стать отли́чниц..., встре́титься с племя́нниц..., уха́живать за краса́виц..., местоиме́ние с части́ц..., кружи́ться над су́ш...

113. Поста́вьте в тв. п. ед. ч. и в род. п. мн. ч. сле́дующие существи́тельные.

Земля́, семья́, ро́ща, свеча́, черта́, западня́, скамья́, душа́, дя́дя, го́стья, головня́, судья́, алле́я, ступня́, тётя, чита́льня, ку́хня, шалу́нья, купа́льня, госпожа́, ли́ния, я́блоня, ю́ноша, при́горшня, иде́я, ладья́, галере́я, а́рия, ми́дия.

114. Раскро́йте ско́бки, ста́вя существи́тельные во мн. ч.

Сбо́рник *(посло́вица и погово́рка),* бюро́ *(услу́га),* буке́т *(фиа́лка),* таре́лка *(ола́дья),* красота́ *(ба́рышня),* спи́сок *(колле́га),* строи́тельство *(да́ча),* реше́ние *(зада́ча),* выра́щивание *(ды́ня),* сове́ты *(подру́га),* ста́я *(пти́ца),* вы́бор *(профе́ссия),* встре́ча (*делега́ция*), жужжание *(пчела́),* цвете́ние *(я́блоня),* высека́ние *(ста́туя),* тишина́ *(чита́льня),* па́ра *(ту́фля),* мытьё *(кастрю́ля),* па́чка *(ва́фля),* правописа́ние *(части́ца),* сбор *(гру́ша),* разви́лка *‘кръстопът’ (доро́га),* воспита́ние *(ю́ноша* и *де́вушка),* ста́до *(овца́),* наступле́ние *(а́рмия),* прохла́да *(ро́ща),* смех *(шалу́нья),* исправле́ние *(оши́бка),* произво́дство *(игру́шка),* охра́на *(грани́ца),* прие́зд *(го́стья* и *гость),* пе́сни *(рабы́ня),* сочине́ния *(студе́нтка),* набо́р *‘комплект’ (ви́лка* и *ло́жка),* хозя́ин *(оранжере́я).*

115. Допиши́те оконча́ния.

1. Ве́тер колы́шет зелёное мо́ре пшени́ц... . 2. Над ро́щ... пролете́ла ста́я ла́сточк... . 3. На его́ лице́ не отрази́лось никаки́х эмо́ци... . 4. В рестора́не гото́вят суп из ми́ди... . 5. Все ста́рые секво́й... поражены́ мо́лни... (мн.ч.). 6. Во́зле краси́вых орхиде́... обосо́блены специа́льные уголки́ для фотографи́рования. 7. Иностра́нцы купи́ли на ры́нке папа́й... и мараку́й… . 8. Вдоль доро́г... тя́нутся кукуру́зные планта́ци... . 9. Ве́чером пойдём в худо́жественную галере́... на откры́тие вы́ставк... . 10. Ребя́та с воспита́тельниц... пошли́ на встре́ч... с де́тской писа́тельниц... . 11. Вокру́г ака́ци... (мн. ч.) жужжа́ли пчёл... . 12. На фотогра́фи... бы́ли все уча́стники экспеди́ци..., отправля́ющейся в Антаркти́д... . 13. В Пу́шкинском му́зее храня́тся настоя́щие еги́петские му́ми... . 14. На остано́вк... бы́ло мно́го люде́й: мужчи́н…, же́нщин..., ю́нош..., де́вушк... . 15. На скаме́йк... под я́блон... роди́тели поговори́ли с госпож... и с ма́ленькой шалу́нь... . 16. Музе́й нахо́дится напро́тив телевизио́нной ба́шн... .

116. Переведите предложе́ния.

1. На лекцията присъстваха много студентки. 2. През този семестър ще слушаме курс лекции по философия. 3. На празника на града бяха поканени и жителите на съседните села *(дере́вня).* 4. Харесват ми роклите

на госпожиците. 5. Колко кухни и спални има тази огромна къща? 6. Домакинята поднесе на гостите и гостенките чиния с палачинки *(ола́дья)*. 7. На тази снимка е братовчед ми със семейството си. 8. Няколко семейства пенсионери се върнаха на село. 9. През есента засадихме няколко ябълки, череши, сливи и круши. 10. Направихме компоти от вишни, ягоди, малини, джанки, пъпеши и дюли. 11. Обичам да се разхождам по алеята на розите и лилиите. 12. Купи кутия бонбони и кутия кибрит. 13. В магазина за домашни потреби се продават комплекти вилици, лъжици, ножове, чинии, чаши и тенджери *(хозя́йственный магази́н)*. 14. Колко седмици остават до края на месеца?

ТРЕ́ТЬЕ СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ЖЕ́НСКОГО РО́ДА

	Еди́нственное число́			**Мно́жественное число́**		
Им.	тень	мышь	це́рковь	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и
Род.	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и	тен-е́й	мыш-е́й	церкв-е́й
Дат.	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и	тен-я́м	мыш-а́м	церкв-а́м церкв-я́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	те́н-ью	мы́ш-ью	це́рков-ью	тен-я́ми	мыш-а́ми	церкв-а́ми церкв-я́ми
Пр.	о те́н-и	о мы́ш-и	о це́ркв-и	о тен-я́х	о мыш-а́х	о церкв-а́х о церкв-я́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существи́тельное ***це́рковь*** во **мн. ч.** в **дат., тв. и пр. п.** име́ет **паралле́льные** мя́гкие и твёрдые оконча́ния *(церква́м – церквя́м; церква́ми – церквя́ми; о церква́х – о церквя́х)*.

2. Существи́тельные *дверь*, *кость*, *ло́шадь*, *плеть ‘камшик’,* а та́кже разносклоня́емое существи́тельное *дочь* в **тв. п. мн. ч.** имеют **паралле́льные** оконча́ния *(лошадя́ми – лошадьми́, дверя́ми – дверьми,; костя́ми – лечь костьми́* ‘да загина’, *плетя́ми – бить плетьми́* ‘бия с камшик’, *дочеря́ми – дочерьми́)*. Существи́тельные pl. t. ***де́ти*** и ***лю́ди*** в **тв. п. мн. ч.** име́ют фо́рмы *детьми́* и *людьми́*.

3. Существи́тельные *любо́вь, рожь, ложь, це́рковь* в ко́свенных падежа́х теря́ют гла́сный **о** за **исключе́нием тв. п.** *(любви́, ржи, лжи, це́ркви; любо́вью, ро́жью, ло́жью, це́рковью),* а со́бственное и́мя *Любо́вь* сохраня́ет **о** *(Любо́ви, Любо́вью)*.

4. Существи́тельные *ложь, любо́вь, рожь, морко́вь* не име́ют мн. ч.

5. Существи́тельное *це́рковь* в дат., твор. и пр. падежа́х име́ет паралле́льные оконча́ния *(церквя́м – церква́м, церквя́ми – церква́ми, церквя́х – церква́х)*.

УПРАЖНЕНИЯ

117. Просклоня́йте существи́тельные.

Ло́шадь, пло́щадь, дверь, ночь, меда́ль, моде́ль; морко́вь, ложь, рожь, любо́вь, Любо́вь.

118. Раскро́йте ско́бки.

1. В голубо́й *(даль)* видны́ сне́жные верши́ны. 2. Почтальо́н подошёл к *(дверь)* и постуча́л. 3. Без *(по́дпись* – мн. ч.) всех преподава́телей семе́стр не засчи́тывается. 4. Из (*морко́вь*), оре́хов и мёда можно пригото́вить вку́сный сала́т. 5. Крестья́не веду́т упо́рную борьбу́ с полевы́ми *(мышь).* 6. Южа́не до́лго вспомина́ли о бе́лых *(ночь).* 7. Живопи́сцы пи́шут *(аквaре́ль, гуа́шь, пасте́ль).* 8. Учёный занима́ется изуче́нием древнеру́сских (*ле́топись*). 9. Хозя́ин накорми́л *(ло́шадь* – ед. и мн. ч.). 10. Чтобы стать альпини́стом, тре́буется *(сме́лость, ло́вкость, то́чность, выно́сливость).* 11. Поду́л ве́тер, и с (*ветвь* – мн. ч.) ёлок посы́пался снег. 12. Мать с *(дочь* – мн. ч.) живу́т о́чень дру́жно. 13. Мальчик сердито хло́пнул (*дверь* – мн. ч.). 14. Неда́вно я прочита́ла расска́з В. Са́нина "С *(де́ти)* не шу́тят". 15. Ребя́там пришло́сь отложи́ть похо́д из-за *(мете́ль).* 16. *(Любо́вь)* дорожи́ть уме́йте *(Н. Щипачёв).*

119. Допиши́те оконча́ния.

1. Мать пригото́вила для ребёнка пюре́ из карто́фел... и морко́в.. . 2. В январ... расцвели́ пе́рвые подсне́жники. 3. Хозя́йка поздоро́валась с го́ст... за́ руку. 4. На ку́хне па́хло вани́л... . 5. На две́р... виси́т табли́чка. 6. Без паро́л... невозмо́жно включи́ть э́ту програ́мму. 7. Больно́му нельзя́ встава́ть с крова́т... . 8. Старики́ сиде́ли на скаме́йке под то́пол... . 9. Вас не пропу́стят без о́черед... . 10. Сосе́дка разгова́ривает со свекро́в... . 11. Проде́лайте зада́ние по моде́л... . 12. Спортсме́н верну́лся с соревнова́ний с меда́л... . 13. Лю́ди спеша́т к пло́щад... . 14. Роди́тели забо́тятся о ребёнке с любо́в... и не́жност... . 15. Пе́тя подошёл к ло́шад... . 16. Ва́ня накорми́л кон... . 17. В ма́рте поля́ покрыва́ются зе́лен... . 18. Зде́шние леса́ бога́ты гриба́ми и ди́ч... . 19. Без со́л..., без хле́ба худа́я бесе́да *(посл.).*

120. Переведи́те предложе́ния.

1. Чакам на опашка. 2. Детето спи в люлката. 3. Самолетът лети над степта. 4. Масата е покрита с бяла покривка. 5. Купих килограм картофи и килограм моркови. 6. През май целият парк мирише на люляк. 7. Сборникът съдържа няколко повести и разкази от съвременни автори. 8. Стените на старите църкви са покрити със стенописи. 9. В Московска област има много

градове. 10. Трябва ми червен пълнител за химикалката. 11. Затвори вратата, защото става течение *(сквозня́к)*. 12. Госпожата сърдито затръшна вратите *(хло́пнуть)*. 13. Животните не бива да се бият с камшик *(плеть* – мн. ч.). 14. На лъжата краката са къси *(посл.)*.

РАЗНОСКЛОНЯ́ЕМЫЕ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ

Еди́нственное число́

Им.	и́м-я	мать	дочь	путь	дит-я́
Род.	и́мен-и	ма́тер-и	до́чер-и	пут-и́	дитя́т-и
Дат.	и́мен-и	ма́тер-и	до́чер-и	пут-и́	дитя́т-и
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	и́мен-ем	ма́тер-ью	до́чер-ью	пут-ём	дитя́т-ей дитя́т-ею
Пр.	об и́мен-и	о ма́тер-и	о до́чер-и	о пут-и́	о дитя́т-и

Мно́жественное число́

Им.	имен-а́	ма́тер-и	до́чер-и	пут-и́
Род.	имён	матер-е́й	дочер-е́й	пут-е́й
Дат.	имен-а́м	матер-я́м	дочер-я́м	пут-я́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	имен-а́ми	матер-я́ми	дочер-я́ми	пут-я́ми
			дочер-ьми́	
Пр.	об имен-а́х	о матеря́х	о дочер-я́х	о пут-я́х

Спи́сок существи́тельных сре́днего ро́да, ока́нчивающихся на -мя: *бре́мя, вре́мя, вы́мя, зна́мя, и́мя, пла́мя, пле́мя, се́мя, стре́мя, те́мя.*

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существи́тельные **ср. р.** на **-мя** в **ед. ч.** склоня́ются как сущ. **III скл.** с **наращéнием** осно́вы **-ен**, одна́ко в **тв. п. ед. ч.** принима́ют оконча́ние **-ем** (как сущ. м. р. на -ь ти́па *ка́мень),* а во мн. ч. – как сущ. **ср. ро́да** на **-о (**ти́па *село́).*

2. Сущ. *бре́мя, вы́мя, пла́мя, те́мя* не име́ют мн. ч.

3. Сущ. ***се́мя*** и ***стре́мя*** в **род. п. мн. ч.** ока́нчиваются на ***-ян:*** *семя́н, стремя́н*.

4. Существи́тельное **м. р. *путь*** склоня́ется как сущ. **III скл.** (ти́па *тень),* одна́ко в **тв. п. ед. ч**. принима́ет оконча́ние **-ем:** *путём* (как сущ. I скл. м. р. на -ь ти́па *конь*).

5. Существи́тельные **ж. р. *мать*** и ***дочь*** склоня́ются как сущ. III скл. (ти́па *тень)* с **наращéнием** осно́вы **-ер** *(мать – ма́тери, дочь – до́чери).*

6. Существи́тельное **ср. р. *дитя́*** (sing. t.) склоня́ется как сущ. III скл. с **наращéнием** осно́вы **-ят**, одна́ко в **тв. п. ед. ч.** принима́ет оконча́ние ***-ей (-ею)***: *дитя́тей (дитя́тею)* (как сущ. II скл. ж. р. ти́па *тётя*). В совреме́нном ру́сском языке́ сущ. *дитя́* почти́ не склоня́ется и употребля́ется преиму́щественно в выраже́ниях: *дитя́ улицы, дитя́ приро́ды, дитя́ моё* и т.п.

УПРАЖНЕНИЯ

121. Просклоня́йте существи́тельные.

Пле́мя, се́мя, зна́мя, мать дочь, путь, дитя́.

122. Раскро́йте ско́бки.

1. В *(пла́мя)* Второ́й мирово́й войны́ поги́бли миллио́ны люде́й. 2. Спарта́к происхо́дит из фраки́йского *(пле́мя)* ме́дов. 3. На Балка́нском полуо́строве культу́ра желе́зного ве́ка развива́ется у фраки́йских *(пле́мя)*. 4. Говоря́т, что о челове́ке мо́жно суди́ть и по его *(и́мя).* 5. Инко́гнито – это пребыва́ние под вымы́шленным *(и́мя).* 6. Лесово́ды счита́ют, что бе́лки собира́ют лу́чшие *(се́мя)* ши́шек. 7. Сахари́н получа́ют из шелухи́ *‘лю́спа, шлю́пка’* хло́пковых *(се́мя).* 8. Сапо́жник всё называ́л ласка́тельными *(и́мя).* 9. Соло́менная шля́па защища́ет *(те́мя)* от со́лнечных луче́й. 10. Материа́льные забо́ты ложа́тся тяжёлым *(бре́мя)* на молоду́ю семью́. 11. Лошади́ный хвост служи́л *(зна́мя)* ко́нницы Аспару́ха. 12. Со *(вре́мя)* расширя́ется и углубля́ется о́бразное позна́ние окружа́ющего ми́ра.

123. Допиши́те оконча́ния.

1. Роди́тели уже́ вы́растили доч... . 2. Дочь моло́же ма́т... на два́дцать лет. 3. Сын давно́ не ви́дел мат... . 4. Ве́ра Никола́евна о́чень горди́лась свое́й до́ч... . 5. Ле́том мать гости́т у заму́жних доч... . 6. Писа́тельница посвяти́ла рома́н свое́й ма́т... . 7. Мать получи́ла телегра́мму от до́ч... . 8. Супру́ги Ивано́вы с обе́ими доч... пое́хали на мо́ре. 9. О ма́т... (мн. ч.) напи́сано нема́ло книг. 10. Гали́на Никола́ева написа́ла рома́н “Би́тва в пут...”. 11. Междунаро́дный по́езд отправля́ется через де́сять мину́т с пя́того пут... *‘коловоз’.* 12. Поезда́ стоя́ли на привокза́льных пут... . 13. До́ктор Федо́тов специали́ст по боле́зням дыха́тельных пут... . 14. Тури́сты пошли́ окре́стным пут..., чтобы полюбова́ться панора́мой.

124. Переведи́те предложе́ния.

1. Човек не избира името и родителите си. 2. Къщата беше обхваната от пламъци. 3. Мравките събират най-едрите и здрави семена. 4. В музея се пазят бойни знамена от времето на Руско-турската война. 5. Владимир

Николаевич е директор на училище “Юрий Гагарин”. 6. Руските глаголи от свършен вид имат две времена, а от несвършен вид – три времена. 7. Археолозите изследват гробниците на тракийските племена. 8. Госпожицата не умее да язди без стремена. 9. За майките и омъжените им дъщери си остават деца. 10. Тези данни са получени по експериментален път. 11. Пожелаваме ви приятно пътуване *(путь).*

ЗНАЧЕ́НИЯ ПАДЕЖЕ́Й СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ БЕЗ ПРЕДЛО́ГОВ

ИМЕНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кто? что?

1. **Подлежа́щее.**

Студе́нт чита́ет кни́гу. *Дом* стои́т на углу́.

2. **Сказу́емое.**

Я студе́нтка. Пари́ж *столи́ца* Фра́нции. Де́душка был *худо́жник*, а ба́бушка была́ *актри́са*. Филосо́фия есть *дре́вняя нау́ка*. Наро́дные ма́ссы суть *творцы́* исто́рии.

3. **Обраще́ние.**

Ни́на, пожа́луйста, закро́йте дверь. *Иван Петро́вич*, бу́дьте любе́зны, переда́йте кни́гу.

4. **Назва́ния** газе́т, журна́лов, худо́жественных произведе́ний.

Газе́та *“Вече́рняя Москва́”,* журна́л *“Но́вый мир”,* ико́на *“Тро́ица”,* карти́на *“Золота́я о́сень”,* рома́н *“Лес”,* по́весть *”Пе́рвая любо́вь”,* кинофи́льм *“Дворя́нское гнездо́”.*

УПРАЖНЕНИЕ

125. Переведи́те предложе́ния.

1. Майка ми е художничка, а баща ми е журналист. 2. По-голямата ми сестра е учителка. 3. Евгений Павлович е бил моряк, а брат му е бил капитан. 4. Гениите са необикновени хора. 5. Клюквата е северен плод. 6. Водата е съединение на водорода и кислорода. 7. Историята е учителка на народите. 8. Харесват ми романите на Лев Толстой “Война и мир” и “Анна Каренина”. 9. Казвам се Марина. 10. Сашо, купи хляб и мляко. 11. В кино “Русия” дават филма “Тихият Дон”.

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кого́? чего́? чей? чья? чьё? чьи?
како́й? кака́я? како́е? каки́е?

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГО́ЛЬНЫЙ

1. Роди́тельный **отрица́ния** при перехо́дных глаго́лах и отрица́тельных безли́чных сказу́емых *(нет, не́ было, не бу́дет, не быва́ет, ни* и др.).

Пётр давно́ не получа́л *пи́сем*. Зо́я никогда́ не ви́дела *мо́ря*. Анто́н Па́влович ещё не чита́л *сего́дняшней газе́ты*. У Анато́лия нет *сестры́*. Це́лый ме́сяц не́ было *дождя́*. *Медве́дей* в э́тих места́х не быва́ет.

При отрица́нии употребля́ется и *вини́тельный паде́ж* для обозначе́ния **конкре́тного** лица́ или предме́та.

Галина не чита́ла *эту кни́гу*. О́ля давно́ не ви́дела *свою́ сестру́*. Ири́на Льво́вна не нашла́ *ну́жную* ей *кни́гу*.

2. Роди́тельный **ча́сти це́лого** или **большо́го коли́чества** при глаго́лах с приста́вкой **на-**: *накупи́ть, наговори́ть, напе́чь, наруби́ть, нарва́ть, нажа́рить, наре́зать, напи́ться, нае́сться, начита́ться, наде́лать, наколо́ть* и др.

Ма́ма наговори́ла *ли́шних слов*. Ба́бушка напекла́ *блино́в* и нажа́рила *пирожко́в*. Де́ти нае́лись *то́рта* и напи́лись *натура́льного со́ка*.

3. Родительный при глаго́лах **це́ли, жела́ния**, **достиже́ния** *(держа́ться, приде́рживаться, доби́ться, добива́ться, достига́ть, дости́чь, жа́ждать, ждать, ожида́ть, иска́ть, каса́ться, косну́ться, проси́ть, тре́бовать, слу́шаться, послу́шаться, хоте́ть);* **лише́ния, удале́ния**, **опасе́ния** *(боя́ться, избега́ть, избежа́ть, лиша́ться, лиши́ться, опаса́ться, стесня́ться, сторони́ться, страши́ться, чужда́ться);* **оце́нки** и **цены́** *(заслу́живать, удосто́ить, удосто́иться, сто́ить);* при **безли́чных** глаго́лах *(хвата́ет, хва́тит)*.

Де́ти слу́шаются *роди́телей*. Стару́шка опаса́ется *просту́ды*. Профе́ссор заслу́живает *уваже́ния*. Игра́ сто́ит *свеч ‘работата си заслужава труда’*.

Глаго́лы *ждать, иска́ть, проси́ть, требовать, хоте́ть* употребля́ются с **род. п**. для обозначе́ния **неопределённого** объе́кта, а для обозначе́ния **конкре́тного**, определённого лица́ или предме́та – с **вин. п.**

Та́ня и́щет (како́й-нибу́дь) *ша́пки*. Та́ня и́щет (свою́) *ша́пку*.

4. Роди́тельный **дат**.

Уче́бный год начина́ется *пе́рвого октября́.* Зо́я родила́сь *пятна́дцатого ма́я 1995 го́да.*

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Роди́тельный **принадле́жности**.

Уче́бник *студе́нта*. Пла́тье *сестры́*. Дом *де́душки*.

2. Роди́тельный **определи́тельный**.

Де́вушка *до́брого хара́ктера*. Ма́льчик *высо́кого ро́ста*. Дире́ктор *шко́лы*. Но́жка *стола́*.

3. Роди́тельный **субъе́кта**. (Обознача́ет де́йствующее лицо́ при отглаго́льных существи́тельных).

Плач *ребёнка*. (Ребёнок пла́чет). Лай *соба́ки*. Расска́з *учи́теля*.

4. Роди́тельный **объе́кта**. (Для обозначе́ния предме́та, на кото́рый перехо́дит де́йствие, вы́раженное отглаго́льными существи́тельными).

Чте́ние *ле́кции*. (Чита́ть ле́кцию). Охра́на *грани́ц*. Изуче́ние *грамма́тики*. Убо́рка *кварти́ры.*

5. Роди́тельный **ме́ры и совоку́пности (**со слова́ми: *килогра́мм, кило́, литр, метр, коро́бка, стака́н, ло́жка* и т.п.; *большинство, гру́ппа, меньшинство́, ряд, ста́до, ста́я, толпа́, часть* и др.).

Килогра́мм *бры́нзы.* Стака́н *молока́*. Ло́жка *со́ли*. Ста́я *птиц*. Ста́до *ове́ц*. Гру́ппа *студе́нтов*.

6. Роди́тельный **коли́чества** (по́сле числи́тельных **2, 3, 4** и числи́тельных, **ока́нчивающихся** на 2, 3, 4 – **ед. ч.**; по́сле числи́тельных **5, 6...10...100** и т.д. – **мн. ч.**; по́сле слов: *мно́го, ма́ло, нема́ло, немно́го, не́сколько, ско́лько, сто́лько* и др. – **мн. ч.**).

Два *дня*. Три *де́вочки*. Три́дцать три *де́вочки.* Два́дцать пять *учителе́й*. Сто *школ*. (но: сто одна́ *шко́ла*; две́сти оди́н *студе́нт)*. Мно́го *госте́й*. Ма́ло *сту́льев*. Не́сколько *писа́телей*. Немно́го *друзе́й*. Ско́лько *ма́ков*.

7. Роди́тельный с **прилага́тельными**: *по́лный (по́лон), досто́йный (досто́ин), недосто́йный, испо́лненный* (но: *напо́лненный чем?)*. Прилага́тельные *чу́ждый* и *чужо́й* употребля́ются и с **род.** (с неодушевлёными существи́тельными) **и дат. п.** (с одушевлёными существи́тельными).

Дед досто́ин *уваже́ния*. Пеще́ра полна́ *опа́сностей.* Зо́я принесла́ корзи́ну *'кошница',* по́лную *грибо́в* (напо́лненную *груба́ми)*. По́ля чужда́ *за́висти (чего́?)* О́ля чужда́ *мне (кому́?).* Чужо́й *ей (О́ле)* челове́к. Чужо́й *для неё (для О́ли)* челове́к.

8. Роди́тельный **сравне́ния** (при сравни́тельной сте́пени прилага́тельных).

Во́здух ле́гче *воды́*. Сестра́ ста́рше *бра́та*. О́зеро глу́бже *реки́*.

УПРАЖНЕНИЯ

126. Раскро́йте ско́бки.

1. Студе́нт накупи́л *(уче́бник, тетра́дь* и *кни́га* – мн. ч.). 2. На огороде ребя́та нае́лись *(клубни́ка, ежеви́ка, мали́на).* 3. Мама налила́ в стака́н *(молоко́).* 4. В жа́ркий ле́тний день приятно напи́ться холо́дной ключево́й

(вода́). 5. Степа́ну на́до наколо́ть *(дрова́)* для пе́чи. 6. Ребёнок спроси́л, всех ли *(взро́слые)* на́до слу́шаться. 7. Певи́ца жа́ждет *(изве́стность* и *сла́ва)*. 8. Сестра́ бои́тся *(гроза́* и *мо́лния* – мн. ч.). 9. Э́тих *(де́ньги)* хва́тит на прое́зд в авто́бусе и на моро́женое. 10. Пограни́чник потре́бовал у пассажи́ра *(па́спорт)*. 11. Стари́к про́жи́л интере́сную жизнь, по́лную *(борьба́* и *приключе́ние* – мн.ч.). 12. Разгово́р косну́лся экзаменацио́нной *(се́ссия)*. 13. Подру́га приде́рживается друго́го *(мне́ние)* по э́тому вопро́су. 14. Де́вочка ра́но лиши́лась матери́нской *(ла́ска)*. 15. Докла́дчик попроси́л *(тишина́)*. 16. Жела́ю вам счастли́вого *(путь)*.

127. Составьте по предложе́нию с ка́ждым глаго́лом.

Доби́ться, ждать, иска́ть, проси́ть, тре́бовать, каса́ться, приде́рживаться, слу́шаться, избега́ть, боя́ться, стесня́ться, лиша́ться, заслу́живать.

128. Переведи́те предложе́ния на болга́рский язык.

1. Мама и́щет ку́клы. 2. О́ля и́щет свою́ спя́щую ку́клу. 3. Студе́нты ждут авто́буса. 4. Людми́ла Петро́вна ждёт авто́бус. 5. Реда́кция ждёт ва́ших пи́сем. 6. Па́рень ждёт люби́мую де́вушку.

129. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Ско́лько парне́й и де́вушек в гру́ппе? 2. Ско́лько у вас заня́тий сего́дня? 3. Ско́лько у вас заня́тий в неде́лю? 4. Ско́лько экза́менов бы́ло у вас в янва́рской се́ссии? 5. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? 6. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́тний семе́стр? 7. Ско́лько мину́т остаётся до конца́ заня́тия? 8. Ско́лько неде́ль остаётся до конца́ семе́стра? 9. Ско́лько дней остаётся до конца́ ме́сяца? 10. Ско́лько дней в феврале́?

130. Вме́сто то́чек употреби́те ну́жное существи́тельное.

1. Сосе́дка принесла́ ... . Ле́на принесла́ ..., кото́рые тебе́ обеща́ла *(я́блоки, я́блок)*. 2. Мама купи́ла ... . Мы съе́ли ..., кото́рая лежа́ла в холоди́льнике (*колбасу́, колбасы́)*. 3. Хозя́йка положи́ла ... в суп. Ба́бушка положи́ла в кастрю́лю ..., кото́рая оста́лась в столо́вой ло́жке *(соль, со́ли)*. 4. На́до наколо́ть ..., пока́ не наступи́ли за́морозки. Сын наколо́л немно́го ... для пе́чи *(дрова́, дров)*. 5. Ма́ма наре́зала ... к обе́ду. Наре́жь ..., кото́рый лежи́т в хле́бнице *(хлеб, хле́ба)*. 6. Хозя́ин нали́л ... гостя́м. Го́сти вы́пили ... в бока́лах до дна *(вино́, вина́)*. 7. Ва́ля вы́пила ... и вы́мыла пусту́ю буты́лку. Ма́ма налила́ ... до середи́ны стака́на *(молоко́, молока́)*. 8. Пе́тя принёс из магази́на ... . Та́ня наре́зала ..., кото́рый лежа́л на таре́лке *(сыр, сы́ра,сы́ру)*.

131. Переведи́те предложе́ния.

1. Утре няма да има учебни занятия. 2. Директорът на училището изисква дисциплина. 3. В аудиторията нямаше нито тебешир, нито гъба. 4. Родителите накупуваха тетрадки и учебни пособия за първокласниците си. 5. Направихме много грешки, защото диктовката беше трудна. 6. Всички първокурсници се страхуваха от изпита по езикознание. 7. Дипломната

работа заслужава висока оценка. 8. Тези пари ще стигнат за храна и хотел. 9. На 20 януари държах изпит по теория на превода. 10. Момиченцето се плаши от тъмнината. 11. Старата жена се бои от самотата *(одино́чество).* 12. Пожелавам ви късмет *(уда́ча)* на изпита. 13. Този глагол изисква родителен падеж. 14. Спортистът постигна големи успехи във футбола. 15. Кризата *(кри́зис)* засегна всички, целия народ. 16. Старайте се да избягвате неприятните ситуации.

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кому́? чему́?

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГО́ЛЬНЫЙ

1. Да́тельный **адреса́та** при глаго́лах: *ве́рить, говори́ть, дава́ть, меша́ть, отвеча́ть, писа́ть, помога́ть, посыла́ть, принадлежа́ть, расска́зывать, сообща́ть, удивля́ться, улыба́ться* и др.

Пётр расска́зывает *това́рищам* об экску́рсии. Худо́жник пи́шет портре́т *до́чери.*

2. Да́тельный при **глаго́лах**: *врать* ‘лъжа’, *грози́ть* ‘заплашвам’, *груби́ть, лгать, льстить* ’угоднича’, *обуча́ть, покрови́тельствовать, предпочита́ть, предше́ствовать, сле́довать, сове́товать, угрожа́ть, удивля́ться, учи́ть, учи́ться.* Соотве́тствующие болга́рские глаго́лы тре́буют обы́чно **прямо́го** дополне́ния.

Иван предпочитает му́зыку *спо́рту*. (*Иван предпочита музиката пред спорта).* Оте́ц обуча́ет сы́на *пла́ванию*.

3. Да́тельный в **безли́чных** предложе́ниях.

Сего́дня *Тама́ре* нездоро́вится. *Бра́ту* спи́тся. *Ли́дии Миха́йловне* хо́чется пое́хать на мо́ре.

4. Да́тельный при **предикати́вных наре́чиях**: *мо́жно, на́до, ну́жно, нельзя́, необходи́мо; ве́село, ви́дно, жа́рко, прия́тно, слы́шно, ску́чно, сты́дно, хо́лодно* и др.

Больному нельзя́ встава́ть с посте́ли. *Светла́не* ста́ло ве́село. *Тури́стам* не́где бы́ло спря́таться от дождя́.

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Дательный при **прилага́тельных**: *благода́рный, ве́рный, знако́мый, изве́стный, ми́лый, ну́жный, подо́бный, поня́тный, послу́шный, пре́данный, прия́тный, проти́вный, ра́вный* и др.; *обя́зан* ‘задължен’, *рад* ‘радостен’, *до́лжен.*

Дети ра́ды *прие́зду* ба́бушки. Мару́ся благода́рна *подру́ге* за по́мощь. Серге́й ве́рен *дру́гу*. Он *мне* до́лжен.

2. Да́тельный при **существи́тельных**: *друг, монуме́нт, па́мятник, приве́т, сла́ва*.

Па́мятник *Петру́ Пе́рвому*. Монуме́нт *Ма́рксу*. (При **отвлечённых** существи́тельных употребля́ется **род. п.**: па́мятник *Свобо́ды,* па́мятник *иску́сства,* па́мятник *древнеру́сской архитекту́ры,* монуме́нт *Ми́ра)*. Приве́т *космона́втам*. Ве́чная сла́ва *геро́ям*.

3. Да́тельный при **ли́чных местоиме́ниях.**

Серёжа *тебе́* друг. Наташа *мне* сестра. (При имена́х существи́тельных употребля́ется **род. п.**: Андре́й друг *Семёна.* И́горь *ей* друг *де́тства.* Елена однокла́ссница *Анто́на.*

3. Да́тельный **во́зраста**.

Отцу́ со́рок лет, а *ма́тери* три́дцать во́семь лет. *Ста́ршей сестре́* испо́лнился два́дцать оди́н год, а *мла́дшему бра́ту* испо́лнилось шестна́дцать лет.

УПРАЖНЕНИЯ

132. Раскро́йте ско́бки.

1. Де́ти всегда́ ра́ды *(пода́рок* – мн. ч.). 2. От э́той мы́сли *(О́ля)* ста́ло стра́шно. 3. Ребя́та предпочита́ют цирк *(теа́тр).* 4. Лев Влади́мирович обя́зан свои́м выздоровле́нием *(профе́ссор Смирно́в).* 5. *(Де́ти)* нельзя́ врать *(роди́тели).* 6. На Кра́сной пло́щади стои́т па́мятник наро́дным *(геро́й* – мн. ч.) Росси́и *(Ми́нин* и *Пожа́рский).* 7. Средневеко́вая це́рковь объя́влена па́мятником *(архитекту́ра).* 8. Ната́лия Никола́евна ра́довалась пе́рвым *(фиа́лка* – мн. ч.). 9. Ма́стер покрови́тельствовал лу́чшему *(учени́к).* 10. *(Пе́тя)* испо́лнилось семь лет, и о́сенью он пойдёт в шко́лу. 11. Алексе́й был благода́рен *(това́рищ)* за уче́бники. 12. Мать сове́тует *(сын* и *дочь)* не груби́ть *(взро́слые).* 13. Гроза́ меша́ет *(де́ти)* усну́ть. 14. В Ки́еве на берегу́ Днепра́ стои́т па́мятник *(князь Влади́мир).* 15. В Стара-Заго́ре воздви́гнут монуме́нт Сама́рского *(зна́мя).* 16. Старе́йшему *(бонза́й)* в кита́йском ботани́ческом саду́ три́ста лет. 17. Тури́сты сфотографи́ровались у па́мятников *(Оста́п Бе́ндер),* Неизве́стному *(матро́с)* и *(Тара́с Шевче́нко).* 18. Степа́н до́лжен *(Леони́д)* пятьсо́т рубле́й.

133. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым глаго́лом.

Сове́товать, удивля́ться, учи́ться, предпочита́ть, льстить, лгать, врать, груби́ть, угрожа́ть.

134. Ответьте на вопро́сы.

1. Ско́лько вам лет? 2. Ско́лько лет ва́шим роди́телям? 3. Ско́лько лет ва́шей ба́бушке и ва́шему де́душке? 4. Чему́ ра́да студе́нтка? 5. Кому́ ста́ло хо́лодно? 6. Кому́ сего́дня нездоро́вится? 7. Кому́ вы переда́ли приве́т? 8. Кому́ вы бу́дете сдава́ть экза́мен по ру́сскому языку́? 9. Кому́ благода́рна

де́вушка? 10. Кому́ поста́влен па́мятник во́зле нашего университе́та? 11. Кому́ воздви́гнут па́мятник в це́нтре ва́шего го́рода? 12. Кому поставлен памятник в центре Софии?

135. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым сло́вом.

На́до, ну́жно, мо́жно, нельзя́, необходи́мо, ве́село, гру́стно, ску́чно, жа́рко, не́когда, не́куда, не́где.

136. Переведи́те предложе́ния.

1. Паметникът на Пушкин в Москва се намира недалеч от кино "Русия". 2. В центъра на град Русе се издига *(возвыша́ться)* паметникът на Свободата. 3. Много ми се иска да ти разкажа тази история. 4. Вера не си лягаше, защото не ѝ се спеше. 5. На Валентин не му се вярваше, че всичко това е истина. 6. Много ми харесва новата ти квартира. 7. Сънувах интересен сън. 8. На София ѝ беше студено. 9. Димитър трябва да изпрати телеграма на родителите си. 10. Болният не трябва да излиза от стаята. 11. Момчето трябва да реши трудната задача. 12. Не мога да бъда благодарен на Симеон за мечешката услуга. 13. Сборът на тези числа е равен на десет. 14. На момиченцето му стана студено. 15. Децата се радваха на първите щъркели *(а́ист)*. 16. В Одеса има паметник на любовта.

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кого́? что?

1. Вини́тельный **прямо́го объе́кта** (прямо́го дополне́ния).

Профе́ссор чита́ет *ле́кцию*. Мать одева́ет *ребёнка*. Ми́ша купи́л *тетра́дь, ру́чку* и *каранда́ш*.

2. Вини́тельный **ме́ры, сто́имости, вре́мени**.

Кни́га сто́ит *семь ле́вов*. Расстоя́ние от Москвы́ до Яросла́вля *три́ста киломе́тров*. *Всё ле́то* стоя́ла за́суха.

Запо́мните.

Благодари́ть бра́та, сестру́, роди́телей (**вин. п.**). *Но: благода́рен бра́ту, сестре́, роди́телям* (**дат. п.**).

УПРАЖНЕНИЯ

137. Допиши́те оконча́ния.

1. Всю ноч... шёл снег. 2. Ка́менная глы́ба *'блок'* ве́сила одну́ тонн... . 3. Экзаменацио́нная се́ссия продолжа́ется це́л... ме́сяц... . 4. Студе́нт гото́вился к экза́мену це́лую неде́л... . 5. Алекса́ндр Серге́евич кру́глый год... купа́ется в мо́ре. 6. Ребя́та прошли́ киломе́тр... и уви́дели о́зер... . 7. Тури́сты осма́тривают го́род... . 8. Ко дню рожде́ния ребёнку подари́ли

грузови́к... и плю́шевую обезья́н... . 9. Са́ша поблагодари́л това́рищ... за по́мощь. 10. Мару́ся о́чень благода́рна подру́г... за сове́т.

138. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Каково́ расстоя́ние от университе́та до це́нтра го́рода? 2. Ско́лько сто́ит этот компью́тер? 3. Ско́лько вре́мени вы ждёте авто́буса в университе́т? 4. Какова́ сто́имость э́того словаря́? 5. Ско́лько ве́сит э́тот чемода́н? 6. Ско́лько материа́ла идёт на костю́м? 7. Ско́лько вре́мени вы гото́вились к экза́мену? 8. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́тняя экзаменацио́нная се́ссия?

139. Переведи́те предложе́ния.

1. Обичам руската литература. 2. Приятелката ми защити дипломна работа по археология. 3. Миналата година завърших езикова гимназия. 4. Девойката си облече новата рокля. 5. Гостувах на приятелката си цяла седмица. 6. Прекарах лятото с родителите си. 7. До Киев пътувахме с влак цяло денонощие. 8. Две седмици ще почивам на море. 9. Поблагодарих на Диана за правописния речника. 10. Много съм ви благодарен за добрия съвет.

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кем? чем?

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГО́ЛЬНЫЙ

1. Твори́тельный **ору́дия де́йствия**.

Ма́ма ре́жет хлеб *ножо́м*. Де́вочка рису́ет *флума́стерами*. Ба́бушка вя́жет ко́фточку *крючко́м* ‘на една кука’.

2. Твори́тельный при **страда́тельных** оборо́тах.

Пе́сня исполня́ется *студе́нческим хо́ром*. Зада́ча реша́ется *первоку́рсниками*. Сочине́ние прове́рено *учи́тельницей*. Рома́н напи́сан *писа́телем*.

3. Твори́тельный в **безли́чных** предложе́ниях.

Бу́рей слома́ло де́рево. *Урага́ном* снесло́ *‘да съборя’* кры́шу. *Волно́й* опроки́нуло *‘да преобърна’* ло́дку. *Мо́лнией* сожгло́ де́рево.

4. Твори́тельный при **глаго́лах**: *быть, владе́ть, горди́ться, дели́ться* ‘споделям’, *дорожи́ть* ‘ценя’, *дыша́ть, же́ртвовать, заведовать, занима́ться, злоупотребля́ть, интересова́ться, кома́ндовать, любова́ться, маха́ть, называ́ться, наслажда́ться, облада́ть, опра́вдываться, остава́ться, па́хнуть, по́льзоваться, пренебрега́ть, роди́ться, руководи́ть, служи́ть, слыть, станови́ться, счита́ться, торгова́ть, увлека́ться, управля́ть, уроди́ться, хвали́ться, хва́статься, явля́ться* (**ко́свенное**

дополнéние); *болéть, страдáть; мýчиться, терзáться, томúться* ‘измъчвам се’ (**физúческое** или **душéвное страдáние)**.

Вéра мáшет *платкóм*. Капитáн комáндует *рóтой*. Брат занимáется *плáванием*. Смирнóв слывёт *óпытным педагóгом*. Не родúсь *красúвым,* а родúсь *счастлúвым (посл.)*.

Запóмните.

Жéртвовать жúзнью, здорóвьем, счáстьем, отдыхом, авторитéтом (**твор. п.** с отвлечёнными существúтельными). *Жéртвовать дéньги, срéдства, сто рублéй, учéбник* (**вин. п.** с существúтельными, обозначáющими что-то материáльное).

5. Творúтельный с **обстоя́тельственными** значéниями (врéмени, óбраза дéйствия, сравнéния, спóсоба передвижéния, прострáнства).

Пóезд прúбыл в Москвý *рáнним ýтром*. Старúк говорúл *тúхим гóлосом*. Тропúнка вилáсь *змеёй*. Турúсты éхали *пóездом* двóе сýток. Геóлоги шли *бéрегом* рекú.

ТВОРÚТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Творúтельный **ограничéния**.

Илья́ слаб *здорóвьем.* Гóрод извéстен *минерáльными истóчниками.*

2. Творúтельный **уподоблéния**.

У Пéти нос *картóшкой*, а грудь *колесóм.* У дéда бородá *клúном.*

3. Творúтельный **мéры, сравнéния**.

Отéц *тремя́ годáми* стáрше мáтери. (Отéц *на три гóда* стáрше мáтери).

4. Творúтельный **орýдия**.

Угощéние *конфéтами*. Убóрка кóмнаты *пылесóсом*.

5. Творúтельный **субъéкта.**

Провéрка сочинéний *учúтелем*. Приня́тие экзáмена *профéссором*.

6. Творúтельный **объéкта**.

Руковóдство *диплóмной рабóтой* дéло нелёгкое. Заня́тия *инострáнными языкáми* прохóдят на высóком ýровне.

7. Творúтельный с **обстоя́тельственными** значéниями.

Поéздка *экскурсиóнным автóбусом* по гóроду понрáвилась турúстам. Ходьбá *быстрыми шагáми* укрепля́ет здорóвье.

УПРАЖНЕНИЯ

140. Раскрóйте скóбки.

а) 1. Профéссор Пáвлов завéдует *(кáфедра)* рýсского языкá. 2. Пáрень пренебрегáет чужúм *(мнéние).* 3. Мы éхали из Софúи в Вáрну скóрым *(пóезд).* 4. Морскúм *(вóздух)* полéзно дышáть до восхóда сóлнца. 5. На

экза́мене запреща́ется пользоваться *(слова́рь* и *шпарга́лка* – мн. ч.). 6. Дочь увлека́ется *(бале́т),* а сын *(футбо́л).* 7. Влади́мир слыл лу́чшим *(худо́жник)* на́шей шко́лы. 8. Мещёрский край бога́т *(дичь, ры́ба* и *я́года* – мн. ч.). 9. Преподава́тель дово́лен контро́льными *(рабо́та* – мн. ч.) студе́нтов. 10. Снег пошёл *(хло́пья).*

б) 1. Ю́ноша мечта́ет стать изве́стным *(поэ́т).* 2. Ребя́та шли лесно́й *(тропи́нка).* 3. Пожила́я учи́тельница подели́лась *(о́пыт)* с молоды́ми колле́гами. 4. Чтобы хорошо́ овладе́ть *(язы́к),* на́до серьёзно занима́ться *(грамма́тика, ле́ксика, орфогра́фия).* 5. По оконча́нии университе́та я бу́ду рабо́тать *(учи́тельница)* или *(перево́дчица).* 6. Ми́тя заболе́л *(грипп)* и пропусти́л не́сколько заня́тий. 7. Первобы́тные худо́жники в се́верных райо́нах Австра́лии рисова́ли на ска́лах *(о́хра).* 8. Рома́н *“(Солда́ты)* не рожда́ются” напи́сан К. Си́моновым. 9. Иду́ я *(бульва́р)* знако́мым (*Ю. Цейтлин*). 10. *(Ча́йка)* в не́бе любо́вь моя́ лета́ет (*Д. Павличко*).

141. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Кем вы хоте́ли стать в де́тстве? 2. Кем рабо́тают ва́ши роди́тели? 3. Каки́ми языка́ми вы владе́ете? 4. Чем вы занима́етесь в свобо́дное вре́мя? 5. Чем кома́ндует Михаи́л Григо́рьевич? 6. Чем увлека́ется Татья́на Я́ковлевна? 7. Чем вы дорожи́те? 8. Чем вы боле́ли? 9. Чем заве́дует Ли́дия Григо́рьевна?

142. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым глаго́лом.

Руководи́ть, заве́довать, маха́ть, кома́ндовать, владе́ть, управля́ть, же́ртвовать, дорожи́ть, боле́ть, по́льзоваться, занима́ться, любова́ться, горди́ться, интересова́ться, увлека́ться.

143. Переведи́те предложе́ния.

1. Малките деца често боледуват от ангина. 2. Конят се носеше като стрела. 3. Не трябва да се злоупотребява с търпението на хората. 4. В постъпките си всеки човек се ръководи от определени нравствени принципи. 5. Баща ми е по-възрастен от майка ми с пет години. 6. От селото до гарата пътувахме с автобус, а оттам до столицата с влак. 7. Нина чисти хола с прахосмукачка. 8. Спортистът се завърна в родината си като победител. 9. Преподавателят е доволен от отговорите на студентите. 10. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми, но богата на природни красоти. 11. Река Дунав служи за граница между България и Румъния. 12. Курортът е известен с мекия си климат и живописните си околности *(окре́стность).* 13. Връх *(верши́на)* Мусала е най-високият връх на Балканския полуостров *(явля́ться).* 14. Не трябва да пренебрегвате здравето си. 15. Родителите се гордеят с успехите на децата си.

УПОТРЕБЛЕ́НИЕ ПАДЕЖЕ́Й С ПРЕДЛО́ГАМИ

ПРЕДЛО́ГИ С РОДИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с роди́тельным падежо́м: *без, близ, ввиду́* ‘по причине’, *в ви́де, вдоль, во вре́мя, взаме́н, вме́сто, вне, внутри́, во́зле, вокру́г, впереди́, вро́де* ‘подобно’, *всле́дствие, в отноше́нии, в продолже́ние, в тече́ние, в заключе́ние, во избежа́ние, в си́лу, в це́лях, для, до, из, из-за, из-под, кро́ме, ме́жду, ми́мо* ‘покрай’, *накану́не* ‘в навечерието’, *наподо́бие, напро́тив, насчёт* ‘относи́тельно кого́-н., чего́-н.’, *на протяже́нии, от, о́коло, поми́мо* ‘освен’, *по́сле, посреди́, посереди́не, посре́дством, про́тив, путём, ра́ди* ‘в полза на’, *с, среди́, сверх, со стороны́, у* и др.

Приво́дим значе́ния наибо́лее употребля́емых предло́гов.

От (ото): исхо́дный пункт в значе́нии ме́ста и вре́мени; исто́чник де́йствия (лицо́); вне́шняя причи́на, чу́вства, пережива́ния; в значе́нии “*про́тив*”.

Де́вушка отошла́ *от окна́*. *От университе́та* до теа́тра 3 киломе́тра. Письмо́ *от пе́рвого ию́ня* 1994 го́да. Оле́г получи́л письмо́ *от дру́га.* Пришла́ телегра́мма *от роди́телей.* Ва́ля не могла́ говори́ть *от волне́ния.* Мать пла́кала *от ра́дости.* Защи́та *от ве́тра*. Крем *от со́лнечных ожо́гов.*

Запо́мните.

Лека́рство, миксту́ра, пилю́ли, порошо́к, ка́пли и др. *от ка́шля, головно́й бо́ли, на́сморка (= про́тив ка́шля, головно́й бо́ли, на́сморка – род. п.)* и т.д. *Ключ от кварти́ры, маши́ны, игру́шки, кабине́та* и т.д.

До: простра́нственный и временно́й преде́л; продолжи́тельный отре́зок вре́мени.

Мы шли пешко́м *до вокза́ла.* Оте́ц рабо́тал *до по́здней но́чи.* Сего́дня у нас заня́тия *до обе́да*. *До за́мужества* Ли́да жила́ у роди́телей.

Запо́мните.

До на́шей э́ры.

Сочета́ние предло́гов *от ... до* обознача́ет отре́зок простра́нства.

От университе́та до вокза́ла три киломе́тра. *От це́нтра* го́рода *до аэропо́рта* пятна́дцать киломе́тров.

Из (изо): движе́ние изнутри́ предме́та; исто́чник све́дений; материа́л; вну́тренняя причи́на, побужда́ющая к де́йствию.

Профе́ссор прие́хал *из Москвы́.* Брат вы́шел *из ко́мнаты.* Об э́том я узна́л *из газе́т.* Орфе́й происхо́дит *из фраки́йского пле́мени*. Скульпту́ра *из бро́нзы.* Пла́тье *из шёлка.* Буке́т *из гладио́лусов.* Он слу́шал *из ве́жливости.* И́горь отказа́лся от по́мощи *из го́рдости*. Та́ня сказа́ла это *из за́висти.*

Запо́мните.

Стреля́ть из пулемёта ‘картечница’, *винто́вки, пу́шки, револьвера* и т. п. *Кури́ть из тру́бки, из кальяна* ‘наргиле’. (Но: *закури́ть тру́бку ми́ра*). *Стара́ться изо всех сил.*

Из-за: ме́сто, отку́да направля́ется движе́ние (в противополо́жность предло́гу **за** + тв. п.); препя́тствующая причи́на, меша́ющая соверше́нию де́йствия.

Луна́ показа́лась *из-за ту́чи.* (Луна́ находи́лась *за ту́чей*). Учени́ца вста́ла *из-за па́рты.* (Учени́ца сиде́ла *за па́ртой*). Оте́ц прие́хал *из-за грани́цы.* (Оте́ц жил *за грани́цей*). Студе́нтка отсу́тствовала на заня́тиях *из-за боле́зни. Из-за глубо́кого сне́га* авто́бус не пришёл.

Из-под: ме́сто, отку́да направля́ется движе́ние (в противополо́жность предло́гу **под** + тв. п.); бы́вшее предназначе́ние предме́та.

Ко́шка вы́шла *из-под крова́ти.* (Ко́шка спала́ *под крова́тью).* Ба́бушка прие́хала *из-под Смоле́нска.* (Ба́бушка живёт *под Смоле́нском).* Буты́лка *из-под во́дки.* Ба́нка *из-под компо́та.* Коробо́к *из-под спи́чек.*

У: простра́нственная бли́зость; отделе́ние чего́-нибу́дь от одушевлённого предме́та; ме́сто вре́менного пребыва́ния (при одушевлённых предме́тах); принадле́жность.

Мы отдыха́ли *у мо́ря.* Учени́к стоя́л *у доски́.* Де́вушка попроси́ла *у сосе́дки* ру́чки. Мать отняла́ *у ребёнка* нож. Ле́том де́ти жи́ли *у ба́бушки.* Вчера́ я была́ *у врача́. У меня́* есть брат. *У меня́* нет сестры́.

Запо́мните.

У меня́ боли́т голова́. У Ко́сти боли́т нога́. У Ни́ны боли́т рука́ и т. п. *Стоя́ть у вла́сти* ‘на власт’.

Без (безо): отсу́тствие (включи́тельно и во вре́мени).

На заня́тии прису́тствовали все *без исключе́ния.* Мно́гие пьют чай *без са́хара.* Сейча́с *без пяти́ мину́т* де́сять.

Для: цель де́йствия; предназначе́ние предме́та; напра́вленность де́йствия в по́льзу кого́-нибу́дь, чего́-нибу́дь; предме́т, для кото́рого что-

нибу́дь поле́зно, вре́дно, необходи́мо, ну́жно, интере́сно, поучи́тельно, досту́пно.

Общежи́тие *для студе́нтов.* Кни́га *для роди́телей.* Па́пка *для бума́г.* Тури́сты останови́лись *для о́тдыха.* Студе́нты пришли́ *для получе́ния* стипе́ндии. Я купи́ла учéбник *для подру́ги (= подру́ге – кому́? – дат. п.)* Ба́бушка привезла́ *для вну́ка (= вну́ку – кому́? – дат. п.)* пода́рок. Посеще́ние заня́тий обяза́тельно *для студе́нтов.* Кури́ть вре́дно *для здоро́вья.* Молодо́й челове́к прие́хал в столи́цу *для учёбы.*

С (со): отделе́ние от пове́рхности; нача́льный моме́нт де́йствия; вне́шняя причи́на, чу́вства, пережива́ния.

Я взяла́ кни́гу *с по́лки.* Са́ша пришёл *с у́лицы.* Ве́тер дул *с мо́ря. Ребя́та спе́ли* пе́сню "*С чего́* начина́ется Ро́дина?". Гали́на сняла́ пла́тье *с пле́чиков.* Хорошо́ начина́ть день *с заря́дки.* Она́ пла́кала *с го́ря.* Ли́да сказа́ла это *с отча́яния.* Де́вушки покати́лись *со́ смеху.*

Запо́мните.

С разреше́ния нача́льника. С ва́шего согла́сия, позволе́ния, одобре́ния, благослове́ния. Писа́ть с кра́сной строки́ 'ред', *с большо́й бу́квы, с прописно́й бу́квы, со стро́чной бу́квы. Любо́вь с пе́рвого взгля́да. Рису́нок с нату́ры. Ко́пия с карти́ны. Брать приме́р с подру́ги, с бра́та. Снять де́ньги с кни́жки, с ка́рточки. Ро́дственница со стороны́ ма́тери, со стороны́ отца́.*

О́коло: ме́сто; синоними́ческие предло́ги: *у, во́зле, близ* (*род. п.), ря́дом с* (*тв. п.);* приблизи́тельное вре́мя и приблизи́тельная ме́ра.

Столо́вая нахо́дится *о́коло университе́та.* Друзья́ встре́тились *о́коло теа́тра.* От теа́тра до больни́цы *о́коло тридцати́ мину́т* ходьбы́. Ребя́та ката́лись на са́нках *о́коло двух часо́в.* Кни́га сто́ит *о́коло ста рубле́й.*

Во́зле: ме́сто.

Во́зле на́шего до́ма нахо́дится де́тский сад. Я живу́ *во́зле университе́та.*

Вокру́г: ме́сто **(**круго́м, со всех сторо́н); предме́т обсужде́ния.

Ю́ноша ходи́л *вокру́г уса́дьбы* 'имение'. *Вокру́г па́мятника* цвели́ ро́зы. Земля́ враща́ется *вокру́г Со́лнца.* Колесо́ враща́ется *вокру́г свое́й о́си.* Разгово́р шёл *вокру́г вы́боров* (перено́сное значе́ние).

Вдоль: Направле́ние де́йствия по длине́ *'по дължината на'.*

Вдоль у́лицы росли́ берёзы. Рука́ повисла *вдоль те́ла.*

Внутри́: ме́сто (в середи́не, в преде́лах чего́-н.).

Внутри́ избы́ бы́ли две ко́мнаты. *Внутри́ ко́мнаты* стоя́л рояль.

По́сле: вре́мя.

По́сле за́втрака ребя́та пошли́ в шко́лу. *По́сле рабо́ты* ну́жен о́тдых.

Вне: Ме́сто (за преде́лами чего́-н.) '*извън*'.

Вне о́бщества нет языка́. Распростране́ние нарко́тиков объя́влено *вне зако́на.*

Про́тив: ме́сто (= **напро́тив**, на противополо́жной стороне́); встре́чное движе́ние; борьба́ с кем-н., с чем-н.

Про́тив (напро́тив) до́ма стоя́л рестора́н. Пе́тя сиде́л *про́тив (напро́тив) дру́га.* Га́йка разви́нчивается *про́тив часово́й стре́лки*. Водопрово́дный кран включа́ется *про́тив часово́й стре́лки*.

Запо́мните.

Он бежи́т про́тив ве́тра. Ры́ба плывёт про́тив тече́ния. Партия организова́ла проте́ст про́тив войны́. Лека́рство про́тив ка́шля (= от ка́шля – род. п.). Де́вушка вы́шла за́муж про́тив во́ли роди́телей.

Накану́не: вре́мя (пе́ред чем-н.).

Накану́не опера́ции больно́й до́лго не мог усну́ть. *Накану́не дня рожде́ния* пришла́ телегра́мма.

Ра́ди: цель (в интере́сах кого́-л., чего́-л.) *'в полза на някого'.*

Ма́льчик лови́л ба́бочек *ра́ди заба́вы.* Степа́н отпра́вился в похо́д *ра́ди това́рищей.*

Кро́ме: дополни́тельно, вдоба́вок *'освен'.*

В янва́рской се́ссии у первоку́рсников *кро́ме у́стных экза́менов* бу́дет и пи́сьменный экза́мен. *Кро́ме цвето́в* ма́ма купи́ла и коро́бку конфе́т.

Ми́мо: направле́ние движе́ния *'покрай'.*

Тури́сты прошли́ *ми́мо теа́тра.* Солда́т стреля́л *ми́мо це́ли.*

Поми́мо: встре́чное движе́ние; борьба́ с кем-н., с чем-н. = **про́тив** '*против*'; дополни́тельно, вдоба́вок (= **кро́ме**) *'освен'.*

Па́рень уе́хал за грани́цу *поми́мо (= про́тив) во́ли* роди́телей. *Поми́мо (= кро́ме) меда́ли* спортсме́н получи́л и пре́мию.

Ме́жду: ме́сто. При одноро́дных предме́тах употребля́ется **род.** или **твор.** паде́ж. При **разноро́дных** предме́тах употребля́ется **твор.** падеж.

Река́ течёт *ме́жду гор (= гора́ми). Ме́жду куста́рников (= куста́рниками)* созрева́ла земляни́ка. *Ме́жду окно́м и две́рью* стои́т кни́жный шкаф. *Ме́жду бра́том и сестро́й* не́ было секре́тов.

Запо́мните.

Находи́ться ме́жду двух огне́й ‘между чука и наковалнята’. *Сиде́ть ме́жду двух сту́льев* ‘от два стола на земята’.

УПРАЖНЕНИЯ

144. Вме́сто то́чек вста́вьте предло́ги, учи́тывая возмо́жность употребле́ния бо́льше одного́ предло́га.

а) О́коло, вокру́г, во́зле: 1. Земля́ враща́ется ... Со́лнца. 2. Гео́логи сиде́ли ... костра́. 3. Дождь шёл ... двух часо́в. 4. ... па́мятника Пу́шкину расту́т ро́зы. 5. Разгово́р шёл ... вопро́сов культу́ры. 6. Шко́льники бе́гали ... шко́лы. 7. Трамвай остана́вливается ... вокза́ла. 8. Колесо́ враща́ется ... о́си. 9. Ребя́та гуля́ли ... ме́льницы. 10. Спо́ры вели́сь ... экза́мена. 11. Начали́сь диску́ссии ... ли́чности Ста́лина. 12. Ходи́ли слу́хи ... ли́чной жи́зни актри́сы. 13. ... трёх часо́в но́чи начала́сь ле́тняя гроза́. 14. ... университе́та нахо́дится сосно́вый лес, поса́женный пе́рвым вы́пуском студе́нтов.

б) Вдоль, ми́мо, про́тив, напро́тив: 1. Тропи́нка вьётся ... реки́. 2. ... тротуа́ров посади́ли ли́пы. 3. Наро́д встал ... врага́. 4. На ста́нции пассажи́ры проха́живались ... по́езда. 5. Такси́ прое́хало ... мо́лла. 6. Корабль плыл ... тече́ния. 7. Авто́бус прое́хал ... ры́нка. 8. ... зда́ния библиоте́ки нахо́дится почта́мт *‘централна поща’*. 9. Ско́лько раз мы проезжа́ли … э́того па́мятника, но ни ра́зу не удало́сь сфотографи́ровать его. 10. Подру́га сиде́ла ... сестры́. 11. Павел прошёл ... меня́, но не поздоро́вался. 12. ... теа́тра постро́или банк. 13. … доро́ги тя́нутся леса́. 14. По́езд мчи́тся ... ве́тра. 15. Мы … спя́щих домо́в проходи́ли (*К. Ваншенкин*).

145. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. Стол стои́т у *(окно́)*. 2. Экза́мен состоя́л из *(дикта́нт* и *перево́д)*. 3. Со́лнце показа́лось из-за *(горизо́нт)*. 4. Ма́ма пригото́вила варе́нье из *(ви́шня, гру́ша, клубни́ка, айва́)*. 5. До *(коне́ц)* заня́тия остаётся о́коло *(че́тверть)* ча́са. 6. Со *(скала́)* обру́шился ка́мень. 7. Вы прохо́дите ми́мо *(де́рево)* – оно́ не шелохнётся. 8. Кварти́ра состои́т из *(пере́дняя, гости́ная, спа́льня, ку́хня, ва́нная)*. 9. Эта книга напи́сана для *(роди́тели)*. 10. На днях вы́шло из *(печа́ть)* учёбное посо́бие для *(студе́нты-руси́сты)*. 11. Де́вочка потеря́ла ключ от *(кварти́ра)*. 12. В тако́й хо́лод нельзя́ выходи́ть на у́лицу без *(ша́пка)* и без *(перча́тки)*. 13. Врач прописа́л пилю́ли от *(ка́шель)* по́сле *(еда́)*. 14. Река́ глу́хо шуме́ла у *(подно́жие)* холма́. 15. Ста́лин люби́л кури́ть из *(тру́бка)*. 16. От *(дере́вня)* до сосе́днего *(го́род)* де́сять киломе́тров. 17. На по́лке стоя́ли ба́нки из-под *(консе́рвы)*. 18. Все

студенты без *(исключе́ние)* сда́ли экза́мен. 19. С *(мо́ре)* поду́л холо́дный ве́тер. 20. По́езд, не остана́вливаясь, прошёл мимо *(ста́нция).* 21. Ра́нее я никогда́ не кури́л из *(калья́н),* поэ́тому мой гид показа́л, как это де́лается.

б) 1. Степа́н пое́хал на экску́рсию ра́ди *(друг* – мн. ч.). 2. Подру́га сиде́ла напро́тив *(Ни́на).* 3. Стол стоя́л посреди́ *(зал).* 4. Дере́вня располо́жена ме́жду этими *(холм* – мн. ч.). 5. Среди́ *(студент-фило́лог* – мн. ч.) есть поэ́ты и писа́тели. 6. Метеорологи́ческая ста́нция находи́лась вне *(го́род).* 7. Худо́жник снял ко́пию с *(карти́на)* Ру́бенса. 8. Ре́чка вьётся ме́жду *(скала́* – мн. ч.). 9. Ве́ра Никола́евна пое́хала на конфере́нцию с *(согла́сие)* нача́льника. 10. Заня́тия в университе́те начина́ются с *(сентя́брь).* 11. Де́вушка положи́ла фиа́лку ме́жду *(страни́ца* – мн. ч.) книги. 12. Кто у (*телефо́н*)? 13. Ло́дка плыла́ про́тив *(тече́ние)* реки́. 14. Посереди́не *(помеще́ние)* горе́л ого́нь. 15. Накану́не *(экза́мен)* студе́нтка не могла́ спать от *(волне́ние).* 16. Внутри́ *(кинотеа́тр)* нахо́дится кафе́. 17. На заня́тии прису́тствовали все, кро́ме *(Улья́на).* 18. Де́душка расспра́шивал ребя́т насчёт *(учёба).* 19. Среди́ *тёмных (гора́* – мн. ч.) о́зеро вы́глядело моло́чно-голубы́м. 20. Шко́ла нахо́дится напротив *(музе́й).*

146. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу предло́г.

а) 1. Ребёнок ра́но оста́лся ... роди́телей. 2. Хорошо́ начина́ть день ... улы́бки. 3. Подними́ каранда́ш ... по́ла. 4. ... любви́ к иску́сству Аркадий поступи́л в Акаде́мию худо́жеств. 5. ... де́тства я полюби́ла русский язык и литературу. 6. Сын прие́хал ... Софи́и. 7. ... ю́га поду́л тёплый ве́тер. 8. Наташа получи́ла откры́тку ... подру́ги. 9. Мать убрала́ посу́ду ... стола́. 10. Я до́лго не могла́ усну́ть ... переутомле́ния. 11. Па́рень прие́хал в столи́цу ... учёбы. 12. Ю́ноша влюби́лся ... пе́рвого взгля́да. 13. Сло́во “Земля́” как плане́та пи́шется ... прописно́й бу́квы. 14. Зоя вы́шла за́муж ... согла́сия роди́телей. 15. Днём бриз ду́ет ... мо́ря на су́шу, а но́чью ... су́ши на мо́ре. 16. Же́нщина пла́кала ... го́ря. 17. Студентка ушла́ ... заня́тия ... разреше́ния преподава́теля. 18. ... микрофо́на Миха́йлов 19. Эту боле́знь нельзя́ вы́лечить ... лека́рств. 20. Больно́й це́лую неде́лю не встава́л ... посте́ли.

б) 1. Друзья́ лови́ли ры́бу ... заба́вы. 2. Куро́ртные посёлки располо́жены ... мо́ря. 3. ... оде́жды в посы́лке *‘колет’* была́ и коро́бка конфе́т. 4. ... отъе́зда в Москву́ у меня́ собрали́сь друзья́. 5. Се́кту объяви́ли ... зако́на. 6. Кни́жные по́лки стоя́ли ... стены́. 7. Ма́льчик чита́ет журна́л “... све́та”. 8. Я живу́ ... университета. 9. ... ту́чи показа́лось со́лнце. 10. Вы́ставка была́ откры́та ... пра́здника. 11. ... шоссе́ росли́ фрукто́вые дере́вья. 12. Иску́сственный спу́тник враща́ется ... Земли́. 13. ... се́ссии студентам на́до хорошо́ отдохну́ть. 14. Людмила была́ ... себя́ ... волне́ния. 15. Оле́г уе́хал за грани́цу ... во́ли роди́телей. 16. Ученик встал ... па́рты. 17. Тётя ... стороны́ отца́ живёт в Яросла́вле. 18. Вво́дные слова́ выделя́ются ... обе́их сторо́н запяты́ми. 19. За́втра сниму́ де́ньги … ка́рточки и куплю́ этот но́утбу́к. 20. … боя́зни, что нака́жут, ма́льчик спря́тал дневни́к с дво́йкой.

147. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу предло́г с роди́тельным падежо́м и раскро́йте ско́бки.

Коро́бка ... *(конфе́та* – мн. ч.), кни́га ... *(чте́ние),* пилю́ли ... *(анги́на),* путеше́ствие ... *(свет),* ... *(оконча́ние)* шко́лы, влюби́ться ... *(па́мять),* вы́скочить ... *(куст),* встать .. *(стол),* встать ... *(рассве́т),* прийти́ ... *(звоно́к),* пла́кать ... *(сча́стье),* стреля́ть ... *(ружьё),* сказа́ть ... *(ве́жливость),* варе́нье ... *(мали́на),* прие́хать ... *(грани́ца),* рабо́тать ... *(у́тро)* ... *(ве́чер),* прика́з ... пя́того *(сентя́брь),* прийти́ ... *(рабо́та),* верну́ться ... *(библиоте́ка),* жить ... *(мо́ре),* жить ... *(ба́бушка),* ко́фе ... *(са́хар),* я́щик ... *(письмо́* – мн.ч.), плыть ... *(тече́ние),* боро́ться ... *(война́),* ю́бка ... *(шёлк),* де́нежный перево́д ... *(мать),* крем ... *(зага́р),* рабо́тать ... *(переры́в),* телегра́мма ... деся́того *(янва́рь),* книга ... *(де́ти),* ка́пли ... *(на́сморк),* ба́нка ... *(паште́т),* ку́кла ... *(де́вочка),* находи́ться ... *(закон),* стоя́ть ... *(власть),* стара́ться ... *(все си́лы),* вено́к ... *полевы́х (цвето́к* – мн.ч.), ... *(пала́тка)* тепле́е, брать приме́р ... *(това́рищ),* снять ку́ртку … *(ве́шалка).*

148. Раскро́йте ско́бки.

1. Вследствие *(при́месь* – мн. ч.) вода́ име́ла краси́вый опа́ловый цвет *'млечнобял с жълтеникав или синкав оттенък'*. 2. Ввиду́ тёплой *(пого́да)* като́к закры́т. 3. Во избежа́ние несча́стных *(слу́чай* – мн. ч.) приостанови́ли рабо́ту. 4. Это случи́лось во вре́мя *(война́).* 5. Эту зада́чу мо́жно реши́ть путём *(примене́ние)* теоре́м. 6. В це́лях *(усоверше́нствование)* обуче́ния ввели́ но́вые ме́тоды. 7. Но́вый сорт пшени́цы был со́здан посре́дством *(скре́щивание)* 'кръстосване'. 8. Сверх *(ожида́ние)* стоя́ла со́лнечная пого́да. 9. Изба́ лесника́ стоя́ла среди́ *(сосна́* – мн. ч.). 10. Впереди́ *(отря́д)* скака́л команди́р. 11. Взаме́н ста́рой *(аппарату́ра)* привезли́ но́вую. 12. В си́лу сложи́вшихся *(обстоя́тельство* – мн. ч.) Майя пое́хала к роди́телям. 13. Среди́ *(зима́)* наступи́ло потепле́ние. 14. Дмитрий заболе́л вследствие *(просту́да).* 15. Населе́ние дере́вни бы́ло эвакуи́ровано ввиду́ *(наводне́ние).* 16. На горизо́нте появи́лось что-то наподо́бие *(ло́дка).* 17. Де́вушка наде́ла золото́й медальо́н в ви́де *(серде́чко).* 18. Де́вочка спроси́ла насчёт *(ко́шка).* 19. У этой же́нщины брошь вро́де *(ба́бочка).* 20. Поми́мо *(винто́вка* – мн. ч.) солда́ты бы́ли вооружены́ автома́тами. 21. Вме́сто *(жеребе́ц)* ему́ да́ли кобы́лу. 22. Лю́ди е́хали то́лько днём во избежа́ние вся́ких доро́жных *(случа́йность* – мн. ч.). 23. Лесни́к пригласи́л нас в дом и распоряди́лся насчёт (*стол*).

149. Отве́тьте на вопро́сы, употребля́я предло́ги с роди́тельным падежо́м.

1. Отку́да вы получи́ли письмо́? 2. От кого́ вы получи́ли телегра́мму? 3. Когда́ у вас заня́тия в университе́те? 4. Отку́да вы узна́ли, когда́ бу́дете сдава́ть экза́мены? 5. Почему́ вы прие́хали так по́здно? 6. Отку́да прие́хали ва́ши роди́тели? 7. Где вы провели́ кани́кулы? 8. Где нахо́дится

студе́нческое общежи́тие? 9. Когда́ вы пое́дете к роди́телям? 10. Како́е лека́рство вы купи́ли в апте́ке? 11. Когда́ начина́ются заня́тия в университе́те?

150. Переведи́те, употребля́я предло́ги с роди́тельным падежо́м.

а) 1. Морският въздух е полезен за здравето. 2. Забравих вкъщи ключа от кабинета. 3. Нужен ми е план за дипломната работа. 4. Сестра ми не можеше да говори от вълнение. 5. Момчето стреля с пистолет. 6. Антон няма баба и дядо. 7. Семейството ми се състои от 4 човека. 8. Ася обича компот от кайсии и праскови. 9. Момченцето счупи играчката от любопитство. 10. На пода имаше няколко бутилки от вино. 11. Младежът се влюби до уши. 12. Старецът пушеше с лула. 13. Отложихме похода заради дъжда. 14. На телефона е сестра ви. 15. Преди войната семейството живееше в Курск. 16. Туристите спряха за почивка. 17. Събрах материал за курсова работа.

б) 1. Получих писмо от Мария от Пловдив. 2. От гарата до центъра на града вървяхме пеш. 3. Животът на детето беше вън от опасност. 4. Домакинът седеше срещу госта. 5. Художникът рисува от натура. 6. Пишете на нов ред. 7. От покрива се стича вода. 8. От юли до септември учениците имат ваканция. 9. Вземи пример от брат си. 10. Студентското общежитие се намира до университета. 11. В навечерието на Новата година пристигна брат ми от Варна. 12. Къщата се намираше близо до реката. 13. След работа обичам да се разхождам в парка. 14. Боли ме главата от преумора. 15. През всичките тези години пред микрофона е госпожа Венета Илиева. 16. Градът е основан през VIII век пр.н.е.

ПРЕДЛО́ГИ С ДА́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с да́тельным падежо́м: *благодаря́, вопреки́, к (ко), навстре́чу, по, согла́сно.*

К (ко): направле́ние де́йствия в простра́нстве; направле́ние де́йствия во вре́мени; движе́ние к лицу́; цель, предназначе́ние.

Учени́к подошёл *к доске́*. Мари́на прикле́ила ма́рку *к конве́рту.* Мы зако́нчили рабо́ту *к ве́черу.* Брат вернётся *к восьми́ часа́м.* Касси́рша идёт *к бухга́лтеру* ‘счетоводител’. Дочь прие́хала *к роди́телям.* Ма́ма принесла́ сухари́ *к ча́ю. К за́втраку* нам да́ли молока́. Студе́нт гото́вится *к экза́мену*

Запо́мните.

Прийти́ к вы́воду. Это вам к лицу́. К сча́стью, к несча́стью, к сожале́нию, к (моему́) удивле́нию. Ревнова́ть к му́жу, к жене́. Оста́ться без средств к существова́нию.

По: движéние по повéрхности; мéсто; распределéние; род занятий, специáльности; причи́на; врéмя – периоди́чность дéйствия; спóсоб дéйствия.

Мы идём *по ýлице.* Дéти гуля́ли *по бéрегу мóря.* Мнóгие жéнщины лю́бят ходи́ть *по магази́нам.* Экскурсáнтов води́ли *по музéям.* Все получи́ли *по кни́ге.* Дéтям рóздали *по банáну.* Берёзин – специали́ст *по геогрáфии.* Сегóдня у нас заня́тия *по лéксике.* Дед пенсионéр *по вóзрасту.* Почтальóн перепýтал áдрес *по невнимáнию.* Лéкции у нас *по понедéльникам и по средáм (= кáждый понедéльник* и *кáждую срéду – вин. п.*). Рабóтать *по плáну.*

Запóмните.

Одевáться по мóде. По моемý (твоему) мнéнию, по мнению дизáйнера (врача). Пóезд отхóдит по расписáнию. Вход по пропускáм, по пригласи́тельным билéтам, по контрамáркам.

Навстрéчу: направлéние движéния.

Он сам шёл навстрéчу всем противорéчиям и трýдностям.

Благодаря́: благоприя́тствующая причи́на, спосóбствующая совершéнию дéйствия.

Благодаря́ свои́м спосóбностям он выделя́лся среди́ ровéсников. *Благодаря́ пóмощи* брáта Семён реши́л задáчу.

Соглáсно: спóсоб дéйствия.

Экзáмены провóдятся *соглáсно расписáнию. Гéрман Степáнович* поступи́л *соглáсно инструкции.*

Вопреки́: причи́на, мешáющая совершéнию дéйствия.

Вопреки́ предсказáнию моегó спýтника, погóда проясни́лась (= *несмотря́ на предсказáние)*. *Вопреки́ дождю́* тури́сты отпрáвились в похóд.

УПРАЖНЕНИЯ

151. Раскрóйте скóбки.

1. Парохóд приближáется к *(бéрег).* 2. Дéвочка подошлá к *(учи́тельница).* 3. К (*ýтро*) пошёл снег. 4. Выпускники́ готóвятся к приёмным *(экзáмен* – мн. ч.). 5. Декáн принимáет по (*втóрник*) и (*четвéрг*). 6. Надéжде нáдо достáть учéбник по *(педагóгика).* 7. Хозя́йка принеслá печéнье к *(чай).* 8. Лекáрство нáдо принимáть соглáсно *(предписáние)* врачá. 9. Ксения обещáла прийти́ к *(подрýга)* к *(обéд).* 10. Поездá метрó хóдят по (*расписáние*). 11. Благодаря́ *(забóта* – мн. ч.) врачéй, сестрá вы́здоровела. 12. Зи́мняя сéссия закóнчится к *(начáло)* февраля́. 13. Сегóдня вход в теáтр по пригласи́тельным *(билет* – мн. ч.). 14. Соглáсно *(прикáз)*

ре́ктора уче́бный год начина́ется пе́рвого октября́. 15. К *(сча́стье)* гроза́ прошла́ стороно́й. 16. Де́вочка бежи́т к (*мать*). 17. Доро́га ведёт к *(мо́ре).* 18. Светла́не на́до пойти́ к (*врач*). 19. До́лгие перехо́ды по (*пусты́ня*) тре́буют хоро́шей подгото́вки. 20. Жи́тели го́рода вы́шли навстре́чу *(во́йско* – мн. ч.). 21. Вход в библиоте́ку по чита́тельским *(биле́т* – мн. ч.) и *(контрама́рка* – мн. ч.).

152. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий предло́г с да́тельным падежо́м.

1. Школа гото́вится ... смо́тру художественной самоде́ятельности. 2. Первоку́рсники рабо́тают ... Посо́бию для поступа́ющих в вуз. 3. ... прика́зу ре́ктора в аудито́риях нельзя́ кури́ть. 4. Дя́дя прие́хал из-за грани́цы ... трём часа́м но́чи. 5. Дом обращён фаса́дом ... реке́. 6. Этот щёголь всегда́ оде́т ... после́дней мо́де. 7. Студе́нты гото́вятся ... экза́менам ... уче́бникам и ... програ́ммам. 8. Ю́ноша прикле́ил плака́т ... стене́. 9. ... хоро́шей пого́де пшени́ца дала́ оби́льный урожа́й. 10. Соба́ка бежа́ла ... хозя́ину. 11. Тури́сты шага́ли ... Алле́е космона́втов. 12. Ма́ма приши́ла пу́говицу '*копче*'... руба́шке. 13. ... несча́стью, пассажи́р опозда́л на по́езд. 14. ... плохо́й пого́де все пришли́ на стадио́н. 15. ... мне идёт краси́вая де́вушка. 16. Преподава́тельница дала́ студе́нтам ... экземпля́ру учебны́х те́кстов. 17. Ребя́та собира́ются в похо́д ... пятна́дцатому а́вгуста. 18. Вход в студе́нческое общежи́тие ... пропуска́м. 19. Студенты поднима́ются ... ле́стнице на пя́тый этаж.

153. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий предло́г и раскро́йте скобки.

1. Мы гото́вы ... *(отъе́зд).* 2. На основа́нии проде́ланной рабо́ты а́втор пришёл ... сле́дующим *(вы́вод* – мн. ч.). 3. Эта ко́фточка вам ... *(лицо́).* 4. Па́рень приби́л гвоздь ... *(стена́).* 5. Де́ти бе́гали ... *(луг).* 6. А́нна поверну́лась лицо́м ... *(дверь).* 7. ... (*сча́стье*), на экза́мене мне доста́лись нетру́дные вопро́сы. 8. О челове́ке мо́жно суди́ть ... *(оде́жда),* ... *(сло́во* – мн. ч.), ... *(дело* – мн. ч.). 9. Тётя не лю́бит ходи́ть ... *(магази́н* – мн. ч.). 10. В январе́ мы бу́дем сдава́ть экза́мен ... *(языкозна́ние).* 11. Племя́нница уча́ствует в соревнова́ниях ... лёгкой *(атле́тика).* 12. ... (*рассе́янность*) Ва́ля забы́ла уче́бник до́ма. 13. Инжене́р Соколо́в специали́ст ... (*кораблестрое́ние*). 14. ... (*догово́р*) грани́ца ме́жду госуда́рствами прохо́дит ... *(фарва́тер)* реки́. 15. По́сле землетрясе́ния семья́ оста́лась без средств ... (*существова́ние*). 16. Плыву́т сиби́рские девча́та ... у́тренней *(заря́) (С. Гребенников, Н. Добронравов).* 17. Ты не ревну́й, дорога́я, ... Чёрному (*мо́ре*) меня́ *(М. Матусовский).*

154. Отве́тьте на вопро́сы, употребля́я предло́ги с да́тельным падежо́м.

1. Где вы лю́бите гуля́ть? 2. Почему́ Николай отсу́тствовал на заня́тиях? 3. Когда́ принима́ет дека́н? 4. Как хо́дят авто́бусы? 5. Как она́

одева́ется? 6. Когда́ вы зако́нчили рабо́ту? 7. Куда́ вы пошли́? 8. Куда́ вы пое́дете? 9. Когда́ вы встаёте у́тром? 10. Когда́ вы возвраща́етесь с заня́тий?

155. Переведи́те предложе́ния.

а) 1. Студентите се готвят за изпити. 2. Автобусът се приближава към спирката. 3. Девойката обича да се облича по модата. 4. Пътят води към селото. 5. Отидох при декана, а след това при ректора. 6. Ще се върна към обяд. 7. Всеки студент трябва да напише по една курсова работа. 8. Направих следните изводи. 9. Тази рокля много ви прилича. 10. Дария стоеше с гръб към прозореца.

б) 1. Леля ми ще се върне от чужбина към първи юни. 2. Благодарение на помощта на приятелите си издържах изпита по математика. 3. Влизането в сградата става с пропуски. 4. Детето тичаше към топката. 5. Ловците вървяха по горската пътека. 6. Лекарят приема всеки понеделник и петък от 14 до 16 часа. 7. Учебните занятия се провеждат по разписание. 8. Утре ще има градски състезания *(соревнова́ния)* по художествена гимнастика. 9. В съседната стая някой говореше по телефона. 10. Те се ожениха по любов, а не по сметка *(расчёт)*.

ПРЕДЛО́ГИ С ВИНИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с вини́тельным падежо́м: *в (во), за, на, несмотря́ на, о (об, обо), по, под (подо), про, с (со), сквозь, че́рез.*

В (во): направле́ние движе́ния; вре́мя; разме́р и коли́чество.

Во́ва вошёл *в ко́мнату.* Гео́логи отпра́вились *в экспеди́цию. В четве́рг, в суббо́ту. В мину́ту* опа́сности. *В эпо́ху* палеоли́та. *В э́тот пери́од. В это вре́мя. В этот моме́нт. В наш век. В кани́кулы* ‘през ваканцията’ пое́дем в Софи́ю. Ток *в три ампе́ра.* Моро́з *в три́дцать гра́дусов.* О́зеро глубино́й *в пять ме́тров.*

Запо́мните.

Би́лет в кино́, в теа́тр, в цирк. Дверь в спа́льню, в ку́хню. Мате́рия в кле́тку ‘на каре’, *в поло́ску* ‘на рае’, *в кра́пинку* ‘на капки’, *в горо́шек* ‘точки’. *Он весь в отца́. Она́ вся в ма́му. Он оде́т в руба́шку, в брю́ки, в костю́м. Игра́ть в футбо́л, в баскетбо́л, в мяч, в хокке́й, в ша́хматы, в ку́клы,в снежки́, в бильярд, в по́кер, в бо́улинг, в кроке́т, в компью́терные и́гры. Поцелова́ть в лоб, в щёку, в гу́бы. Оста́вить в насле́дство. Сказа́ть в оправда́ние. Употребля́ть в пи́щу. Разорва́ть в куски́. Ве́рить в побе́ду. Стере́ть в порошо́к. Прийти́ в отча́яние. Идти́ в го́сти. Втере́ться в дове́рие* ‘да спечеля доверие’. *Свисте́ть в два па́льца.*

На: направле́ние движе́ния; вре́мя, срок; предназначе́ние; коли́чество.

Мать ста́вит таре́лки *на стол*. Пётр сади́тся *на дива́н.* Я иду́ *на конце́рт.* Он уе́хал в дере́вню *на неде́лю* (неде́лю проведёт в дере́вне). Студент взял книгу в библиоте́ке *на ме́сяц* (ме́сяц он бу́дет чита́ть). *На эту рабо́ту* уйдёт де́сять дней. Де́ньги *на хлеб.* Матери́ал *на ю́бку.* Ко́мната *на трои́х челове́к.* План *на пять лет.* Биле́т *на конце́рт, на спектакль, на дневно́й (вече́рний) сеа́нс.* Опозда́ть *на пять мину́т.* Брат *на го́лову* вы́ше сестры́. Мла́дший брат прие́хал *на неде́лю* по́зже. Оте́ц ста́рше ма́тери *на два го́да.*

Запо́мните.

Отве́тить на вопро́с. Обрати́ть внима́ние на пробле́му, на факт. Ребёнок похо́ж на отца́, на мать. Наде́яться на по́мощь, на подде́ржку. Жа́ловаться на боль, на ученика́. Жить на широ́кую но́гу. Глухо́й (туго́й) на́ ухо. Рассчи́тывать (полага́ться) на мать. Серди́ться (оби́деться) на подру́гу. Хрома́ть на одну́ но́гу. В ночь на Девя́тое ма́я. Согласи́ться на отъе́зд, на компроми́сс. Наступи́ть на́ ногу. Напа́сть на врага́. Смотре́ть на ма́му (на сы́на). Запере́ть дверь на ключ. Переходи́ть (че́рез) у́лицу на зелёный свет (= при зелёном све́те – пр. п.). Позвони́ть на моби́льник, на телефо́н. Опозда́ть на уро́к, на по́езд, на самолёт. О́кна кварти́ры выхо́дят на юг, на восто́к. Прие́хать на кани́кулы ‘за ваканцията’. *Сесть на авто́бус* ‘да се кача на автобус’, *на по́езд, на самолёт. На вид ему́ мо́жно дать со́рок лет. Зараба́тывать на хлеб* ‘изкарвам си прехраната’.

За: направле́ние движе́ния; цель; причи́на; вре́мя (отре́зок вре́мени); коли́чество (бо́льше, сверх ме́ры); заме́на *‘вместо’.*

Авто́бус поверну́л *за у́гол.* Ребя́та пое́хали *за́ город.* Шко́льники се́ли *за па́рты.* Он уе́хал *за грани́цу*. Борьба́ (боро́ться) *за мир.* Сража́ться (воева́ть) *за Ро́дину (за свобо́ду).* Вы́ступить (вы́сказаться, голосова́ть) *за резолю́цию (кандида́тов, президе́нта, предложе́ние).* Вы́пить *за здоро́вье.* Ребёнка наказа́ли *за просту́пок*. Награди́ли Ни́ну *за отли́чную успева́емость.* Воло́дя написа́л докла́д *за три дня.* Мы получа́ем де́ньги *за рабо́ту*. Эту рабо́ту мо́жно вы́полнить *за неде́лю.* Де́душке *за се́мьдесят лет.* Отцу́ *за пятьдеся́т лет* ‘над 50’. Вчера́ я рабо́тала *за свою́ колле́гу.* Сде́лай это *за меня́* ‘вместо мен’.

Запо́мните.

Мы пришли́ в кинотеа́тр ***за*** *де́сять мину́т* ***до*** *нача́ла сеа́нса. Тури́сты прие́хали на аэродро́м* ***за*** *час* ***до*** *полёта (****за + вин. п.*** *и* ***до + род. п****.). Благодари́ть това́рища за по́мощь (*Но: *спаси́бо това́рищу за помощь – дат. п.). Взя́ться за де́ло. Принима́ться за рабо́ту. Вы́йти за́муж за бизнесме́на. Говори́ть за глаза́* ‘зад гърба’.

Чéрез: движéние чéрез что-нибудь (когдá нет препя́тствия); отрéзок врéмени; посрéдствующий предмéт.

Пешехóд перехóдит *чéрез у́лицу.* Рыбáк перепл́ыл *чéрез рéку.* Заседáние кóнчится *через час.* Пóезд отхóдит *через дéсять минут.* Эту нóвость я узнáл *через товáрища.* Сосéди дáли объявлéние *через газéту.*

Сквозь: движéние через препя́тствующую среду́.

Лесни́к пробирáется *сквозь чáщу* ‘гъсталак’. Сóлнце пробирáется *сквозь тумáн* ‘мъгла’.

Запóмните.

Смех сквозь слёзы. Смотрéть сквозь пáльцы. Смотрéть сквозь рóзовые очки́ (фраз.). *Говори́ть сквозь зу́бы.* Но: *Смотрéть через тёмные очки́.*

Про: предмéт рéчи и мы́сли.

Дед расскáзывал *про войну́ (= о войнé – пр. п.).* Мáльчик люби́л читáть *про путешéственников.*

Несмотря́ на: *усту́пка (= вопреки́ – дат. п.).*

Несмотря́ на дождь, лю́ди вы́шли в пóле *(= вопреки́ дождю́). Несмотря́ на жару́,* в Санкт-Петербу́рге собирáются пострóить ледяны́е скульпту́ры.

Под (подо): направлéние движéния; предназначéние; врéмя (= *накану́не – род. п.);* сопу́тствующее дéйствие; подóбие, схóдство.

Катя положи́ла письмó *под кни́гу.* Ребёнок залéз *под кровáть.* Семья́ поéхала на дáчу *под Москву́.* Эту аудитóрию отвели́ ‘отдели́ха, определиха за’ *под читáльный зал.* Эта плóщадь отведенá ‘предназначена’ *под картóшку.* Это случи́лось в ночь *под Новый год. Под Рождествó Христóво* к нам приéхали рóдственники. Дéвушки пéли *под гитáру* ‘в съпровод на’. Орáтор закóнчил речь *под аплодисмéнты.* Мéбель отдéлали ‘имитираха подобно на’ *под орéх.* Стихи́ *под Маякóвского* ‘имитиращи’. Карти́на *под Вру́беля* ‘имитираща’. Здесь выдаю́т ссу́ды ‘заем’ *под залóг* ювели́рных издéлий.

Запóмните.

Взять под контрóль, под наблюдéние, под надзóр. Отдавáть под суд. Стáвить под угрóзу. Идти́ пóд руку. Отцу́ под шестьдеся́т лет ‘към 60’.

О (об, обо): соприкосновéние, столкновéние.

Во́лны би́лись *о бе́рег.* Ма́льчик споткну́лся *о ка́мень* ‘да се спъна’. Мяч уда́рился *о забо́р* ‘ограда’.

Запо́мните.

Супру́ги шли рука́ о́б руку. Он па́лец о па́лец не уда́рит ‘пръста си не помръдва’.

По: простра́нственный преде́л; вре́менный преде́л (включи́тельно); распределе́ние (по́сле числи́тельных **полтора́** *‘едно и половина’,* **2, 3, 4** и **собира́тельных** числи́тельных, наприме́р **двое́, тро́е, че́тверо, пя́теро**).

Мо́ре ему́ *по коле́но.* Президе́нт фи́рмы за́нят *по го́рло.* Па́рень влюблён *по́ уши (= до уше́й – род. п.).* О́тпуск у меня́ с пе́рвого ию́ля *по пе́рвое а́вгуста* (второ́го а́вгуста я на рабо́те). Студенты бу́дут жить в общежи́тии *по июнь* (до конца́ ию́ня). Де́тям да́ли *по три пе́рсика и по полтора́ бана́на.* Мать подари́ла дочеря́м *по дво́е колго́ток.*

Запо́мните.

Де́вушки пошли́ по́ воду (= за водо́й – тв. п.). Дя́дя ходи́л по́ грибы (= за гриба́ми–- тв. п.). Ребя́та пошли́ по я́годы (= за я́годами). Тури́сты ходи́ли по мали́ну (= за мали́ной).

С (со): вре́мя (приблизи́тельный срок); сравне́ние (приблизи́тельная ме́ра).

Пе́ред доро́гой друзья́ помолча́ли *с мину́ту* ‘около’. Экзаменацио́нная се́ссия продолжа́лась *с ме́сяц* ‘около’. Ма́льчик *с па́льчик* ‘Малечко-Палечко’. Я́блоко *с кула́к* ‘колкото юмрук’. Земля́ *с ладо́нь* ‘колкото длан’. Град *с оре́х* ‘градушка колкото орех’.

УПРАЖНЕНИЯ

156. Вме́сто то́чек вста́вьте предло́г ***сквозь*** *или* ***через*** *и раскро́йте ско́бки.*

1. Серге́й вернётся ... (*час*). 2. Гри́ша перепры́гнул ... *(забо́р).* 3. ... эту (*у́лица*) мо́жно переходи́ть то́лько по подзе́мному перехо́ду *‘подлез’.* 4. ... (*мгла*) не ви́дно противополо́жного бе́рега реки́. 5. ... *(неде́ля)* я должна́ сдать кни́гу в библиоте́ку. 6. ... *(потоло́к) ‘таван’* проса́чивалась *‘капеше’* вода́. 7. Междунаро́дный по́езд прошёл ... (*Унге́ны*). 8. Результа́ты ана́лизов бу́дут гото́вы ... *(полчаса́).* 9. ... *(тума́н)* е́ле заме́тны очерта́ния гор. 10. Шёл дождь, и прохо́жие перепры́гивали ... *(лу́жи)* ‘локва’. 11. ... *затемнённые (окно́* – мн. ч.) е́ле проника́л дневно́й свет. 12. Ю́ноша переле́з ... *(забо́р),* потому что забы́л ключ. 13. ... три *(год)* мы должны́ зако́нчить университе́т. 14. Же́нщина стро́го посмотре́ла ... *(очки́).* 15. Подру́га передала́ мне кни́гу ... *(колле́га).* 16. ... ча́стую *(се́тка)* дождя́

води́тель с трудо́м уви́дел но́мер до́ма. 17. ... весь *(океа́н), ...* любо́й *(урага́н)* возвратя́тся домо́й корабли́ *(В. Карпенко).*

157. Продо́лжите спи́ски, испо́льзуя слова́ для спра́вок.

Е́хать ***в*** *командиро́вку,* ***в*** *Москву́ ... Е́хать* **на** *рабо́ту,* **на** *Кавказ ...*

Для спра́вок: мо́ре, го́ры, куро́рт, го́род, поликли́ника, библиоте́ка, санато́рий, экску́рсия, дере́вня, да́ча, фи́рма, аэропо́рт, като́к, стадио́н, рыба́лка, университе́т, больни́ца, ботани́ческий сад, ры́нок, дискоте́ка, вокза́л, заво́д, спорти́вный зал, фа́брика, институ́т, экспеди́ция, молл, олимпиа́да, де́тские я́сли; Кремль, Крым, Дон, Сиби́рь, Се́вер, Да́льний Восто́к, Ки́ев, Оде́сса, Антаркти́да, Софи́я, Ура́л, Куба́нь, Пами́р, Украи́на, А́рктика, Алта́й.

Биле́т ***в*** *кино́,* ***в*** *музе́й ... Биле́т* **на** *по́езд,* **на** *спекта́кль ...*

Для спра́вок: авто́бус, трамва́й, планета́рий, тролле́йбус, зоопа́рк, вы́ставка, метро́, цирк, аква́риум, като́к, самолёт, кора́бль, парк, о́пера, теа́тр, дневно́й (вече́рний) сеа́нс, бале́т, стадио́н, бассе́йн, дельфина́рий, спорти́вный зал, ба́ня, галере́я, экску́рсия.

Дверь ***в*** *кабине́т,* ***в*** *спа́льню .... Дверь* **на** *вера́нду,* **на** *балко́н ...*

Для справок: гости́ная, пере́дняя, прихо́жая, де́тская, ва́нная, душева́я, ку́хня, кладова́я *‘килер’,* чула́н ‘килер*’,* чита́льный зал, черда́к *‘таван’,* подва́л *‘мазе’,* туале́т, коридо́р, аудито́рия, учи́тельская, операцио́нная, но́мер, каю́та, ко́мната, кла́сс, кварти́ра.

Вход ***в*** *университе́т,* ***в*** *шко́лу ... Вход* **на** *стадио́н,* **на** *заво́д ...*

Для спра́вок: апте́ка, като́к, библиоте́ка, дом, пеще́ра, молл, фи́рма, земля́нка, ба́за, магази́н, планета́рий, оте́ль, вокза́л, институ́т, предприя́тие, зда́ние, общежи́тие, поликли́ника, зоопа́рк, метро́, фа́брика, де́тские я́сли, мастерска́я, аэропо́рт, банк, ста́нция, це́рковь, рестора́н, по́чта, теа́тр, цирк, парк, музе́й, ры́нок, гости́ница, ба́ня, кафе́, гастроно́м, кре́пость, реда́кция, база́р, дельфина́рий, дискоте́ка, гара́ж, туале́т, выставка, бар, ке́мпинг, больница, парикма́херская, почта́мт, бассе́йн, конди́терская, санато́рий, де́тский сад, пала́тка, билья́рдный зал, иго́рный зал.

158. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. По́сле пе́рвого звонка́ шко́льники вхо́дят в *(класс* – мн.ч.). 2. Спекта́кль ко́нчился, и зри́тели вы́шли на *(у́лица).* 3. Кни́га упа́ла за *(дива́н).* 4. Боксёр ве́рил в *(побе́да)* над проти́вником. 5. На́ши совреме́нники ча́сто жа́луются на *(отсу́тствие)* свобо́дного вре́мени. 6. Роди́тели наказа́ли сы́на за *(просту́пок).* 7. По вечера́м Ко́стя и Во́ва игра́ли в *(ша́хматы).* 8. В кинотеа́тре шёл фильм “Два биле́та на дневно́й *(сеа́нс)”.* 9. Дипло́мница поблагодари́ла нау́чного руководи́теля за *(по́мощь).* 10. Студенты пришли́ на *(вы́ставка)* за *(де́сять мину́т)* до её откры́тия. 11. Мне пришло́сь рабо́тать за *(подру́га),* так как она́ заболе́ла. 12. Хозя́ин за́пер кварти́ру на *(ключ).* 13. Со́лнце уже́ спусти́лось за *(ли́ния)* горизо́нта. 14. Леони́д Андре́евич был оде́т в выходно́й *(костю́м).* 15.

Наде́жда вы́шла за́муж за *(врач).* 16. Э́тих де́нег хва́тит на *(пита́ние* и *кварти́ра).* 17. Мать поцелова́ла ребёнка в *(щека́).* 18. Пассажи́р постуча́л в *(око́шко)* ка́ссы. 19. Большо́е вам спаси́бо за *(сове́т).* 20. И ка́ждый ждёт свою́ Снегу́рочку в заве́тный *(час)* под Но́вый *(год) (С. Гребенников, Н. Добронравов).*

б) 1. Охо́тники пробира́лись сквозь лесну́ю *(чащо́ба) 'гъсталак'.* 2. Заня́тие ко́нчится через *(че́тверть)* ча́са. 3. В газе́те напеча́тали статью́ про *(лётчик* – мн. ч.). 4. Молодо́й поэ́т пи́шет стихи́ под *(Есе́нин).* 5. Са́ша слома́л па́лку о *(коле́но).* 6. Сквозь ве́рхний *(свод)* пещёры проса́чивалась вода́. 7. Ма́льчик влез в *(ко́мната)* через *(окно́).* 8. Де́вушка положи́ла письмо́ под *(поду́шка).* 9. Крестья́не коси́ли траву́ по *(по́яс).* 10. Град с *(оре́х)* поби́л пшени́цу. 11. Влюблённые шли по́д *(рука́).* 12. Де́ти слу́шали ска́зку про *(сестри́ца Алёнушка* и *бра́тец Ива́нушка).* 13. Лёня бо́льно уда́рился голово́й о *(шкаф).* 14. Молоды́е лю́ди смо́трят на мир сквозь ро́зовые *(очки́).* 15. Ю́рия Влади́мировича о́тда́ли под *(суд)* за *(оби́да).* 16. Несмотря́ на кре́пкий *(моро́з)* у всех бы́ло хоро́шее настрое́ние. 17. Го́сти пе́ли про одино́кую *(гармо́нь),* про кудря́вую *(берёза)* и други́е хоро́шие пе́сни. 18. Ко́стя оступа́лся в *(лу́жа* – мн. ч.), спотыка́лся о *(пень* – мн. ч.), о *(ка́мень* – мн. ч.), о *(ко́рень* – мн. ч.).

159. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий предло́г с вин. падежо́м и раскро́йте ско́бки.

а) 1. Ма́льчик взобра́лся ... *(де́рево).* 2. Спелео́логи вошли́ ... *(пеще́ра).* 3. Стари́к хрома́ет ... пра́вую *(нога́).* 4. Ученики́ се́ли ... *(па́рты).* 5. Междунаро́дный по́езд опозда́л ... *(два)* часа́. 6. Студе́нтка написа́ла курсову́ю рабо́ту ... *(неде́ля).* 7. Мы вошли́ ... *(метро́).* 8. У нас заня́тия по иностра́нному языку́ прово́дятся раз ... *(неде́ля).* 9. Андре́й урони́л *'да изпусна'* каранда́ш ... *(пол).* 10. Го́сти вы́пили ... *(здоро́вье)* хозя́ев. 11. Мать подари́ла до́чери материа́л ... *(пла́тье).* 12. Сын рабо́тал ... больну́ю *(мать).* 13. Я вошла́ ... *(зал) ... (пять)* мину́т до нача́ла ле́кции. 14. Большо́е вам спаси́бо ... *(письмо́* и *откры́тка).* 15. По телеви́зору пока́зывали игру́ ... *(хокке́й).* 16. Любо́вь вы́шла за́муж ... *(колле́га).* 17. Ве́ра была́ оде́та ... *(джи́нсы* и *сви́тер).* 18. Лу́чше сказа́ть это пря́мо ... *(лицо́)*, а не ... *(глаза́).*

б) 1. Па́рни и де́вушки обсужда́ли фильм "Ещё раз ... *(любо́вь)".* 2. Лю́ди наблюда́ли со́лнечное затме́ние ... тёмные *(стекло́* – мн. ч.). 3. Обы́чно экскурса́нты вхо́дят ... *(Кре́мль)* ... Тро́ицкие *(воро́та).* 4. Мать положи́ла поду́шку ... *(голо́вка)* ребёнка. 5. Де́тям понра́вилась ска́зка ... *(Зо́лушка)* '*Пепеляшка*'. 6. Не́которые лю́ди рабо́тают ... *(па́лец* – мн. ч.). 7. ... *(запре́т)* роди́телей сын пошёл гуля́ть. 8. Иван пе́реда́л письмо́ роди́телям ... *(брат).* 9. Одну́ из ко́мнат отвели́ ... *(кабине́т).* 10. Певе́ц пел ... *(гита́ра).* 11. Во́лны би́лись ... прибре́жные *(скала́* – мн. ч.). 12. Вода́ в бассе́йне мне ... *(ше́я).* 13. Детей снача́ла у́чат чита́ть вслух *'на глас',* а пото́м – ... *(себя́) 'на ум'.* 14. Пошёл дождь, и мы спря́тались ... *(кры́ша) 'покрив'.* 15. Мое́й ба́бушке ... (*шестьдеся́т)* лет, а моему́ де́душке ...

(се́мьдесят) лет. 16. Эта пло́щадь определена́ ... *(кукуру́за).* 17. В твоём во́зрасте, сыно́к, я уже́ зараба́тывал ... *(хлеб).*

160. Зако́нчите словосочета́ния и соста́вьте с ка́ждым из них по предложе́нию.

Похо́ж на ..., ответи́ть на ..., оби́деться на ..., рассчи́тывать на ..., серди́ться на ..., согласи́ться на ..., хрома́ть на ..., материа́л на ..., смотре́ть на ..., боро́ться за ..., воева́ть за ..., вы́пить за ..., голосова́ть за ..., спаси́бо за ..., благодари́ть за ..., награди́ть за ..., наказа́ть за ..., вы́йти за́муж за ..., оде́т в ..., поцелова́ть в ..., игра́ть в ..., ве́рить в ..., позвони́ть на ...

161. Отве́тьте на вопро́сы, употребля́я предло́ги с вини́тельным падежо́м.

1. Как вы пересека́ете у́лицу? 2. Каки́е кни́ги вы лю́бите чита́ть? 3. Каки́е ска́зки вы люби́ли в де́тстве? 4. Когда́ ко́нчится ле́кция? 5. Когда́ у вас заня́тия по ру́сскому языку́? 6. Куда́ вы пое́дете в суббо́ту? 7. Куда́ вы пойдёте ве́чером? 8. Како́й материа́л вы купи́ли? 9. На кого́ похо́жа де́вочка? 10. На кого́ вы се́рдитесь? 11. На кого́ вы рассчи́тываете? 12. На кого́ вы оби́делись? 13. На ско́лько уе́хал ваш брат? 14. Куда́ се́ли студе́нты? 15. Ско́лько вре́мени вы бу́дете выполня́ть эту рабо́ту? 16. Когда́ вы пришли́ на вокза́л? 17. Как пе́ли де́вушки?

162. Переведи́те предложе́ния, употребля́я предло́ги с вини́тельным падежо́м.

а) 1. В неделя ще ходя на гости. 2. Групата премести занятието в сряда *(перенести́).* 3. Утре заминаваме на екскурзия в Мелник. 4. Подарих на майка си плат за пола. 5. Пристигнах на село за една седмица. 6. Вярвате ли в съдбата? 7. Отидох в магазина 20 минути преди затварянето му. 8. Димитър почука на вратата. 9. Преподавателят влезе в аудиторията. 10. Време е да тръгваш за гарата, за да не изпуснеш влака. 11. Девойката беше облечена с копринена рокля. 12. Учителката погледна часовника си. 13. Миналото лято ходихме на море, а това лято ще отидем на планина. 14. Момиченцето прилича на майка си. 15. Трима българи заминаха на експедиция на Антарктида. 16. В събота ще отидем на екскурзия извън града.

б) 1. Брат ми ще се върне от училище след час. 2. Романът “Те се сражаваха за родината” е написан от Михаил Шолохов. 3. Слушателите задаваха въпроси на лектора чрез преводачката. 4. Младият художник рисува пейзажи като Левитан. 5. Момичето говореше сърдито, през зъби. 6. Ораторът завърши речта си с аплодисменти. 7. Полина се омъжи за летец. 8. Корабът отплува в открито море. 9. Младото семейство замина на сватбено пътешествие. 10. Заключѝ вратата. 11. Майката целуна дъщеря си по челото. 12. Обърнете внимание на този въпрос. 13. Прозорците на класната стая гледат на юг. 14. Мариета изпусна автобуса и се качи на

влака. 15. За да се влезе в пощенската кутия е необходимо да се въведе паролата. 16. През зимата в междучасието децата играят на снежни топки.

в) 1. Конят прескочи *(перепры́гнуть)* низката ограда. 2. Гражданите пресичат улицата по пешеходната пътека *(перехо́д).* 3. В нощта срещу Нова година *(под)* натрупа *(навали́л)* дълбок сняг. 4. Спънах се в прага и едва не паднах. 5. Когато гледаш живота с розови очила, той изглежда много по-различен. 6. Въпреки главоболието жената продължи да работи. 7. Гостите благодариха на домакините за гостоприемството. 8. Надя сложи книгата под възглавницата. 9. Хората се борят за оцеляване *(выжива́ние).* 10. Старецът разказваше за своя живот. 11. Момиченцето мечтаеше да се омъжи за космонавт. 12. През ваканцията ще отида на село за една седмица. 13. С влак за една седмица се стига до Владивосток. 14. Дядо ми е на повече от 80 години. 15. Колегите поздравиха Стоян за рождения му ден и изпиха по чаша вино за негово здраве. 16. Земя като една човешка длан *(Г. Джагаров).*

ПРЕДЛО́ГИ С ТВОРИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с твори́тельным падежо́м: *за, ме́жду, над (надо), пе́ред (передо), под (подо), ря́дом с, с (со).*

Предло́ги с **простра́нственным** значе́нием

над

перед | между | за

под

Над (надо): ме́сто (простра́нство); объе́кт.

Над дере́вней кружи́лась ста́я ла́сточек. *Над о́зером* поднима́лся пар. Ребя́та смея́лись (посме́ивались, насмеха́лись, подшу́чивали, шути́ли, издева́лись) *над Ко́лей.*

Пе́ред (передо): ме́сто (простра́нство); вре́мя (коро́ткий отре́зок).

Пе́ред кинотеа́тром нахо́дится сквер *'малка градинка'*. *Пе́ред Мари́ей* лежа́ла раскры́тая кни́га. *Пе́ред экза́меном* не сове́туют чита́ть. Хорошо́ погуля́ть *пе́ред сном.*

Запо́мните.

Извини́ться пе́ред подру́гой, дру́гом.

За: ме́сто (простра́нство и движе́ние за други́м предме́том); цель; вре́мя (во вре́мя, одновре́ме́нно); причи́на.

Дере́вня нахо́дится *за реко́й* ‘отвъд реката’. Шко́льники сидя́т *за па́ртами.* Ма́льчик бежи́т *за теле́гой* ‘след каруцата’. Де́ти иду́т друг *за дру́гом.* Женя пошла́ *за поку́пками.* Ви́ктор пошёл *за ме́лом. За обе́дом* ‘по време на обеда’ оте́ц просмотре́л газе́ту. *За у́жином* ‘по време на вечерята’ они́ обсужда́ли предстоя́щую рабо́ту. *За неиме́нием де́нег* ‘поради липса’ я не смогла́ купи́ть эту кни́гу. *За мо́лодостью* ‘поради младостта’ он не послу́шался роди́телей.

Запо́мните.

Племя́нница за́мужем за врачо́м. Следи́ть за ребёнком. Наблюда́ть за собы́тиями. Уха́живать за больны́м, за люби́мой де́вушкой. Смотре́ть, присма́тривать за детьми́. Побе́да бу́дет за на́ми.

Под (подо): ме́сто (простра́нство); нали́чие при́знака; предназначе́ние.

Под ного́й хру́стнула *‘изпука’* ве́тка. Дед воева́л *под Ку́рском.* Де́ти игра́ли *под я́блоней.*

Запо́мните.

Склад под муко́й ‘за брашно’. *По́ле под пшени́цей. Быть (находи́ться) под угро́зой, под защи́той, под наблюде́нием, под влия́нием друзе́й. Ла́мпа под абажу́ром. Кора́бль под фла́гом. Ры́ба под со́усом. Дичь под сли́вами.*

Ме́жду: ме́сто при одноро́дных и разноро́дных предме́тах, причём при одноро́дных предме́тах допуска́ется **род. паде́ж**; вре́мя (отре́зок вре́мени).

Руче́й течёт *ме́жду камня́ми (= камне́й – род. п.). Ме́жду по́чтой и кинотеа́тром* нахо́дится сквер. *Ме́жду два́дцать пя́тым и тридца́тым* декабря́ ожида́ются кре́пкие моро́зы.

С (со): совме́стность; вре́мя (одновре́ме́нность); о́браз де́йствия.

Я разгова́ривала *с подру́гой.* Мать гуля́ет *с ребёнком.* Охо́тник встал *с восхо́дом* со́лнца. Берёза облете́ла *с пе́рвыми за́морозками.* Я нашёл слова́рь *с трудо́м.* Де́ти слу́шали ска́зку *с интере́сом.*

Запо́мните.

Поздра́вить (поздравля́ть) с пра́здником! С Но́вым го́дом! Прыжо́к с парашю́том, с шесто́м ‘овчарски скок’. *Мыть ру́ки с мы́лом. Лежа́ть с гри́ппом, с температу́рой.*

Ря́дом с (со): ме́сто (о́чень бли́зко, ря́дом).

Я сижу́ за столо́м *ря́дом с сестро́й.* Варя живёт *ря́дом со шко́лой.*

УПРАЖНЕНИЯ

163. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. Над пра́здничным *(стол)* виси́т краси́вая лю́стра *'полилей'*. 2. Мы верну́лись домо́й пе́ред *(гроза́)*. 3. Пе́ред *(экза́мен)* лу́чше не чита́ть, а отдохну́ть. 4. Над *(голова́)* висе́ли гро́здья спе́лого виногра́да. 5. Его семья́ живёт под *(Смоле́нск)*. 6. Учени́к сиди́т над тру́дной *(зада́ча)* уже́ це́лый час. 7. Опа́сно ходи́ть ме́жду *(рельс* – мн. ч.). 8. Я́хта плывёт под национа́льным *(флаг)*. 9. Больно́й нахо́дится под *(наблюде́ние)* враче́й, потому что уже́ пять дней лежи́т с *(анги́на)*. 10. Оле́г включи́л ла́мпу под кра́сным *(абажу́р)*. 11. Ме́жду *(обе́д* и *у́жин)* подаю́т по́лдник. 12. За *(река́)* зелене́ло по́ле под *(подсо́лнечник)*. 13. Над *(мо́ре)* собира́ются ту́чи. 14. Пе́ред *(поса́дка)* на самолёт пассажи́ры сдаю́т бага́ж. 15. А́нна Серге́евна счита́ла, что ме́жду *(жена́* и *муж)* не должно́ быть секре́тов *(Б. Зубавин)*.

б) 1. За *(го́род)* начина́лась пусты́ня. 2. Ро́дственники и друзья́ поздра́вили Мари́ну с *(оконча́ние)* сре́дней шко́лы. 3. О́ля за́мужем за *(худо́жник)*. 4. На пра́зднике возду́шного фло́та демонстри́ровали прыжки́ с *(парашю́т)*. 5. Оте́ц пошёл в де́тские я́сли за ма́леньким *(сын)*. 6. Мать пошла́ за *(поку́пка* – мн. ч.). 7. В кинотеа́тре я сиде́ла ря́дом с *(подру́га)*. 8. Воспита́тельница тре́бует, чтобы за *(обе́д)* де́ти соблюда́ли тиши́ну. 9. Соба́ка с *(лай)* набро́силась на прохо́жих. 10. Утя́та иду́т за *(у́тка)*. 11. Де́душка просыпа́ется с *(рассве́т)*. 12. Ба́бушка присма́тривает за *(вну́чка)*. 13. Побе́да бу́дет за на́шей *(кома́нда)*. 14. Люблю́ наблюда́ть прыжки́ с *(шест)*. 15. За *(за́втрак)* роди́тели обсужда́ли ва́жную пробле́му.

164. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие предло́ги с твори́тельным падежо́м и раскро́йте ско́бки.

а) 1. Де́ти игра́ют ... *(окно́* – мн. ч.) до́ма. 2. ... *(го́род)* кру́жи́тся вертолёт. 3. .... крестья́нскими *(дом* – мн. ч.) есть цветники́. 4. Ла́сточки стро́ят гнёзда ... *(кры́ша)*. 5. ... *(путеше́ственник* – мн. ч.) расстила́лась бесконе́чная пусты́ня. 6. Ко́мната освещена́ ла́мпой ... хруста́льным *(абажу́р)*. 7. ... *(студе́нт* – мн. ч.) хо́дят слу́хи о том, что экза́мены отмени́ли. 8. Де́ти нахо́дятся ... *(защи́та)* зако́на. 9. ... *(мо́ре)* кружи́лись ча́йки в по́исках ры́бы. 10. ... *(нога́* – мн. ч.) хрусте́ла сне́жная ко́рка. 11. ... *(дверь)* виси́т вы́веска *'табелка'*. 12. Корабли́ ... болга́рским *(флаг)* мо́жно встре́тить в любо́м океа́не. 13. Иногда́ ... *(ве́чер)* сади́лись за роя́ль. 14. … *(дива́н)* и *(стол)* вися́т разноцве́тные гирля́нды и возду́шные шары́.

б) 1. Же́ня поздра́вил роди́телей ... *(годовщи́на)* со дня их сва́дьбы. 2. ... *(стена́)* слы́шен знако́мый го́лос. 3. ... *(лес)* нахо́дится о́зеро. 4. Де́вочка ... *(ра́дость)* встре́тила мать. 5. Студе́нтка пошла́ в библиоте́ку ... *(кни́га* – мн. ч.). 6. Тама́ра за́мужем ... *(писа́тель)*. 7. Поздравля́ю вас ... *(день)* рожде́ния. 8. Мать уха́живает ... больна́я *(дочь)*. 9. Сын пошёл в магази́н ... *(хлеб* и *молоко́)*. 10. ... *(па́рень)* сиди́т краси́вая де́вушка. 11. ... *(рабо́та)* нельзя́ занима́ться посторо́нними дела́ми. 12. Ю́ноша уха́живает ... люби́мой *(де́вушка)*. 13. ... *(ужин)* сын рассказа́л интере́сный анекдо́т.

165. Отве́тьте на вопро́сы, употребля́я предло́ги с твори́тельным падежо́м.

1. Когда́ больно́му на́до принима́ть лека́рство? 2. Где стои́т пи́сьменный стол? 3. Где вы лю́бите сиде́ть на заня́тиях? 4. Куда́ пошёл ваш брат? 5. Где живёт ва́ша тётя? 6. Где вы лю́бите отдыха́ть? 7. Как слу́шают ле́кцию первоку́рсники? 8. Когда́ встаёт де́душка? 9. Как вы хо́дите на заня́тия?

166. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий предло́г и раскро́йте ско́бки.

а) За, из-за: 1. Ребя́та сидя́т ... *(па́рта* – мн. ч.). 2. И́горь встал ... *(па́рта).* 3. Двою́родный брат у́чится ... *(грани́ца).* 4. За́втра он прие́дет ... *(грани́ца).* 5. ... *(поворо́т)* нахо́дится водопрово́дная коло́нка *'чешма'.* 6. Ма́ша показа́лась ... *(поворо́т).* 7. Ребёнок пря́чется ... *(спина́)* матери. 8. Он посмотре́л на госте́й ... *(спина́)* ма́тери. 9. Де́вочка пла́чет ... *(забо́р).* 10. Мужчи́на вы́скочил ... *(забо́р).*

б) Под, из-под: 1. Тётя живёт ... *(Ту́ла).* 2. Она́ прие́хала ... (*Ту́ла*). 3. Соба́ка спит ... *(стол).* 4. Соба́ка вы́скочила ... *(стол).* 5. Арка́дий находи́лся ... *(аре́ст).* 6. Его освободи́ли ... *(аре́ст).* 7. Подсне́жники *'кокичета'* вы́росли ... *(снег).* 8. Подсне́жник показа́лся ... *(снег).* 9. ... *(го́род)* постро́или тонне́ль. 10. ... *(го́род)* слы́шится гудо́к электри́чки. 11. Цыпля́та пря́чутся ... *(крыло́* – мн. ч.) насе́дки. 12. Индюшо́нок показа́лся ... *(крыло́)* инде́йки. 13. Рису́нок лежа́л ... *(стекло́).* 14. Гра́фик доста́л рису́нок ... *(стекло́).*

167. Переведи́те, употребля́я предло́ги с твори́тельным падежо́м.

а) 1. Над морето летят чайки. 2. Обичам да седя на пейката под ореха. 3. Майката напомня на детето да си мие ръцете преди хранене. 4. Към пристанището се приближава кораб с румънски флаг. 5. Преди изпита всички студенти трябва да си предадат курсовите работи. 6. Той се присмиваше на другите, но се сърдеше, когато те му се присмиваха. 7. Трябва непременно да се извиниш на приятелката си. 8. Поставихме кухненската маса между печката и хладилника. 9. Пред университета се издига *(возвыша́ться)* паметник на братята Кирил и Методий. 10. Малкото дете пълзеше под масата. 11. Преди дъжда задуха силен вятър. 12. Под влияние на приятелите си Павел се записа в университета. 13. Между десети и петнадесети юни се очакват валежи. 14. Котката спеше под леглото.

б) 1. В неделя ще има състезания по скокове с парашут. 2. Синовете ми обичат да ходят за гъби. 3. Гостите седяха на масата и оживено разговаряха. 4. Хората с тревога следяха събитията. 5. Вече три години Герман Николаевич живее с цялото си семейство в чужбина. 6. Ирина е омъжена за банкер, а сестра ѝ за адвокат. 7. Честитих рождения ден на приятелката си. 8. По време на вечерята звънна телефонът. 9. Поради липса

(отсу́тствие) на време не се подготвих добре за изпита. 10. Майката се грижи *(уха́живать)* за болното дете. 11. Децата с интерес наблюдаваха котенцата. 12. Домакинята сготви риба със сос. 14. Складът за хранителни стоки се намира до аптеката.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРЕДЛО́ЖНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с предло́жным падежо́м: *в (во), на о (об, обо), по, при.*

В (во): ме́сто (простра́нство); вре́мя.

Я живу́ *в го́роде*. Мы у́чимся *в университе́те*. Ма́ма рабо́тает *в апте́ке. В середи́не* января́ начала́сь се́ссия. *В де́тстве* я люби́ла ката́ться на са́нках. *В ма́е* у меня́ день рожде́ния.

Запо́мните.

Быть в гне́ве, в печа́ли, в ра́дости, в тоске́ ‘тъга’. *Объясня́ться в любви́. Разочарова́ться в жи́зни. Стоя́ть в о́череди. Находи́ться в пяти́ киломе́трах (в двух шага́х). Лека́рство в порошка́х, в пилю́лях* ‘хапче’. *Рассказа́ть в двух слова́х. Недоста́ток в квалифици́рованных кадрах, в пищевы́х проду́ктах, в кварти́рах. Ра́зница в трёх года́х. Нужда́ться (нужда́) в по́мощи. Упражня́ться в рисова́нии. Ошиби́ться в сло́ве. Необходи́мость в зна́ниях. Уве́ренность (уве́рен) в побе́де. Быть (ходи́ть) в бе́лой ко́фточке. Ходи́ть в очка́х. Быть в ку́рсе де́ла. Жить в кварти́ре.*

На: ме́сто (простра́нство); вре́мя.

Кни́га лежи́т *на столе́*. Тётя живёт *на сосе́дней у́лице*. *На э́той неде́ле* (*на кани́кулах, на пра́здниках*) я пое́ду к роди́телям. Сего́дня я вста́ла *на рассве́те*.

Запо́мните.

Учи́ться на Филологи́ческом факульте́те на пе́рвом ку́рсе. Рабо́тать на заво́де, на фа́брике. Жить на Ро́дине, на Кавка́зе, на Куба́ни, на Да́льнем Восто́ке, на Се́вере (но: ***на Ку́бе*** *– на о́строве* и ***в Ку́бе*** *– в госуда́рстве). Игра́ть на скри́пке, на гита́ре, на гармо́шке, на аккордео́не* и т.д. *Жени́ться на худо́жнице, на балери́не. Вы́расти на мои́х глаза́х. Ссо́риться на лю́дях* ‘пред хората’. *Наста́ивать на своём мне́нии. Учи́ться на оши́бках. Говори́ть на ру́сском языке́. Е́хать на трамва́е, на авто́бусе, на тролле́йбусе, на самолёте, на корабле́, на по́езде. Ходи́ть на лы́жах. Сфокуси́роваться на подгото́вке к экза́мену. Гото́вить на подсо́лнечном*

ма́сле. Жа́рить мя́со на решётке, на у́глях. Ю́бка, ку́ртка на мо́лнии ‘с цип’. *Чемода́ны, су́мки на зомо́чках. Кроссо́вки, боти́нки на шнурка́х.*

О, (об, обо): предме́т ре́чи и мы́сли.

Говори́ть, ду́мать, мечта́ть, писа́ть, расска́зывать, бесе́довать, чита́ть, горева́ть ‘тъгувам’, *забо́титься, беспоко́иться* и др. *о детях, о роди́телях* и т.д. *Кни́га, рома́н, расска́з, по́весть, докла́д, ле́кция, ска́зка, стихи́* и др. *о войне́, о ко́смосе, о любви́* и т. д.

По: вре́мя (в значе́нии “по́сле”).

По оконча́нии шко́лы он поступи́л в университе́т. *По прие́зду* из-за грани́цы молодо́й челове́к купи́л кварти́ру.

При: местонахожде́ние (побли́зости); вре́мя (пери́од, эпо́ха); в прису́тствии кого́-нибудь; сопу́тствующий при́знак, усло́вие.

При университе́те есть библиоте́ка. *При заво́де* рабо́тает столо́вая. Эта кре́пость постро́ена *при Петре́ Пе́рвом.* Худо́жник доби́лся сла́вы *при жи́зни.* Э́того нельзя́ бы́ло говори́ть *при роди́телях.* Де́ти поссо́рились *при ма́тери. При жела́нии* всё мо́жно сде́лать. *При со́лнечной пого́де* пойдём гуля́ть.

Запо́мните.

Быть при га́лстуке ‘с вратовръзка’. *Переходи́ть у́лицу при зелёном све́те (= на зелёный свет – вин. п.).*

УПРАЖНЕНИЯ

168. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. Го́род Владивосто́к нахо́дится на Ти́хом *(океа́н).* 2. Я живу́ в двух *(остано́вка* – мн. ч.) от теа́тра. 3. В *(янва́рь)* у шко́льников бы́ли кани́кулы. 4. На́дя у́чится игра́ть на *(гита́ра).* 5. Спортсме́н уве́рен в *(побе́да).* 6. Нехорошо́ ссо́риться на *(лю́ди).* 7. Сергей Па́влович жена́т на *(журнали́стка).* 8. Учени́к рассказа́л уро́к в двух *(сло́во* – мн. ч.). 9. Молодо́й челове́к наста́ивал на своём *(мне́ние).* 10. Наконе́ц па́рень реши́лся объясни́ться де́вушке в *(любо́вь).* 11. Студе́нтка оши́блась в *(сло́во)* “брилья́нт”. 12. В воскресе́нье друзья́ обы́чно ката́ются на *(коньки́).* 13. Зоя пое́хала в санато́рий на *(по́езд).* 14. К у́жину рыбаки́ жа́рят ры́бу на *(решётка).*

б) 1. Ю́ноша лю́бит кни́ги о *(война́),* о *(разве́дчик* – мн. ч.), о ра́зных *(приключе́ние* – мн. ч.). 2. Де́ти поссо́рились при *(учи́тельница).* 3. При серьёзной *(подгото́вка)* бу́дут хоро́шие результа́ты. 4. По (*прихо́д*) домо́й студент лёг спать. 5. Го́род Пресла́в был осно́ван при *(царь Бори́с)* Пе́рвом. 6. Ве́чером Ко́стя ду́мал о но́вых *(друг* – мн. ч.). 7. При безве́тренной *(пого́да)* мать гуля́ет с ребёнком. 8. Любо́вь расска́зывала подру́гам о своём

роднóм *(гóрод).* 9. Семён Григóрьевич был в выходнóм *(костю́м)* и при *(гáлстук).* 10. Нельзя́ переходи́ть через у́лицу при крáсном *(свет).* 11. По (*приéзд*) из Ки́ева Виктория поéхала к роди́телям. 12. Успéнский собóр во *(Влади́мир)* пострóен при *(князь Андрéй)* Боголю́бове. 13. В *(кéмпинг* – мн. ч.) мóжно переночевáть в *(палáтка* – мн. ч.), в *(бу́нгáло* – мн. ч.) или в *(дóмик* – мн. ч.) на *(колесó* – мн. ч.).

169. Вмéсто тóчек вставьте предлóги с предлóжным падежóм и раскрóйте скóбки.

а) 1. Карти́на виси́т ... *(стенá).* 2. Мать рабóтает ... *(больни́ца).* 3. Стáрший брат игрáет ... *(скри́пка).* 4. До цéнтра гóрода мóжно доéхать ... *(трамвáй),* ... *(троллéйбус)* и ... *(метрó).* 5. Молодóй человéк рáно разочаровáлся ... *(жизнь).* 6. Гóрод вы́рос ... мои́х *(глаз* – мн. ч.). 7. Раи́са Васи́льевна ... *(курс)* всех собы́тий. 8. Разговóр шёл ... англи́йском *(язык).* 9. ... (*столóвая*) мне пришлóсь стоя́ть ... *(óчередь)* полчасá. 10. Человéк всю жизнь у́чится ... сóбственных *(оши́бка* – мн. ч.). 11. Нéкоторым студéнтам необходи́мо упражня́ться ... *(правописáние).* 12. Дéвушка былá ... голубóм *(плáтье)* и ... *(ту́фля* – мн. ч.) ... высóких *(каблу́к* – мн. ч.). 13. Двою́родный брат жени́лся ... *(спортсмéнка).* 14. Худóжник Верещáгин, учáствоваший ... Ру́сско-Турéцкой *(войнá),* написáл карти́ну "... *(Ши́пка)* всё спокойно". 15. Зимóй я люблю́ ходи́ть ... *(лы́жи).* 16. Одноклáссница нуждáется ... *(пóмощь)* по математике. 17. Таки́е грóзы бывáют тóлько ... *(Урáл).*

б) 1. Лю́ди давнó мечтáли ... косми́ческих *(полёт* – мн. ч.). 2. Ки́евская Русь принялá христиáнство ... *(князь Влади́мир).* 3. Роди́тели должны́ забóтиться ... свои́х *(дéти).* 4. Обвиня́емый сказáл это при *(свидéтель* – ед. и мн. ч.). 5. ... *(вéчер)* читáли стихи́ ... *(Рóдина, дру́жба* и *любóвь).* 6. ... *(возвращéние)* из áрмии он устрóился на рабóту. 7. ... *(свет)* мóлнии лес вы́глядел скáзочным. 8. Студéнты слу́шали лéкцию ... Вторóй мировóй *(войнá).* 9. ... истори́ческой *(кáрта)* мы ви́дели Болгáрию ... *(Иван-Асен)* Вторóм. 10. ... *(экзáмен)* Ирине достáлся билéт ... *(жизнь* и *твóрчество)* Пу́шкина. 11. ... (*прóпуск*) противи́тельного сою́за мéжду однорóдными члéнами предложéния стáвится тирé. 12. Влюблённая пáра гуля́ет ... *(лунá).* 13. … *(Екатери́на)* Вторóй … *(Санкт-Петербу́рг)* … *(бéрег)* Невы́ был постáвлен пáмятник Петру́ Пéрвому.

170. Отвéтьте на вопрóсы, употребля́я предлóги с предлóжным падежóм.

1. Где вы живёте? 2. Где вы у́читесь? 3. Ваш брат женáт? 4. Где лежи́т учéбник? 5. Как вы éхали к роди́телям? 6. Когдá у вас бу́дут экзáмены? 7. Каки́е кни́ги вы лю́бите читáть? 8. Где вы хоти́те рабóтать пóсле окончáния университéта? 9. Где вы лю́бите отдыхáть? 10. Каки́е боти́нки вы купи́ли? 11. Каки́е брю́ки вам нрáвятся?

171. Переведи́те предложéния, употребля́я предлóги с предлóжным падежóм.

а) 1. България е разположена на Балканския полуостров. 2. Влакът спря на гарата. 3. Зина носи очила. 4. В детството си свирех на акордеон. 5. От София до Лондон пътувахме със самолет. 6. Децата израстнаха пред очите ми. 7. Разкажете ни с две думи. 8. Болният се нуждае от медицинска помощ. 9. Младоженката *(неве́ста)* беше с дълга бяла рокля, було *(фата́)* и обувки на висок ток, а младоженецът *(жени́х)* с официален *(выходно́й)* костюм и вратовръзка. 10. Мария прекрасно говори на френски език. 11. Младежът рано се разочарова от професията си. 12. Сгреших правописа на думата "изкуство". 13. Феновете *(боле́льщик)* са уверени в победата на любимия си отбор *(кома́нда)*.

б) 1. Този проблем не бива да се обсъжда пред децата. 2. Университетът има богата библиотека. 3. След завръщането си от чужбина, Борислав започна работа в авиокомпания. 4. Девойката мечтаеше не за годеника си, а за парите му и колата му. 5. Не обичам да чакам на опашка. 6. Младежът отдавна мечтаеше да се ожени за красивата си съседка, но все не се решаваше да ѝ се обясни в любов. 7. Ученикът трябва да се упражнява в решаване на задачи по физика. 8. Дъщерите обичат да помагат на майка си в домакинската работа. 9. Младите хора не обичат да се учат от грешките на другите, а от собствените си грешки. 10. Елена свири на флейта. 11. Анатолий обича да кара ски. 12. В град Дарвин в Австралия се издига паметник на Дарвин.

ПРЕДЛО́ГИ, УПОТРЕБЛЯ́ЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ́ ПАДЕЖА́МИ

между	твори́тельный падеж роди́тельный падеж	на	вини́тельный падеж предло́жный падеж
о (об, обо)	винительный падеж предло́жный падеж	в (во)	вини́тельный падеж предло́жный падеж
под (подо)	винительный падеж твори́тельный падеж	за	вини́тельный падеж твори́тельный падеж

ПРИМЕЧА́НИЕ.

Значе́ния предло́гов уже́ бы́ли рассмо́трены в разде́ле **“Употребле́ние падеже́й с предло́гами”**.

УПРАЖНЕНИЯ

172. Раскро́йте ско́бки, употребля́я предло́ги ***в, на*** *с вини́тельным или предло́жным падежо́м.*

а) 1. На (*стол*) стои́т хруста́льная ва́за с ро́зами. 2. О́льга Ники́тична лечи́лась в *(больни́ца).* 3. Подру́га пригласи́ла нас в *(го́сти).* 4. Неда́вно двою́родный брат жени́лся на *(медсестра́).* 5. Экза́мен перенесли́ на *(понеде́льник).* 6. Мой дя́дя игра́ет на *(кларне́т).* 7. Ребяти́шки лю́бят игра́ть в *(мяч).* 8. За после́дней па́ртой сиди́т студе́нт в *(очки́).* 9. На *(пло́щадь)* Побе́ды всегда́ быва́ет мно́го наро́ду. 10. Прозвене́л звоно́к на *(уро́к),* и все побежа́ли в *(класс* – мн. ч.). 11. Ната́ша похо́жа на *(ба́бушка),* а её сестра́ вся в *(ма́ма).* 12. Ле́том ма́льчик ходи́л в *(футбо́лка)* и коро́тких *(штаны́).* 13. Же́нщина оде́та в тёплое зи́мнее *(пальто́).*

б) 1. Столо́вая нахо́дится в двух *(шаг* – мн. ч.) от университе́та. 2. Студе́нтка уве́ренно отве́тила на все *(вопро́с* – мн. ч.). 3. На́дя наде́ла ю́бку в *(кле́тка),* а её подру́га – в *(поло́ска).* 4. В *(ию́нь)* я должна́ защища́ть дипло́мную рабо́ту. 5. Па́рень подари́л де́вушке фотогра́фию на *(па́мять).* 6. Худо́жник стёр кра́ску в *(порошо́к).* 7. В этот (*моме́нт*) зазвони́л буди́льник. 8. А́нна купи́ла биле́т на *(по́езд).* 9. Мать жа́луется на головну́ю *(боль).* 10. В *(кани́кулы)* на́ша гру́ппа пое́дет во *(Фра́нция).* 11. Ста́рший брат прие́хал на *(Гаи́ти)* в *(среда́).* 12. Жизнь на *(Земля́)* всю́ду: в *(лес* – мн. ч.), *(степь* – мн. ч.) и *(пусты́ня* – мн. ч.), в *(река́* – мн. ч.) и *(океа́н* – мн. ч.), в *(гора́* – мн. ч.), в *(по́чва).*

173. Допиши́те оконча́ния, употребля́я предло́г ***о*** *с вини́тельным или предло́жным падежо́м.*

1. Ло́дка разби́лась о подво́дную скал... 2. Ребя́та до́лго вспомина́ли о зи́мнем похо́д... 3. Ди́ма сту́кнулся голово́й о свод... пеще́ры. 4. Экскурсово́д рассказа́л леге́нду об основа́ни... го́рода. 5. Юлия написа́ла докла́д о жи́зн... и тво́рчеств... Турге́нева. 6. В темноте́ Пётр поскользну́лся и уда́рился о ка́мен... 7. Ба́бушка рассказа́ла вну́кам о свое́й мо́лодост... 8. Дя́дя Фе́дя опира́ется голово́й о потоло́к... невысо́кой ко́мнаты. 9. О но́г… (мн. ч.) трётся ко́шка.

174. Раскро́йте ско́бки, употребля́я предло́г ***под*** *с твори́тельным или вини́тельным падежо́м.*

1. Все промо́кли под (*дождь*). 2. Утя́та пря́чутся под *(крыло́* – мн. ч.) у́тки. 3. Почтальо́н принёс мне письмо́ под *(распи́ска).* 4. Ле́том семья́ отдыха́ла на да́че под (*Ва́рна*). 5. На обра́тном пути́ тури́сты попа́ли под *(дождь).* 6. Десятикла́ссники реша́ют зада́чи под *(руково́дство)* учи́теля. 7. Актёр зако́нчил выступле́ние под *(аплодисме́нты)* зри́телей. 8. В

трина́дцатом ве́ке вспы́хнуло восста́ние под *(предводи́тельство)* Ивайло. 9. Ску́льптор подде́лал ги́псовую скульпту́ру под ста́рую *(бро́нза).* 10. Толко́вый слова́рь у меня́ всегда́ под *(рука́).* 11. Муж и жена́ шли под *(рука).* 12. Де́рево слома́лось под *(тя́жесть)* сне́га. 13. Грузови́к попа́л по́д *(обстре́л).* 14. В ре́чке подо *(лёд)* пла́вали ры́бы. 15. Пассажи́ры спа́ли под *(стук)* колёс. 16. Та́ня де́ржит свою́ расчёску под *(зе́ркало).* 17. Ведь не зря звёзды под *(нога́* – мн. ч.) па́дают *(С. Гребенников, Н. Добронравов).*

175. Допиши́те оконча́ния, употребля́я предло́г ***ме́жду*** *с твори́тельным или роди́тельным падежо́м.*

1. Грани́ца ме́жду Болга́ри... и Румы́ни... прохо́дит по Дуна́ю. 2. В темноте́ ребёнку каза́лось, что ме́жду дере́в... пря́чутся разбо́йники. 3. Шкаф стои́т ме́жду дива́н... и окн... . 4. Ме́жду бра́т... (мн. ч.) произошла́ ссо́ра. 5. Станислав сиде́л за столо́м ме́жду бра́т... и сестр... . 6. Учени́к спря́тал дневни́к ме́жду книг... . 7. Подсне́жник засо́х ме́жду страни́ц... словаря́.

176. Раскро́йте ско́бки, употребля́я предло́г ***за*** *с твори́тельным или вини́тельным падежо́м.*

1. В шко́ле я люби́ла сиде́ть за после́дней *(па́рта).* 2. Вам пора́ принима́ться серьёзно за *(учёба).* 3. В воскресе́нье мы е́здили за́ *(город)* за *(гриб* – мн. ч.). 4. Чита́льные за́лы закрыва́ются за *(че́тверть)* ча́са до закры́тия библиоте́ки. 5. Светла́на вы́шла за́муж за *(инжене́р).* 6. Татья́на за́мужем за *(апте́карь).* 7. Маши́на пришла́ за *(дире́ктор).* 8. Кни́га упа́ла за *(шкаф).* 9. За *(чай)* брат сообщи́л интере́сную но́вость. 10. Ба́бушка присма́тривает за *(вну́чка).* 11. Води́тель сел за *(руль).* 12. За *(руче́й)* слы́шится знако́мый го́лос. 13. Арка́дий пошёл за *(до́ктор).* 14. Нехорошо́ обсужда́ть таки́е ве́щи за *(глаза́).* 15. Мо́ре встаёт за *(волна́)* волна́, а за *(спина́)* спина́ *(Г. Поженян).*

ПРЕДЛО́ГИ, УПОТРЕБЛЯ́ЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ́ ПАДЕЖА́МИ

	твори́тельный падеж		да́тельный падеж
с	роди́тельный падеж	по	вини́тельный падеж
	вини́тельный падеж		предло́жный падеж

ПРИМЕЧАНИЕ.

Значе́ния предло́гов уже́ бы́ли рассмо́трены в разде́ле **“Употребле́ние падеже́й с предло́гами”**.

УПРАЖНЕНИЯ

177. Раскро́йте ско́бки, употребля́я предло́г ***по*** *с да́тельным, вини́тельным или предло́жным падежо́м.*

1. На друго́й бе́рег мо́жно перейти́ то́лько по *(мост).* 2. Экза́мены прово́дятся по *(расписа́ние).* 3. Весе́нние кани́кулы с пе́рвого по (*деся́тое*) апре́ля. 4. По *(прие́зд)* в столи́цу Маргари́та пое́хала в гости́ницу. 5. Сего́дня студенты рису́ют по *(па́мять).* 6. Екатерина пропусти́ла не́сколько заня́тий по *(боле́знь).* 7. Заграни́чная командиро́вка длила́сь с апре́ля по *(ию́ль).* 8. В слу́чае необходи́мости принима́йте по одному́ *(порошо́к).* 9. Степа́н Васи́льевич прихо́дится мне дя́дей по *(ли́ния)* ма́тери. 10. Шко́льники пи́шут сочине́ние по *(карти́на).* 11. По *(оконча́ние)* ку́рсов стажёрам вручи́ли дипло́мы. 12. Ба́бушка вы́шла на пе́нсию по *(во́зраст).* 13. Во вре́мя се́ссии студент за́нят по *(го́рло).* 14. Они́ пожени́лись по *(любо́вь),* а не по *(расчёт).* 15. По (*пя́тница*) Мари́я е́здит к роди́телям. 16. По *(доро́га)* в университе́т я встре́тила подру́гу. 17. По *(го́род)* ходи́ли трево́жные слу́хи. 18. У молодо́й же́щины бы́ли дли́нные кашта́новые во́лосы по *(плечо́* – мн. ч.).

178. Допиши́те оконча́ния, употребля́я предло́г ***с*** *с твори́тельным, роди́тельным или вини́тельным падежо́м.*

1. Оте́ц с сын... пошли́ в цирк. 2. Пейзажи́ст рису́ет с нату́р... 3. Ната́лия Дми́триевна прихо́дится мне тётей со сторон... отца́. 4. Мать собрала́ арбу́зы с кула́к... для соле́нья *'турши́я'.* 5. С у́лиц... доно́сится шум. 6. Пре́жде чем отве́тить, де́вушка помолча́ла с мину́т... . 7. Возьми́те кусо́чек дрожже́й величино́й с оре́х... . 8. Де́вушка пла́кала с ра́дост... . 9. Дека́н принима́ет с десят... до двена́дцати. 10. Оте́ц с ма́т... возвраща́ются с рабо́т... . 11. С фотогра́фи... на нас смотре́ла голубогла́зая светловоло́сая де́вушка. 12. Макси́м пошёл на стадио́н с друз... . 13. С верши́н... горы́ обру́шилась лави́на. 14. Прозвене́л звоно́к с уро́к..., и ребя́та вы́шли в коридо́р.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРОТИВОПОЛО́ЖНЫМ ЗНАЧЕ́НИЕМ

Предло́ги **в – из, на – с** употребля́ются с неодушевлёнными существи́тельными, а предло́ги **к – у – от** – с одушевлёнными существи́тельными.

Предло́ги	**Падежи́**	**Приме́ры**	**Предло́ги**	**Падежи́**	**Приме́ры**
в	Вин. п.	Пётр вошёл в теа́тр.	из	Род. п.	Пётр вы́шел из теа́тра.
в	Пр. п.	Брат служи́л в а́рмии.	из	Род. п.	Брат верну́лся из а́рмии.
на	Вин. п.	Дя́дя пошёл на охо́ту.	с	Род. п.	Дя́дя верну́лся с охо́ты.

на	Пр. п.	Зоя отдыха́ла на мо́ре.	с	Род. п.	Зоя прие́хала с мо́ря.

ПРИМЕЧАНИЕ.

При употребле́нии прилага́тельных (согласо́ванных определе́ний) предло́г **с** заменя́ется предло́гом **из** (за исключе́нием определе́ний, входя́щих в соста́в географи́ческих назва́ний): жить ***на*** *Ура́ле* – прие́хать ***с*** *Ура́ла;* прие́хать ***из*** *далёкого Ура́ла;* прие́хать ***с*** *Ю́жного Ура́ла;* жить ***на*** *Се́вере* – прилете́ть ***с*** *Се́вера*; прилете́ть **из** *холо́дного Се́вера;* прилете́ть **с** *Кра́йнего Се́вера;* прие́хать *с Поля́рного Ура́ла.*

Запо́мните.

Отпра́виться (собира́ться) ***в*** *доро́гу (****в*** *путь).* Но: *верну́ться (сби́ться)* ***с*** *доро́ги (****с*** *пути́). Лежа́ть (спать)* ***на*** *крова́ти =* ***в*** *крова́ти.* Но: *встать* ***с*** *крова́ти. Лежа́ть* ***в*** *посте́ли (= на посте́ли).* Но: *встать* ***с*** *посте́ли.*

Предло́ги	Падежи́	Приме́ры
к	Дат. п.	Ве́ра пошла́ к дека́ну. А́нна идёт к врачу́.
у	Род. п.	Ве́ра была́ у дека́на. А́нна была́ у врача́.
от	Род. п.	Ве́ра верну́лась от дека́на. А́нна идёт от вра́ча.

УПРАЖНЕНИЯ

179. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждой гру́ппой слов по образцу́: Катя идёт к врачу́. Катя была́ у врача́. Катя идёт от врача́.

Де́вушка – общежи́тие, ма́льчик – библиоте́ка, Мари́я – врач, мать – рабо́та, учи́тельница – шко́ла, учи́тель – дире́ктор, Серге́й – го́сти, инспе́ктор – уро́к, преподава́тель – ре́ктор, ученики́ – экску́рсия, Ли́дия – подру́га, брат – Да́льний Восто́к, био́лог – экспеди́ция, тури́сты – доро́га.

180. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу предло́г.

а) 1. Дире́ктор пое́хал ... командиро́вку. 2. Виктор верну́лся ... командиро́вки. 3. Гео́логи пое́хали ... экспеди́цию. 4. Они прие́хали ... экспеди́ции. 5. Ле́том я е́здила ... ба́бушке. 6. Кла́вдия жила́ ... ба́бушки це́лый ме́сяц. 7. Вчера́ Вене́ра прие́хала ... ба́бушки. 8. Альпини́сты е́здили ... Кавка́з. 9. Они прие́хали ... Кавка́за. 10. Подру́га живёт ... Камча́тке. 11. Тури́сты прие́хали ... далёкой Камча́тки. 12. Дед пошёл ... рыба́лку. 13. Он верну́лся ... рыба́лки. 14. Ребя́та бы́ли ... катке́. 15. Друзья́ пришли́ ... катка́. 16. Грузови́к вошёл ... тонне́ль. 17. По́езд вы́шел ... тонне́ля.

б) 1. Тури́сты жи́ли ... гости́нице. 2. Они уе́хали ... гости́ницы. 3. О́ля пошла́ ... бухга́лтеру. 4. Ксения была́ ... бухга́лтера. 5. Нина пришла́ ... бухга́лтера. 6. Река́ вы́шла .. берего́в. 7. Река́ вошла́ ... берега́. 8. Григорий

роди́лся ... Ура́ле. 9. Студент прие́хал ... Се́верного Ура́ла. 10. Больно́й лежа́л .... посте́ли. 11. Ребёнок встал ... посте́ли. 12. Друзья́ отпра́вились ... доро́гу. 13. Ребя́та верну́лись ... доро́ги. 14. Студенты прилете́ли ... Алта́й. 15. Строи́тели прие́хали ... родно́го Алта́я. 16. Валенти́на пое́хала ... Украи́ну. 17. В конце́ а́вгуста ба́бушка прие́хала ... Украи́ны.

181. Переведи́те предложе́ния.

1. Отивам на пазар. 2. Връщам се от пазара. 3. Соня замина при леля си. 4. Тя гостува на леля си цяла седмица. 5. Галина се върна от леля си. 6. Бяхте ли при началника? 7. Идете при началника. 8. Те се връщат от началника. 9. Децата отиват в зоопарка. 10. Татяна се връща от зоопарка. 11. Мая отива при съседката си. 12. Стела беше при съседката си. 13. Тя се върна от съседката си. 14. Възпитателката води децата на плаж. 15. Децата се връщат от плажа. 16. Туристите влязоха в пещерата. 17. След час те ще излязат от пещерата. 18. Студентът лежи в леглото с учебник в ръка. 19. Симеон стана от леглото и отвори прозореца.

СООТНОШЕ́НИЕ МЕ́ЖДУ ГЛАГО́ЛЬНЫМИ ПРИСТА́ВКАМИ И ПРЕДЛО́ГАМИ

Приста́вки	**Предло́ги**	**Падежи́**	**Приме́ры**
в- (во-, въ-)	**в**	Вин. п.	*Войти́ в дом.* *Въеха́ть во двор.*
воз- (вз-, взо-)	**на**	Вин. п.	*Взойти́ на го́ру.* *Взбежа́ть на пя́тый эта́ж.*
вы-	**из**	Род. п.	*Вы́йти из ко́мнаты.* *Вы́писать из кни́ги цита́ту.*
до-	**до**	Род. п.	*Дочита́ть страни́цу до конца́.* *Дое́хать до вокза́ла.*
за-	**за**	Вин. п.	*Заверну́ть за у́гол.*
на-	**на**	Вин. п.	*Напа́сть на врага́.* *Наде́ть на го́лову шля́пу.*
на-	**на**	Пр. п.	*Написа́ть на конве́рте а́дрес.* *Найти́ на столе́ письмо́.*
над-	**над**	Тв. п.	*Алексей надруга́лся над това́рищем.*
от-(ото-, отъ-)	**от**	Род. п.	*Отплы́ть от бе́рега.* *Отста́ть от друзе́й.*
пере-	**через**	Вин. п.	*Перейти́ через у́лицу.* *Перепры́гнуть через ров.*

под- (подо-)	**под**	Вин. п.	*Подплы́ть под мост.*
под-(подъ-, подо-)	**к (ко)**	Дат. п.	*Подойти́ к бе́регу.* *Подъе́хать к* вокза́лу.
при-	**к**	Дат. п.	*Присмотре́ться к рабо́те.* *Прийти́ к вы́воду.*
раз-	**на**	Вин. п.	*Раздели́ть на ча́сти.* *Разре́зать на куски́.*
с- (со-, съ-)	**с**	Род. п.	*Сойти́ с горы́.* *Стере́ть с доски́.*

УПРАЖНЕНИЯ

182. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу предло́г.

а) 1. Учени́к вы́шел ... шко́лы. 2. Самолёт оторва́лся ... земли́. 3. Снег давно́ сошёл ... поле́й. 4. Учи́тельница подошла́ ... кла́ссной доске́. 5. Мать уже́ накры́ла ... стол. 6. По́езд приближа́ется ... ста́нции. 7. Сын зае́хал ... роди́телями. 8. Мы дое́хали ... коне́чной остано́вки. 9. Саранча́ *'пролетни скакалци'* напа́ла ... посе́вы. 10. Мать прижа́ла ребёнка ... груди́. 11. Тури́сты сби́лись ... доро́ги. 12. Распредели́те слова́ ... гру́ппы.

б) 1. Мяч отскочи́л ... стены́. 12. Антони́на наки́нула плато́к ... пле́чи. 3. Мару́ся не досмотре́ла фильм ... конца́. 4. Гру́ппа возложи́ла ... Фёдора отве́тственное зада́ние. 5. Брат подложи́л себе́ поду́шку ... го́лову и усну́л. 6. Весна́ вступи́ла ... права́. 7. Па́рень пристава́л *'досаждам'* ... де́вушке. 8. Строи́тели надстро́или ... кры́шей тру́бы. 9. Ло́дка отча́лила ... бе́рега. 10. Одино́кий путеше́ственник переплы́л ... океа́н на я́хте. 11. Ла́сточка влете́ла ... окно́. 12. Ста́я воробьёв налета́ла ... виногра́д.

183. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л, учи́тывая соотноше́ние ме́жду приста́вками и предло́гами.

Для спра́вок: добежа́ть, вы́йти, перее́хать, приби́ть, стира́ть, разре́зать, вы́нуть, приши́ть, взобра́ться, отойти́, прийти́, спусти́ться, подойти́, вы́стрелить, сби́ться, зайти́, приучи́ть, наки́нуть, нама́зать, дое́хать.

1. Через час экскурса́нты ... через Ши́пкинский перева́л *'проход'*. 2. Мать ... торт на куски́. 3. Спортсме́н не ... до фи́ниша. 4. Де́вушка ... пыль с ме́бели. 5. Ми́тя ... на кры́шу. 6. Учени́к ... из портфе́ля уче́бник. 7. Ксе́ния ... на пле́чи пухо́вый плато́к. 8. А́ся ... от окна́. 9. О́ля ... из музе́я. 10. Ребя́та ... к реке́. 11. Пе́тя ... с пути́. 12. Учи́тельница ... к доске́. 13. Роди́тели ... дете́й к поря́дку. 14. Альпини́сты ... с верши́ны за три часа́. 15. Ле́на ... пу́говицу к пальто́. 16. Как вы ... до общежи́тия? 17. Гри́ша ... гвоздь к стене́. 18. Со́лнце ... за горизо́нт. 19. Охо́тник ... из ружья́. 20. Учёный ... к вы́воду. 21. Людми́ла ... ма́сло на хлеб.

И́МЯ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНОЕ

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ТВЁРДОЙ ОСНО́ВОЙ

Им.	краси́в-ый	краси́в-ое	краси́в-ая	краси́в-ые
Род.	краси́в-ого	краси́в-ого	краси́в-ой	краси́в-ых
Дат.	краси́в-ому	краси́в-ому	краси́в-ой	краси́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	краси́в-ую	= Им./Род.
Тв.	краси́в-ым	краси́в-ым	краси́в-ой	краси́в-ыми
Пр.	о краси́в-ом	о краси́в-ом	о краси́в-ой	о краси́в-ых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилага́тельные с су́ффиксами **-ан-, -ян-, -ин-** пи́шутся с **одни́м н,** а прилага́тельные с су́ффиксами **-онн-**, **-енн-** пи́шутся с **двумя́ н:** *песча́ный, ржано́й, гли́няный, земляно́й, журавли́ный, козли́ный; телефо́нный, электро́нный; худо́жественный, обе́денный.* Отглаго́льные прилага́тельные пи́шутся через одно **н**: *жа́реный, сушёный, солёный*.

Исключе́ния: *деревя́нный, оловя́нный* ‘калаен’, *стекля́нный.*

2. Прилага́тельные муж. ро́да ед. числа́ в имен. падеже́ принима́ют **уда́рное** оконча́ние **-о́й** или **безуда́рные** оконча́ния **-ый, -ий**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Спи́сок прилага́тельных, ока́нчивающихся в мужско́м ро́де еди́нственного числа́ на **-о́й** (под ударе́нием): *берегово́й, белово́й, боково́й* ‘страничен’, *больно́й, большо́й, босо́й, брюшно́й* ‘коремен’, *было́й* ‘минал’, *бытово́й, веково́й, ветряно́й, видово́й, вито́й, вкусово́й, водяно́й, войсково́й, волево́й, входно́й, вороно́й* ‘вран, черен – за кон’, *восково́й* ‘восъчен’, *выпускно́й* ‘абитуриентски’, *выходно́й* ‘почивен, официален’, *глазно́й, глухо́й, головно́й, голубо́й, грибно́й, грозово́й, громово́й, грудно́й, грузово́й* ‘товарен’, *группово́й, грязево́й, губно́й, густо́й, дарово́й, дверно́й, делово́й, дневно́й, дождево́й, донско́й, дорого́й, дровяно́й, друго́й, дурно́й* ‘лош’, *живо́й, жило́й, заводско́й, заводно́й* ‘механизиран’, *заказно́й* ‘препоръчан’, *занято́й* ‘зает’, *запасно́й, записно́й, земно́й, земляно́й, зерново́й, злой, золото́й, зубно́й, клеево́й, ключево́й, кольцево́й, концево́й, коренно́й, косо́й* ‘полегат, кривоглед’, *костяно́й, кочево́й* ‘чергарски’, *крепостно́й, криво́й* ‘крив, едноок’, *кровяно́й, кругово́й, круто́й* ‘стръмен,

остър; строг, суров’, *курсово́й, кусково́й, легково́й, ледяно́й, лесно́й, лихо́й* ‘смел, безразсъден’, *лицево́й, лугово́й, льняно́й, людско́й, мехово́й, мирово́й, мозгово́й, молодо́й, морско́й, мужско́й, мучно́й* ‘тестен’, *мясно́й, наго́й* ‘гол’, *надувно́й, немо́й, нефтяно́й, носово́й, ночно́й, нулево́й, областно́й, обложно́й* ‘продължителен – за дъжд’, *обувно́й, овощно́й, овсяно́й* ‘овесен’, *огнево́й, озорно́й* ‘палав’, *окружно́й, основно́й, островно́й, отраслево́й, очередно́й* ‘пореден’, *передово́й* ‘челен, преден’, *питьево́й* ‘питеен’, *пищево́й* ‘хранителен’, *платяно́й, племенно́й, поварско́й, пожило́й* ‘възрастен, стар’, *полево́й, полково́й, полово́й, порохово́й* ‘барутен’, *поясно́й, проездно́й, прописно́й, просто́й, просяно́й, проходно́й, прямо́й, пусто́й, путево́й, пушно́й* ‘с ценна кожа’, *пылево́й* ‘прашен’, *раскладно́й* ‘разтегателен’, *речево́й, речно́й, ржано́й* ‘ръжен’, *родно́й, родово́й, роково́й* ‘съдбоносен’, *ручно́й, свино́й, свято́й, седо́й, складно́й* ‘сгъваем’, *скупо́й* ‘скъпернически’, *слепо́й, слухово́й, смешно́й, спинно́й, спиртно́й, сплошно́й* ‘непрекъснат, цялостен’, *средневеково́й, среднегодово́й, стально́й* ‘стоманен’, *стенно́й, степно́й, строево́й, сухо́й, сыро́й* ‘влажен, суров’, *сырьево́й* ‘суровинен’, *съестно́й* ‘хранителен’, *тенево́й* ‘сенчест’, *торфяно́й, травяно́й, трудово́й, тупо́й, углово́й, ушно́й, холосто́й* ‘ерген’, *хорово́й, хромо́й* ‘куц’, *худо́й* ‘слаботелесен’, *цветно́й, целево́й, цепно́й* ‘верижен’, *цехово́й, цирково́й, часово́й, черново́й, честно́й, чужо́й, шерстяно́й* ‘вълнен’, *штрафно́й* ‘наказателен’, *языково́й* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Распредели́те прилага́тельные по гру́ппам (ка́чественные, относи́тельные, притяжа́тельные).

Весёлый па́рень, краси́вая девушка, деревя́нная ло́жка, золото́е кольцо́, золото́й характер, де́душкины очки́, стро́гая учительница, ли́сьи следы́, со́лнечная пого́да, мя́гкий хлеб, мя́гкий знак, холо́дный климат, па́пин пиджа́к, журавли́ная ста́я, стенны́е часы́, пти́чье гнездо́, ка́менный мост, ра́достный крик, городско́й парк, сме́лый ю́ноша, ко́зье молоко́, аза́ртные и́гры, медве́жья шку́ра, медве́жья услу́га, чи́стый во́здух.

2. Просклоня́йте словосочета́ния.

Се́рый костюм, родно́й край, интере́сная книга, бе́лая ночь, но́вое пла́тье, ста́рое письмо́, берёзовые ро́щи, голубы́е глаза́.

3. Допиши́те окончания.

а) 1. Самолёт лети́т над Се́верн… Ледови́т… океа́н... к поля́рн… ста́нци... . 2. Экза́мен по За́падноевропейск… литерату́р... прово́дится в но́в… ко́рпус... университе́та. 3. Ребя́та пошли́ через берёзов… ро́щ... . 4. С го́рн… верши́н... в со́лнечн… дн... (мн. ч.) открыва́ется чуде́сн… вид... на окре́стн… доли́н... (мн. ч.). 5. Де́ти с ра́достн… во́зглас... (мн. ч.) надева́ют маскара́дн… костю́м... (мн. ч.). 6. На привокза́льн… пло́щад... мы се́ли на

такси́ и пое́хали к знако́м… гости́ниц... . 7. Возле стар… ме́льниц... росли́ раски́дист… и́в... (мн. ч.). 8. Учёные пыта́ются раскры́ть необы́чн… приро́д... се́верн… сия́ни... . 9. Тури́сты любу́ются прекра́сн… панора́м... живопи́сн… рек... с крут… берег... (мн. ч.). 10. В голуб… да́л... показа́лись нея́сн… очерта́ни... (мн. ч.) причу́длив… зда́ни... (мн. ч.) незнако́м… го́род... . 11. На противополо́жн… берег... реки́ вдоль песча́н… пля́ж... (мн. ч.) тя́нется великоле́пн… парк... . 12. Ребя́та е́хали до столи́цы дво́е су́ток на ско́р… по́езд... в удо́бн… спа́льн… ваго́н... . 13. В придоро́жн… каф… уста́л… тури́ст… (мн. ч.) отды́хали на удо́бн… скаме́йк… из желе́зн… де́рев… . 14. Мир не без до́бр... люд... . 15. Жела́ю вам счастли́в... пут... .

б) 1. Охо́тник пошёл знако́м… лесн… тропи́нк... . 2. Тала́нт худо́жника прояви́лся в разли́чн… област... (мн. ч.) изобрази́тельн… искусств... . 3. Гвозди́ка отлича́ется необыкнове́нн… обая́ни... и удиви́тельн… арома́т... . 4. В тяжёл… мо́кр… ту́ч... (мн. ч.) и в холо́дн… сыр… во́здух... чу́вствовалась кака́я-то тоска́. 5. Ломоно́сов был высоко́образо́ванн…, весёл…, доброду́шн…, остроу́мн… человек... . 6. Па́рень с непоня́тн… споко́йстви... рассма́тривал речн… тра́в... (мн. ч.) и густ… хмел..., кото́рый роско́шн… зелён… ку́др... (мн. ч.) висе́л с гли́нист… бе́рег... . 7. Приро́да степн… кра́... не отлича́ется живопи́сн… разнообра́зи... . 8. На сме́ну тёпл… ле́т... идёт хму́р… о́сен... . 9. Подсо́лнечники поверну́ли жёлт… го́лов... (мн. ч.) к я́рк… со́лнц... . 10. В класс... ую́тн…, просто́рн… у́тром стои́т тишина́ *(С. Маршак)*. 11. Из-под шерстян… ю́бк... све́тл… пра́здничн… пла́ть... видне́лись изя́щн… боти́нк... (мн. ч.) *(К. Станюкович)*. 12. Вы идёте по лесн… тропи́нк... (мн. ч.), окружённой стро́йн… ствол... е́лей *(А. Воронов)*. 13. В шу́ме родн… рек... есть что-то схо́жее с колыбе́льн… пе́сн..., с расска́зами ста́р… ня́н... *(М. Лермонтов)*.

4. Раскро́йте ско́бки.

1. Вера Гео́ргиевна учи́тельница, но в *(свобо́дное вре́мя)* занима́ется *(худо́жественный перево́д)*. 2. Со́лнце выгля́дывает из-за *(свинцо́вая ту́ча)*. 3. Мария зашла́ в *(мясно́й* и *моло́чный отде́л* – мн. ч.) *(продукто́вый магази́н)*. 4. Ропотамо впада́ет в *(Чёрное мо́ре)*. 5. За *(бесконе́чная сте́пь)* тя́нутся *(го́рный хребе́т* – мн. ч.). 6. На *(свежеско́шенный луг)* па́хнет *(души́стая тра́ва* – мн. ч.). 7. Да́рья сиде́ла за *(кру́глый стол)* в *(просто́рная ко́мната)* и заду́мчиво смотре́ла на *(фрукто́вый сад)* сквозь *(стекля́нная дверь)*. 8. Далеко́ по *(окре́стная гора́* – мн. ч.) разно́сится э́хо *(мо́щный прибо́й)*. 9. Городо́к сла́вится *(сосно́вый лес* – мн. ч.), *(чи́стый во́здух)* и *(минера́льный исто́чник* – мн. ч.). 10. Ве́чером се́ли на *(ско́рый по́езд)*, а у́тром прие́хали на *(незнако́мая ста́нция)* в *(таёжная глушь)*. 11. Ле́том на́ша гру́ппа собира́ется в *(тури́стский похо́д)* в *(прохла́дная го́ра* – мн. ч.). 12. Когда-то на *(прибре́жный утёс* – мн. ч.) стоя́ла *(непристу́пная крепость)*. 13. Де́вушка поста́вила в *(хруста́льная ва́за)* буке́т из *(полево́й*

ма́к – мн. ч.). 14. Вдоль *(желе́зная доро́га)* постро́или *(но́вый го́род* – мн. ч.).

5. Допиши́те су́ффиксы и оконча́ния прилага́тельных.

Лошади́н... хвост, журавли́н... ста́я, деревя́н... посу́да, жа́рен... котле́ты, песча́н... бе́рег, ка́мен... дом, пенсио́н... во́зраст, осе́н... лес, оловя́н... солда́тики, костян... нож, телефо́н... разгово́р, ко́жан... ку́ртка, совреме́н... ме́бель, стекля́н... кастрю́ля, карти́н... галере́я, соловьи́н... пе́сни, насте́н... часы́, иску́сствен... цветы́, зелён... каранда́ш, тума́н... у́тро, шерстян... брю́ки, землян... на́сыпь, бето́н... доро́жка, соло́мен... шля́па, ржан... хлеб, традицио́н... блю́до, гли́нян... горшо́к, воробьи́н... гнездо́, орли́н... взгляд, революцио́н... борьба́, сере́брян... меда́ль, дли́н... ю́бка, солён... огурцы́, экскурсио́н... авто́бус, лебеди́н... пе́сня, худо́жествен... фильм, лекцио́н... зал, слоён... пирог, кури́н... яйцо́, жестян... ба́нка, электро́н... игра, сушён... грибы́, осли́н... упря́мство, экзаменацио́н... се́ссия, у́трен... роса, телевизио́н… переда́ча, це́н… вещь.

6. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по значе́нию прилага́тельные.

Слова́ для спра́вок: родно́й, выходно́й, молодо́й, стенно́й, грозово́й, злой, мужско́й, лесно́й, входно́й, ледяно́й, цветно́й, ночно́й, дорого́й, мясно́й, золото́й, полево́й, морско́й, зубно́й.

Костю́м, пёс, сосу́лька, ту́ча, часы́, дверь, кольцо́, бе́рег, я́годы, каранда́ш, слова́рь, мать, край, врач, разгово́р, по́езд, суп, тропи́нка.

7. Допиши́те оконча́ния прилага́тельных и расста́вьте ударе́ния.

Речн… вокза́л, записн… кни́жка, овощн… салат, жил… дома́, мехов… пальто́, степн… расти́тельность, родн… страна́, стенн… часы́, крут… хара́ктер, полев… цветы́, ключев… вода́, ночн… по́езд, льнян... ска́терть, речев… упражне́ния, губн... согла́сные, роков… оши́бка, кровян… колбаса́ *‘кървавица’*, дневн… сеа́нс, коренн… населе́ние, курсов… руководи́тель, кольцев… ли́ния, выходн… дни, густ… суп, запасн… вариа́нт, сед… верши́ны, золот… медальо́н, дорог… книга, цветн… фотогра́фия, чуж… земля́, лесн… оре́х, морск… во́доросли, зубн… па́ста, озорн… *‘палав’* ма́льчик, холост… парень *‘ерген’*, молод… худо́жник, головн… мозг, мясн… проду́кты, входн… билет, восков… фигу́рка, миров… океа́н, стальн… инструме́нт, шерстян… одея́ло, пожил… человек, бос… но́ги, бытов… ле́ксика, грибн… дождь, проездн… билет, цепн… *‘верижна’* реа́кция, вит… ле́стница, овсян… хло́пья *‘овесени ядки’*, крепостн… театр, сырьев… ба́за, островн... госуда́рство, заказн... письмо́, видов... па́ра, оси́н… роща.

8. Переведи́те словосочета́ния.

Морски бряг, златен медал, носна кърпа, нощен поход, скъп подарък, курсова работа, роден град, островна държава, голям празник, речен транспорт, стръмна пътека, нулева наставка, гъст дим, мъжки разговор,

кожена чанта, съдбоносно решение, влажен климат, питейна вода, ръжен хляб, водна па́ра, лош пример, препоръчано писмо, горски плодове *‘я́года’,* млада майка, областен център, световен рекорд, изворна вода, болно момиче, обувен завод, сляп старец, очен лекар, вкусови качества, зло куче, племенен вожд, цирков артист, звуков сигнал, родови окончания, дневно представление, световна икономика, езикова бариера.

9. Переведи́те предложе́ния.

1. Куба е островна държава. 2. Домакинята свари гъбена чорба и проготви зеленчукова салата и пържена риба. 3. Корабите за разходка тръгват от морската гара. 4. Константин Николаевич работи в обувния завод. 5. След Олимпиадата спортистът се завърна в родния си град със златен медал. 7. Изпратих ти документите с препоръчано писмо. 8. Туристите се изкачиха по стръмната пътека и излязоха на горската поляна. 9. Младежът трябва да вземе съдбоносно решение. 10. Купих ръжен хляб, кървавица, овесени ядки, паста за зъби, носни кърпички и цветни моливи. 11. На другия ден гъста мъгла обвиваше стръмните речни брегове.

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ С МЯ́ГКОЙ ОСНО́ВОЙ

Им.	ле́тн-ий	ле́тн-ее	ле́тн-яя	ле́тн-ие
Род.	ле́тн-его	ле́тн-его	ле́тн-ей	ле́тн-их
Дат.	ле́тн-ему	ле́тн-ему	ле́тн-ей	ле́тн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ле́тн-юю	= Им./Род.
Тв.	ле́тн-им	ле́тн-им	ле́тн-ей	ле́тн-ими
Пр.	о ле́тн-ем	о ле́тн-ем	о ле́тн-ей	о ле́тн-их

ПРИЛОЖЕ́НИЕ

Спи́сок прилага́тельных с **мя́гкой** осно́вой: *весе́нний, предвесе́нний, зи́мний, предзи́мний, ле́тний, осе́нний, предосе́нний; вечёрний, предвечёрний, у́тренний, преду́тренний, ра́нний, по́здний; сего́дняшний, вчера́шний, за́втрашний, ны́нешний, тепе́решний, пре́жний, тогда́шний, всегда́шний, да́вний, неда́вний, давни́шний, прошлого́дний* ‘миналогодишен’, *нового́дний; восьмиле́тний, двадцатиле́тний, двенадцатиле́тний, двухле́тний, двухты́сячелетний, долголе́тний, малоле́тний, многоле́тний, одноле́тний, совершенноле́тний* ‘пълнолетен’, *сорокале́тний, столе́тний, трёхлетний, тысячеле́тний, четырёхлетний; ве́рхний, ни́жний; пере́дний, за́дний, сре́дний, сосе́дний, кра́йний, бескра́йни (бескрайный), после́дний, предпосле́дний; вне́шний* ‘външен’, *вну́тренний* ‘вътрешен’; *бли́жний, да́льний, сверхда́льний, зде́шний, незде́шний; си́ний,*

све́тло-си́ний, тёмно-си́ний, ка́рий; заму́жняя; дома́шний, дре́вний, и́скренний, неи́скренний, ли́шний, междугоро́дний, суббо́тний, сыно́вний; всесторо́нний, левосторо́нний, многосторо́нний, одностор́онний, посторо́нний ‘страничен, външен’, *правосторо́нний, потусторо́нний* ‘отвъден’, равносторо́нний, разносторо́нний, *трёхсторо́нний, четырёхсторо́нний* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

10. Просклоня́йте словосочета́ния.

Зи́мний пейза́ж, зде́шний обы́чай, дре́вняя кре́пость, ве́рхняя па́луба, весе́нние цветы́, осе́нние дожди́.

11. Допиши́те оконча́ния.

Да́льн… Восто́к, пятиле́тн… ребёнок, пере́дн… колесо́, за́дн… дверь, Ни́жн… Но́вгород, да́вн… времена́, ве́рхн… эта́ж, ни́жн… по́лка, вне́шн… мир, вну́трен… причи́на, Дре́вн… Гре́ция, Дре́вн… Рим, сыно́вн… долг, многоле́тн… расте́ния, совершеннол́етн… гра́ждане, дома́шн… сове́т, Кра́йн… Се́вер, разносторо́нн... интере́сы, сосе́дн… па́рта, преду́тренн… сон, столе́тн… война́, ны́нешн… весна́, тепе́решн… студенты, неда́вн… происше́ствие, прошлого́дн… листва́, двухле́тн… срок, сорокале́тн… шко́ла, тысячеле́тн… госуда́рство, бескра́йн… сте́пи, кра́йн… зда́ние, после́дн… встре́ча, зде́шн… леге́нды, син… плато́чек, заму́жн… подру́га, ли́шн… раз, посторо́нн… разгово́р, потусторо́нн… мир, сре́дн… полоса́ Росси́и, ле́тн... гроза́.

12. Раскро́йте ско́бки.

1. По утра́м тума́н оку́тывает *(дальняя го́ра* – мн. ч.). 2. Гудо́к парохо́да наруша́ет *(у́тренняя тишина́)*. 3. *(Посторо́нний* – мн. ч.) вход воспрещён! 4. *(Ра́ннее у́тро)* дед с вну́ком пошли́ в астрономи́ческую обсервато́рию. 5. В *(ра́ннее осе́ннее у́тро)* ребя́та пошли́ в сад. 6. По́сле *(у́тренняя заря́дка)* де́ти за́втракают. 7. За *(кра́йняя изба́) (степна́я дере́вня)* простира́лись *(бескра́йнее по́ле* – мн. ч.). 8. *(Вече́рние су́мерки)* заста́ли охо́тников в *(лесна́я чащо́ба)*. 9. Посреди́ *(вну́тренний двор)* возвыша́лась *(кру́глая клу́мба)* с *(я́ркий цвето́к* – мн. ч.). 10. Друзья́ познако́мились в *(новогóдняя ночь)*. 11. Экспедиция отпра́вилась в *(да́льний путь)*. 12. Марина люби́ла сиде́ть за *(после́дняя па́рта)*. 13. Дава́йте ся́дем перед *(да́льняя доро́га)*. 14. Не клади́те в рюкза́к *(ли́шняя вещь* – мн. ч.). 15. В гру́ппе нет *(заму́жняя же́нщина* – мн. ч.). 16. Лёва выступа́л на *(новогóдний ве́чер)*. 17. *(Вне́шняя красота́)* не всегда́ совпада́ет с *(вну́тренняя)*. 18. Мать побежа́ла в *(сосе́дняя ко́мната)*. 19. Лю́ди предпочита́ют *(односторо́нняя телефо́нная связь) (двухсторо́нняя)*. 20. Архео́логи изуча́ют *(очередно́й дре́вний курга́н)*. 21. *(Весе́нний со́лнечный день)* я шёл по *(лесна́я тропи́нка)*. 22. Влади́мир боя́лся сде́лать *(ли́шний шаг)* или сказа́ть *(ли́шнее сло́во)*. 23. Разда́лся звоно́к *(вну́тренний*

телефо́н). 24. *(Ра́ннее у́тро)* земля́ покрыва́ется *(я́ркий пёстрый ковёр) (К. Паустовский).*

13. Допиши́те оконча́ния.

а) 1. Зде́шн… берег... поло́гие, а мо́р... тёмно-си́н… . 2. Оруже́йн… пала́т... – сокро́вищница дре́вн… иску́сств... . 3. На пере́дн… пла́не... карти́ны изображён вса́дник на бе́л… кон... . 4. В пре́жн… врем... (мн. ч.) держа́ли приручённых журавле́й для охра́ны дома́шн… птиц... (мн. ч.). 5. Кенгуру́ ска́чет на двух дли́нн… за́дн… ног... . 6. Гео́ргий бежа́л так бы́стро, что оста́лся без за́дн… ног... (мн. ч.) от уста́лости. 7. Мать была́ в ку́рсе тех да́вн… собы́ти... (мн. ч.). 8. Шум в лесу́ напомина́л отголо́сок да́льн… зво́н... . 9. С ве́рхн… ве́тк... бли́жн… е́л... пры́гнула бе́лка и се́ла на ни́жн… ве́тк... столе́тн… сосн... . 10. За кра́йн… до́м... начина́лась зде́шн… тайг... . 11. Ученик пришёл на урок без дома́шн… зада́ни... . 12. Да́льн… ро́дственниц... живёт на сосе́дн… у́лиц... .

б) 1. В по́езде да́льн… сле́довани... Маргарита люби́ла спать на ве́рхн… по́лк..., а её сестра́ – на ни́жн… по́лк... 2. У пятиле́тн… де́вочк... краси́в… ка́р… глаз... (мн. ч.). 3. Архео́лог ве́рил дре́вн… леге́нд... (мн. ч.) о зде́шн… кре́пост..., постро́енной в сре́дн… век... (мн. ч.). 4. Пёстрые су́слики *‘лалугер’* станови́лись на за́дн… ла́пк... (мн. ч.). 5. В да́льн… уголк... па́рка расцвела́ сире́нь. 6. Лиса́ неслы́шно пробира́ется по осе́нн… ле́с... . 7. Дед расска́зывал о неда́вн… охо́т... за за́йцами. 8. У дре́вн… египтя́н... (мн. ч.) ли́лия была́ олицетворе́нием наде́жды и сча́стья. 9. Посреди́ па́рка стоя́л двухэта́жный дом с вну́тренн… ле́стниц... (мн. ч.). 10. В сего́дняшн… суббо́тн… ден... у меня́ появи́лось и́скренн… жела́ни... пойти́ в дискоте́ку. 11. Зде́шн… путеше́ственник… отпра́вились на я́хте в да́льн… пла́вани… . 12. То́тчас из сосе́дн… ко́мнат... яви́лся пожило́й лаке́й во фра́ке и дома́шн… ту́фл... (мн. ч.) *(В. Катаев).*

14. Замени́те вы́деленные прилага́тельные анто́нимами.

Ве́рхняя строка́, *пере́днее* сиде́нье, *бли́жние* го́ры, *ле́тние* конце́рты, весе́нние цветы́, *вече́рняя* прогу́лка, *ра́нняя* о́сень, *разносторо́нний* треуго́льник, *вчера́шняя* газе́та, *пре́жний* мир, *пе́рвый* урок, *тёмно-синий* костю́м, *нейскренний* отве́т, *левосторо́нний* поли́тик, *малоле́тняя* дочь.

15. Переведи́те словосочета́ния.

Утринна гимнастика, стогодишен дъб, съботна вечер, кафяви очи, външна политика, искрен съвет, пролетни цветя, есенен панаир, горно облекло, долен етаж, домашна работа, ранна пролет, късна есен, зимни студове, днешен вестник, новогодишна елха, съседна улица, двегодишно момиченце, многогодишни растения, пълнолетна дъщеря, хилядолетна история, последен изпит, тукашни жители, омъжена сестра, излишен билет, разностранни интереси, свръхдалечни разстояния, петгодишен план, среден успех, вътрешен двор.

16. Переведи́те предложе́ния.

1. На горния етаж се намира библиотеката, а на долния – книжарницата. 2. Българската държава има хилядолетна история. 3. Това днешният вестник ли е или вчерашният? 4. Хотелът се намира на съседната улица. 5. Ще се кача на последния вечерен влак и в ранното утро ще пристигна в столицата. 6. В цветарския магазин се продават многогодишни стайни цветя. 7. В съботната нощ мълния удари стогодишния дъб. 8. Кой чете лекции по история на Стария свят? 9. Доктор Георгиева е специалист по вътрешни болести. 10. Съседите си построиха двуетажна вила с вътрешно стълбище. 11. В лятната жега е приятно да поговориш с отдавнашна приятелка под сянката на стария орех. 12. Пътниците се качват в автобуса през предната врата и слизат през задната.

СМЕ́ШАННОЕ СКЛОНЕ́НИЕ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Г, К, Х

Им.	ру́сск-ий	ру́сск-ое	ру́сск-ая	ру́сск-ие
Род.	ру́сск-ого	ру́сск-ого	ру́сск-ой	ру́сск-их
Дат.	ру́сск-ому	ру́сск-ому	ру́сск-ой	ру́сск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ру́сск-ую	= Им./Род.
Тв.	ру́сск-им	ру́сск-им	ру́сск-ой	ру́сск-ими
Пр.	о ру́сск-ом	о ру́сск-ом	о ру́сск-ой	о ру́сск-их

ПРИМЕЧА́НИЕ.

Прилага́тельные с осно́вой на **г, к, х** склоня́ются по **твёрдому** склоне́нию с заме́ной бу́квы ***ы*** в оконча́ниях на бу́кву ***и***, так как по́сле согла́сных *г, к, х* не пи́шется *ы*.

УПРАЖНЕНИЯ

17. Просклоня́йте словосочета́ния.

Вели́кий князь, городско́й стадио́н, ти́хая дере́вня, суха́я сосна́, стро́гое пра́вило, мя́гкое кре́сло, то́нкие ни́тки, дороги́е друзья́.

18. Допиши́те оконча́ния.

а) 1. Перечи́слите не́сколько прилага́тельн... с мя́гк.... осно́в… . 2. На Пу́шкинск... пло́щад... стои́т па́мятник вели́к... поэ́т... . 3. Мать говори́ла ти́х... го́лос... . 4. Моряки́ не ожида́ли плох... пого́д... . 5. Архео́логи обнару́жили в жа́рк... пусты́н... руи́ны дре́вн... го́род... . 6. В Кра́сн... пала́т... обе́дали вели́к... княз... (мн. ч.). 7. В рестора́не подаю́т вку́сн... кита́йск... блю́д... (мн. ч.). 8. Э́ти лекси́ческ… те́м... (мн. ч.) прохо́дят на

практи́ческ… заня́ти... (мн. ч.). 9. Примо́рск… го́род... нахо́дится в ю́жн… ча́ст... Кури́льск… остров... (мн. ч.). 10. В ти́х… о́мут... *‘вир’* че́рти во́дятся *(посл.).* 11. Студе́нты переводи́ли отры́вок из рома́на Па́вла Ве́жинова “Происше́ствие на ти́х… у́лиц...” 12. Гава́йск… остров... (мн. ч.) нахо́дятся в Ти́х… океа́н... . 13. Мла́дший брат чита́ет рома́н о морск… путеше́стви... (мн. ч.), в кото́ром писа́тель показа́л я́рк… худо́жественн… о́браз... (мн. ч.).

б) 1. После недо́лг… мучи́тельн… борьб... Маргарита приняла́ решение. 2. Мальчик часа́ми смотре́л в телеско́п на далёк… и бли́зк… звёзд... (мн. ч.). 3. Мне ста́ло стра́шно в глух… лес... . 4. Спорти́вн… состяза́ни... (мн. ч.) в ла́гере прохо́дят на высо́к… у́ровн... . 5. Мно́г… худо́жник... (мн. ч.) обраща́лись к истори́ческ… тема́тик... . 6. Из далёк… восто́чн… стра́н... (мн. ч.) купцы́ привози́ли то́нк… бе́л… лист... (мн. ч.) бума́ги. 7. Пре́дки русск… наро́д... – славя́не – с незапа́мятн… времён... жи́ли на зе́млях Сре́дн… и Восто́чн… Евро́п... . 8. Библиоте́ка и́мени Пушкина занима́ет прекра́сн… городск… уса́дьб... . 9. Всю недо́лг… жизн... поэ́т Есе́нин воспева́л ру́сск… приро́д..., ширь бескра́йн… пол... (мн. ч.), небро́ск… голубизн... не́ба, берёзов… переле́ск... (мн. ч.), сре́дн… полос... Росси́и. 10. Мы бы́ли когда́-то бли́зк… друз... (мн. ч.). 11. На Ба́ли тури́сты любу́ются индуи́стск…. хра́м … (мн. ч.). 12. Для Турге́нева Ро́дина начина́лась с широ́к… орло́вск… пол... (мн. ч.), с прост… у́мн… русск… крестья́нин... *(М. Ростовцев).* 13. По сух… сосно́в… ле́с... идёшь, как по глубо́к… дорог… ковр..., так как земля́ покры́та сух… мя́гк… мх... *(К. Паустовский).*

19. К да́нным существи́тельным подбери́те подходя́щие по значе́нию прилага́тельные с осно́вой на ***г, к, х****.*

Слова́ для спра́вок: ру́сский, стро́гий, лёгкий, мя́гкий, глубо́кий, ме́лкий, жёсткий, будди́йский, ти́хий, далёкий, поло́гий, кита́йский, высо́кий, широ́кий, сухо́й, бли́зкий, морско́й, дорого́й, экзоти́ческий, у́зкий, болга́рский, коро́ткий, глухо́й.

Приме́р, склон, мо́ре, верши́ны, у́лицы, рестора́н, блю́до, кли́мат, стра́ны, о́стров, мона́х, озёра, ре́ки, пусты́ня, дива́н, дом, зада́чи, друзья́, ба́бушка, го́ды, борщ, переу́лок, стари́к.

20. Переведи́те словосочета́ния.

Руска кухня, строги родители, мек климат, дълбок кладенец, далечен край, лош вкус, Велики четвъртък, близък приятел, високи технологии, течно стъкло, глуха провинция, морски курорт, студентско общежитие, сух пясък, скъпи обувки, лека закуска, полегати хълмове.

21. Переведи́те предложе́ния.

1. Болният трябва да спазва строга диета. 2. Купихме скъпи мебели за новия апартамент. 3. Цял ден вали ситен есенен дъжд. 4. Пътеката се вие по полегатия склон на планината. 5. Момиченцето говори с тихо гласче. 6. Австралийските аборигени ежегодно горят сухата трева. 7. Обичам да се

разхождам в близката ботаническа градина. 8. Купих си сборник с кратки разкази. 9. В тихата лятна нощ моряците се любуваха на ярките светлини на морския бряг. 10. На изпита му се паднаха лесни въпроси. 11. Максим седна на твърдия диван. 12. Автобусът пътува до Студентски град. 13. Миналата година прочетох романа на В. Катаев „Самотна лодка се белее” *(пáрус)*. 14. Наричат разузнавачите „бойци на тихия фронт”.

ПРИЛАГÁТЕЛЬНЫЕ С ОСНÓВОЙ НА ШИПЯ́ЩИЙ Ж, Ч, Ш, Щ

ПРИЛАГÁТЕЛЬНЫЕ С ОСНÓВОЙ НА *Ж, Ч, Ш, Щ* С УДАРÉНИЕМ НА ОКОНЧÁНИИ

Им.	чуж-óй	чуж-óе	чуж-áя	чуж-úе
Род.	чуж-óго	чуж-óго	чуж-óй	чуж-úх
Дат.	чуж-óму	чуж-óму	чуж-óй	чуж-úм
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-ýю	= Им./Род.
Тв.	чуж-úм	чуж-úм	чуж-óй	чуж-úми
Пр.	о чуж-óм	о чуж-óм	о чуж-óй	о чуж-úх

ПРИЛАГÁТЕЛЬНЫЕ С ОСНÓВОЙ НА *Ж, Ч, Ш, Щ* С УДАРÉНИЕМ НА ОСНÓВЕ

Им.	свéж-ий	свéж-ее	свéж-ая	свéж-ие
Род.	свéж-его	свéж-его	свéж-ей	свéж-их
Дат.	свéж-ему	свéж-ему	свéж-ей	свéж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	свéж-ую	= Им./Род.
Тв.	свéж-им	свéж-им	свéж-ей	свéж-ими
Пр.	о свéж-ем	о свéж-ем	о свéж-ей	о свéж-их

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагáтельные с оснóвой на **ж, ч, ш, щ** склоня́ются по **твёрдому** склонéнию с замéной бýквы ***ы*** в окончáниях на бýкву ***и***, так как пóсле соглáсных *ж, ч, ш, щ* не пúшется *ы*.

2. Éсли у прилагáтельных с оснóвой на **ж, ч, ш, щ** ударéние пáдает на окончáние, в **род., дат.** и **пр.** падежáх **всех родóв** и в **тв.** падежé **жен.** рóда ед. числá употребля́ются твёрдые окончáния (глáсный **о**).

3. Éсли у прилагáтельных с оснóвой на **ж, ч, ш, щ** ударéние пáдает на оснóву, в **род., дат.** и **пр.** падежáх **всех родóв** и в **тв.** падежé **жен.** рóда ед. числá употребля́ются мя́гкие окончáния (гласный **е**).

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ С ОСНО́ВОЙ НА Ц

Им.	белоли́ц-ый	белоли́ц-ее	белоли́ц-ая	белоли́ц-ые
Род.	белоли́ц-его	белоли́ц-его	белоли́ц-ей	белоли́ц-ых
Дат.	белоли́ц-ему	белоли́ц-ему	белоли́ц –ей	белоли́ц-ым
Вин.	= Им./Им.	= Им.	белоли́ц-ую	= Им./Род.
Тв.	белоли́ц-ым	белоли́ц-ым	белоли́ц-ей	белоли́ц-ыми
Пр.	о белоли́ц-ем	о белоли́ц-ем	о белоли́ц-ей	о белоли́ц-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилага́тельные с осно́вой на **ц** склоня́ются по **твёрдому** склонению, одна́ко буква ***о*** заменя́ется на букву ***е***.

Таки́х прилага́тельных ма́ло (сло́жные прилага́тельные со вторы́м компоне́нтом *-ли́цый*): *белоли́цый, длинноли́цый, желтоли́цый, красноли́цый, криволи́цый, круглоли́цый, медноли́цый, остроли́цый, плосколи́цый, полноли́цый, пухлоли́цый, розоволи́цый, светлоли́цый, смуглоли́цый* ‘мургав’, *сухоли́цый, темноли́цый, толстоли́цый, узколи́цый, черноли́цый, широколи́цый* и др.

К ним примыка́ет и прилага́тельное *ку́цый* ‘къс’.

УПРАЖНЕНИЯ

22. Просклоня́йте словосочета́ния.

Дрему́чий ‘*непроходим*’ лес, большо́й го́род, мла́дшая дочь, о́бщая ко́мната, горя́чее блю́до, чужо́е де́ло, смуглоли́цый па́рень, белоли́цая де́вушка, хоро́шие пе́сни, колю́чие ‘*бодлив*’ кусты́.

23. Допиши́те оконча́ния.

а) 1. Снег па́дал больш… хло́пь… . 2. Свет фонаре́й испуга́л ста́ю лету́ч… мыш... (мн. ч.) у вхо́да в пеще́ру. 3. На па́рте лежа́ли тетради светлоли́ц... ю́нош... и его́ белоли́ц... подру́г... . 4. От поля́рн… ста́нци... до Больш… земл... огро́мное расстоя́ние. 5. Ско́ро гру́ппа подошла́ к небольш… дере́вн... . 6. Бе́лки разве́шивают грибы́ на колю́ч… куст... (мн. ч.). 7. О́кна в небольш… до́м... откры́ты на́стежь. 8. Проспряга́йте глаго́лы в настоя́щ… вре́м... . 9. По́сле больш… дожд... в го́роде ста́ло прохла́дно. 10. На подоко́нниках стоя́ли кле́тки с пе́вч… пти́ц... (мн. ч.). 11. Прия́тно посиде́ть на скаме́йке под плаку́ч… и́в… (мн. ч.). 12. С тех пор они́ ста́ли больш… друз... . 13. Никто́ не зна́ет их настоящ… имён... и фами́ли... (мн. ч.).

б) 1. Папи́рус – э́то похо́ж… на камы́ш боло́тн... расте́ни... . 2. Влюблённ... назна́чили свида́ние во́зле Больш... театр... . 3. Ири́на шла ря́дом со ста́рш... сестр... и мла́дш... брат... . 4. За колю́ч... про́волок... созрева́ла мали́на. 5. Пе́тя наде́л све́ж... руба́шк... . 6. Ребяти́шки мла́дш…

во́зраст... купа́ются у са́мого бе́рега. 7. Ва́ня поблагодари́л де́душку за хоро́ш... сове́т... . 8. Ребя́та слу́шали с больш… интере́с... расска́з старика́. 8. Смуглоли́ц… па́рен... познако́мился с круглоли́ц... де́вушк... . 9. Вися́ч… сад... (мн. ч.) Дре́вн... Вавило́н... – одно́ из семи́ чуде́с ми́ра. 10. Существи́тельное *колле́га* о́бщ… ро́д... . 11. Лета́ющ… в во́здухе паути́н... счита́ется при́знаком хоро́ш… пого́д... .

24. Допиши́те оконча́ния.

Горя́ч… чай, настоя́щ… вре́мя, лету́ч… мыши́, све́жая газе́та, воню́ч… вода́, лежа́ч… ка́мень, чуж… учебник, похо́ж… сёстры, паху́ч… ли́па, неуклю́ж… ю́ноша ‘тромав, несръчен, непохватен’, могу́ч… сою́з, ку́ц… пиджа́к, дрему́ч… тайга́, теку́ч… вода́, Больш… Медве́дица, больш… го́род, хоро́ш… гости́ница, подходя́щ… ту́фли, горя́ч… кровь, схо́ж… расте́ния, лету́ч… голла́ндец, колю́ч… ро́за, белоли́ц… краса́вица, небольш… пруд, лу́чш… де́вушка, вися́ч… мосты́, плох… произноше́ние, грему́ч… змея́, ста́рш… брат, мла́дш… сестра́, сидя́ч… ме́сто, вы́сш… нача́льство, стоя́ч… вода́.

25. *Переведи́те словосочета́ния.*

Прясно мляко, горещ чай, голям остров, белолика девойка, течаща вода, бодлив храст, сегашно време на глагола, чужда къща, малък прилеп, смугло момче, общи пари, гърмяща змия, болен на легло, плачеща върба, висше общество, бледолик приятел, по-голям брат.

26. Переведи́те предложе́ния.

1. Овощната градина е заградена с бодлива тел. 2. Трябва да си купя подходящи обувки за дъждовното време. 3. Навън е истинска зима. 4. Стръмната пътека води към големия водопад. 5. За тази работа е нужен специалист с висше образование. 6. Глаголите от свършен вид нямат сегашно време. 7. Ще се срещнем до огромната плачеща върба в градския парк. 8. В къмпинга няма топла вода. 9. Момичето е от добро семейство. 10. Време е да се поразходим, да подишаме чист въздух. 11. В списанието има статия за гърмящите змии. 12. Пойните птички долетяха от южните страни. 13. Поради разсеяност си взел чужда раница. 14. Те станаха приятели благодарение на общите си интереси.

ОБОБЩА́ЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

27. Допиши́те оконча́ния прилага́тельных.

Морск… во́лны, и́скрен… дружба, вече́рн… прогу́лка, ночн… го́род, зимн… похо́д, осе́нн… цветы́, дре́вн… времена́, городск… пло́щадь, ве́рхн… оде́жда, високо́сн… год, колю́ч… шиповник, молод… поэ́т, горя́ч… пирожо́к, друг… учебник, плаку́ч… и́ва, настоя́щ… вре́мя,

полев… рабо́ты, крут… ле́стница, ти́х… уголо́к, за́дн… сиде́нье, скрипу́ч… дверь, куц… пиджа́к, плох… человек, глубо́к… о́мут, сре́дн… полоса́, о́бщ… цель, лёгк… чемода́н, пере́дн… па́рта, лесн… зверь, нового́дн… пода́рки, степн… трава́, бескра́йн… поля́, широ́к… ре́ки, речн… тра́нспорт, паху́ч.. расте́ние, гре́цк... оре́хи, мя́гк... знак, дома́шн... пти́ца, щипя́щ... согла́сные, пуст... разгово́р.

28. Раскро́йте ско́бки.

1. Лёва выступа́л на *(нового́дний ве́чер).* 2. *(Внешняя красота́)* не всегда совпада́ет с *(вну́тренняя).* 3. Мать побежа́ла в *(сосе́дняя ко́мната).* 4. Осо́бенно прия́тно в Сиби́ри в *(летнее время)*, когда наступают *(преле́стный таёжный ве́чер* – мн. ч.). 5. Их профе́ссией ста́ло не *(бу́дущее),* а *(далёкое про́шлое).* 6. Миша люби́л сиде́ть за *(после́дняя па́рта).* 7. Графи́ня с *(краси́вая ста́ршая до́чь)* сиде́ли в гости́ной. 8. Мне гру́стно вспомина́ть об э́том *(све́жее прекра́сное чу́вство) (бескоры́стная* и *беспреде́льная любо́вь).* 9. Давно́ мы ста́ли *(взро́слые) (М. Матусовский).* 10. Летя́т *(путь звёздный* – мн. ч.), плыву́т *(мо́ре гро́зное* – мн. ч.) *(люби́мый твой ученик* – мн. ч.) *(М. Матусовский).* 11. Я ду́маю о *(русский го́род* – мн. ч.), Их *(дре́внее* и *неве́домое нача́ло).* Я ду́маю о *(русская дере́вня* – мн. ч.) С *(весёлая треску́чая печь* – мн. ч.). И ча́сто *(одино́кая ночь* – мн. ч.) Я ду́маю о *(русская красота́),* О же́нщинах с *(горя́чие о́чи),* О ю́ношах с *(широ́кое плечо́* – мн. ч.), О на́шей *(велича́вая высота́) (Ю. Панкратов).*

29. Допиши́те окончания.

1. И́здали тайга похо́жа на настоя́щ… зелён… мо́р... . 2. В студе́нческ... общежи́ти... не́ было горя́ч... вод... . 3. Уста́л… тури́ст... (мн. ч.) с больш… труд... добрали́сь до турба́зы. 4. В но́в… до́м... ещё па́хнет све́ж… кра́ск... (мн. ч.). 5. Стать победи́телем математи́ческ… олимпиа́д... счита́лось больш… сча́сть... . 6. Женщина шла ря́дом с высо́к... неуклю́ж... мужчи́н... . 7. В леса́х попада́лись больш… луг... (мн. ч.) и глух… озёр... (мн. ч.) с огро́мн… ста́р… со́сн... (мн. ч.) по поло́г… берег... . 8. В дрему́ч… бор... высо́к… столе́тн… дере́в... (мн. ч.) с кра́сн… могу́ч… ствол... (мн. ч.) шелесте́ли зелён… верши́н... (мн. ч.). 9. Се́рдце а́томн… ста́нци... – котёл, где рожда́ется могу́ч… эне́рги... . 10. Снача́ла тропи́нка вила́сь среди́ невысо́к… холм... (мн. ч.), а затем сквозь густ…, паху́ч… оре́хов… лес... . 11. С гру́стью вспомина́ю про те далёк… дн... . 12. На противополо́жн… сторон..., из-за зелён… кры́ш... больш… до́м..., красне́лась тума́нн…, студён… зар... *(Л. Толстой).* 13. Си́н… не́б..., со́лнце в зени́те, а гла́вное – лету́ч… ры́б... (мн. ч.) *(А. Некрасов).* 14. Незна́йка бы́стро оде́лся и подня́лся по скрипу́ч… деревя́нн… ле́стниц... вверх *(Н. Носов).* 15. В э́тот ра́нн… час... над дрему́ч… ле́с... пыла́ет у́тренн… зар... *(К. Паустовский).*

30. Переведи́те словосочетания.

Чужда квартира, горещо кафе, плачеща върба, истинска приятелка, бодлива тел, младша възраст, огромен крокодил, общи интереси, хубав филм, висше образование, подходящ рецензент, мургаво момче, прясно мляко, свеж аромат, хубава книга, течаща вода, голямо момиче, добър урок, могъща държава, късо яке, двегодишно дете, безкрайна тайга, отдавнашна мечта, висока топола.

ПО́ЛНЫЕ И КРА́ТКИЕ ФО́РМЫ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

бе́дный	бе́ден	бедна́	бе́дно	бе́дны́
бле́дный	бле́ден	бледна́	бле́дно	бле́дны́
бли́зкий	бли́зок	близка́	бли́зко	бли́зки́
большо́й	вели́к	велика́	велико́	велики́
вку́сный	вку́сен	вкусна́	вку́сно	вку́сны́
весёлый	ве́сел	весела́	ве́село	ве́селы́
высо́кий	высо́к	высока́	высо́ко́	высо́ки́
глубо́кий	глубо́к	глубока́	глубо́ко́	глубоки́
гру́стный	гру́стен	грустна́	гру́стно	гру́стны́
далёкий	далёк	далека́	далёко́	далёки́
дли́нный	дли́нен	длинна́	дли́нно́	дли́нны́
до́брый	добр	добра́	до́бро	до́бры́
дорого́й	до́рог	дорога́	до́рого	до́роги
ки́слый	ки́сел	кисла́	ки́сло	ки́слы́
коро́ткий	ко́роток	коротка́	ко́ротко́	ко́ротки́
кре́пкий	кре́пок	крепка́	кре́пко	кре́пки́
лёгкий	лёгок	легка́	легко́	легки́
ло́вкий	ло́вок	ловка́	ло́вко	ло́вки́
ма́ленький	мал	мала́	мало́	малы́
ми́лый	мил	мила́	ми́ло	ми́лы́
молодо́й	мо́лод	молода́	мо́лодо	мо́лоды
мя́гкий	мя́гок	мягка́	мя́гко	мя́гки́
новый	нов	нова́	но́во	но́вы́
по́лный	по́лон	полна́	по́лно́	по́лны
просто́й	прост	проста́	про́сто	просты́
про́чный	про́чен	прочна́	про́чно	прочны́

светлый	свéтел	светлá	свéтлó	свéтлы́
си́льный	силён	сильнá	си́льно	сильны́
стрóгий	строг	строгá	стрóго	стрóги́
старый	стар	старá	стáрó	стáры́
тёплый	тёпел	теплá	тёплó	тёплы́
ти́хий	тих	тихá	ти́хо	ти́хи́
тяжёлый	тяжёл	тяжелá	тяжелó	тяжелы́
ýмный	умён	умнá	ýмнó	ýмны́
хи́трый	хитёр	хитрá	хи́трó	хи́тры́
холóдный	хóлоден	холоднá	хóлодно	хóлодны́
хорóший	хорóш	хорошá	хорошó	хороши́
чéстный	чéстен	честнá	чéстно	чéстны́
чи́стый	чист	чистá	чи́сто	чи́сты́
ширóкий	ширóк	ширóкá	ширóкó	ширóки́
я́сный	я́сен	яснá	я́сно	я́сны́

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Крáткие** фóрмы имéют тóлько **кáчественные** прилагáтельные.

2. Именá прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-нный, -енный** в мужскóм рóде образýют крáткие фóрмы на **-нен** (*дли́нный – дли́нен, стрáнный – стрáнен, пóдлинный – пóдлинен* ‘оригинален’, *надмéнный – надмéнен, обыкновéнный – обыкновéнен, бесцéнный – бесцéнен*), а прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-енный** с предшéствующими двумя́ и бóлее соглáсными (не включáя префиксов) имéют **параллéльные** фóрмы (*мéдленный – мéдленен, мéдлен; вели́чественный – вели́чественен, вели́чествен; безнрáвственный – безнрáвственен, безнрáвствен; худóжественный – худóжественен, худóжествен*).

3. Прилагáтельные ***большóй*** и ***мáленький*** образýют крáткие фóрмы от **други́х** корнéй: *большóй – вели́к, мáленький – мал.*

4. **Краткие** прилагательные *рад, дóлжен, обя́зан, горáзд* ‘способен, сръчен’ не имéют **пóлных** форм.

5. Нéкоторые прилагáтельные имéют **различ́ные** значéния в пóлной и крáткой форме: *прáвый* ‘десен’ – *прав, плохóй – плох* ‘много болен’, *хорóший – хорóш собóй* ‘красавец’, *дурнóй – дурён собóй* ‘грозен’.

6. Крáткие фóрмы не образýются от **нéкоторых** прилагательных с сýффиксами: **-ск-, -ов-, -ев-, -н-, -л-:** *братский, дрýжеский, товáрищеский, траги́ческий; боевóй, деловóй, рядовóй, передовóй; роднóй, крóвный, посторóнний, копéечный; возмужáлый, бывáлый, устарéлый*. **Но:** *прекрáсный – прекрáсен, полный – пóлон, ýмный – умён, чéстный – чéстен,*

я́сный – я́сен, бедный – бе́ден, бледный – бле́ден, ми́лый – мил, све́тлый – све́тел, тёплый – тёпел, ки́слый – ки́сел, кисл.

7. Кра́ткие фо́рмы не образу́ются от прилага́тельных с пре́фиксами **пре-, раз-** и су́ффиксами **-ущ- (-ющ-), -енн-** со значе́нием *'очень'*, а также с суффиксом **-еньк-** с уменьшительно-ласкательным значением: *пребога́тый, предо́брый, преми́лый, прелюбе́зный, развесёлый, распрекрасный; большу́щий, толсту́щий, злющий, худю́щий; здорове́нный, высоче́нный, тяжеле́нный; красненький, тоненький, старенький*.

8. Кра́ткие фо́рмы не образу́ются от сравни́тельной сте́пени прилага́тельных: *бо́льший, ме́ньший, ста́рший, мла́дший.*

9. Кра́ткие фо́рмы не образу́ются от не́которых прилага́тельных, обознача́ющих **цвет**: *кори́чневый, кофе́йный, кре́мовый, оли́вковый,* 'маслинен, жълтозелен с кафяв оттенък', *ро́зовый, сире́невый* 'люляков'; **ма́сти лошаде́й** 'цвят на козината': *вороно́й* 'вран, черен', *гнедо́й* 'дорест, червеникавокафяв', *пе́гий* 'шарен, пъстър', *савра́сый* 'светлокестеняв, жълтеникав с черна грива и опашка'.

10. Кра́ткие фо́рмы не образу́ются от прилага́тельных в соста́ве не́свободных словосочета́ний или в перено́сном значе́нии: *прямо́й у́гол, жива́я приро́да, мя́гкий знак, лёгкая промы́шленность, тяжёлая промы́шленность, обложно́й дождь* 'продължителен', *закады́чный друг* 'близък', *стра́дная пора́* 'напрегнато време', *кру́глый отли́чник, ки́слые щи, бе́дный ма́льчик* 'нещастен', *больно́й вопро́с, глуха́я прови́нция*.

11. По́лная фо́рма прилага́тельных, как пра́вило, обознача́ет **постоя́нный** при́знак предме́та и выполня́ет роль согласо́ванного **определе́ния**. Кра́ткая фо́рма прилага́тельных, как пра́вило, обознача́ет **вре́менный,** ограни́ченный при́знак и выполня́ет роль **сказу́емого**. В нау́чном сти́ле ре́чи предпочита́ется кра́ткая фо́рма.

12. Местоиме́ния **тако́й** и **како́й** употребля́ются с по́лными прилага́тельными, а части́цы **так** и **как** – с кра́ткими: *тако́й до́брый – так добр, каки́е хоро́шие – как хороши́.*

Запо́мните: *скор на распра́ву* 'налита на бой'; *лёгок на поми́не* 'за вълка говорим, а той в кошарата'; *чёрт не так стра́шен, как его малю́ют* 'дяволът не е толкова черен, както го рисуват'; *тяжёл на подъём* 'тежка гемия'; *куй желе́зо, пока́ горячо́; все живы́-здоро́вы; плох тот солда́т, кото́рый не наде́ется быть генера́лом; взя́лся за гуж, не говори́, что не дюж* 'като си се хванал на хорото, ще тропаш'; *чем бога́ты, тем и ра́ды* 'заповядайте на масата'; *не роди́сь краси́в, а роди́сь счастли́в; когда́ я ем, я глух и нем; на бо́су но́гу; среди бе́ла дня; по бе́лу све́ту; от ма́ла до вели́ка; мал ма́ла ме́ньше; от ма́лой и́скры сыр бор загоре́лся; за́дним умо́м кре́пок* 'бавно загрява, късно се сеща'.

УПРАЖНЕНИЯ

31. Образу́йте кра́ткие фо́рмы прилага́тельных и включи́те их в словосочета́ния.

Образе́ц: ***дли́нный*** *– коридо́р, река́, упражнение, доро́ги. – коридо́р* ***дли́нен****, река́* ***длинна́****, упражне́ние* ***дли́нно́****, доро́ги* ***дли́нны́****.*

Лёгкий – бага́ж, тетра́дь, заня́тие, су́мки; тяжёлый – чемода́н, су́мка, бре́мя, ве́щи; хоро́ший – обе́д, дискоте́ка, кино́, вечера́; плохо́й – ма́стер, реце́нзия, настрое́ние, дела́; большо́й – костю́м, ю́бка, пла́тье, ту́фли; ма́ленький – пиджа́к, руба́шка, пальто́, брю́ки; тёплый – кли́мат, ша́пка, мо́ре, носки́; све́тлый – уголо́к, столо́вая, помеще́ние, аудито́рии; у́мный – ма́льчик, де́вочка, поколе́ние, ребя́та; до́брый – оте́ц, мать, о́бщество, лю́ди; хи́трый – зверь, цыга́нка, живо́тное, сосе́ди; кре́пкий – спортсме́н, гимна́стка, вино́, напи́тки; молодо́й – учи́тель, же́нщина, де́рево, леса́; весёлый – кло́ун, актри́са, де́тство, имени́ны; высо́кий – мужчи́на, верши́на, ме́сто, результа́ты; далёкий – путь, плане́та, счастье, острова́; широ́кий – бульва́р, пло́щадь, по́ле, проспе́кты; но́вый – дом, учи́тельница, кафе́, уче́бники; ста́рый – слова́рь, кни́га, зда́ние, друзья́; справедли́вый – педаго́г, ба́бушка, наказа́ние, роди́тели; бли́зкий – челове́к, подру́га, о́зеро, те́мы; прекра́сный – мир, по́весть, сочине́ние, стихи́; бле́дный – цвет, ко́жа, лицо́, старики́; мя́гкий – хлеб, трава́, покрыва́ло, ковры́; ти́хий – ве́чер, у́лица, у́тро, но́чи; бе́дный – край, пусты́ня, о́бщество, го́ры.

32. Допиши́те оконча́ния кра́тких форм прилага́тельных и вста́вьте бе́глый гла́сный, где это необходи́мо.

а) 1. Мо́ре глубо́к…, а сча́стье далёк… . 2. И ка́ждый из них пра́в… . 3. Же́нщина мое́й мечты́ краси́в… и умн… . 4. Стихи́ молодо́го поэ́та прекра́сн… . 5. Любо́й из да́нных эпи́тетов справедли́в… . 6. Мир широ́к… и многолю́дн... . 7. Краси́в… ла́пчатые ли́стья клёна. 8. Человек, кото́рый да́рит или лю́бит пио́н, скро́мн… и засте́нчив… . 9. Соба́ка ра́д… хозя́ину. 10. Сюже́т поэ́мы драмати́чн… . 11. Вдали́ ви́дн… нея́сные очерта́ния ка́менного о́строва. 12. Ску́льптор был о́чень тала́нтлив… . 13. Же́нщина была́ молод… и краси́в… . 14. Ра́зница в во́зрасте жениха́ и неве́сты невелик… . 15. Мирово́й энергети́ческий кри́зис неизбе́жн… *(С. Лесков).* 16. Вариа́нт с разви́тием а́томной энерге́тики перспекти́вн… *(С. Лесков).* 17. Во́здух стал как-то осо́бенно чу́тк… *'чувствителен' (В. Короленко).* 18. А ночь моро́зная светл… *(С. Гребенников, Н. Добронравов).* 19. Ка́жется, лес пуст… . Одна́ко это впечатле́ние обма́нчив… *'лъжовен' (А. Воронов).* 20. Широк… страна́ мо́я родна́я, мно́го в ней лесо́в, поле́й и рек *(В. Ле́бедев-Кума́ч).*

б) 1. Хво́йные леса́, кроме ли́ственницы, ве́чнозелён… . 2. Как бы ни сильн… был лев – царь звере́й, челове́к всегда мо́жет победи́ть его. 3. Дед был верн… свое́й мечте́. 4. Приро́да сно́ва молод… . 5. Я похо́ж… на ба́бушку. 6. В его до́ме всё бы́ло до́рог…, про́ст…, про́чн…, краси́в… . 7. Ю́ноша был замеча́тельно сильн… и ло́вк… . 8. Па́рень хоро́ш… собо́й, тёмно-ру́с…, то́нк… и стро́йн… . 9. Вися́чие сады́ Вавило́на были

неопису́емо прекра́сн… . 10. Мир бесконе́чно разнообра́зн… . 11. Скажи́ мне, что я пра́в… . 12. Тяжел… ты, ша́пка Монома́ха. 13. Плох… тот солда́т, кото́рый не наде́ется быть генера́лом. 14. Когда́ я ем, я глух… и нем… *(посл.).* 15. Не до́рог… пода́рок, а дорог… любо́вь *(посл.).* 16. Пе́рвая любо́вь светл… и груст… *(Л. Куклин).* 17. Как прекра́сн… этот мир *(В. Харитонов).* 18. И тепе́рь пингви́ны лю́дям ра́д… *(А. Горо́хов).* 19. Все просто́ры у нас широк…, широк…, Все доро́ги у нас далек…, далек…, Ви́дишь звёзды Кремля́ высок…, высок… *(А Пришелец).*

33. Замени́те по́лные прилага́тельные кра́ткими, добавля́я поясня́ющие слова́ для ограниче́ния при́знака.

*Образе́ц: **изве́стный** куро́рт – куро́рт **изве́стен** мя́гким кли́матом.*

Бога́тая тайга́, бе́дная пусты́ня, больно́й студе́нт, больши́е сапоги́, у́зкая ко́мната, дово́льный учи́тель, дли́нное пла́тье, коро́ткая ю́бка, тру́дная зада́ча, ма́ленькая руба́шка, поле́зный мёд, вре́дные сигаре́ты, опа́сная доро́га.

34. Раскро́йте ско́бки, употребля́я кра́ткие прилага́тельные.

1. Ура́л *(бога́тый)* драгоце́нными камня́ми. 2. Пусты́ня *(бе́дная)* водо́й и расти́тельностью. 3. Де́вочка о́чень *(у́мная)* для своего́ во́зраста. 4. При пожа́ре *(дорога́я)* ка́ждая мину́та. 5. Э́тот чемода́н сли́шком *(тяжёлый)* для де́вушки. 6. Па́рта сли́шком (*высо́кая*) для первокла́ссника. 7. Все *(до́лжные)* ви́деть, что я *(стро́гий, бескомпроми́ссный* и *тре́бовательный)* к своему́ сы́ну. 8. Шеф *(глухо́й)* к про́сьбам подчинённых. 9. А́йсберги *(опа́сные)* корабля́м. 10. Те́ма любви́ *(бли́зкая)* худо́жнику. 11. За ле́то ребёнок вы́рос, и тёплые брю́ки ему *(ма́ленькие).* 12. Обледене́ние осо́бенно *(опа́сное)* для ма́лых судо́в. 13. Живо́тный мир в степи́ *(бога́тый* и *разнообра́зный).* 14. Па́рень *(до́брый),* но за́дним умо́м *(кре́пкий).* 15. Бли́жний о́стров *(замеча́тельный)* по своему́ геологи́ческому соста́ву. 16. Зимо́й дни *(коро́ткие),* а но́чи *(дли́нные).* 17. Перга́мент *(хоро́ший)* для худо́жника, но о́чень *(дорого́й).* 18. В ны́нешнем году́ урожа́й необыча́йно *(оби́льный* и *хоро́ший).* 19. *(Све́тлый)* тума́н над ми́рной реко́й *(М. Дудин).* 20. С ним не *(стра́шная)* беда́ *(Г. Поженян).* 21. Иссле́дования Луны́ чрезвыча́йно *(ва́жные)* для фундамента́льной нау́ки *(С. Лесков).* 22. *(Чу́дный)* Днепр при ти́хой пого́де *(Н. Го́голь).* 23. Орло́вский мужи́к *(невели́кий)* ро́стом, *(сутулова́тый* ‘прегърбен’, *угрю́мый* ‘мрачен’) *(И. Тургенев).* 24. Калу́жский мужи́к *(высо́кий)* ро́стом, лицо́м *(чи́стый* и *бе́лый) (И. Тургенев).*

35. Допиши́те оконча́ния прилагательных.

1. Како́й чуде́сн… день! 2. Как краси́в… окре́стности курорта! 3. В лесу́ стоя́ла така́я глубо́к… тишина́, что бы́ло слы́шно, как ли́стья па́дают на зе́млю. 4. Како́й прия́тн… за́пах разно́сится из ку́хни. 5. На у́лице стоя́л тако́й кре́пк… моро́з, что ника́к не хоте́лось идти́ в университе́т. 6. Каки́е дли́нн… и то́лст… ко́сы у э́той де́вушки! 7. Ба́бушкин торт так вку́сн…,

что па́льчики обли́жешь! 8. Кака́я бесконе́чн… тайга́ сте́лется под крыло́м самолёта! 9. Дед Моро́з подари́л Тане тако́й огро́мн… пода́рок, что де́вочка не могла́ держа́ть его в рука́х. 10. Ю́бка так длинн…, что нетру́дно наступи́ть на подо́л. 11. Из-за ле́тней за́сухи у́ровень реки́ в э́том уча́стке тако́й ни́зк…, что пришло́сь приостанови́ть движе́ние корабле́й. 12. Посмотри́те, како́е краси́в… пла́тье! 13. В ию́ле стоя́ла така́я невыноси́м… жара́, что хоте́лось бро́сить дела́ и пое́хать на мо́ре. 14. Жизнь кни́ги так же коротк…, как и жизнь челове́ка. 15. Инжене́ры не смогли́ спра́виться с тако́й тру́дн… зада́чей. 16. Дя́дя Серёжа оказа́лся таки́м хоро́ш… челове́ком. 17. Неприли́чно быть таки́м трусли́в… 18. Как хорош..., как све́ж... бы́ли ро́зы *(К. Паусто́вский)*. 19. Как мне до́рог... Подмоско́вные вечера́ *(М. Матусо́вский)*. 20. Склад его лица́ напомина́л Сокра́та: тако́й же высо́к…, шишкова́т… лоб, таки́е же ма́леньк… гла́зки, тако́й же курно́с… нос *(И. Тургенев)*. 21. Для тако́го чёрств… сне́га есть в ру́сском языке́ “жёсткое” сло́во – “наст” *(Н. Надеждина)*. 22. У Незна́йки да́же глаза́ разбежа́лись, когда он уви́дел на столе́ тако́е бога́т… угоще́нье *(Н. Носов)*.

36. Переведи́те предложе́ния.

1. У Юрия Я́ковлевича *хоро́шая* профе́ссия. Подруга Лидии *хороша́ собо́й*. 2. У Антони́ны *дурна́я* привы́чка – читать лёжа. Капитан корабля́ не *дурён собо́й*. 3. Це́лую неде́лю стоя́ла *плоха́я* пого́да. Ра́неный совсе́м *плох*. 4. Профе́ссор Па́влов *ви́дный* учёный. При со́лнечной пого́де на горизо́нте *видны́* сне́жные верши́ны. 5. К выпускно́му ба́лу Петя купи́л себе́ *гото́вый* костю́м. Ребя́та *гото́вы* к похо́ду. 6. Го́род постро́ен на *пра́вом* берегу́ Дуна́я. Он *прав*, вы оши́блись.

37. Вме́сто точек употреби́те по́лные или кра́ткие прилага́тельные.

1. Оксана бро́сила … взгляд на подру́гу. Мои́ роди́тели о́чень … Нине Григо́рьевне *(благода́рный)*. 2. В коридо́ре послы́шался … го́лос. Мы давно́ … с ва́шим бра́том *(знако́мый)*. 3. В отве́т разда́лся … смех. На́ши се́мьи … *(дру́жный)*. 4. У мужчи́н и женщи́н … права́. Сбор э́тих чи́сел … двадцати́ *(ра́вный)*. 5. Брат не … в э́том. … ма́льчик молча́л *(винова́тый)*. 6. Ассисте́нт получи́л … отве́т. Актёр … высо́кой награ́ды *(досто́йный)*. 7. … голо́дного не разуме́ет *(посл.)*. Я … по го́рло ва́шими обеща́ниями *(сы́тый)*. 8. Ви́ктор са́мый … студе́нт на ку́рсе. Неуже́ли он … на тако́й посту́пок? *(спосо́бный)*. 9. Самолёт пошёл на … поса́дку. Лётчик … поки́нуть самолёт *(вы́нужденный)*. 10. Это был … посту́пок. Профе́ссор … пое́хать в Антаркти́ду *(наме́ренный)*. 11. Дед Матве́й … челове́к в дере́вне. С балко́на турба́зы … водопа́д *(ви́дный)*. 12. В купе́ вошла́ … же́нщина. Корзи́на … грибо́в *(по́лный)*. 13. Де́душка слегка́ прихра́мывает на … но́гу. Ка́ждый по-сво́ему … *(пра́вый)*.

38. Замени́те по́лные прилага́тельные кра́ткими, где это возмо́жно.

Мя́гкий хлеб, мя́гкий знак, горя́чая кровь, горя́чий пирожо́к, лёгкая атле́тика, лёгкая су́мка, чёрный костю́м, чёрный ры́нок, кори́чневые брю́ки, све́тлая ко́мната, ру́сский язы́к, высоче́нный ю́ноша, предо́брая де́вушка, стро́гий оте́ц, све́жий во́здух, сире́невый костю́м, тёмная ночь, делова́я встре́ча, мла́дший брат, молодо́е де́рево, больши́е ту́фли, глубо́кое о́зеро, траги́ческие обстоя́тельства, ма́ленькие брю́ки, родна́я страна́, устаре́лая ле́ксика, далёкий край.

39. Подбери́те подходя́щие прилага́тельные к да́нным существи́тельным, чтобы образова́ть несвобо́дные словосочета́ния.

Слова́ для спра́вок: закады́чный, мя́гкий, лёгкий, кра́сный, кру́глый, тяжёлый, чёрный, бе́лый, обложно́й, зелёный, прямо́й, ки́слый, ро́зовый, глухо́й, гра́мотный, си́ний, жёлтый.

Промы́шленность, у́гол, ле́стница, друг, знак, щи, сирота́, дождь, прови́нция, согла́сные, сочине́ние, гера́нь, у́голь, пе́рец, а́рмия, мета́ллы, чуло́к, вода́, у́лица, строка́, гриб, рука́.

40. Включи́те во фразеологи́змы недостаю́щие кра́ткие прилага́тельные.

Слова́ для спра́вок: кре́пкий, тяжёлый, вели́кий, ма́лый, ско́рый, стра́шный, лёгкий, бога́тый, краси́вый, счастли́вый, горя́чий, босо́й, бе́лый, глухо́й, немо́й, до́брый, живо́й, здоро́вый, сыро́й.

За́дним умо́м …; … на поми́не; … на подъём; … на распра́ву; чем …, тем и ра́ды; не роди́сь …, а роди́сь …; когда́ я ем, я … и …; куй желе́зо, пока́ …; чёрт не так …, как его малю́ют; на … но́гу; среди́ … дня; по … све́ту; все от … до …; … … ме́ньше; от ма́лой и́скры … бор загоре́лся; по … по …; до́ма все ...

41. Переведи́те словосочета́ния на болга́рский язы́к и соста́вьте с ка́ждым из них по предложе́нию.

Прелюбе́зный собесе́дник, преми́лая де́вушка, предо́брый де́душка, пребо́гатый бизнесме́н, худю́щий ма́льчик, злю́щий враг, толсту́щий дуб, большу́щий дом, тяжеле́нный чемода́н, широче́нная площа́дка, здорове́нный спортсме́н, высоче́нный то́поль.

42. Переведи́те предложе́ния, употребля́я кра́ткие фо́рмы прилага́тельных.

а) 1. Водата в морето е студена за къпане. 2. Диктовката е трудна за първокурсниците. 3. Ботушите са малки за дъщеря ми. 4. Алексей е ловък като котка. 5. Децата са добри и много умни. 6. Ирина е красавица, а и мъжът и не е грозен. 7. Кафето е силно и вкусно. 8. Колетът е тежък, а чантата е лека. 9. Сакото е голямо, а панталонът е къс. 10. Животът е прекрасен като в приказките. 11. Светът е малък. 12. Ограбиха *(обобра́ть)* стареца посред бял ден.

б) 1. Курсовата работа е задължителна за всички студенти. 2. Бащата е прав и майката е права. 3. През юни дните са кратки, а нощите са дълги. 4. Студентите са готови за занятието. 5. Природата на България е красива и разнообразна. 6. Никой не е виновен за това. 7. Басейнът е дълбок за детето. 8. Алкохолът е вреден за здравето. 9. Бащата е горд със сина си. 10. Лекцията е интересна за филолозите. 11. Пещерата е добре известна на местните жители. 12. През лятото ходя със сандали на бос крак.

СКЛОНЕ́НИЕ ПРИТЯЖА́ТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИЙ, -ЬЕ, -ЬЯ, -ЬИ

Им.	медве́жий	медве́жь-е	медве́жь-я	медве́жь-и
Род.	медве́жь-его	медве́жь-его	медве́жь-ей	медве́жь-их
Дат.	медве́жь-ему	медве́жь-ему	медве́жь-ей	медве́жь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медве́жь-ю	= Им./Род.
Тв.	медве́жь-им	медве́жь-им	медве́жь-ей медве́жь -ею	медве́жь-ими
Пр.	о медве́жь-ем	о медве́жь-ем	о медве́жь-ей	о медве́жь-их

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжа́тельные прилага́тельные, ока́нчивающиеся на **-ий, -ье, -ья, -ьи,** склоня́ются по **мя́гкому** склоне́нию (ти́па *си́ний*), но перед оконча́нием ста́вится **-ь.**

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИН, -ЫН

Им.	ма́мин	ма́мин-о	ма́мин-а	ма́мин-ы
Род.	ма́мин-ого ма́мин-а	ма́мин-ого ма́мин-а	ма́мин-ой	ма́мин-ых
Дат.	ма́мин-ому ма́мин-у	ма́мин-ому ма́мин-у	ма́мин-ой	ма́мин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ма́мин-у	= Им./Род.
Тв.	ма́мин-ым	ма́мин-ым	ма́мин-ой ма́мин-ою	ма́мин-ыми
Пр.	о ма́мин-ом	о ма́мин-ом	о ма́мин-ой	о ма́мин-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилага́тельные **мужско́го** и **сре́днего** родо́в, ока́нчивающиеся на **-ин**, **-ын,** в **роди́тельном** и **да́тельном** падежа́х **еди́нственного** числа́ име́ют **паралле́льные** оконча́ния **-ого** и **-а**; **-ому** и **-у**.

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВ, -ЕВ

Им.	отцо́в	отцо́в-о	отцо́в-а	отцо́в-ы
Род.	отцо́в-а	отцо́в-а	отцо́в-ой	отцо́в-ых
Дат.	отцо́в-у	отцо́в-у	отцо́в-ой	отцо́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцо́в-у	= Им./Род.
Тв.	отцо́в-ым	отцо́в-ым	отцо́в-ой	отцо́в-ыми
Пр.	об отцо́в-ом	об отцо́в-ом	об отцо́в-ой	об отцо́в-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжа́тельные прилага́тельные, ока́нчивающиеся на **-ин, -ын (**после **ц), -ов, -ев,** склоня́ются по **осо́бому** склоне́нию: *се́стрин, тётин; пти́цын, лиси́цын; бра́тов, де́дов; прия́телев, И́горев.*

УПРАЖНЕНИЯ

43. Вместо то́чек употреби́те подходя́щие по значе́нию существи́тельные.

Слова́ для спра́вок: хвост, рог, зуб, сыр, аппети́т, след, вой; берло́га, шерсть, хи́трость, услу́га, пе́сня, ша́пка, шу́ба, бры́нза, голова́, мо́рда, нора́, шку́ра; у́хо, лицо́, молоко́, мя́со, копы́то, кры́ло, пальто́, ло́гово, гнездо́; ла́пы, следы́, глаза́, рога́, песни, зу́бы, копы́та, у́ши.

Во́лчий ..., во́лчья ..., во́лчье ..., во́лчьи ...; пти́чий …, пти́чья …, пти́чье …, пти́чьи …; ли́сий ..., ли́сья ..., ли́сье ..., ли́сьи ...; медве́жий ..., медве́жья ..., медве́жье ..., медве́жьи ...; ко́зий ..., ко́зья ..., ко́зье ..., ко́зьи ...; ове́чий ..., ове́чья ..., ове́чье ..., ове́чьи ...; коро́вий ..., коро́вья ..., коро́вье ..., коро́вьи ...; обезья́ний …, обезья́нья …, обезья́нье …, обезья́ньи …; за́ячий ..., за́ячья ..., за́ячье ..., за́ячьи ...; оле́ний ..., оле́нья ..., оле́нье ..., оле́ньи ...; каба́ний ..., каба́нья ..., каба́нье ..., каба́ньи ...; челове́чий ..., челове́чья ..., челове́чье ..., челове́чьи ... .

44. Допиши́те окончания прилагательных.

Верблю́ж… шерсть, ко́з… рог, де́вич… красота́, ры́б… чешуя́, оле́н… фе́рма, ове́ч… молоко́, коша́ч… ко́гти, охо́тнич… расска́зы, черепа́ш… голова́, ра́ч… глаза́, соба́ч… ве́рность, обезья́н… ла́ски, челове́ч… жильё, за́яч… тру́сость, павли́н… глаз, медве́ж… запове́дник, во́лч… вой, ли́с… ла́пы, кобы́л… ржа́ние *‘цвилене’,* коро́в… копы́та, тюле́н… жир, дельфи́н… ста́я, пти́ч… пе́рья, бе́лич… хвост.

45. Раскро́йте ско́бки.

В *(медве́жий запове́дник),* вы́стрел из *(охо́тничье ружьё),* жить в *(де́вичий монастырь),* подари́ть *(ли́сья шу́ба),* сиде́ть на *(медве́жья шку́ра),* кусо́к *(ове́чий сы́р),* по *(во́лчий след* – мн. ч.); у *(соба́чья конура́),* рабо́тать на *(оле́нья фе́рма),* буты́лка *(коро́вье молоко́),* в *(пти́чий ми́р),* наде́ть *(за́ячья ша́пка),* из *(кобы́лье молоко́),* в *(рыба́чья лодка),* сви́тер из *(верблю́жья ше́рсть),* сфотогра́фировать *(тюле́нья ста́я),* удивля́ться *(ли́сья хи́трость),* пальто́ на *(ры́бий мех)* ‘тънко палто’, украше́ние из *(павли́нье пе́ро* – мн. ч.), прислу́шиваться к *(коша́чье мурлы́канье),* кисть из *(бе́личья ше́рсть).*

46. Допиши́те окончания.

1. О́сенью на дере́вьях заме́тны пти́ч… гнёзд... (мн. ч.). 2. “Пти́ч… молок...” – люби́мый торт ма́тери. 3. Я побежа́л за охо́тнич… ружь... . 4. После пла́вания в о́зере ребя́та е́ли с во́лч… аппети́т... . 5. По всему́ зоопа́рку разно́сятся обезья́н… кри́к... (мн. ч.). 6. В ту́ндре лю́ди е́здят на соба́ч… тра́нспорт... . 7. Ребёнок чита́ет ска́зку о ли́с… хи́трост... . 8. Во́лки осторо́жно подкра́дывались к оле́н… ста́д... . 9. К Новому го́ду Пете подари́ли за́яч… тулу́п... ‘*кожух*’. 10. В медве́ж… берло́г... спа́ли дво́е медвежа́т. 11. За то́лстой ка́менной стено́й Новоде́вич… монастыр... нахо́дится Новоде́вич… кла́дбищ... . 12. Дно ло́дки усе́яно ры́б… чешу... . 13. Охо́тники пошли́ по све́ж... каба́н… след... (мн. ч.). 14. Уста́лые ребя́та е́ле плету́тся черепа́ш… ша́г... . 15. Благодаря́ коша́ч… ло́вкост... кот Ва́ська пойма́л воробья́. 16. Овча́рка стережёт ове́ч… ста́д… . 17. Худо́жник купи́л бе́лич… ки́ст... . 18. В холо́дные осе́нние дни лю́ди мечта́ли о “ба́б… лет...”. 19. На “Медве́ж… поля́н...” давны́м-давно́ никто не ви́дел медве́дей. 20. В воскресе́нье пое́дем на “птич… ры́нок...”, чтобы полюбова́ться дома́шними живо́тными и пти́цами. 21. Сли́вочное ма́сло де́лают из коро́в…, ове́ч… или кобы́л… молок... . 22. Входну́ю дверь турба́зы украша́ли оле́н… рог... (мн. ч.) – охо́тнич… трофе́й её хозя́ина. 23. На берегу́ Каза́ч… бу́хт… *‘малък морски залив’* сохрани́лись основа́ния прекра́сных коло́нн. 24. Бу́рка у наро́дов Кавка́за – это наки́дка из ове́ч… или ко́з… ше́рст... .

47. Вместо то́чек употреби́те подходя́щие по значе́нию существи́тельные.

Слова́ для справок: дом, каби́нет, каранда́ш, га́лстук, костю́м, учё́бник, пиро́г, го́лос, экза́мен, ключ, слова́рь, календа́рь; кни́га, руба́шка, тетра́дь, кукла, маши́на, да́ча, ко́мната, ю́бка, ша́пка, су́мка, шко́ла, ко́фта, ру́чка, шу́ба; пла́тье, письмо́, кре́сло, пальто́, бюро́, лицо́, сочине́ние, обеща́ние, общежи́тие, зе́ркало, одея́ло; забо́ты, очки́, ве́щи, кни́ги, тетра́ди, словари́, ка́рты, де́ньги, карандаши́, друзья́, ту́фли, сапоги́, мечты́, часы́.

Ма́мин ..., ма́мина ..., ма́мино ..., ма́мины ...; па́пин …, па́пина …, па́пино …, па́пины …; ба́бушкин ..., ба́бушкина ..., ба́бушкино ...,

ба́бушкины ...; де́душкин ..., де́душкина ..., де́душкино ..., де́душкины ...; тётин ..., тётина ..., тётино ..., тётины ...; бра́тнин ..., бра́тнина ..., бра́тнино ..., бра́тнины ...; му́жнин ..., му́жнина ..., му́жнино ..., му́жнины ...; прия́телев..., прия́телева ..., прия́телево ..., прия́телевы ...; де́дов ..., де́дова ..., де́дово ..., де́довы ...; се́стрин ..., се́стрина ..., се́стрино ..., се́стрины ...; же́нин ..., же́нина ... же́нино ... же́нины ...; дя́дин …, дя́дина …, дя́дино …, дя́дины …; И́горев ..., И́горева ..., И́горево ..., И́горевы ...; О́льгин …, О́льгина …, О́льгино …, О́льгины … .

48. Допиши́те окончания прилагательных.

а) ма́мин... зе́ркало, отцо́в... дом, се́стрин… су́мка, де́дов... сапоги́, до́чкин... ку́клы, чёртов... колесо́ *‘виенско колело’,* ба́бушкин... кре́сло, му́жнин... руба́шка, бра́тов... маши́на, прия́телев... письмо́, Оле́гов... пиджа́к, де́душкин... очки́, тётин... ко́фта, аню́тин... гла́зки *‘градински теменужки’,* дя́дин... фе́рма, ку́кушкин... яйцо́, крокодилов… ферма, неве́стин… прида́ное *‘чеиз, зестра’,* же́нин... ко́фточка, ада́мов… я́блоко, Людми́лин... тетрадь, Петин… сочине́ние, Та́нин… подруга, Мама́ев... курга́н, Соломо́нов... острова́, Ба́ренцев... мо́ре, Бе́рингов... проли́в, Бе́рингов... мо́ре, Ма́рсов... по́ле, Кулико́в... по́ле, Ма́рьин... ро́ща, Марша́ллов... острова́, Магелла́нов... проли́в, Магелла́нов... облака́, дамо́клов… меч.

б) пове́сить ма́мин… пла́тье, погла́дить се́стрин… ю́бку, стира́ть му́жнин… брю́ки, посади́ть аню́тин… гла́зки, без ма́мин… сове́тов, прочитать неве́стин… письмо́, купи́ть ба́бушкин… лекарство, показа́ть де́душкин… огоро́д, принести́ ба́бушкин… пирожки́, пригото́вить мамин… салат, пригласи́ть на де́дов… да́чу, в карма́не па́пин… пиджака́, войти в бра́тов… кабинет, рассчи́тывать на дя́дин… по́мощь, осма́тривать Ма́рсов… по́ле, пое́здка на Марша́ллов… острова́, прие́хать на Соломо́нов… острова́, пла́вать в Бе́рингов… мо́ре, пойти в Ма́рьин… ро́щу.

49. Раскройте скобки.

1. На пи́сьменном столе́ лежа́т *(па́пина кни́га* и *слова́рь* – мн. ч.). 2. Де́вочка так смешна́ в *(ма́мино пла́тье* и *ма́мины ту́фли).* 3. Кора́бль плыл через (*Бе́рингов проли́в*). 4. Тури́сты поднима́ются на *(Мама́ев курга́н).* 5. Экскурсово́д повёл иностра́нцев к *(Ма́рсово по́ле).* 7. В про́шлом году́ наш сосе́д е́здил на *(Соломо́новы острова́).* 8. За э́тим холмо́м нахо́дится *(“Чёртов овра́г”).* 9. На клу́мбах в па́рке красу́ются (*аню́тины гла́зки*). 10. Э́ти фотогра́фии сде́ланы на берегу́ *(Сарга́ссово мо́ре).* 11. Число́ *трина́дцать* называ́ют *(чёртова дю́жина”).* 12. В я́щике стола́ лежа́ли *(ма́мины де́ньги).* 13. Дед с вну́ком пошли́ на *(“И́льин о́мут”)* лови́ть ры́бу. 14. Найди́те на ка́рте *(“Тасма́ново мо́ре”).* 15. Тури́сты пое́хали на *(крокоди́лова фе́рма),* чтобы купи́ть себе́ изде́лия из *(крокоди́лова ко́жа).* 16. *(Ма́мино сло́во* – мн. ч.) ча́сто проходили ми́мо мои́х уше́й.

50. Допиши́те оконча́ния.

1. Никто не обраща́л внима́ния на Лёвин... слов... (мн. ч.). 2. Э́та же́нщина па́пин... ро́дственниц... . 3. Ле́том я люблю́ отдыха́ть на де́душкин… да́ч... . 4. В конце́ мамин... письм... была́ припи́ска. 5. За́втра к нам прие́дут неве́стин… роди́тел... (мн. ч.). 6. Внук пошёл в аптеку, чтобы купи́ть де́душкин… лека́рств... (мн. ч.). 7. Де́тям стро́го запреща́лось входи́ть в па́пин… кабинет... . 8. Докуме́нты лежа́ли в карма́не па́пин… пиджак... . 9. Сёстры се́ли в бра́тов… маши́н... и пое́хали на тётин… фи́рм... . 10. К выпускно́му ба́лу сы́на родители пригласи́ли госте́й на де́душкин… я́хт... . 11. В де́тстве я люби́ла слу́шать ба́бушкин… ска́зк... . 12. Этот га́лстук подойдёт к па́пин… костю́м... . 13. На по́чте мы встре́тили ма́мин… нача́льник... . 14. Кора́бль плывёт к Марша́ллов… остров... (мн. ч.). 15. Че́рез Магелла́нов... проли́в... мо́жно попа́сть из Атланти́ческого океа́на в Тихий океан. 16. В Ю́жном полуша́рии мо́жно наблюда́ть Магелла́нов... облак... (мн. ч.) невооружённым гла́зом.

51. Переведи́те предложе́ния, употребля́я притяжа́тельные прилага́тельные.

1. Лелината къща се намира в центъра на селото. 2. Дядо Мраз пристига с еленова шейна. 3. Градинските теменужки цъфнаха. 4. Внукът донесе дядовите лекарства. 5. Децата обичат да се люлеят на виенско колело. 6. Баба чете Ивановото писмо. 7. Вертолетът лети над Баренцово море. 8. Това е компютърът на брат ми. 9. Котката яде рибешка глава. 10. Навън е кучешки студ. 11. В магазина се продава козе мляко, краве кашкавал и овче сирене. 12. Евгени намери в гората еленови рога. 13. В мечешката бърлога спи огромна мечка. 14. Внучката колекционира кулинарните рецепти на баба си. 15. По лисичите следи ловците стигнаха до лисичата дупка. 16. Не пипай вещите на жена ми. 17. Сестра ми изплете пуловер от камилска вълна.

СУБСТАНТИВА́ЦИЯ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

В совреме́нном ру́сском языке́ не́которые прилага́тельные **субстантиви́руются**, т.е. перехо́дят в разря́д существи́тельных, но сохраня́ют склоне́ние прилага́тельных. Имена́ прилага́тельные мо́гут субстантиви́роваться в мужско́м, же́нском и сре́днем рода́х.

Во **мно́жественном** числе́ употребля́ются и **субстантиви́рованные** прилага́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего родо́в, наприме́р: *бе́дные, бога́тые, бу́лочные, взро́слые, вое́нные, гла́сные, запяты́е, знако́мые, зо́дчие, конди́терские, на́бережные, полице́йские, прилага́тельные, рабо́чие, ра́неные, ру́сские, рядовы́е, согла́сные, существи́тельные, учёные, числи́тельные* и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Спи́сок субстантиви́рованных прилага́тельных мужско́го ро́да: *бе́дный, бога́тый, больно́й, взро́слый, вое́ннообязанный, вое́нный, гла́сный, глухо́й, глухонемо́й, дежурный, домово́й* ‘домашен дух’, *знако́мый, зо́дчий* ‘строител, майстор’, *лесни́чий* ‘лесничей’, *ле́ший* ‘горски дух’, *люби́мый, ни́щий* ‘много беден, просяк’, *полице́йский* ‘полицай’, *портно́й* ‘шивач’, *прохо́жий* ‘минувач’, *рабо́чий, ра́неный, ру́сский, рядово́й* ‘редник’, *согла́сный, слепо́й, учёный, хромо́й* ‘куц’, *часово́й* и др.

Спи́сок субстантиви́рованных прилагательных же́нского ро́да: *больна́я, бу́лочная* ‘хлебарница’, *ва́нная, Вселе́нная, гла́сная, гости́ная, го́рничная* ‘камериерка’, *гримёрная, дежу́рная, де́тская, душева́я, заку́сочная, запята́я, знако́мая, каса́тельная* ‘допирателна’, *кладова́я* ‘килер, склад’, *конди́терская* ‘сладкарница’, *крива́я* ‘крива линия’, *люби́мая, манипуляцио́нная, мастерска́я* ‘ателие, работилница’, *мостова́я* ‘павирана улица’, *на́бережная* ‘крайбрежна улица’, *операцио́нная, парикма́херская* ‘фризьорски салон’, *пельме́нная, пере́дняя* ‘антре’, *пивна́я, пирожко́вая, полице́йская, пра́чечная* ‘пералня’, *преподава́тельская, прихо́жая* ‘антре’, *пряма́я, рабо́чая, ра́неная, ру́сская, согла́сная, столо́вая, убо́рная* ‘тоалетна’, *учи́тельская, ча́йная, шашлы́чная* и др.

Спи́сок субстантиви́рованных прилагательных среднего ро́да: *было́е* ‘минало’, *горю́чее* ‘гориво’, *жарко́е* ‘печено ястие’, *живо́тное, земново́дное, ископа́емое, ки́слое, лёгкое* ‘бял дроб’, *млекопита́ющее, моро́женое* ‘сладолед’, *насеко́мое, настоя́щее, парнокопы́тное, пиро́жное* ‘пастичка’, *прида́ное* ‘чеиз, зестра’, *прилага́тельное, про́шлое* ‘минало’, *сказу́емое, сла́дкое, солёное, существительное, числи́тельное, членистоно́гое, шампа́нское* и др.

Спи́сок субстантиви́рованных прилага́тельных во мно́жественном числе́ (pl. tantum): *бли́зкие, командиро́вочные, молоды́е, нали́чные* ‘налични пари’, *поле́зные ископа́емые, родны́е, су́точные* ‘дневни пари’, *чаевы́е* ‘бакшиш’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

52. Определи́те, к како́й ча́сти речи отно́сятся вы́деленные слова́.

1. Никола Фичев изве́стный болга́рский *зо́дчий.* 2. *Учёные* изуча́ют *Вселе́нную.* 3. Врач осма́тривает *больно́го* ребёнка. 4. Я ча́сто обе́даю в студе́нческой *столо́вой.* 5. Подчеркни́те *сказу́емое* в предложе́нии. 6. Но́вый *портно́й* вошёл в *мастерску́ю*. 7. В магази́не продаю́т *столо́вую* и

ку́хонную посу́ду. 8. Студентка поста́вила ли́шнюю *запяту́ю* в дикта́нте. 9. У Вале́рии боли́т *ра́неная* нога́. 10. Го́сти пове́сили пальто́ в *пере́дней.* 11. *Ра́неную* отвезли́ в больни́цу. 12. Гла́вная герои́ня фи́льма *полице́йская.* 13. Актри́са вы́шла из *гримёрной.* 14. *Дежу́рный* ученик стира́ет с доски́. 15. *Больно́му* на́до пое́хать в санато́рий. 16. В кла́ссе нет *дежу́рного.* 17. Официа́нтка принесла́ *пиро́жное* и *моро́женое.* 18. Воспале́ние *лёгких* опа́сное заболева́ние. 19. Эрмита́ж располо́жен на *на́бережной* реки́ Невы́. 20. По не́бу плыву́т *лёгкие* облака́. 21. *Молоды́м* везде́ у нас доро́га *(В. Лебедев-Кума́ч).*

53. Подбери́те подходя́щие существительные к вы́деленным прилага́тельным.

Образе́ц: ***ру́сский – ру́сский*** *язы́к,* ***ру́сская*** *литерату́ра.*

1. *Дежу́рный* стёр с доски́. 2. К пра́зднику купи́ли перси́дский ковёр для *гости́ной.* 3. Ка́ждый ребёнок мечта́ет стать *взро́слым.* 4. В музе́е тури́стам рассказа́ли об истори́ческом *про́шлом* го́рода. 5. Мой оте́ц *вое́нный.* 6. Существу́ют специа́льные шко́лы-интерна́ты для *слепы́х* и *глухонемы́х.* 7. Де́душка лю́бит *солёное*, а ба́бушка лю́бит *ки́слое.* 8. *Хромо́й* опира́лся на па́лку. 9. *Бе́дный* бои́тся *бога́того.* 10. Моя́ но́вая *знако́мая* живёт в э́том до́ме. 11. Сло́во ока́нчивается на глухо́й *согла́сный.* 12. Директор вошёл в *учи́тельскую.* 13. На э́той фотогра́фии моя́ *люби́мая.* 14. Тури́сты стоя́ли на *на́бережной* Невы́ и смотре́ли, как разво́дят мосты́. 15. *Ра́неного* уложи́ли в больни́цу. 16. Экскурса́нты вошли́ в *ча́йную.*

54. Переведи́те предложе́ния.

1. Момичето получи писмо от любимия си. 2. Някои възрастни са забравили, че някога са били деца. 3. Отивам при шивача на проба. 4. Хлебарницата е затворена за обедна почивка. 5. В сладкарницата няма свободни места. 6. Децата обичат сладолед и пасти. 7. Скулпторът работи в ателието си. 8. Гостът донесе бутилка шампанско. 9. Актрисата влезе в гримьорната си. 10. На крайбрежната улица откриха фризьорски салон. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. Съюзът на учените организира конференция. 13. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми. 14. Бедният не вярва на богатия. 15. Лекарят прегледа болния. 16. Ще заплатя покупките с налични пари. 17. През тази учебна година студентите изучават съществителното, прилагателното и числителното.

СКЛОНЕ́НИЕ РУ́ССКИХ ИМЁН, О́ТЧЕСТВ, ФАМИ́ЛИЙ И НАСЕЛЁННЫХ ПУ́НКТОВ

СКЛОНЕ́НИЕ МУЖСКИ́Х ИМЁН, О́ТЧЕСТВ, ФАМИ́ЛИЙ

МУЖСКИЕ ИМЕНА, ОТЧЕСТВА И ФАМИЛИИ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН

Ру́сские (и славя́нские) **мужски́е имена́, о́тчества** и **фами́лии**, ока́нчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын,** склоня́ются как имена́ **существи́тельные**, но в **тв.** п. **ед.** ч. принима́ют оконча́ние прилага́тельных **-ым:** *Ивано́вым, Турге́невым, Пу́шкиным, Сини́цыным.*

Им.	Ива́н	Петро́вич	Па́влов	Иль-я́	Ефи́мович	Ре́пин
Род.	Ива́н-а	Петро́вич-а	Па́влов-а	Иль-и́	Ефи́мович-а	Ре́пин-а
Дат.	Ива́н-у	Петро́вич-у	Па́влов-у	Иль-ю́	Ефи́мович-у	Ре́пин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Ива́н-ом	Петро́вич-ем	Па́влов-ым	Иль-ёй	Ефи́мович-ем	Ре́пин-ым
Пр.	о Ива́н-е	Петро́вич-е	Па́влов-е	о Иль-е́	Ефи́мович-е	Ре́пин-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Иноязы́чные фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын,** в **тв. п. ед. ч.** принима́ют оконча́ние существи́тельных **-ом:** *Ви́рховом, Ламарти́ном, Ча́плином, Фра́нклином, Че́мберлином.*

МУЖСКИ́Е ФАМИ́ЛИИ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ЫЙ, -ОЙ, -ИЙ

Ру́сские **мужски́е** фами́лии на **-ый, -о́й, -ий** склоня́ются как имена́ **прилага́тельные:** *Бе́лый, Му́дрый, Запру́дный, Трубецко́й, Донско́й, Паусто́вский, Маяко́вский; без Трубецко́го, по Паусто́вскому, о Бе́лом.*

Им.	Му́др-ый	Толст-о́й	Паусто́вск-ий
Род.	Му́др-ого	Толст-о́го	Паусто́вск-ого
Дат.	Му́др-ому	Толст-о́му	Паусто́вск-ому
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Му́др-ым	Толст-ым	Паусто́вск-им
Пр.	о Му́др-ом	о Толст-о́м	о Паусто́вск-ом

МУЖСКИ́Е ФАМИ́ЛИИ НА ТВЁРДЫЙ И МЯ́ГКИЙ СОГЛА́СНЫЙ

Мужски́е фами́лии, ока́нчивающиеся на твёрдый и мя́гкий **согла́сный,** склоня́ются как имена́ **существи́тельные** пе́рвого склоне́ния: *Берг, Ба́уман, Бруззжа́к, Микоя́н, А́ндерсен, Пастерна́к, Бек, Мур, Роде́н, Кули́к, Супру́н, Ленч, Фет, Хе́мингуэй; Даль, Касси́ль, Граба́рь, Вру́бель, Го́голь: от Бе́рга, к Пастерна́ку, без Грабаря́, у Да́ля.*

Им.	Сарья́н	Берг	Пастерна́к	Коллонта́й	Вру́бель	Даль
Род.	Сарья́н-а	Бе́рг-а	Пастерна́к-а	Коллонта́-я	Вру́бел-я	Да́л-я
Дат.	Сарья́н-у	Бе́рг-у	Пастерна́к-у	Коллонта́-ю	Вру́бел-ю	Да́л-ю
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Сарья́н-ом	Бе́рг-ом	Пастерна́к-ом	Коллонта́-ем	Вру́бел-ем	Да́л-ем
Пр.	о Сарья́н-е	Бе́рг-е	о Пастерна́к -е	о Коллонта́-е	о Вру́бел-е	о Да́л-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Ча́сто не** склоня́ются фами́лии на согла́сный, **созву́чные** с назва́ниями живо́тных или неодушевлённых предме́тов: *Гусь, Жук, Реме́нь, Гримм, Ле́бедь.*

2. В **составны́х** имена́х и фами́лиях коре́йских, вьетна́мских, бирма́нских и др. склоня́ется **после́дняя** часть, е́сли ока́нчивается на **согла́сный:** *выступле́ние Ким Ир Се́на, заявле́ние Фам Ван До́нга, бесе́да с У Ку Ли́нгом.*

СКЛОНЕ́НИЕ ЖЕ́НСКИХ ИМЁН, О́ТЧЕСТВ, ФАМИ́ЛИЙ

Ру́сские **же́нские имена́** и **о́тчества** склоня́ются как имена́ **существи́тельные**, а **фамилии** как имена **прилагательные.**

ЖЕ́НСКИЕ ФАМИ́ЛИИ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВА, -ЕВА, -ИНА, -ЫНА

Ру́сские **же́нские** фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ова, -ева, -ина, -ына,** склоня́ются как имена́ **прилага́тельные**, но в **вин.** п. **ед.** ч. име́ют оконча́ние существи́тельного **-у:** *Смирно́ву, Цвета́еву, Пу́шкину, Куни́цыну.*

Им.	Ве́р-а	Ива́новн-а	Смирно́в-а	А́нн-а	Бори́совн-а	Мари́нин-а
Род.	Ве́р-ы	Ива́новн-ы	Смирно́в-ой	А́нн-ы	Бори́совн-ы	Мари́нин-ой
Дат.	Ве́р-е	Ива́новн-е	Смирно́в-ой	А́нн-е	Бори́совн-е	Мари́нин-ой
Вин.	Ве́р-у	Ива́новн-у	Смирно́в-у	А́нн-у	Бори́совн-у	Мари́нин-ую
Тв.	Ве́р-ой	Ива́новн-ой	Смирно́в-ой	А́нн-ой	Бори́совн-ой	Мари́нин-ой
Пр.	о Ве́р-е	Ива́новн-е	Смирно́в-ой	о А́нн-е	Бори́совн-е	Мари́нин-ой

ЖЕ́НСКИЕ ФАМИ́ЛИИ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -АЯ

Ру́сские **же́нские** фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ая,** склоня́ются как имена́ **прилага́тельные:** *Ковале́вская, Толста́я; о Ковале́вской, с Толсто́й.*

Им.	Савви́цк-ая	Бессме́ртн-ая	Зе́мск-ая	Донск-а́я
Род.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Дат.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Вин.	Савви́цк-ую	Бессме́ртн-ую	Зе́мск-ую	Донск-у́ю
Тв.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Пр.	о Савви́цк-ой	о Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	о Донск-о́й

ОСО́БЕННОСТИ СКЛОНЕ́НИЯ МУЖСКИ́Х И ЖЕ́НСКИХ ФАМИ́ЛИЙ

СКЛОНЕНИЕ ФАМИЛИЙ НА -А, -Я

Склоня́ются **славя́нские** мужски́е и же́нские фами́лии, ока́нчивающиеся на **уда́рное -а, -я,** как имена́ **существи́тельные**: *у писа́теля Майборо́ды́, к фило́софу Сковороде́.*

Склоня́ются иноязы́чные фами́лии, ока́нчивающиеся на **безуда́рное -а, -я,** по ти́пу существи́тельных второ́го склоне́ния: *к Гли́нке, у Петра́рки, с Неру́дой, без Окуджа́вы, при Авице́нне, с Го́йей, фи́льмы Куросавы.*

Им.	Сковород-а́	Майборо́д- а́	Гли́нк-а	Бро́вк-а	Го́й-я
Род.	Сковород-ы́	Майборо́д-ы́	Гли́нк-и	Бро́вк-и	Го́й-и
Дат.	Сковород-е́	Майборо́д-е́	Гли́нк-е	Бро́вк-е	Го́й-е
Вин.	Сковород-у́	Майборо́д-у́	Гли́нк-у	Бро́вк-у	Го́й-ю
Тв.	Сковород-о́й	Майборо́д-о́й	Гли́нк-ой	Бро́вк-ой	Го́й-ей
Пр.	о Сковород-е́	о Майборо́д-е́	о Гли́нк-е	о Бро́вк-е	о Го́й-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

1. Не склоня́ются мужски́е и же́нские фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ко, -ых, -их, -аго, -яго, -*ово́***: *Ковале́нко, Мака́ренко, Короле́нко, Гу́рко, Берёзко; Белы́х, Черны́х, Седы́х, Боровы́х; Бу́брих, По́льских, Долги́х, Гладки́х, Меньши́х; Жива́го, Дубя́го, Дурново́: у Мака́ренко, без Долги́х, с Долги́х, по Жива́го.*

Исключе́ние: фами́лия *Рёрих (Ре́рих) склоня́ется.*

2. Не склоня́ются **иноязы́чные** мужски́е и же́нские фами́лии, ока́нчивающиеся на **гла́сный:** *Золя́, Шо́у, Микела́нджело, Бизе́, Дюма́, Фальконе́, Растре́лли, Гюго́, Шапи́ро, Кра́узе, Монро́, Пика́ссо, Гуно́, Ке́неди, Бериташви́ли, Палани́ни, Дали́: о Золя́, без Дюма́, к Дали́, с Монро́.*

3. **Не** склоня́ются мужски́е и же́нские фами́лии на **безуда́рное -а, -я с предше́ствующим гла́сным *и*:** *расска́зы Гу́лиа, стихи́ Гарси́а, судьба́ Бе́рия, кинофи́льм Гео́ргия Дане́лия.*

4. **Же́нские** имена́ и фами́лии на **согла́сный** не склоня́ются: *Бет, Брук, Ка́рмен, Жакли́н, Эле́н, Эди́т, Эли́забет; Бондарчу́к, Ко́рбут, Шагиня́н, Бергго́льц, Керн; Софи́ Лоре́н, Жорж Санд: у Элен, от Бондарчу́к, по Жорж Санд, к Софи́ Лоре́н.*

СКЛОНЕ́НИЕ ДВОЙНЫ́Х ФАМИ́ЛИЙ

В ру́сских **двойны́х** фами́лиях **пе́рвая** часть **склоня́ется**, е́сли она́ сама́ по себе́ обознача́ет фами́лию: *стихи́ Ле́бедева-Кумача́, карти́ны Петро́ва-Во́дкина, постано́вка Немиро́вича-Да́нченко, песни Соловьёва-Седо́го.*

Им.	Ле́бедев-Кума́ч	Петро́в-Во́дкин	Де́мут-Малино́вский
Род.	Ле́бедева-Кумача́	Петро́ва-Во́дкина	Де́мут-Малино́вского
Дат.	Ле́бедеву-Кумачу́	Петро́ву-Во́дкину	Де́мут-Малино́вскому
Вин.	Ле́бедева-Кумача́	Петро́ва-Во́дкина	Де́мут-Малино́вского
Тв.	Ле́бедевым-Кумачо́м	Петро́вым-Во́дкиным	Де́мут-Малино́вским
Пр.	о Ле́бедевом-Кумаче́	о Петро́ве-Во́дкине	о Де́мут-Малино́вском

ПРИМЕЧАНИЕ.

Е́сли **пе́рвая** часть не образу́ет фами́лии, то она́ **не** склоня́ется: *скульпту́ра Де́мут-Малино́вского, фотогра́фия Бонч-Бруеви́ча.*

СКЛОНЕ́НИЕ МУЖСКИ́Х И ЖЕ́НСКИХ ФАМИ́ЛИЙ ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́

Во мно́жественном числе́ фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын,** склоня́ются по ти́пу **притяжа́тельных** прилага́тельных, а фами́лии, ока́нчивающиеся на **-ый, -о́й, -ий, -ая,** склоня́ются по ти́пу **ка́чественных** прилага́тельных: *Петро́вы – к Петро́вым; Ла́рины – от Ла́риных; Зару́дные – с Зару́дными; Бро́дские – о Бро́дских.*

Им.	Турге́нев-ы	Пу́шкин-ы	Толст-ы́е	Бро́дск-ие
Род.	Турге́нев-ых	Пу́шкин-ых	Толст-ы́х	Бро́дск-их
Дат.	Турге́нев-ым	Пу́шкин-ым	Толст-ы́м	Бро́дск-им
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.

Тв.	Турге́нев-ыми	Пу́шкин-ыми	Толст-ы́ми	Бро́дск-ими
Пр.	о Турге́нев-ых	о Пу́шкин-ых	о Толст-ы́х	о Бро́дск-их

Склоне́ние двойны́х фами́лий во мно́жественном числе́

Во мно́жественном числе́, как и в еди́нственном, в ру́сских **двойны́х** фами́лиях **пе́рвая** часть **склоня́ется**, е́сли она́ сама́ по себе́ обознача́ет фами́лию.

Им.	Муравьёв-ы-Апо́стол-ы	Бонч-Бру́евич-и
Род.	Муравьёв-ых-Апо́стол-ов	Бонч-Бру́евич-ей
Дат.	Муравьёв-ым-Апо́стол-ам	Бонч-Бру́евич-ам
Вин.	= Род.	= Род.
Тв.	Муравьёв-ыми-Апо́стол-ами	Бонч-Бру́евич-ами
Пр.	о Муравьёв-ых-Апо́стол-ах	о Бонч-Бру́евич-ах

СКЛОНЕ́НИЕ НАСЕЛЁННЫХ ПУ́НКТОВ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН, -СК, -ОВ-О, -ЕВ-О, -ИН-О, -ЫН-О

Назва́ния **населённых пу́нктов** мужско́го и сре́днего ро́да с су́ффиксами **-ов-, -ев-, -ин-, -ын-, -ск-, -ов-о, -ев-о, -ин-о, -ын-о** склоня́ются как имена́ существи́тельные и в **тв.** п. **ед.** ч. име́ют оконча́ние **-ом**: *Львов – Льво́вом, Никола́ев – Никола́евом, Пу́шкин – Пу́шкином, Цари́цын – Цари́цыном, Па́вловск – Па́вловском, Па́влово – Па́вловом, Абра́мцево – Абра́мцевом, Пу́шкино – Пу́шкином.*

Им.	Никола́ев	Па́вловск	Арха́нгельск
Род.	Никола́ев-а	Па́вловск-а	Арха́нгельск-а
Дат.	Никола́ев-у	Па́вловск-у	Арха́нгельск-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	Никола́ев-ом	Па́вловск-ом	Арха́нгельск-ом
Пр.	о Никола́ев-е	о Па́вловск-е	об Арха́нгельск-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Во избежа́ние оши́бок в официа́льном сти́ле назва́ния населённых пу́нктов **сре́днего** ро́да, ока́нчивающихся на **-о**, не склоня́ются.

УПРАЖНЕНИЯ

55. Просклоня́йте имена, о́тчества и фамилии.

Юрий Алексе́евич Гага́рин, Василий Григо́рьевич Перо́в, Влади́мир Ива́нович Ба́уман, Михаи́л Алекса́ндрович Вру́бель, Пётр Ильи́ч Чайко́вский, Елизаве́та Ива́новна Ча́йкина, Мари́на Ива́новна Цвета́ева, Майя Миха́йловна Плисе́цкая, Вале́рия Па́вловна Брузжа́к; Рома́новы, Шу́йские.

56. Допиши́те оконча́ния.

1. Рома́н Михаи́л… Афана́сьевич… Булга́ков… “Ма́стер и Маргари́та” дошёл до ма́ссового чита́теля лишь че́рез три́дцать лет. 2. Пе́рвая в ми́ре же́нщина-космона́вт Валентин… Влади́мировн… Терешко́в… вы́шла за́муж за космона́вта Андрия́н… Григо́рьевич… Никола́ев… . 3. Гла́вная роль в фи́льме “Кали́на кра́сная” исполня́ется сами́м а́втором Васи́ли… Мака́рович… Шукшин… . 4. Моги́ла Влади́мир… Влади́мирович… Высо́цк… нахо́дится на Вага́ньковском кла́дбище в Москве. 5. Крестья́нка хоте́ла купи́ть карти́ну “Тро́йка” у худо́жника Васи́ли... Григо́рьевич... Перо́в... . 6. Ещё при жи́зни худо́жнику Иль… Ефи́мович… Ре́пин… доста́лась заслу́женная сла́ва. 7. Изве́стные ру́сские писа́тели и учёные гости́ли у Иль… Ефи́мович… Ре́пин… на да́че “Пена́ты”. 8. Иллюстра́ции Иль... Серге́евич... Глазуно́в... привлекли́ внима́ние знатоко́в иску́сства. 9. В 1917 году́ Йо́сиф… Виссарио́нович… Ста́лин… жени́лся на Наде́жд… Серге́евн… Аллилу́ев… . 10. Под Полта́вой была́ организо́вана де́тская трудова́я коло́ния под руково́дством Анто́н… Семёнович… Мака́ренк… . 11. Под Бородин… войска́ Михаи́л… Илларио́нович… Куту́зов… сража́лись с войска́ми Наполео́н… Бонапа́рт… . 12. Назва́ние мо́ря Ла́птевых сохрани́ло па́мять о двух морепла́вателях – о Дми́три… Я́ковлевич… Ла́птев… и о Харито́н… Проко́фьевич… Ла́птев… .

57. Раскро́йте ско́бки.

1. Чита́тели бесе́довали с *(Александра Бори́совна Мари́нина).* 2. Зри́тели аплоди́ровали балери́не *(Майя Миха́йловна Плисе́цкая).* 3. Экскурсово́д расска́зывал о *(Наде́жда Миха́йловна Коллонта́й)* – пе́рвой в ми́ре же́нщине-после́. 4. На стена́х Кири́лловской це́ркви в Киеве мо́жно уви́деть ро́списи *(Михаи́л Алекса́ндрович Вру́бель).* 5. Сбо́рник о́черков “Год войны́” *(Немиро́вич-Да́нченко)* посвящён Ру́сско-туре́цкой войне́. 6. Путь *(Юрий Миха́йлович Ра́кша)* в иску́сство мо́жно назва́ть традицио́нным. 7. В Третьяко́вской галере́е экспони́руются произведе́ния *(Кузьма́ Серге́евич Петро́в-Во́дкин).* 8. В э́том альбо́ме есть интере́сные репроду́кции *(Франци́ско Го́йя).* 9. “Мо́на Ли́за” счита́ется лу́чшей карти́ной *(Леона́рдо да Ви́нчи).* 7. Вы чита́ли “Детей капита́на Гра́нта” *(Жюль Верн)?* 10. В Дре́вней Гре́ции все восхища́лись стиха́ми поэте́ссы *(Сапфо́).* 11. Бе́рег *(Миклу́хо-Макла́й)* на́зван так в па́мять этно́графу *(Николай Никола́евич Миклу́хо-Макла́й).* 12. Между *(Па́вел Миха́йлович Третьяко́в* и *Илья́ Ефи́мович Ре́пин)* произошёл серьёзный конфли́кт из-за

карти́ны “Не жда́ли”. 13. Из газе́ты я узна́ла о судьбе́ бра́тьев-декабри́стов *(Муравьёвы-Апо́столы – Ипполи́т Ива́нович, Матве́й Ива́нович, Серге́й Ива́нович).* 14. У писа́тельницы *(Эте́ль Ли́лиан Во́йнич)* интере́сная судьба́.

58. Употреби́те существи́тельные.

а) с предло́гом с (твор. п.): Иван Васи́льевич Бо́лдин, Андрей Абрамо́вич Воскресе́нский, Я́ков Григо́рьевич Бря́нский, Григо́рий Ива́нович Кото́вский, Леони́д Влади́мирович Никола́ев, Влади́мир Я́ковлевич Па́влов, Гео́ргий Тимофе́евич Берегово́й, Александр Порфи́рьевич Бороди́н, Николай Ива́нович Боголю́бов, Бори́с Феокти́стович Сафо́нов, Дмитрий Ива́нович Соколо́в, Алексей Серге́евич Ува́ров; Че́мберлин, Сид Ча́плин, Джон Фра́нклин, Ру́дольф Ви́рхов, Альфо́нс Ламарти́н;

б) с предло́гом под (твор. п.): г. Пу́шкин, г. Пу́шкино, с. Бо́лдино, г. Воскресе́нск, г. Львов, г. Ца́рево, с. Ле́рмонтово, г. Минск, с. Ре́пино, г. Брянск, г. Кото́вск, г. Никола́ев, г. Па́влово, г. Па́вловск, г. Му́рманск, с. Бе́регово, с. Бородино́, г. Черни́гов, с. Боголю́бово, г. Ирку́тск, г. Сафо́ново, с. Кра́нево, г. Якутск, с. Соколо́во, г. Ува́рово, г. Арха́нгельск, г. Га́брово, с. Ше́мшево, г. Жло́бин, Абра́мцево, Оста́нкино, Куско́во, Ку́нцево.

59. Раскройте скобки.

а) стихи́ *(Франче́ско Петра́рка, Па́бло Неру́да),* рома́ны *(Ага́та Кри́сти, Викто́р Гюго́, Эмиль Золя́, Жорж Санд),* по́вести *(Василий Семёнович Гро́сман, Сергей Никола́евич Серге́ев-Це́нский),* поэ́мы *(Влади́мир Влади́мирович Маяко́вский, О́льга Фёдоровна Бергго́льц),* о́черки *(Мариэ́тта Серге́евна Шагиня́н),* му́зыка *(Ара́м Ильи́ч Хачатуря́н, Никколо́ Пагани́ни, Джако́мо Пуччи́ни),* путеше́ствия *(Андрей Евге́ньевич Фе́рсман);* выступле́ние *(О́льга Валенти́новна Ко́рбут, Вале́рий Никола́евич Бру́мель, Дмитрий Заха́рович Ле́бедь),* тво́рчество *(Сергей Фёдорович Бондарчу́к, Михаил Евгра́фович Салтыко́в-Щедри́н),* игра́ *(Нина Плато́новна Чхеи́дзе),* фотогра́фии *(Брижи́т Бардо́, Софи́ Лоре́н, Жакли́н Ке́неди),* картины *(Са́ндро Боттиче́лли, Марти́рос Серге́евич Сарья́н),* поэ́зия *(Демья́н Бе́дный, А́гния Льво́вна Барто́),* кинофи́льмы *(Гео́ргий Дане́лия, Аки́ра Куроса́ва).*

б) гра́фики *(Ке́те Ко́львиц, Марк Шага́л),* пе́сни *(Була́т Шалво́вич Окуджа́ва, Эди́та Пье́ха),* статьи́ *(Фёдор Льво́вич Шапи́ро, Вале́рия Петро́вна Даниле́нко, Лев Семёнович Берг, Дмитрий Влади́мирович Бу́брих, Николай Никола́евич Дурново́),* портре́ты *(Иван Никола́евич Крамско́й, Леона́рдо да Ви́нчи),* скульпту́ры *(Огю́ст Роде́н, Микела́нджело, Донате́лло, Ге́нри Мур),* жи́вопись *(Сальвадо́р Дали́, И́горь Эммануи́лович Граба́рь, Конста́нтин Фёдорович Юо́н, Клод Моне́),* жизнь *(Дерсу́ Узала́, Мэриллин Монро́),* скри́пка *(Анто́нио Страдива́ри),* расска́зы *(Леони́д Серге́евич Ленч, Алексе́й Силы́ч Но́виков-Прибо́й),* судьба́ *(Джон*

Ке́неди, Лавре́нтий Па́влович Бе́рия), произведе́ния *(Бе́рнард Шо́у, Эдуард Бе́ллами, Алексей Альфре́дович Бек).*

60. Отве́тьте на вопросы.

1. Кем соста́влен Толко́вый словарь живо́го великору́сского языка? *(Влади́мир Ива́нович Даль).* 2. В честь кого́ на́зван о́стров Вра́нгеля? *(Фердина́нд Петро́вич Вра́нгель).* 3. Кого́ худо́жники называ́ли "Вели́ким Ка́рлом"? *(Карл Па́влович Брюлло́в).* 4. Кем напи́сана о́пера "Иван Суса́нин"? *(Михаи́л Ива́нович Гли́нка).* 5. О ком писа́ли в газете? *(Николай Фра́нцевич Гасте́лло).* 6. Кого́ обвини́ла в е́реси инквизи́ция? *(Джорда́но Бру́но).* 7. Кем напи́сана о́пера "Аи́да"? *(Джузе́ппе Ве́рди).* 8. Чьи мемуа́ры чита́ет Алёша? *(Гео́ргий Константи́нович Жу́ков).* 9. Кем напи́сана о́пера "Ка́рмен"? *(Жорж Бизе́).* 10. В како́й музе́й пошли́ экскурса́нты? *(Тара́с Григо́рьевич Шевче́нко).* 11. Кем напи́сан рома́н *"Робинзо́н Крузо́"? (Дание́ль Дефо́).* 12. Кого́ взя́ли в плен под Волгогра́дом? *(фельдма́ршал Фри́дрих Па́улюс).* 13. Кем напи́сана кни́га "От двух до пяти́"? *(Корне́й Ива́нович Чуко́вский).* 14. Кому́ вручи́ли Но́белевскую пре́мию? *(Михаи́л Алекса́ндрович Шо́лохов).*

61. Переведи́те предложе́ния.

1. Имението на Лев Николаевич Толстой в Ясна поляна е превърнато в музей. 2. През зимната сесия ще държим изпит по руска литература при Мария Владимировна Савелева. 3. Дипломантката благодари на научния си ръководител Борис Николаевич Гурски. 4. През лятото семейството почива на море в град Царево, но тази година реши да отиде в с. Кранево. 5. В алеята на космонавтите в Москва се издига паметник на Сергей Павлович Каральов. 6. Филмът е създаден по мотиви от романа „Робинзон Крузо" на Даниел Дефо. 7. Творчеството на Жорж Санд привлича вниманието на милиони читатели. 8. В личната библиотека на художника се пазят книги за живота и творчеството на живописеца Салвадор Дали, графичката Кете Колвиц и скулптора Огюст Роден. 9. Мемоарите на Уинстън Чърчил *(Уи́нстон Че́рчилль)* са посветени на политическата му кариера до Втората световна война. 10. Подариха ми роман на Агата Кристи. 11. В Третяковската картинна галерия се намират живописни произведения на Кузма Сергеевич Петров-Водкин.

СТЕ́ПЕНИ СРАВНЕ́НИЯ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

В совреме́нном ру́сском языке́ **три** сте́пени сравне́ния прилага́тельных: положи́тельная, сравни́тельная и превосхо́дная. Сте́пени сравне́ния образу́ют то́лько **ка́чественные** прилага́тельные.

СРАВНИ́ТЕЛЬНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

Простáя сравни́тельная стéпень образýется от оснóвы прилагáтельного при пóмощи сýффикса **-ее** (**-ей** – в разговóрной рéчи и поэ́зии), причём в сравни́тельной стéпени **двуслóжных** *‘двусричкови’* прилагáтельных ударéние пáдает на сýффикс **-ée**.

дóбр-ый	добрée	**смéл-ый**	смелée	**краси́в-ый**	краси́вее
ýмн-ый	умнée	**свéтл-ый**	светлée	**интерéсн-ый**	интерéснее
худ-óй	худée	**слáб-ый**	слабée	**весёл-ый**	веселée

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Прилагáтельные с **чередовáнием** в оснóве **г–ж, д–ж, к–ч, т–ч, х–ш, ст–щ, ск–щ, в–вл** образýют сравни́тельную стéпень при пóмощи сýффикса **-е.**

дорог-óй	дорóже	**жáрк-ий**	жáрче	**прост-óй**	прóще
стрóг-ий	стрóже	**крéпк-ий**	крéпче	**чи́ст-ый**	чи́ще
молод-óй	молóже	**лёгк-ий**	лéгче	**чáст-ый**	чáще
твёрд-ый	твёрже	**мя́гк-ий**	мя́гче	**густ-óй**	гýще
крут-óй	крýче	**мéлк-ий**	мéльче	**тóлст-ый**	тóлще
богáт-ый	богáче	**рéзк-ий**	рéзче	**ти́х-ий**	ти́ше
грóмк-ий	грóмче	**плóск-ий**	плóще	**глух-óй**	глýше
зóрк-ий	зóрче	**дешёв-ый**	дешéвле	**сух-óй**	сýше

2. Нéкоторые прилагáтельные образýют сравни́тельную стéпень при пóмощи сýффикса **-е** с усечéнием сýффиксов **-к-, -ок-** и с **чередовáнием** оснóвы: **з-ж, д-ж, с-ш, т-ч**.

ýз-к-ий	ýже	**рéд-к-ий**	рéже	**выс-óк-ий**	выше
бли́з-к-ий	бли́же	**глáд-к-ий**	глáже	**корóт-к-ий**	корóче
ни́з-к-ий	ни́же	**жи́д-к-ий**	жи́же	**шир-óк-ий**	ши́ре

3. Нéкоторые прилагáтельные образýют сравни́тельную стéпень при пóмощи сýффикса **-ше** (с усечéнием оснóвы и чередовáнием **-оло- – -ла**). Прилагáтельные ***стáрше*** и ***млáдше*** употребля́ются о вóзрасте.

далё-к-ий	дáльше	**молод-óй**	млáдше	**тóн-к-ий**	тóньше
дóл-г-ий	дóльше	**стáр-ый**	стáрше	**больш-óй**	бóльше

4. Не́которые прилага́тельные образу́ют сравни́тельную сте́пень от **други́х** корне́й (супплети́вные фо́рмы).

ма́л-ый	ме́ньше	**хоро́ш-ий**	лу́чше
ма́леньк-ий	ме́ньше	**плох-о́й**	ху́же

5. **Осо́бые** фо́рмы сравни́тельной сте́пени.

глубо́к-ий	глу́бже	**сла́дк-ий**	сла́ще

6. Не́которые прилага́тельные образу́ют **паралле́льные** фо́рмы просто́й сравни́тельной сте́пени, иногда́ име́ющие **разли́чные** значе́ния: *бо́йкий – бо́йче, бойче́е; ло́вкий – ло́вче, ловче́е; го́рький – го́рче, горче́е* ‘по-горчив’, *го́рше* ‘по-горестен’; *ста́рый – старе́е* ‘по-стар, по-древен’, *ста́рше* ‘по-възрастен’; *краси́вый – краси́вее, кра́ше* (в поэзии).

7. Проста́я сравни́тельная сте́пень прилагательных мо́жет сочета́ться с пре́фиксом **по-,** кото́рый пи́шется **сли́тно** и име́ет значе́ние *‘смягче́ния при́знака, о́чень’ – б. ‘малко по’*: *поинтере́снее, поста́рше, побо́льше, подоро́же, подеше́вле.*

8. Не́которые ка́чественные прилага́тельные не образу́ют просто́й фо́рмы сравни́тельной сте́пени – прилага́тельные с су́ффиксами **-ск-, -ическ-, -ов-, -ев, -л-** *(дру́жеский, това́рищеский; геро́ический, поэти́ческий; делово́й, передово́й, боево́й; возмужа́лый, устаре́лый);* прилага́тельные, обознача́ющие ма́сти живо́тных *‘цвят на козината’ (вороно́й* ‘вран, черен’, *гнедо́й* ‘дорест, червеникавокафяв’, *пе́гий* ‘шарен, пъстър’) и не́которые назва́ния цвето́в (*оли́вковый* ‘светло-коричневый с желтова́тым или зеленова́тым отли́вом’, *кре́мовый*).

9. Назва́ние предме́та или лица́, с кото́рым сра́внивается пе́рвый предме́т или лицо́, ста́вится в **род.** падеже́, а после сою́за **чем,** перед кото́рым стои́т запята́я, в **им.** падеже́: *Повесть интере́снее* ***рома́на****. Повесть интере́снее,* ***чем рома́н****. Костюм доро́же* ***ю́бки****. Костюм доро́же,* ***чем ю́бка****.*

Сло́жная (аналити́ческая) фо́рма сравни́тельной сте́пени образу́ется при по́мощи слов **бо́лее** или **ме́нее** и склоня́ется как ка́чественные прилага́тельные: *бо́лее интере́сный, бо́лее интере́сного, бо́лее интере́сному* и т. д.

интере́сный	бо́лее интере́сный	ме́нее интере́сный
спосо́бный	бо́лее спосо́бный	ме́нее спосо́бный

ПРИМЕЧАНИЕ.

При **перено́сных** значе́ниях прилага́тельных употребля́ется то́лько **сло́жная** фо́рма сравни́тельной сте́пени: *Се́веро-восто́чный ве́тер **холодне́е**, чем ю́го-за́падный ве́тер. С ка́ждым днём на́ши отноше́ния станови́лись всё **бо́лее холо́дными**.*

УПРАЖНЕНИЯ

62. Образу́йте просту́ю фо́рму сравни́тельной сте́пени от сле́дующих прилага́тельных.

Сильный, белый, весёлый, у́мный, сла́бый, дорого́й, чёрный, холо́дный, молодо́й, богатый, редкий, резкий, хоро́ший, плохо́й, худо́й, быстрый, ме́дленный, мягкий, лёгкий, прекрасный, широкий, ро́вный, тихий, сухо́й, вку́сный, близкий, просто́й, чи́стый, трудный, густо́й, тёплый, то́лстый, пло́ский, пло́тный, бе́дный, коро́ткий, важный, просто́рный, кре́пкий, твёрдый, кру́пный, жа́ркий, стро́гий, бледный, низкий, высо́кий, смелый, сложный, сладкий, у́зкий, глубо́кий, дешёвый, большо́й, ма́ленький, то́нкий, до́лгий, ста́рый, му́дрый, глу́пый, ме́лкий, дре́вний, ча́стый, тяжёлый, дли́нный, далёкий, но́вый, круто́й, тёмный, све́тлый.

63. Определи́те, к како́й части ре́чи отно́сятся вы́деленные слова́ (к прилага́тельным или наре́чиям).

1. В солёной воде́ мно́гие живо́тные расту́т *быстре́е*. 2. Чем *бо́льше* стано́вится ры́ба, тем *быстре́е* растёт её чешуя́. 3. Я люблю́ тебя жизнь и хочу, чтобы *лу́чше* ты ста́ла *(К. Ваншенкин).* 4. Закалённая ве́тром, и сту́жей, и зно́ем, то́лько *кре́пче* любо́вь и *сильне́й (С Гребенников, Н. Добронравов).* 5. С пе́сней в пути́ *ле́гче* идти́ *(А. Галич).* 6. Когда идёшь ты на свида́ние, то выбира́й *коро́че* путь *(В. Харитонов).* 7. Мча́тся самолёты *вы́ше* облако́в *(С. Гребенников, Н. Добронравов).* 8. Чем *ни́же* спуска́ешься к ре́чке, тем *гу́ще* за́росли, тем *бо́льше* прохла́да *(М. Пришвин).* 9. А де́ло, мне ка́жется, *про́ще*: живу́т старики́ *до́льше* там, где их уважа́ют, где они чу́вствуют себя *лу́чше,* где, как им ка́жется, *бо́льше* прино́сят по́льзу свои́ми сове́тами *(Д. Лихачёв).* 10. Чем *да́льше* я шёл, тем *плотне́е* росли́ дере́вья, трава́ подняла́сь, ста́ла в полови́ну моего́ ро́ста, и стро́йные ро́зовые цветы́ вознесли́сь *вы́ше* мо́ей головы́, и всё *трудне́е* пробира́ться вперёд *(Ю. Нагибин).* 11. С ка́ждым го́дом де́ти чита́ли всё *ме́ньше* и *ме́ньше,* а гра́мматических оши́бок в пи́сьменных рабо́тах станови́лось всё *бо́льше* и *бо́льше (А. Маринина).*

64. Допиши́те оконча́ния.

1. Несебр старе́е Бургас... . 2. Варе́нье сла́ще компо́т... . 3. Брю́ки деше́вле, чем пиджа́к... . 4. Любовь сильне́е сме́рт… . 5. Ове́чье молоко́ гу́ще, чем коро́в… молок... . 6. Тропи́нка у́же доро́г… . 7. Се́верный склон горы́ кру́че, чем ю́жн… склон… . 8. Золото́е кольцо́ доро́же сере́брян… кольц… . 9. Росси́я бо́льше Украи́н… . 10. Клубни́ка крупне́е земляни́к… .

11. Роман интере́снее по́вест… . 12. Мёд поле́знее, чем са́хар… . 13. Свине́ц тяжеле́е о́лов… . 14. Мать нежне́е, чем оте́ц… . 15. Поля ни́же сестр… . 16. Актри́са тала́нтливее актёр… . 17. У́тро ве́чер… мудрене́е *(посл.)*.

65. Раскро́йте ско́бки.

1. Отцо́вское влия́ние в до́ме бы́ло *(си́льное)* матери́нского. 2. При обледене́нии надво́дная часть корабля́ стано́вится *(тяжёлая)* подво́дной. 3. В ту по́ру капита́н Вру́нгель был *(молодо́й)*. 4. Зимо́й в метро́ *(тёплый)*, чем на у́лице. 5. Ту́чи над мо́рем станови́лись *(густы́е и пло́тные)*. 6. В жи́зни быва́ют улы́бки *(плохи́е)* слёз. 7. Ка́ша и молоко́ оказа́лись *(души́стые* и *вку́сные)*, чем мы ожида́ли. 8. Уговор́ *(дорого́й)* де́нег *(посл.)*. 9. Хрен ре́дьки не *(сла́дкий) (посл.)*. 10. Аннота́ции то́же бы́ли *(плохи́е)* не́куда *(А. Мари́нина)*. 11. Но тепе́рь э́ти вздо́хи станови́лись всё *(глубо́кие и си́льные) (В. Короле́нко)*. 12. Воспомина́ния, одно́ друго́го *(зама́нчивые* ‘привлекателен’), зарои́лись в голове́… . *(А. Эртель)*. 13. Он очути́лся в ко́мнате, кото́рая была́ немно́го *(ма́ленькая)* ни́жней, но гора́здо *(ую́тная) (Н. Носов)*.

66. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по значе́нию прилага́тельные в сравни́тельной сте́пени.

Слова́ для спра́вок: ма́ленький, гро́мкий, хоро́ший, глубо́кий, дорого́й, кру́пный, вку́сный, ме́лкий, дешёвый, чи́стый, лёгкий, густо́й, то́лстый, то́нкий, просто́й, высо́кий, кре́пкий, коро́ткий.

1. Ара́льское мо́ре … Чёрного мо́ря. 2. Го́лос отца́ …, чем го́лос дя́ди. 3. Отме́тки у Марии …, чем отме́тки у Гали. 4. Река … бассе́йна. 5. Билеты на самолёт …, чем билеты на по́езд. 6. Сли́ва … алычи́ *‘джанка’*. 7. Обе́д в рестора́не …, чем обе́д в столо́вой. 8. Боло́то … о́зера. 9. Телевизор … компью́тера. 10. Коло́дезная вода́ … речно́й воды́. 11. Су́мка … чемода́на. 12. Сгущённое молоко́ …, чем све́жее молоко́. 13. Дуб … сосны́. 14. Тетра́дь …, чем уче́бник. 15. Пе́рвая зада́ча …, чем втора́я зада́ча. 16. Оля … Кати. 17. Янва́рские моро́зы …, чем дека́брьские моро́зы. 18. Лекция … фи́льма.

67. Сравни́те ли́ца и предме́ты, употребля́я просту́ю или сло́жную фо́рму сравни́тельной сте́пени.

Образе́ц: оте́ц и мать – Оте́ц ста́рше ма́тери. Оте́ц ста́рше, чем мать.

Клён и берёза, па́рень и де́вушка, худо́жник и худо́жница, во́здух и вода́, мра́мор и грани́т, ле́то и зима́, пе́рсик и абрико́с, о́зеро и мо́ре, кни́га и тетра́дь, ла́ндыш *‘момина сълза’* и подсне́жник.

68. Замени́те, где это возмо́жно, сло́жную фо́рму сравни́тельной сте́пени просто́й фо́рмой.

1. Пого́да сего́дня *бо́лее жа́ркая,* чем вчера́. 2. После́дний экза́мен *ме́нее тру́дный,* чем пе́рвый. 3. Вода́ в реке́ *бо́лее холо́дная,* чем вода́ в мо́ре. 4. Колле́га дал *ме́нее прямо́й отве́т,* чем все ожида́ли. 5. Весна́ в про́шлом году́ была́ *бо́лее коро́ткой,* чем обы́чно. 6. В мо́лодости они́ бы́ли *в бо́лее бли́зких отноше́ниях.* 7. На́ша у́лица *ме́нее шу́мная,* чем ва́ша. 8. Разгово́ры станови́лись *бо́лее деловы́ми.* 9. Хара́ктер у сестры́ *бо́лее прямо́й,* чем у бра́та. 10. В конце́ се́ссии студенты *бо́лее уста́лые,* чем в её нача́ле. 11. В э́том году́ пра́здник го́рода *бо́лее интере́сный,* чем в про́шлом году́. 12. Во́здух в па́рке *ме́нее чи́стый,* чем во́здух в лесу́. 13. Тропи́нка к го́рной верши́не станови́лась всё *более круто́й.* 14. Кли́мат в э́тих края́х *бо́лее мя́гкий,* чем в моём родно́м краю́.

69. Переведи́те предложе́ния, употребля́я просту́ю сравни́тельную сте́пень.

1. Изпитната сесия е по-къса от семестъра. 2. Устният изпит е по-труден, отколкото писмения изпит. 3. Маслото е по-леко от водата. 4. Юли е по-горещ от юни. 5. Черешите са по-сладки от вишните. 6. Горският въздух е по-чист от градския въздух. 7. Розата е по-ароматна от карамфила. 8. Аудиторията е по-широка от кабинета. 9. Хладилникът е по-скъп от телевизора. 10. Кучето е по-голямо от котката. 11. Раиса е по-красива от Зинаида. 12. Морето е по-дълбоко от езерото. 13. Дядото е малко по-строг от бабата. 14. Десният бряг на реката е по-висок от левия ѝ бряг. 15. Крушата е по-мека от дюлята. 16. Червеното вино е малко по-силно от бялото.

ПРЕВОСХО́ДНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

ПРОСТА́Я ПРЕВОСХО́ДНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

Проста́я превосхо́дная сте́пень образу́ется от осно́вы прилага́тельного при по́мощи су́ффикса **-ейш-** и соотве́тствующих родовы́х оконча́ний.

си́льн-ый	сильне́йший	**кру́пн-ый**	крупне́йший	**зл-о́й**	зле́йший
дре́вн-ий	древне́йший	**ва́жн-ый**	важне́йший	**но́в-ый**	нове́йший
тру́дн-ый	трудне́йший	**сло́жн-ый**	сложне́йший	**ста́р-ый**	старе́йший

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Превосхо́дная сте́пень образу́ется при по́мощи су́ффикса **-а́йш-** с **чередова́нием** осно́вы: **г–ж, з–ж, к–ч, х–ш** (в не́которых слу́чаях с усече́нием осно́вы и с чередова́нием **-оро- – -ра-**).

дорог-óй	дражáйший	**крéпк-ий**	крепчáйший
стрóг-ий	строжáйший	**лёгк-ий**	легчáйший
блúз-к-ий	ближáйший	**мéлк-ий**	мельчáйший
нúз-к-ий	нижáйший	**мя́гк-ий**	мягчáйший
велúк-ий	величáйший	**рéдк-ий**	редчáйший
высóк-ий	высочáйший	**слáдк-ий**	сладчáйший
глáдк-ий	гладчáйший	**тóнк-ий**	тончáйший
глубóк-ий	глубочáйший	**ширóк-ий**	широчáйший
корóтк-ий	кратчáйший	**тúх-ий**	тишáйший

2. Нéкоторые прилагáтельные образýют превосхóдную стéпень от **другúх** корнéй (супплетúвные фóрмы).

хорóш-ий	лýчший	**плох-óй**	хýдший	**мáленьк-ий**	мéньший

3. **Осóбые** фóрмы превосхóдной стéпени.

высóк-ий	вы́сший	**молод-óй**	млáдший	**больш-óй**	бóльший
нúзк-ий	нúзший	**стáр-ый**	стáрший	**–**	–

4. Прилагáтельные ***вы́сший, нúзший, млáдший, стáрший*** потеря́ли значéние **превосхóдной** стéпени и употребляются преимýщественно в устóйчивых словосочетáниях: *вы́сшее образовáние, вы́сший сорт, нúзшие растéния, млáдший лейтенáнт, стáрший лейтенáнт, стáрший ассистéнт, стáршая сестрá (в больнúце)*.

Прилагáтельные ***стáрший*** и ***млáдший*** при обозначéнии **вóзраста** употребля́ются в значéнии не тóлько превосхóдной, но и сравнúтельной стéпени: *стáрший брат, стáршая сестра; млáдший брат, млáдшая сестрá.*

5. Простáя превосхóдная стéпень не образýется от прилагáтельных с сýффиксами **-ск-, -н-, -ов-, -ев-, -л-, -к-, -аст-, -ист-, -чив-, -оват-** и от нéкоторых другúх прилагáтельных: *дрýжеский, герóический, страдáльческий,; роднóй, дéльный* ‘делови’, *дрýжный; деловóй, боевóй; возмужáлый, бывáлый; грóмкий, жúдкий, гúбкий, ýзкий; глазáстый, зубáстый; плечúстый, тенúстый; отзы́вчивый, забы́вчивый; сутуловáтый* ‘леко прегърбен’, *плутовáтый* ‘хитър, лукав’; *гóрдый, молодóй, полóгий* ‘полегат’, *сухóй, тугóй* ‘стегнат’ и др.

6. В кни́жном сти́ле к просто́й превосхо́дной сте́пени ино́гда добавля́ют префикс ***наи-****: наипрекра́снейший, наистрожа́йший, наисложне́йший, наилу́чший.*

СЛО́ЖНАЯ ПРЕВОСХО́ДНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

Сло́жная (аналити́ческая) превосхо́дная сте́пень образу́ется при по́мощи слов **са́мый, са́мая, са́мое, са́мые** и склоня́ется как ка́чественные прилагательные: *са́мый интере́сный, са́мого интере́сного, са́мому интере́сному* и т. д.

интере́сный	са́мый интере́сный	са́мая интере́сная	са́мое интере́сное	са́мые интере́сные
краси́вый	са́мый краси́вый	са́мая краси́вая	са́мое краси́вое	са́мые краси́вые

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Сло́жная превосхо́дная сте́пень образу́ется также при по́мощи слов ***наибо́лее*** и ***наиме́нее***: *наибо́лее интере́сный, наиме́нее опа́сный.*

2. Сло́жная превосхо́дная сте́пень образу́ется и от просто́й сравни́тельной сте́пени при по́мощи слов ***всех, всего́****: лу́чше всех, вы́ше всех; трудне́е всего́, доро́же всего́.*

УПРАЖНЕНИЯ

70. От сле́дующих прилага́тельных образу́йте просту́ю превосхо́дную сте́пень.

Вку́сный, тру́дный, сло́жный, стра́шный, отли́чный, превосхо́дный, любе́зный, чи́стый, ва́жный, прекра́сный, плохо́й, хоро́ший, то́нкий, ре́дкий, густо́й, ти́хий, вели́кий, дорого́й, замеча́тельный, скро́мный, до́брый, злой, тяжёлый, коро́ткий, дли́нный, ма́лый, но́вый, ста́рый, мя́гкий, лёгкий, большо́й, ма́ленький, грома́дный, огро́мный, опа́сный, ме́лкий, кру́пный, краси́вый, интере́сный, холо́дный, бога́тый, те́сный.

71. Замени́те положи́тельную сте́пень прилага́тельных просто́й и сло́жной превосхо́дной сте́пенью.

Коро́ткое расстоя́ние, вели́кий писа́тель, кру́пный заво́д, ста́рый жи́тель, но́вая исто́рия, ме́лкие бры́зги, бога́тый о́пыт, стро́гий запре́т; ти́хий уголо́к, краси́вая пеще́ра, ре́дкий ка́мень, то́нкая паути́на, тру́дный вы́бор, ва́жное собы́тие, глубо́кий о́мут *‘вир’;* дли́нный по́езд, злой пёс, бли́зкая дере́вня, сло́жный механи́зм, це́нная колле́кция, высо́кий то́поль, огро́мное боло́то, чи́стый во́здух, опа́сная боле́знь, прекра́сный го́род, вку́сное моро́женое, дре́вний го́род, хоро́ший пода́рок, плохо́е ка́чество,

популя́рный се́риал, бли́зкие го́ды, крепкий моро́з, счастли́вая судьба́, обяза́тельный показа́тель, вку́сная ры́ба.

72. Допиши́те оконча́ния просто́й превосхо́дной сте́пени прилага́тельных и существи́тельных, где это необходи́мо.

1. Алкоголи́зм – зл… враг… семьи́. 2. И́мя дре́вн… изобрете́ни… челове́чества. 3. Двуимённость – оди́н из интере́сн… и сложн… эта́п… (мн. ч.) ру́сского име́нника. 4. В ру́сской антропони́мии есть оди́н уника́льн… факт…: от одного́ и́мени образова́лось два самостоя́тельных други́х – Гео́ргий – Его́р – Ю́рий. 5. Кни́га А. Горбо́вского „Древн… зага́дк… (мн. ч.) исто́рии” опира́ется на нау́чные гипо́тезы. 6. Коми́ссия обсужда́ет ва́жн… крите́р… (мн. ч.) отбо́ра ка́дров. 7. Э́тот перево́дчик рабо́тает с двумя́ сло́жн… язы́к… (мн. ч.) – япо́нским и кита́йским. 8. Кру́пн… месторожде́ни… не́фти нахо́дится в Сау́довской Ара́вии. 9. Жизнь и тво́рчество Пу́шкина те́сн… о́браз… свя́зано с Москво́й. 10. Берму́дский треуго́льник – опа́сн… регио́н… для моряко́в. 11. Да́льн… наблюде́ни… (мн. ч.) подтверди́ли предположе́ния иссле́дователей. 12. На о́строве отли́чн… пляж… из кора́ллового песка́. 13. Гео́ргий Никола́евич – драж…, мил… и умн… челове́к. 14. Сло́во “заря́” – одно из прекра́сн… сло́в… (мн. ч.) ру́сского языка́ *(К. Паустовский).*

73. Раскро́йте ско́бки, употребля́я просту́ю превосхо́дную сте́пень прилага́тельных.

а) 1. К экза́мену ученики́ должны́ запо́мнить *(ва́жная да́та* – мн. ч.) исто́рии на́шей страны́. 2. У́тро – *(хоро́шее вре́мя)* для приня́тия со́лнечных ванн. 3. Перспекти́вы *(да́льнее разви́тие)* го́рода неограни́чены. 4. *(Глубо́кая то́чка)* океа́на явля́ется Мариа́нская впа́дина, находя́щаяся в Ти́хом океа́не. 5. В приро́де побежда́ет *(кре́пкий* и *си́льный зверь).* 6. Э́то был *(чи́стый исто́чник)* воды́. 7. Кремль – *(дре́вняя часть)* Москвы́. 8. На у́лице не́ было ни *(ма́лый ветеро́к).* 9. Африка́нская дрофа́ – *(кру́пная лета́ющая пти́ца).* 10. *(Высо́кая гора́)* ми́ра – э́то Гимала́и. 11. *(Коро́ткая ре́чка)* в ми́ре счита́ется Ро́у, прито́к Миссу́ри. 12. *(Дре́вний го́род)* счита́ется Иерихо́н, а *(дре́вняя столи́ца)* – Дама́ск. 13. Нам принесли́ *(вку́сный ко́фе).* 14. Господин Кири́ллов – *(замеча́тельный инжене́р-строи́тель) (Ф. Достоевский).* 14. Зо́лото – *(прекра́сный)* из мета́ллов *(О. Куваев).*

б) 1. *(Ма́ленькое расхожде́ние* – мн. ч.) имён нере́дко приво́дят к больши́м неприя́тностям. 2. В *(бли́зкое бу́дущее)* метеоро́логи ожида́ют *(кре́пкий моро́з* – мн. ч.). 3. Журнали́ст находи́лся в це́нтре *(ва́жное собы́тие)* своего́ вре́мени. 4. Во́зле Кузне́цкого моста́ когда́-то стоя́ли *(хоро́ший иностра́нный магази́н)* и кни́жные ла́вки. 5. Ребя́та не обрати́ли на нас ни *(ма́ленькое внима́ние).* 6. *(Бли́зкая ста́нция)* метро́ нахо́дится во́зле по́чты. 7. Антони́на Его́ровна рабо́тает на *(кру́пный заво́д)* страны́. 8.

В душе́ не́ бы́ло ни *(ма́ленький стра́х)*. 9. *(Стро́гая дисципли́на)* в до́ме не *(хоро́ший спо́соб)* воспита́ния детей. 10. В Алма́зном фо́нде России мо́жно уви́деть *(ре́дкий минера́л* – мн. ч.). 11. Ви́хрен – *(высо́кая верши́на)* в Пирине. 12. Третьяко́вская карти́нная галере́я – *(бога́тое собра́ние)* ру́сской жи́вописи. 13. *(Хоро́шее термоя́дерное то́пливо)* – изото́п ге́лий-3 *(С. Лесков)*. 14. Ли́стья (*проста́я ряби́на*) вспы́хивают зелёным све́том, как в ска́зках *(М. Пришвин)*.

74. Переведи́те предложе́ния на болга́рский язы́к.

1. Вот моя́ ста́ршая сестра́ Евдоки́я. 2. Ря́дом с ней идёт моя́ мла́дшая сестра́ Маргарита. 3. Мою́ мла́дшую сестру́ зову́т Лилия. 4. На этой фотогра́фии мой ста́рший брат Вадим. 5. Старшего племя́нника произвели́ в ста́ршие лейтена́нты. 6. На пра́зднике лётчики демонстри́ровали фигу́ры вы́сшего пилота́жа. 7. Вчера́ у нас был уро́к о ни́зших живо́тных. 8. Мама принесла́ рис вы́сшего ка́чества. 9. Мла́дшие ку́рсы пришли́ в школу, а ста́ршие ку́рсы пое́хали на экску́рсию.

75. Вме́сто то́чек вста́вьте слова́ ***всего́, всех:***

1. Здоро́вье доро́же ... . 2. Любовь сильне́е … челове́ческих чувств. 3. Виктор вы́ше … парне́й на́шей кома́нды. 4. Интере́снее … бы́ли расска́зы Дмитрия Бори́совича о дре́вних ски́фах. 5. Нина краси́вее … однокла́ссниц. 6. Альпини́зм опа́снее … ви́дов спо́рта. 7. Мой оте́ц стро́же … в на́шем до́ме. 8. Рожде́ние ребёнка ра́достнее … собы́тий в жи́зни молодо́й семьи́. 9. Для Ка́ти трудне́е … сдать все экза́мены. 10. Для мно́гих поступа́ющих в вуз трудне́е … ока́зывается вы́бор специа́льности. 11. Па́спорт важне́е … докуме́нтов. 12. В жа́ркую пого́ду о́тдых на мо́ре прия́тнее … . 13. Валентина ста́рше … одноку́рсников. 14. Поéздка в Софи́ю удо́бнее … на авто́бусе.

76. Замени́те сло́жную превосхо́дную сте́пень просто́й, где это возмо́жно.

Са́мая глубо́кая тишина́, са́мый быва́лый гео́лог, са́мая сло́жная ситуа́ция, са́мый гро́мкий го́лос, са́мый бли́зкий гастроно́м, са́мая тени́стая алле́я, са́мая дли́нная у́лица, са́мая отзы́вчивая проводни́ца, са́мые гру́бые оши́бки, са́мый голоси́стый пету́х, са́мая зуба́стая щу́ка, са́мый го́рдый челове́к, са́мый то́нкий арома́т, са́мые ве́рные друзья́, са́мый поло́гий склон, са́мая хоро́шая фо́рма, са́мые плохи́е результа́ты, са́мый ску́чный разгово́р, са́мый ста́рый жи́тель столи́цы, са́мые вели́кие авантю́ристы ми́ра.

77. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по значе́нию прилага́тельные в превосхо́дной сте́пени ти́па ***наистрожа́йший, наибо́лее интере́сный, наиме́нее опа́сный.***

Слова́ для спра́вок: сло́жный, ва́жный, весёлый, тру́дный, хоро́ший, опа́сный, спосо́бный, си́льный, стро́гий, прекра́сный, кру́пный, интере́сный, ме́лкий.

1. Юбиля́ру вручи́ли поздрави́тельный а́дрес с … пожела́ниями. 2. Э́то был … вы́бор в жи́зни молодо́го челове́ка. 3. Ре́ктор вы́дал … прика́з. 4. Перед фи́зиками стоя́т … задачи. 5. Боле́льщики смотре́ли … матч. 6. Хле́бников – … матема́тик. 7. … гроза́ засти́гла тури́стов на го́рной тропи́нке. 8. В Эрмита́же храня́тся … произведе́ния изобрази́тельного иску́сства. 9. Пётр познако́мился с … де́вушкой. 10. Спортсме́н победи́л своего́ … проти́вника. 11. Э́то бы́ло … собы́тие двадца́того ве́ка. 12. … а́кция поли́ции зако́нчилась успе́шно. 13. Сего́дня мой … день рожде́ния. 14. Сестра́ заме́тила … подро́бности. 15. Лес … саморегули́рующаяся экологи́ческая систе́ма плане́ты.

78. Переведи́те, употребля́я просту́ю превосхо́дную сте́пень, где э́то возмо́жно.

а) 1. Най-близката автобусна спирка се намира до театъра. 2. Съдията издаде най-строга присъда *‘приговор’.* 3. Обичам да гледам предаването “Най-смешните животни на планетата”. 4. Великата Отечествена война започна през най-кратката нощ. 5. Най-голямата победа е победата над самия себе си. 6. Учениците пишат съчинение на тема: “Най-добрият човек, когото познавам”. 7. Родителите носят най-голяма отговорност за възпитанието на децата си. 8. Спинът е най-страшната болест на миналия век. 9. Сватбата е най-щастливият ден в живота на младото семейство. 10. Несполучливият брак е най-голямата грешка в живота на човека. 11. Лисицата е най-хитрият звяр. 12. Еделвайсът е най-красивото планинско цвете. 13. Една от най-важните задачи на семейството е да научи детето да обича другите.

б) 1. Утре Людмила трябва да вземе най-важното решение в живота си. 2. Нужен ми е учебник по Нова и най-нова история на България. 3. Знаете ли кой е най-силният човек на планетата? 4. Родителите искат най-доброто за децата си. 5. До най-близкото село има още десет километра. 6. В съседната къща живее най-старата жена в града. 7. Човекът е най-умното творение на природата. 8. Това е най-лошото нещо, което може да се случи на човек. 9. Най-големите амбиции не водят към най-големите успехи в живота. 10. Килиманджаро е най-високият планински връх в Африка. 11. Най-високият човек в света се срещна с най-ниския. 12. Атакама е най-сухата пустиня на земята. 13. Оймякон е най-студеното населено място на планетата.

ГЛАГО́Л

Неопределённая фо́рма глаго́ла, или инфинити́в, ока́нчивается на **-ть, -ти** (под ударе́нием), **-чь** (*чита́ть, идти́, печь*). В ру́сском языке́ глаго́лы име́ют **два** спряже́ния в **настоя́щем** вре́мени (глаго́лы **несоверше́нного** ви́да) или в **бу́дущем просто́м** вре́мени (глаголы **соверше́нного** ви́да).

СПРЯЖЕ́НИЕ ГЛАГО́ЛА

	Пе́рвое спряже́ние			**Второ́е спряже́ние**	
	чита́ть	**писа́ть**	**сесть**	**ви́деть**	**люби́ть**
я	чита́-ю	пиш-у́	ся́д-у	ви́ж-у	любл-ю́
ты	чита́-ешь	пи́ш-ешь	ся́д-ешь	ви́д-ишь	лю́б-ишь
он	чита́-ет	пи́ш-ет	ся́д-ет	ви́д-ит	лю́б-ит
мы	чита́-ем	пи́ш-ем	ся́д-ем	ви́д-им	лю́б-им
вы	чита́-ете	пи́ш-ете	ся́д-ете	ви́д-ите	лю́б-ите
они	чита́-ют	пи́ш-ут	ся́д-ут	ви́д-ят	лю́б-ят

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаголы **I спряже́ния** соде́ржат **гла́сный е** в оконча́ниях **2** и **3 л. ед.** и **мн. ч.** и **1 л. мн. ч.**, а глаголы **II спряже́ния** – **гла́сный и**. Глаголы **I спряже́ния** в **3 л. мн. ч.** ока́нчиваются на **-ут**, **-ют**, а глаго́лы **II спряже́ния** ока́нчиваются на **-ат**, **-ят**.

2. У глаго́лов **I спряже́ния** чередова́ние в осно́ве происхо́дит во **всех** ли́цах **ед. и мн. ч.**, а у глаго́лов **II спряже́ния** то́лько в **1 л. ед. ч.** (*б, в, м, п, ф – бл, вл, мл, пл, фл; г, д, з – ж; к, т – ч; т, ск, ст – щ; с, х – ш*).

руби́ть	рублю́	ру́бишь	**пла́кать**	пла́чу	пла́чешь
лови́ть	ловлю́	ло́вишь	**плати́ть**	плачу́	пла́тишь
дрема́ть	дремлю́	дре́млешь	**гла́дить**	гла́жу	гла́дишь
купи́ть	куплю́	ку́пишь	**глода́ть**	гложу́	гло́жешь
графи́ть	графлю́	графи́шь	**прости́ть**	прощу́	прости́шь
люби́ть	люблю́	лю́бишь	**льсти́ть**	льщу	льстишь
оби́деть	оби́жу	оби́дишь	**посети́ть**	посещу́	посети́шь
ре́зать	ре́жу	ре́жешь	**паха́ть**	пашу́	па́шешь

иска́ть	ищу́	и́щешь	**проси́ть**	прошу́	про́сишь
броди́ть	брожу́	бро́дишь	**бре́дить**	бре́жу	бре́дишь

Глода́ть ‘глождя, глозгам’, *льсти́ть* ‘лаская, угоднича, подмазвам се’, *паха́ть* ‘ора, разоравам’, *броди́ть* ‘бродя’, бре́дить ‘бълнувам’.

Исключе́ние.

Глаго́лы ***стлать*** и ***стели́ть*** ‘постилам’ име́ют одина́ковое спряже́ние: *стелю́, сте́лешь, сте́лет, сте́лем, сте́лете, сте́лют.*

3. У глаголов **I спряже́ния** чередýются сýффиксы **-ова-** – **-у-**, **-ева-** – **-ю-**, а сýффикс **-ва-** выпада́ет в глаго́лах *дава́ть, -знава́ть, -става́ть* и произво́дных от них.

сове́товать	сове́тую	сове́туешь	**узнава́ть**	узнаю́	узнаёшь
клева́ть	клюю́	клюёшь	**сдава́ть**	сдаю́	сдаёшь
ночева́ть	ночу́ю	ночу́ешь	**встава́ть**	встаю́	встаёшь

Клева́ть ‘кълва’, *ночева́ть* ‘нощувам’.

4. У глаго́лов **I спряже́ния** с инфинити́вом на **-чь** чередова́ние в осно́ве происхо́дит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.**

течь	теку́	течёшь	теку́т	**мочь**	могу́	мо́жешь	мо́гут
печь	пеку́	печёшь	пеку́т	**жечь**	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секу́	сечёшь	секу́т	**лечь**	ля́гу	ля́жешь	ля́гут

Исключе́ния.

1. Глаго́лы ***дости́чь*** и ***дости́гнуть*** спряга́ются одина́ково по ти́пу глаго́лов с инфинити́вом на **-нуть**: *дости́гну, дости́гнешь, дости́гнут.*

2. Глагол ***лгать*** спряга́ется по ти́пу глаго́лов с инфинити́вом на **-чь**: *лгу, лжёшь, лгут.*

5. У не́которых глаго́лов **I спряже́ния** происхо́дит чередова́ние гла́сных в ко́рне: **а, я - н, м**; **я - им, йм**.

взять	возьму́	возьмёшь	**мять**	мну	мнёшь
нача́ть	начну́	начнёшь	**снять**	сниму́	сни́мешь
жать[1]	жму	жмёшь	**подня́ть**	подниму́	подни́мешь
жать[2]	жну	жнёшь	**поня́ть**	пойму́	поймёшь

Жать[1] ‘стискам’, *жать*[2] ‘жъна’, *мять* ‘мачкам’, *поднять* ‘да вдигна, да разора’, *понять* ‘да разбера’.

Исключе́ние.
Глаго́лы ***стать, стыть*** и ***застря́ть*** *‘да закъсам’* име́ют осо́бое спряже́ние.

стать	ста́ну	ста́нешь	**застря́ть**	застря́ну	застря́нешь
стыть	сты́ну	сты́нешь			

Стыть ‘изстивам’, *застря́ть* ‘да закъсам, да заседна’.

6. Глаго́лы **I спряже́ния** на **-ере́ть** теря́ют второ́е **е**, а глаго́лы **I спряже́ния** на **-еть** сохраня́ют **е**.

умере́ть	умру́	умрёшь	**боле́ть**	боле́ю	боле́ешь
запере́ть	запру́	запрёшь	**уме́ть**	уме́ю	уме́ешь
растере́ть	разотру́	разотрёшь	**греть**	гре́ю	гре́ешь
отпере́ть	отопру́	отопрёшь	**опере́ть**	обопру́	обопрёшь

Исключе́ние.
Глаго́лы ***оде́ть*** и ***петь*** име́ют осо́бое спряже́ние.

оде́ть	оде́ну	оде́нешь	**петь**	пою́	поёшь

7. У **корневы́х** глаго́лов **I спряже́ния** происхо́дит чередова́ние гла́сных: **и - ь, ы - о**.

пить	пью	пьёшь	**вить**	вью	вьёшь
мыть	мо́ю	мо́ешь	**лить**	лью	льёшь
выть	во́ю	во́ешь	**рыть**	ро́ю	ро́ешь

Исключе́ние.
Глаго́лы ***плыть***, ***слыть, жить, брить, гнить*** име́ют осо́бое спряже́ние.

плыть	плыву́	плывёшь	**брить**	бре́ю	бре́ешь
слыть	слыву́	слывёшь	**гнить**	гнию́	гниёшь
жить	живу́	живёшь			

Брить ‘бръсна’.

8. **Корневы́е** глаго́лы на **-сти**, **-зти**, **-сть**, **-зть** отно́сятся к **I спряже́нию,** причём у глаго́лов на **-сти**, **-сть** восстана́вливается **иско́нный** согла́сный **д**, **т**, **с**, **б**.

нести́	несу́	несёшь	**везти́**	везу́	везёшь
вести́	веду́	ведёшь	**лезть**	ле́зу	ле́зешь
брести́	бреду́	бредёшь	**грызть**	грызу́	грызёшь
грести́	гребу́	гребёшь	**класть**	кладу́	кладёшь
плести́	плету́	плетёшь	**прясть**	пряду́	прядёшь
мести́	мету́	метёшь	**красть**	краду́	крадёшь
цвести́	цвету́	цветёшь	**упа́сть**	упаду́	упадёшь
скрести́	скребу́	скребёшь	**сесть**	ся́ду	ся́дешь
пасти́	пасу́	пасёшь	**трясти́**	трясу́	трясёшь
ползти́	ползу́	ползёшь	**обрести́**	обрету́	обретёшь

Скрести́ ‘дращя, стържа’, *класть* ‘слагам, турям’, *трясти́* ‘изтърсмам, изтупвам, разклащам’, *обрести́* ‘да намеря, да се снабдя с нещо, да придобия’.

Исключе́ние.

Глаго́лы ***клясть*** и ***расти́*** име́ют осо́бое спряже́ние.

клясть	кляну́	клянёшь	**расти́**	расту́	растёшь

9. Глаго́лы **I спряже́ния** с полногла́сиями **-оро-**, **-оло-** теря́ют второ́е **о**.

боро́ться	борю́сь	бо́решься	**коло́ть**	колю́	ко́лешь
поро́ть	порю́	по́решь	**поло́ть**	полю́	по́лешь

поро́ть ‘поря, разпарям’, *коло́ть* ‘цепя, чупя, троша, бода’, *поло́ть* ‘плевя’.

Исключе́ние.

Глаго́л ***моло́ть*** спряга́ется с чередова́нием (о – е).

моло́ть	мелю́	ме́лешь

10. Не́которые глаго́лы име́ют **паралле́льные** фо́рмы спряже́ния в наст. вре́мени (**с** и **без чередова́ния**): *бры́згать (бры́згают* и *бры́зжут), ка́пать (ка́пают* и *ка́плют), колыха́ть (колыха́ют* и *колы́шут), куда́хтать (куда́хтают* и *куда́хчут)* 'кудкудякам', *маха́ть (маха́ют* и *ма́шут), мурлы́кать (мурлы́кают* и *мурлы́чут), плеска́ть (плеска́ют* и *пле́щут), полоска́ть (полоска́ют* и *поло́щут), ры́скать (ры́скают* и *ры́щут)* 'скитам, бродя' и др.

бры́згать	бры́зжу	бры́зжешь	бры́згаю	бры́згаешь
маха́ть	машу́	ма́шешь	маха́ю	маха́ешь
ка́пать	ка́плю	ка́плешь	ка́паю	ка́паешь
мурлы́кать	мурлы́чу	мурлы́чешь	мурлы́каю	мурлы́каешь
колыха́ть	колы́шу	колы́шешь	колыха́ю	колыха́ешь
куда́хтать	куда́хчу	куда́хчешь	куда́хтаю	куда́хтаешь
плеска́ть	плещу́	пле́щешь	плеска́ю	плеска́ешь
полоска́ть	полощу́	поло́щешь	полоска́ю	полоска́ешь
ры́скать	ры́щу	ры́щешь	ры́скаю	ры́скаешь

Бры́згать 'пръскам', *мурлыкать* 'мъркам', *колыха́ть* 'люлея поклащам', *куда́хтать* 'кудкудякам', *плеска́ть* 'плескам, плискам, плющя', *полоска́ть* 'плакна, изплаквам, жабуря се', *ры́скать* 'бродя, скитам'.

Исключение.
Глаголы ***сы́пать*** и ***му́чить*** спряга́ются по **I** и по **II** спряже́нию.

сы́пать	сы́плю	сы́плешь	сы́плют	сы́плю	сы́пишь	сы́пят
му́чить	му́чу	му́чишь	му́чат	му́чаю	му́чаешь	му́чают

11. Некоторые глаголы **не имеют** форм **1. л. ед. ч. в буд. прост.** вре́мени: *победи́ть, убеди́ть, очути́ться* 'да се окажа, да се намеря', *бдеть* 'бдя' и др.: *победи́шь, убеди́шь, очу́тишься, бдишь.*

Глаго́лы ***зи́ждиться*** 'базира се, основава се' и ***зы́биться*** 'тресе се' **не имеют** форм **1 и 2 л. ед. и мн. ч. в наст.** времени: *зи́ждется – зи́ждются, зы́блется – зы́блются.*

РАЗНОСПРЯГА́ЕМЫЕ И НЕПРА́ВИЛЬНЫЕ ГЛАГО́ЛЫ

дать	дам	дашь	даст	дади́м	дади́те	даду́т

есть	ем	ешь	ест	еди́м	еди́те	едя́т
е́хать	е́ду	е́дешь	е́дет	е́дем	е́дете	е́дут
бежа́ть	бегу́	бежи́шь	бежи́т	бежи́м	бежи́те	бегу́т
хоте́ть	хочу́	хо́чешь	хо́чет	хоти́м	хоти́те	хотя́т
слать	шлю	шлёшь	шлёт	шлём	шлёте	шлют
ошиби́ться	-бу́сь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся
ушиби́ться	-бу́сь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся

Слать ‘изпращам’, *ошиби́ться* ‘да сбъркам, да сгреша’, *ушиби́ться* ‘да се ударя, да се нараня.
’

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспряга́йте сле́дующие глаго́лы.

Откры́ть, жить, упа́сть, мести́, сжечь, ма́зать, есть, дать, дава́ть, жева́ть, зы́биться, паркова́ть *‘паркирам’,* преподава́ть, посети́ть, пое́хать, спонсори́ровать, заня́ть, моло́ть, преодолева́ть, вить, слыть.

2. От да́нных глаго́лов образу́йте инфинити́вы.

Мо́ет, рекоменду́ет *‘препоръчвам’,* шьёт, подрастёт, ся́дет, па́шет, смо́жет, сте́лет, зи́ждется, е́дет, идёт, течёт, и́щет, цветёт, доста́нет, кладёт, ма́шет, ды́шит, нама́жет, дре́млет, балу́ет, захо́чет, продаёт, демонстри́рует, прода́ст, бредёт, бре́дит, бро́дит, интервьюи́рует.

3. Образу́йте фо́рмы 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. от сле́дующих глаго́лов.

Взять, сказа́ть, убежа́ть, сбрить, закры́ть, ползти́, посла́ть, постла́ть, поня́ть, понима́ть, пойма́ть, подня́ть, пропа́сть, попроси́ть, уви́деть, услы́шать, заплати́ть, испе́чь, подмести́, спеть, сплести́, класть, расцвести́, лгать, посиде́ть, поседе́ть, снять, разгрести́, прослы́ть, отста́ть, отстава́ть, увести́, увезти́, привле́чь, де́йствовать, скака́ть, дости́чь, реализова́ть.

4. Допиши́те оконча́ния.

1. Ры́бы ды́ш... жа́брами, а челове́к ды́ш... лёгкими. 2. Па́па кол... дрова́ на́ зиму. 3. Через неде́лю Витя впервы́е уви́д... мо́ре. 4. Как хорошо́ вы́гляд..., А́нна Никола́евна! 5. Гео́логи ед... на Алта́й. 6. Де́ти с удово́льствием ед... моро́женое. 7. Мари́я и Еле́на сид... за второ́й па́ртой у окна́. 8. Обы́чно мужчи́ны седе́... ра́ньше, чем же́нщины. 9. Огоро́дники по́л... гря́дки. 10. Уста́лый охо́тник е́ле бред... по круто́й тропи́нке. 11. Э́тот мужчи́на ча́сто бре́д... во сне. 12. Учени́к уже́ дре́мл... над уче́бником по исто́рии. 13. Е́сли ты оби́д... ребёнка, он бу́дет пла́кать. 14. Оте́ц парк... маши́ну у вхо́да в зда́ние. 15. Снег та́..., с кры́ши ка́п... 16. Ку́рица куда́х..., а ко́шка мурлы́... 17. Парко́вка маши́н запрещена́, де́йств… эвакуа́тор ‘паяк’.

5. Раскро́йте ско́бки.

1. Студе́нты *(сдава́ть)* экза́мен по матема́тике. 2. Перево́д Михаи́ла *(изоби́ловать)* граммати́ческими оши́бками. 3. На у́лице *(стла́ться)* тума́н, но метеоро́логи *(обеща́ть)* со́лнечную пого́ду. 4. Я ника́к не *(поня́ть),* почему́ она́ *(вести́)* себя́ так стра́нно. 5. Го́сти *(сиде́ть)* за столо́м, *(есть, пить* и *петь).* 6. Через два́дцать мину́т *(прозвене́ть)* звоно́к, учи́тель *(войти́)* в класс, ребя́та *(сесть)* за па́рты, и уро́к *(нача́ться).* 7. Ве́тер *(колыха́ть)* ве́тки берёзы. 8. Река́ *(кише́ть)* крокоди́лами. 9. Сквозь тума́н иногда́ *(бры́згать)* на коле́ни ме́лкий, холо́дный дождь *(М. Горький).* 10. Па́шню *(паха́ть)* – рука́ми не *(маха́ть) (посл.).* 11. В осе́ннее нена́стье семь пого́д на дворе́: *(се́ять, ве́ять, крути́ть, мути́ть, рвать),* све́рху *(лить),* сни́зу *(мести́) (посл.).* 12. Леса́ *(аккумули́ровать, преобразова́ть, проводи́ть* и *отража́ть)* со́лнечное тепло́ *(К. Паустовский).* 13. Я *(жить)* в го́роде, ча́сто *(любова́ться)* воробья́ми, *(смотре́ть),* как они́ *(скака́ть)* по доро́жкам бульва́ра, как *(клева́ть)* кро́шки, кото́рые я *(вынима́ть)* из карма́на *(И. Соколов-Микитов).*

6. *Переде́лайте предложе́ния, заменя́я инфинити́в глаго́ла настоя́щим (бу́дущим просты́м) вре́менем.*

Образе́ц: Мне на́до поли́ть цветы́. – Я полью́ цветы́.

1. Тури́сты собира́ются переночева́ть в гости́нице. 2. За́втра мне на́до встава́ть ра́но. 3. В сре́ду бу́дем сдава́ть экза́мен по си́нтаксису. 4. Кто мо́жет мне помо́чь? 5. Охо́тник лю́бит броди́ть по окре́стным леса́м. 6. Перед ухо́дом и́з дому Лю́бе на́до запере́ть дверь на ключ. 7. Я ника́к не могу́ поня́ть, почему́ Илья́ поступи́л так необду́манно. 8. Комба́йнеры (комбайнёры) собира́ются сжать рожь за неде́лю. 9. В экстрема́льных усло́виях челове́к до́лжен боро́ться за выжива́ние *‘оцеляване’.* 10. На сле́дующей неде́ле нам на́до е́хать в Софи́ю. 11. Роди́тели приуча́ют дете́й мыть ру́ки с мы́лом перед едо́й. 12. По́ля хо́чет сшить себе́ пла́тье к пра́зднику.

7. Переведи́те предложе́ния.

1. Девойката чисти стаята си с прахосмукачка. 2. Момчето с удоволствие яде банан. 3. Майката приготвя обеда и мие съдовете. 4. Кучето глозди *(глода́ть)* кокал. 5. Рибарят седи в лодката и гребе с веслата. 6. Андрей се слави *(слыть)* като най-добрият химик в училище. 7. Вечер Венера слага тетрадките и учебниците си в чантата. 8. Младежът лъже родителите си, а те му вярват. 9. Студентката си търси квартира. 10. Лястовичките си вият гнезда под покривите на къщите. 11. Градинарят *(огоро́дник)* плеви *(поло́ть)* лехите *(гря́дка).* 12. Домакинята меле *(моло́ть)* кафето. 13. Лидия Михайловна преподава история в девети клас.

ВИД ГЛАГО́ЛА

Глаголы **нес.** ви́да име́ют **три** вре́мени: *настоя́щее, проше́дшее* и *бу́дущее сло́жное* (образу́ется от бу́дущего вре́мени глаго́ла **быть** и **инфинити́ва** спряга́емого глагола, наприме́р: *бу́ду игра́ть)*.

Глаго́лы **сов.** ви́да име́ют **два** вре́мени: *проше́дшее* и *бу́дущее просто́е* (образу́ется как **наст.** вре́мя глаго́лов нес. ви́да, наприме́р: *вста́ну, пойду́)*.

Лекси́чески тожде́ственные глаго́лы сов. и нес. ви́да, различа́ющиеся между собо́й то́лько **ви́дом,** образу́ют **видову́ю па́ру**, наприме́р: *де́лать – сде́лать, чита́ть – прочита́ть, дать – дава́ть, сжечь – сжига́ть, лови́ть – пойма́ть.*

ВИДОВЫ́Е ПА́РЫ

Видовы́е па́ры глаго́лов образу́ются не́сколькими спо́собами:

1. **Префикса́ция** (*в-, вз-, вы-, до-, за-, из-, на-, над-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-*): *стира́ть – вы́стирать, дари́ть – подари́ть, шить – сшить, спряга́ть – проспряга́ть, ночева́ть – переночева́ть, чита́ть – прочита́ть.*

2. **Суффикса́ция** (*-ну-, -ыва-, -ива, -ва-, -а-, -я-*) с чередова́нием или без чередова́ния в корня́х: *реши́ть – реша́ть, пригласи́ть – приглаша́ть, дать – дава́ть, рассказа́ть – расска́зывать, спроси́ть – спра́шивать, пренебре́чь – пренебрега́ть, кива́ть – кивну́ть, поня́ть – понима́ть, пожа́ть – пожима́ть.*

3. **Префикса́ция с суффикса́цией** (в ре́дких слу́чаях): *купи́ть – покупа́ть, руча́ться – поручи́ться* ‘обзалагам се, гарантирам за някого’.

4. Приста́вочные фо́рмы от глаго́лов ***сы́пать*** *(сы́плю, сы́плешь* и *сы́плю, сы́пишь)* и ***ре́зать*** *(ре́жу, ре́жешь)* образу́ют видовы́е па́ры при по́мощи измене́ния ме́ста **ударе́ния,** наприме́р: *отре́зать* (*-жу, -жешь* – сов. в.) – *отреза́ть* (*-а́ю, -а́ешь* – нес. в.), *пере́резать – перереза́ть, разре́зать – разреза́ть, засы́пать* (*-плю, -плешь* и *-плю, -пишь* – сов. в.) – *засыпа́ть* (*-а́ю, -а́ешь* – нес. в.), *насы́пать – насыпа́ть, рассы́пать – рассыпа́ть, вы́сыпаться – высыпа́ться.*

5. Не́сколько глаго́лов образу́ют видовы́е па́ры при по́мощи **чередова́ний** в ко́рне: *посла́ть – посыла́ть, назва́ть – называ́ть, призва́ть – призыва́ть, убра́ть – убира́ть, придра́ться – придира́ться, вы́спаться* ‘да се наспя’ – *высыпа́ться.*

6. Не́сколько глаго́лов образу́ют **супплети́вные** видовы́е па́ры (от разли́чных корне́й), наприме́р: *брать – взять, говори́ть – сказа́ть, лови́ть – пойма́ть, класть – положи́ть, иска́ть – найти́, ложи́ться – лечь, сади́ться – сесть, станови́ться – стать.*

7. Глаго́лы с су́ффиксом **-ну-** мо́гут быть **нес.** ви́да, е́сли обознача́ют **ме́дленно** протека́ющее де́йствие, и **сов.** ви́да, е́сли обознача́ют **бы́стро, мгнове́нно** протека́ющее де́йствие, причём и те и други́е образу́ют видовы́е па́ры, наприме́р: *пры́гать* (нес. в.) – *пры́гнуть* (сов. в.), *о́хать* (нес. в.) – *о́хнуть* (сов. в.), *маха́ть* (нес. в.) – *махну́ть* (сов. в.), *стуча́ть* (нес. в.) – *сту́кнуть* (сов. в.), *блесте́ть* (нес. в.) – *блесну́ть* (сов. в.), *сты́нуть* (нес. в.) – *осты́нуть* (сов. в.), *вя́нуть* (нес. в.) – *завя́нуть* (сов. в.), *гло́хнуть* (нес. в.) – *огло́хнуть* (сов. в.), *га́снуть* (нес. в.) – *пога́снуть* (сов. в.), *кре́пнуть* (нес. в.) – *окре́пнуть* (сов. в.).

ГЛАГО́ЛЫ, НЕ ИМЕ́ЮЩИЕ ВИДОВЫ́Х ПАР

Глаго́лы, не име́ющие соотноси́тельных глаго́лов друго́го ви́да, объединя́ются в три гру́ппы.

1. **Двувидовы́е** глаго́лы, т. е. употребля́ющиеся в значении обо́их ви́дов в зави́симости от конте́кста, наприме́р: *атакова́ть, жени́ть, жени́ться, испо́льзовать, иссле́довать, классифици́ровать, обеща́ть, образова́ть, организова́ть, телеграфи́ровать, телефони́ровать* и др.

2. Глаго́лы, име́ющие то́лько фо́рму **несоверше́нного** ви́да, наприме́р: *боро́ться, боя́ться, дорожи́ть, жа́ждать, зави́сеть, недоумева́ть, нездоро́виться, нужда́ться, обита́ть, облада́ть, пресле́довать, прису́тствовать, состоя́ть, уважа́ть, уча́ствовать* и др.

3. Глаго́лы, име́ющие то́лько фо́рму **соверше́нного** ви́да, наприме́р: *гро́хнуть* ‘да трясна, да ударя’, *грянуть* ‘да гръмне, да се разрази’, *дро́гнуть* ‘да трепна’, *очну́ться* ‘да се събудя, да се свестя’, *очути́ться* ‘да се окажа, да се озова’, *ри́нуться* ‘да се втурна, да връхлетя’, *ру́хнуть, тре́снуть* ‘да изпука, да се пропука’, *хлы́нуть* ‘да бликне, да нахлуе’, *шелохну́ться* ‘да помръдна’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

8. Определи́те вид глаго́лов.

Рисова́ть, нарисова́ть, иссле́довать, хлы́нуть, дать, боро́ться, говори́ть, встава́ть, нездоро́виться, жени́ть, вя́нуть *‘вехна’,* сесть, поня́ть, тре́снуть, положи́ть, испо́льзовать, ошиби́ться, доста́ть, обеща́ть, кивну́ть *‘да кимна’,* мёрзнуть, найти́, телефони́ровать, быть.

9. Соста́вьте по два предложе́ния с ка́ждым глаго́лом, употребля́я его в значе́нии соверше́нного и несоверше́нного вида.

Атакова́ть, жени́ться, испо́льзовать, иссле́довать, организова́ть, телефони́ровать, телеграфи́ровать.

10. Подбери́те видовы́е па́ры из приведённых глаго́лов.

Убра́ть, бро́сить, сказа́ть, пригласи́ть, угоща́ть, иска́ть, кива́ть *‘кимам’,* убира́ть, найти́, кида́ть *‘захвърлям’,* класть, согну́ть, уста́ть,

клю́нуть *‘да клъвна’,* угости́ть, ки́нуть *‘да захвърля’,* приглаша́ть, засну́ть, вынима́ть *‘изваждам’,* броса́ть, докла́дывать, спра́шивать, сгиба́ть *‘сгъвам’,* спроси́ть, пойма́ть, засы́пать, вы́нуть *‘да извадя’,* говори́ть, кивну́ть, положи́ть, доложи́ть, встава́ть, клева́ть *‘кълва’,* лови́ть, засыпа́ть.

11. К сле́дующим глаго́лам приведи́те видовы́е па́ры при по́мощи приста́вок.

Писа́ть, обе́дать, гото́вить, люби́ть, волнова́ться, есть, знако́мить, груби́ть, буди́ть, штрафова́ть *‘глобявам’,* стро́ить, петь, ви́деть, коло́ть, дели́ть, рисова́ть, чини́ть, печь, здоро́ваться, красне́ть, по́льзоваться, ночева́ть, ремонти́ровать, поло́ть, мёрзнуть.

12. К сле́дующим глаго́лам приведи́те видовы́е па́ры, образо́ванные при по́мощи су́ффиксов или чередова́ний в ко́рне.

Опозда́ть, бро́сить, загоре́ть, узна́ть, согре́ть, поздра́вить, осуществи́ть, отве́тить, проводи́ть, объясни́ть, преврати́ть, отдохну́ть, укра́сить, замёрзнуть, вознагради́ть, запере́ть, просну́ться, ощути́ть *‘да усетя, да почувствувам’,* подпры́гнуть, прокля́сть, расцвести́, прижа́ть, подня́ть, посла́ть, вы́спаться, отста́ть *‘да изостана’,* засну́ть, призва́ть.

13. Вме́сто то́чек вста́вьте па́рный глаго́л друго́го ви́да. Приведи́те инфинити́вы всех глаго́лов.

а) 1. Друзе́й не *покупа́ют* за де́ньги. Я ... сестре́ э́ти краси́вые се́рьги *‘обици’*. 2. Таня *посыла́ет* приве́т роди́телям через бра́та. За́втра оте́ц ... сы́ну де́нежный перево́д. 3. Магази́ны *открыва́ют* в во́семь часо́в. Я ... вам секре́т. 4. Де́душка ... ры́бу. Он уве́рен в том, что сего́дня *пойма́ет* кру́пного сома́. 5. Ка́ждый челове́к *и́щет* сча́стья, но ... ли его? 6. Осторо́жно, две́ри *закрыва́ются.* Бори́с, ... окно́, потому́ что на дворе́ о́чень шу́мно. 7. Зо́я *помога́ет* мла́дшей сестре́ в учёбе. Э́то лека́рство ... больно́му. 8. Накану́не экза́мена де́вушка *просыпа́ется* не́сколько раз. Не буди́те ребёнка, он ско́ро ... . 9. На э́том уча́стке доро́ги зимо́й ча́сто *застрева́ют ‘закъсвам’* авто́бусы. Смотри́те, маши́на вот-вот ... . 10. По́сле обе́да ма́ленькие де́ти *ложа́тся* спать. Сра́зу по́сле у́жина дед ... спать, потому́ что за́втра ему́ на́до встать на рассве́те. 11. Обы́чно тури́сты *нанима́ют* легковы́е маши́ны. За́втра Никитины ... до́мик на колёса.

б) 1. По́сле о́тдыха ма́льчик *снимает* учёбники с по́лочки и сади́тся за уро́ки. Ве́чером Ири́на ... наря́дное пла́тье с пле́чиков, наде́нет его и пойдёт на свида́ние. 2. Мо́жет быть, дверь *отпира́ется* не э́тим ключо́м. Сейча́с доста́ну ключ и ... кабине́т. 3. За́втра наш курс *узна́ет* результа́ты экза́мена. Мы не ... всех одноку́рсников в карнава́льных костю́мах. 4. В янва́рскую се́ссию студе́нты *сдаю́т* четы́ре экза́мена. Мы с подру́гой обяза́тельно ... все экза́мены. 5. Говоря́т, что сапёр *ошиба́ется* то́лько раз. Е́сли я ... в свои́х расчётах, у меня́ бу́дут серьёзные неприя́тности. 6. В воскресе́нье нас *приглаша́ют* на сва́дьбу. На имени́ны Андре́й ... всю гру́ппу. 7. Дочь *кладёт* ви́лки, ножи́ и ло́жки на стол. Мать ... ещё немно́го со́ли в суп. 8.

Ка́ждый день кот *залеза́ет* на кры́шу, что́бы погре́ться на со́лнышке. Спаса́ясь от соба́ки, ко́шка ... на де́рево. 9. Ба́бушка *угоща́ет* вну́ков то́ртом, но сего́дня ... их моро́женым. 10. К Но́вому го́ду на пло́щади *украша́ют* ёлку. Ма́ма ... ёлку для свои́х дете́й. 11. В но́вом кафе́ *подаю́т* о́чень вку́сный ко́фе. Ко́ля, ты ... мне кусо́к то́рта?

14. Переведи́те глаго́лы.

Затварям – да затворя, сядам – да седна, лягам – да легна, сгъвам – да сгъна, обиждам се – да се обидя, побеждавам – да победя, забранявам – да забраня, прощавам – да простя, посещавам – да посетя, срещам – да срещна, изчезвам – да изчезна, защитавам – да защитя, обличам – да облека, създавам – да създам, помагам – да помогна, привличам – да привлека, разбирам – да разбера, отлагам – да отложа, събуждам се – да се събудя, отрязвам – да отрежа, бъркам – да сбъркам, казвам – да кажа.

15. Переведи́те предложе́ния.

1. Младежът закъснява за срещата. Младежът ще закъснее за срещата. 2. Майката облича детето. Майката ще облече детето. 3. Будилникът ме събужда всяка сутрин. Вчера ме събуди майка ми. 4. Всеки ден синът ми купува хляб. Днес дъщеря ми ще купи торта. 5. Домакинята посреща гостите. Довечера ще посрещна сестра си на гарата. 6. Ще отговоря на въпроса съвсем кратко. Добрият учител отговаря на всички въпроси на учениците си. 7. Сутрин майката изпраща децата на училище. Утре родителите ще изпратят сина си на екскурзия. 8. Дядо често лови риба на реката. Вчера Иван хвана голям шаран.

ВРЕ́МЯ ГЛАГО́ЛА

Глаго́лы **несоверше́нного** ви́да име́ют **три** вре́мени: *настоя́щее, бу́дущее сло́жное* и *проше́дшее.* Глаголы **соверше́нного** ви́да име́ют **два** вре́мени: *бу́дущее просто́е* и *проше́дшее*.

Спо́собы образова́ния **настоя́щего** и **бу́дущего просто́го вре́мени** бы́ли подро́бно рассмо́трены при спряже́нии глаго́ла.

БУ́ДУЩЕЕ СЛО́ЖНОЕ ВРЕ́МЯ

Бу́дущее сло́жное вре́мя образу́ется от бу́дущего просто́го вре́мени глаго́ла **быть** и **инфинити́ва** соотве́тствующего глаго́ла.

я	буду	чита́ть	мы	будем	чита́ть
ты	бу́дешь	чита́ть	вы	бу́дете	чита́ть

он	будет	чита́ть	они́	бу́дут	чита́ть

ПРОШЕ́ДШЕЕ ВРЕ́МЯ

Проше́дшее вре́мя образу́ется от осно́вы инфинити́ва (отбра́сывается инфинити́вный су́ффикс **-ть)** на **гла́сный** при по́мощи су́ффикса **-л** и родовы́х оконча́ний **-а, -о** и **-и** (для мн. ч.).

чита́т-ь	чита́-л	чита́-ла	чита́-ло	чита́-ли
реши́-ть	реши́-л	реши́-ла	реши́-ло	реши́-ли
поло́-ть	поло́-л	поло́-ла	поло́-ло	поло́-ли
оде́-ть	оде́-л	оде́-ла	оде́-ло	оде́-ли
мы-ть	мы-л	мы́-ла	мы́-ло	мы́-ли
ви-ть	ви-л	ви́-ла	ви́-ло	ви́-ли

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаго́лов на **-сти, -зти, -зть, инфинити́вная** осно́ва кото́рых совпада́ет с осно́вой **настоя́щего** вре́мени, в проше́дшем вре́мени в **мужско́м** ро́де отсу́тствует су́ффикс -**л**.

нес-ти́	нес-у́т	нёс	несла́	несло́	несли́
спас-ти́	спас-у́т	спас	спасла́	спасло́	спасли́
тряс-ти́	тряс-у́т	тряс	трясла́	трясло́	трясли́
вез-ти́	вез-у́т	вёз	везла́	везло́	везли́
полз-ти́	полз-у́т	полз	ползла́	ползло́	ползли́
лез-ть	ле́з-ут	лез	ле́зла	ле́зло	ле́зли
грыз-ть	грыз-у́т	грыз	гры́зла	гры́зло	гры́зли

2. У глаго́лов на **-сть, -сти** с осно́вой **настоя́щего** вре́мени на **д, т** су́ффикс -**л** прибавля́ется к **коне́чной гла́сной** инфинити́вной осно́вы.

ве-с-ти́	вед-у́т	вёл	вела́	вело́	вели́
бре-с-ти́	бред-у́т	брёл	брела́	брело́	брели́
ме-с-ти́	мет-у́т	мёл	мела́	мело́	мели́
пле-с-ти́	плет-у́т	плёл	плела́	плело́	плели́
цве-с-ти́	цвет-у́т	цвёл	цвела́	цвело́	цвели́

обре-с-ти́	обрет-у́т	обрёл	обрела́	обрело́	обрели́
кла-с-ть	клад-у́т	клал	кла́ла	кла́ло	кла́ли
упа-с-ть	упад-у́т	упа́л	упа́ла	упа́ло	упа́ли
кра-с-ть	крад-у́т	крал	кра́ла	кра́ло	кра́ли
пря-с-ть	пряд-у́т	прял	пря́ла	пря́ло	пря́ли
се-с-ть	ся́д-ут	сел	се́ла	се́ло	се́ли

3. Глаго́лы *грести́* и *скрести́ ‘стържа, драща’* образу́ют проше́дшее вре́мя от осно́вы **настоя́щего** вре́мени.

грести́	греб-у́т	грёб	гребла́	гребло́	гребли́
скрести́	скреб-у́т	скрёб	скребла́	скребло́	скребли́

4. Глаго́лы **соверше́нного** ви́да с су́ффиксом **-ну-** (в том числе́ и произво́дные от них **приста́вочные** глаго́лы сов. ви́да), обознача́ющие бы́стро протека́ющее де́йствие, сохраня́ют су́ффикс.

кри́кнуть	кри́кнул	кри́кнула	кри́кнуло	кри́кнули
вскри́кнуть	вскри́кнул	вскри́кнула	вскри́кнуло	вскри́кнули
толкну́ть	толкну́л	толкну́ла	толкну́ло	толкну́ли
оттолкну́ть	оттолкну́л	оттолкну́ла	оттолкну́ло	оттолкну́ли
сту́кнуть	сту́кнул	сту́кнула	сту́кнуло	сту́кнули
пры́гнуть	пры́гнул	пры́гнула	пры́гнуло	пры́гнули

Исключе́ния.

1. Глаго́л *исче́знуть* (сов. в.) теря́ет су́ффикс **-ну-.**

исче́знуть	исче́з	исче́зла	исче́зло	исче́зли

2. Не́сколько глаго́лов **соверше́нного** ви́да в **мужско́м** ро́де име́ют паралле́льные фо́рмы (с су́ффиксом **-ну-** и без него́), а в остальны́х фо́рмах теря́ют су́ффикс.

воздви́гнуть	воздви́гнул	воздви́г	воздви́гла	воздви́гло	воздви́гли
отве́ргнуть	отве́ргнул	отве́рг	отве́ргла	отве́ргло	отве́ргли
низве́ргнуть	низве́ргнул	низве́рг	низве́ргла	низве́ргло	низве́ргли
вто́ргнуться	вто́ргнулся	вто́ргся	вто́рглась	вто́рглось	вто́рглись

свéргнуть	свéргнул	сверг	свéргла	свéргло	свéргли
оттóргнуть	оттóргнул	оттóрг	оттóргла	оттóргло	оттóргли

Воздвúгнуть ‘да издигна, да построя’, *отвéргнуть* ‘да отхвърля’, *низвéргнуть* ‘да сваля, да съборя’, *втóргнуться* ‘да нахълтам, да нахлуя’, *свéргнуть* ‘да съборя, да сваля’.

5. **Беспристáвочные** глагóлы **несовершéнного** вúда с сýффиксом -**ну**- (обозначáющие мéдленно протекáющее дéйствие) и произвóдные от них **пристáвочные** глагóлы **совершéнного** вúда терЯ́ют его, причём в **мужскóм** рóде **беспристáвочные** глагóлы имéют параллéльные фóрмы.

мёрзнуть	мёрз, мёрзнул	мёрзла	мёрзло	мёрзли
замёрзнуть	замёрз	замёрзла	замёрзло	замёрзли
сóхнуть	сох, сóхнул	сóхла	сóхло	сóхли
вы́сохнуть	вы́сох	вы́сохла	вы́сохло	вы́сохли
гáснуть	гас, гаснул	гáсла	гáсло	гáсли
погáснуть	погáс	погáсла	погáсло	погáсли

Исключéние.

Глаголы **несовершéнного** вúда ***тонýть*** ‘потъвам’ и ***тянýть*** ‘тегля, влача’ и **произвóдные** от них сохраня́ют сýффикс.

тонýть	тонýл	тонýла	тонýло	тонýли
утонýть	утонýл	утонýла	утонýло	утонýли
тянýть	тянýл	тянýла	тянýло	тянýли
натянýть	натянýл	натянýла	натянýло	натянýли

Тонýть ‘потъвам, давя се’, *тянýть* ‘тегля, влача’.

6. Глагóлы с инфинитúвной оснóвой на **-ере-** теря́ют вторóе е.

терéть	тёр	тёрла	тёрло	тёрли
заперéть	зáпер	заперлá	зáперлó	зáперли
замерéть	зáмер	замерлá	зáмерло	зáмерли

7. Глагóлы с инфинитúвной оснóвой на **-чь** образýют прошéдшее врéмя от оснóвы **настоя́щего** врéмени.

печь	пекý	пёк	пеклá	пеклó	пеклú

сжечь	сожгу́	сжёг	сожгла́	сожгло́	сожгли́
бере́чь	берегу́	берёг	берегла́	берегло́	берегли́
стере́чь	стерегу́	стерёг	стерегла́	стерегло́	стерегли́

8. Глаго́лы *ошиби́ться, ушиби́ться, ушиби́ть* в **проше́дшем** вре́мени теря́ют су́ффикс **-и-.**

ушиби́ться	ушй́бся	ушй́блась	ушй́блось	ушй́блись
ошиби́ться	ошй́бся	ошй́блась	ошй́блось	ошй́блись

9. **Осо́бые** фо́рмы **проше́дшего** вре́мени.

расти́	рос	росла́	росло́	росли́
вы́расти	вы́рос	вы́росла	вы́росло	вы́росли
есть	ел	е́ла	е́ло	е́ли
пое́сть	пое́л	пое́ла	пое́ло	пое́ли
идти́	шёл	шла	шло	шли
прийти́	пришёл	пришла́	пришло́	пришли́

УПРАЖНЕНИЯ

16. От да́нных глаго́лов образу́йте проше́дшее вре́мя.

Быть, сиде́ть, жить, мыть, спасти́, бере́чь, течь, плести́, цвести́, кивну́ть, сесть, класть, пога́снуть, вы́расти, ушиби́ться *'да се нараня',* найти, нае́сться, вести́, везти́, умере́ть, подня́ть, упа́сть, уколо́ть, трясти́, скрести́.

17. Приведи́те инфинити́в от сле́дующих глаго́лов.

Плыл, боро́лся, усну́л, брёл, съел, отвёз, сжёг, пропа́л, сжал, сел, опёрся́, приобрёл, подстри́г, перегры́з, зале́з, вы́шел, заро́с, озя́б *'да измръзна',* верну́лся, поги́б, исче́з, расцвёл.

18. Глаго́лы в ско́бках поста́вьте в проше́дшем вре́мени.

1. Когда́ Ди́ма *(просну́ться),* со́лнце уже́ *(взойти́)*. 2. Старику́ уже́ *(сту́кнуть)* 85 лет. 3. Уста́лые тури́сты *(побрести́)* к турба́зе. 4. В ро́ще уже́ *(расцвести́)* васильки́ *'синчец'*. 5. Свет в ко́мнате *(пога́снуть)*. 6. Де́душка *(грести́)* одни́м весло́м. 7. Мать *(вести́)* ребёнка за́ руку. 8. Нину Васи́льевну *(отвезти́)* в больни́цу. 9. Мы *(озя́бнуть)* на моро́зе. 10. О́льга *(прочита́ть)* запи́ску и *(сжечь)* её. 11. Студент *(побри́ться)* и *(пойти́)* на ле́кцию. 12. Зина *(убра́ть)* ко́мнату пылесо́сом и *(стере́ть)* пыль с ме́бели. 13. Ма́ленькая обезья́нка *(испуга́ться* и *зале́зть)* на де́рево. 14. Такси́ст *(припаркова́ть)* маши́ну на стоя́нке возле аэропо́рта.

19. От да́нных глаго́лов образу́йте настоя́щее, проше́дшее и бу́дущее (просто́е и сло́жное) вре́мя, е́сли э́то возмо́жно.

Диктова́ть, ма́зать, паха́ть, шепта́ть, проси́ть, прости́ть, преврати́ть, поло́ть, кре́пнуть, окре́пнуть, недоумева́ть, доста́ть, достава́ть, вспы́хнуть, прийти́, плести́, снять, зарасти́, течь, пренебре́чь, нае́сться, проче́сть, застря́ть, брести́, гнать, гоня́ть, сбрить, замести́, перевести́, отвезти́, прослы́ть, сжечь, убере́чь, подкова́ть, отпере́ть.

20. Переведи́те предложе́ния.

1. Брат ми пристигна от чужбина и ми донесе подарък. 2. Най-после кактусите на терасата цъфнаха. 3. Денем и нощем кучето пазеше двора и къщата *(стере́чь, бере́чь)*. 4. Изведнъж светлините угаснаха. 5. На пазара се продаваха кайсии и праскови. 6. Семейството прекара почивния ден на реката. 7. Секретарката заключи вратата на кабинета и си тръгна *(запере́ть)*. 8. Цветята във вазата повяхнаха *(завя́нуть)*. 9. Детето падна и си удари коляното *(ушиби́ть)*. 10. Жените седяха на пейката и чоплеха семки *(грызть)*. 11. Нашият курс държа изпит по История и култура на Русия. 12. Не всички кандидат-студенти *(абитурие́нт)* издържаха приемните изпити. 13. Децата пораснаха и създадоха нови семейства. 14. Ловците излязоха от гората и тръгнаха към езерото.

НАКЛОНЕ́НИЕ ГЛАГО́ЛА

В совреме́нном ру́сском языке́ **три** наклоне́ния: изъяви́тельное, сослага́тельное (или усло́вное) и повели́тельное.

ИЗЪЯВИ́ТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕ́НИЕ

Посре́дством форм изъяви́тельного наклоне́ния, т.е. посре́дством форм *настоя́щего, проше́дшего* и *бу́дущего вре́мени* говоря́щий ука́зывает, что вы́раженное им де́йствие или состоя́ние – э́то реа́льный факт, т.е. оно́ действи́тельно происхо́дит, произошло́ или произойдёт. Изъявительное наклоне́ние име́ет **три** фо́рмы времён: *настоя́щее, бу́дущее (просто́е* и *сло́жное)* и *проше́дшее*.

ПОВЕЛИ́ТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕ́НИЕ

Повели́тельное наклоне́ние слу́жит для выраже́ния про́сьбы, приказа́ния, сове́та, предупрежде́ния, побужде́ния к де́йствию.

Повели́тельное наклоне́ние глаго́ла для **2 л. ед. ч.** образу́ется от **осно́вы настоя́щего вре́мени** (от осно́вы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при по́мощи су́ффиксов.

1. Су́ффикс **-й**, е́сли осно́ва ока́нчивается на **гла́сный**, т.е. повели́тельное наклоне́ние совпада́ет с чи́стой осно́вой наст. вре́мени, ока́нчивающейся на **-j** (орфографи́чески **-й)**: *они́ чита́j-ут – чита́й.* Для мн. ч. прибавля́ется **-те:** *чита́йте.*

де́лать	де́ла-ют	де́лай, -те	**мыть**	мо́-ют	мой, -те
рисова́ть	рису́ют	рису́й, -те	**петь**	по-ю́т	пой, -те
воева́ть	вою́-ют	вою́й, -те	**жева́ть**	жу-ю́т	жуй, -те

2. Су́ффикс **-и**, е́сли осно́ва ока́нчивается на **согла́сный** и **ударе́ние** в **1 л. ед. ч.** па́дает на **оконча́ние**, а та́кже при **скопле́нии** *‘натрупване’* **согла́сных**.

писа́ть	пи́ш-ут	пишу́	пиши́, -те	**жить**	жив-у́т	живу́	живи́, -те
посла́ть	пошл-ю́т	пошлю́	пошли́, -те	**идти́**	ид-у́т	иду́	иди́, -те
по́мнить	по́мн-ят	по́мню	по́мни, -те	**печь**	пек-у́т	пеку́	пеки́, -те
кри́кнуть	кри́кн-ут	кри́кну	кри́кни, -те	**сжечь**	сожг-у́т	сожгу́	сожги́,-те
поло́ть	по́л-ют	полю́	поли́, -те	**моло́ть**	ме́л-ют	мелю́	мели́, -те

3. Смягчение коне́чного согла́сного осно́вы (орфографи́чески ста́вится **-ь)**, е́сли осно́ва ока́нчивается на **согла́сный** и **ударе́ние** в **1 л. ед. ч.** па́дает на **осно́ву**.

встать	вста́н-ут	вста́ну	встань, -те	**сесть**	ся́д-ут	ся́ду	сядь,-те
ре́зать	ре́ж-ут	ре́жу	режь, -те	**быть**	бу́д-ут	бу́ду	будь,-те
бро́сить	бро́с-ят	бро́шу	брось, -те	**ве́рить**	ве́р-ят	ве́рю	верь,-те

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К повели́тельной фо́рме возвра́тных глаго́лов добавля́ется по́стфикс **-сь.**

учи́ться	у́ч-ат-ся	учи́-сь, учи́те-сь
спря́таться	спря́ч-ут-ся	спря́чь-ся, спря́чьте-сь
оде́ться	оде́н-ут-ся	оде́нь-ся, оде́ньте-сь
занима́ться	занима́-ют-ся	занима́й-ся, занима́йте-сь

2. У глаго́лов с **корнево́й** гла́сной **-и-, -е-** происхо́дит вокализа́ция **ь (ь-е).**

бить	бь-ют	бей, -те	**вить**	вь-ют	вей, -те
шить	шь-ют	шей, -те	**пить**	пь-ют	пей, -те
лить	ль-ют	лей, -те			

3. Глаго́лы **дава́ть**, **-знава́ть**, **-става́ть** и произво́дные от них сохраня́ют су́ффикс -**ва**-.

дава́ть	да-ю́т	дава́й, -те	**подава́ть**	пода-ю́т	подава́й, -те
встава́ть	вста-ю́т	встава́й, -те	**узнава́ть**	узна-ю́т	узнава́й, -те

4. Глаго́лы **соверше́нного** ви́да, образо́ванные от бесприста́вочных глаго́лов **несоверше́нного** ви́да при по́мощи пре́фикса **вы-** под ударе́нием, образу́ют повели́тельное наклоне́ние при по́мощи су́ффикса -**и**.

вы́везти	вы́вез-ут	вы́вези, -те	**вы́вести**	вы́вед-ут	вы́веди, -те
вы́жить	вы́жив-ут	вы́живи,-те	**вы́купить**	вы́куп-ят	вы́купи, -те
вы́мести	вы́мет-ут	вы́мети,-те	**вы́нести**	вы́нес-ут	вы́неси, -те

5. Глаго́л *сы́пать* и **произво́дные** от него́, име́ющие паралле́льное спряже́ние, образу́ют повели́тельное наклоне́ние по II спряже́нию.

сы́пать	сы́пл-ют	сы́п-ят	сы́плю	сы́пь,-те
насы́пать	насы́пл-ют	насы́п-ят	насы́плю	насы́пь,-те
посы́пать	посы́пл-ют	посы́п-ят	посы́плю	посы́пь,-те

6. **Осо́бые** фо́рмы повели́тельного наклоне́ния.

есть	ед -я́т	ешь,те	**е́хать**	е́д-ут	поезжа́й, -те езжа́й, -те (разг.)
дать	дад-у́т	дай,-те	**лечь**	ля́г-ут	ляг, -те

Повелительное наклоне́ние для **3 л. ед.** и **мн. ч.** выража́ется при по́мощи части́ц **пусть** и **пускай** (разг.) и соотве́тствующей глаго́льной фо́рмы наст. или буд. прост. вре́мени.

пусть (он) чита́ет	**пуска́й** (он) игра́ет	**пусть** (они) войду́т
пусть (она) поёт	**пуска́й** (она) спит	**пусть** (они) летя́т

В торже́ственных слу́чаях употребля́ется части́ца **да**.

Да здра́вствует мир и дру́жба между наро́дами!

Для выраже́ния призы́ва к совме́стному де́йствию употребля́ются (без ли́чного местоиме́ния) фо́рмы **1 л. мн. ч. буд. прост. вр.** глаго́лов **сов. ви́да,** а при **бесприста́вочных** глаго́лах движе́ния **несов. ви́да** – **наст. вр.**, иногда́ с части́цей **-те**. *Ся́дем*, Ва́ня! *Ся́демте*, друзья́! *Идём* на рыба́лку! *Идёмте* на като́к! *Е́дем* на экску́рсию!

Повели́тельное наклоне́ние для **1 л. мн. ч.** мо́жно образова́ть с по́мощью части́ц **дава́й**, **дава́йте** и **буд. прост. вр.** от глаго́лов **сов. ви́да** или **инфинити́ва** от глаго́лов **нес. вида.** *Дава́й* (*дава́йте) пойдём* на вы́ставку. *Дава́й* (*дава́йте) петь*. *Дава́й* (*дава́йте) споём* люби́мую пе́сню. *Дава́й* (*дава́йте) спать*.

В значении повели́тельного наклоне́ния для выраже́ния стро́гого прика́за употребля́ется **инфинити́в** (с части́цей **не** то́лько от глаго́лов нес**. ви́да):** *Встать! Молча́ть! Не шуме́ть! Не встава́ть!*

В значе́нии повели́тельного наклоне́ния мо́жно употребля́ть **проше́дшее** вре́мя: Ребя́та, *пошли́* на о́зеро! *Пое́хали! Поплыли* наперегонки́ *'надпревара'!*

Частица **-ка** придаёт фо́рме повели́тельного наклоне́ния отте́нок **фамилья́рности**, а части́ца **же** выража́ет **нетерпе́ние и доса́ду**. Ма́льчик, *принеси́-ка* мяч. И́горь, *замолчи́ же.*

УПРАЖНЕНИЯ

21. Приведи́те фо́рмы повели́тельного наклоне́ния от сле́дующих глаголов.

Сказа́ть, лете́ть, лечи́ть, поня́ть, пойма́ть, переда́ть, гото́виться, объясни́ть, бить, петь, выть, поро́ть, моло́ть, плыть, жить, занима́ться, приготóвить, встать, оде́ться, постла́ть, посла́ть, сесть, сиде́ть, ра́доваться, отве́тить, сма́зать, подня́ться, поста́вить, спря́тать, кова́ть, жева́ть, иска́ть, вести́, везти́, е́хать, есть, бежа́ть, бе́гать, сечь, сжечь.

22. Замени́те изъяви́тельное наклоне́ние повели́тельным.

1. *Поду́маю* над э́тим предложе́нием. 2. *Наде́ну* выходно́й костю́м и *пойду́* с друзья́ми в рестора́н. 3. *Налью́* воды́ в хруста́льную ва́зу и *поста́влю* ро́зы. 4. *Слу́шаю* внима́тельно профе́ссора и *запи́сываю* ле́кцию. 5. *Помогу́* бра́ту реши́ть зада́чу. 6. *Зака́нчиваю* сочине́ние и *сдаю́* тетра́дь преподава́телю. 7. *Вхожу́* в кабине́т и *сажу́сь* за пи́сьменный стол. 8. *Закро́ю* дверь, *откро́ю* окно́ и *ся́ду* за пи́сьменный стол. 9. Я *вста́ну* ра́но, *сде́лаю* заря́дку, *заварю́* чай, *поза́втракаю, уберу́* с посте́ли и *пое́ду* в университет.

23. Глаголы в ско́бках поста́вьте в повели́тельном наклоне́нии.

1. На экза́мене студе́нтка переводи́ла по́весть В. Распу́тина *(„Жить* и *по́мнить")*. 2. *(Анализи́ровать)* прочи́танное стихотворе́ние. 3. *(Наре́зать)*

мя́со на ку́бики, *(посы́пать)* чёрным пе́рцем, *(посоли́ть)* и (*обваля́ть*) в муке́. 4. (*Взбить*) ма́сло с са́харом, *(доба́вить)* яи́чные белки́, *(вы́сыпать)* муку́, *(замеси́ть)* те́сто, *(печь)* 10 мину́т. 5. *(Нама́зать)* ло́мтики ма́слом, *(соедини́ть)* их попа́рно, *(положи́ть)* между ни́ми кусо́чки колбасы́ и кружо́чки помидо́ров, *(обжа́рить)* с двух сторо́н и *(пода́ть)* горя́чими. 6. Сарди́ны *(растере́ть),* варёные я́йца *(наруби́ть),* лук *(измельчи́ть),* всё *(перемеша́ть), (запра́вить)* майоне́зом, *(вы́ложить)* паште́т и *(укра́сить)* зелёным лу́ком. *(Из кни́ги "Блю́да. Мину́тки").*

24. Вместо многото́чий поста́вьте ну́жный глаго́л в повели́тельном наклоне́нии.

1. ... э́тот слова́рь. Не ... э́той кни́ги *(купи́ть, покупа́ть).* 2. ... тетра́ди. Не ... тетра́дей *(откры́ть, открыва́ть).* 3. ... на дива́н. Не ... на стул, он сло́ман *(сади́ться, сесть).* 4. ... ро́зы, но не ... ка́ктусы *(полива́ть, поли́ть).* 5. Не ... пи́сьма, а ... телегра́мму (*посыла́ть, посла́ть*). 6. ... де́вочке, но не ... ма́льчику, потому́ что он оби́дится *(помога́ть, помо́чь).* 7. ... , пожа́луйста, кото́рый час. Не ... необду́манных веще́й (*говори́ть, сказа́ть*). 8. ... ко́шку. Не ... живо́тных в зоопа́рке *(корми́ть, накорми́ть).* 9. ... вина́, но не ... во́дки *(налива́ть, нали́ть).* 10. ... словосочета́ния. Не ... предложе́ний *(соста́вить, составля́ть).* 11. ... ку́ртку. Не ... пальто́ *(наде́ть, надева́ть).*

25. Раскро́йте ско́бки, обраща́я внима́ние на вид глаго́ла.

1. Дава́йте *(пойти́)* в рестора́н. Дава́йте *(идти́)* в дискоте́ку. 2. Дава́йте *(погуля́ть)* в па́рке. Дава́йте (*гуля́ть*) в ро́ще. 3. Дава́йте *(искупа́ться)* в о́зере. Дава́йте *(купа́ться)* в реке́. 4. Дава́йте *(встре́титься)* через пять лет. Дава́йте *(встреча́ться)* через ка́ждые пять лет. 5. Дава́йте *(пригото́вить)* у́жин. Дава́йте *(гото́вить)* обе́д. 6. Дава́йте *(подня́ться)* на э́ту верши́ну. Дава́йте *(поднима́ться)* на верши́ну. 7. Дава́йте *(игра́ть)* в ша́хматы. Дава́йте *(поигра́ть)* в мяч. 8. Дава́йте *(танцева́ть).* Дава́йте *(потанцева́ть).* 9. Дава́йте (*осмотре́ть*) Ца́ревец. Дава́йте *(осма́тривать)* го́род. 10. Дава́йте (*реша́ть*) зада́чи по фи́зике. Дава́йте *(реши́ть)* ко́нкурсные зада́чи. 11. Дава́йте *(помо́чь)* роди́телям. Дава́йте *(помога́ть)* сосе́дям.

26. Переведи́те предложе́ния.

1. Нарежи хляба. 2. Почисти си стаята. 3. Помети стълбището. 4. Заведи детето в детската градина. 5. Напиши си домашните и си научи уроците. 6. Посрещни сестра си на гарата. 7. Вземи си чадър. 8. Измий чиниите. 9. Утре замини за Пловдив. 10. Напиши писмо на родителите си или по-добре изпрати телеграма. 11. Легни си рано преди изпита и добре си почини. 12. Почакай малко, идвам след минута. 13. Вечеряйте сами, не ме чакайте. 14. Купи плодове, но не купувай зеленчуци. 15. Полей цветята, но не ги поливай всеки ден. 16. Затвори прозореца и не отваряй вратата. 17.

Хайде да отидем на цирк. 18. Хайде да си купим нов телевизор. 19. Не отлагай днешната работа за утре.

СОСЛАГА́ТЕЛЬНОЕ (УСЛО́ВНОЕ) НАКЛОНЕ́НИЕ

Сослага́тельное наклоне́ние выража́ет де́йствие, кото́рое в действи́тельности не соверша́ется, но могло́ бы соверши́ться при изве́стных усло́виях (как возмо́жных, так и невозмо́жных). Сослага́тельное наклоне́ние образу́ется от **проше́дшего вре́мени** глаго́ла и части́цы **бы** (или **б** по́сле слов, ока́нчивающихся на гла́сный), кото́рую мо́жно переставля́ть в ра́зные места́ предложе́ния. *Я* ***пое́хал бы*** с удово́льствием на мо́ре. *Я* ***бы*** с удово́льствием ***пое́хал*** на мо́ре. В сложноподчинённых предложе́ниях с усло́вным наклоне́нием части́ца **бы** употребля́ется и в **гла́вном,** и в **прида́точном** предложе́нии, наприме́р: *Е́сли бы* у меня́ бы́ло вре́мя, я *пое́хал бы* на экску́рсию в го́ры. Для выраже́ния жела́тельного или предполага́емого де́йствия в безли́чных предложе́ниях употребля́ется **инфинити́в** или предикати́вное наре́чие с части́цей **бы,** наприме́р**:** *Провести́ бы* ле́то в гора́х. *Хорошо́ бы* провести́ ле́то в гора́х. При выраже́нии **жела́ния,** чтобы де́йствие **не происходи́ло,** обы́чно употребля́ются глаго́лы **несоверше́нного** ви́да, напри́мер: *Не е́хать бы* тебе́ к ним одному́. Чтобы вы́разить опасе́ние, что **нежела́тельное** де́йствие мо́жет произойти́, употребля́ются глаго́лы то́лько **соверше́нного** ви́да (мо́жно доба́вить и словосочета́ние ***как бы не***): *Не прое́хал бы* ты остано́вку. *Не прое́хать бы* тебе́ остано́вку. *Как бы ты не прое́хал* остано́вку. *Как бы тебе́ не прое́хать* остано́вку.

УПРАЖНЕНИЯ

27. Глаго́лы в ско́бках поста́вьте в сослага́тельном наклоне́нии.

1. Е́сли бы у молодо́го челове́ка бы́ли де́ньги, он *(пое́хать)* за грани́цу. 2. Е́сли бы авто́бус не опозда́л, Ники́та Афана́сьевич *(прие́хать)* во́время на рабо́ту. 3. Е́сли бы у Вани был ста́рший брат, он *(помога́ть)* ему́ по матема́тике. 4. Е́сли бы вчера́ была́ жа́ркая пого́да, де́ти *(пойти́)* на ре́чку купа́ться. 5. Е́сли бы Серге́я при́няли в университет, он не (*служи́ть*) в а́рмии. 6. Е́сли бы Зи́на не заболе́ла, она́ *(сдать)* все экза́мены. 7. Е́сли бы Арка́дий не провали́лся на экза́мене, он *(получа́ть)* стипе́ндию.

28. В сле́дующих предложе́ниях замени́те изъяви́тельное наклоне́ние сослага́тельным (в просты́х предложе́ниях с отте́нком пожела́ния, сове́та).

Образе́ц: Ко́сте на́до пойти́ к врачу́. – *Ко́стя, пошёл бы ты к врачу́.* Ребя́та хоте́ли развести́ костёр, но у них не́ было спи́чек. – *Е́сли бы у ребя́т бы́ли спи́чки, они́ бы развели́ костёр.*

1. На́де на́до полечи́ться за грани́цей. 2. Диане на́до пое́хать в санато́рий. 3. Дима хоте́л пойма́ть на у́дочке о́куня *‘костур’,* но ему́ не повезло́. 4. Олегу на́до перейти́ на заo̒чное отделе́ние. 5. В воскресе́нье де́душка собира́лся пойти́ на охо́ту, одна́ко дождь ему́ помеша́л. 6. Са́ша записа́лся на ку́рсы англи́йского языка́, чтобы лу́чше подгото́виться к экза́мену. 7. Ве́ре на́до купи́ть цветы́ и конфе́ты. 8. Пассажи́р опозда́л на по́езд, потому что не зна́л, что есть но́вое расписа́ние поездо́в. 9. Ребя́та ката́лись на ло́дке в откры́том мо́ре, так как не ожида́ли, что бу́дет гроза́ *‘буря’.*

29. Зако́нчите предложе́ния, употребля́я сослага́тельное наклоне́ние.

1. Мы бы оста́лись на мо́ре ещё два дня, е́сли ... . 2. Я бы тебе́ не звони́л, е́сли ... . 3. К пра́зднику Зоя не пое́хала бы к роди́телям, е́сли ... . 4. Ты не заста́л бы меня́ до́ма, е́сли ... . 5. Е́сли бы у меня́ не́ было зо́нтика *‘чадър’,* я ... . 6. Е́сли бы ребя́та пошли́ в лес за гриба́ми, они́ ... . 7. Е́сли бы у студента был хоро́ший учебник, он ... . 8. Оля завела́ бы котёнка, е́сли... . 9. Е́сли бы у ребя́т..., они́ вошли́ бы в пеще́ру. 10. Е́сли бы у Анто́на была́ да́ча под Ва́рной, он … . 11. Молодожёны отпра́вились би в сва́дебное путеше́ствие, е́сли бы ... .

30. Переведи́те предложе́ния.

1. Ако знаех, че ще ми дойдете на гости, щях да направя кекс *(кекс).* 2. Да беше се записал в курсовете по математика, за да се подготвиш по-добре за кандидат-студентските изпити. 3. Ако имах възможност, щях да отида на екскурзия в чужбина. 4. Ако беше написал дипломна работа, нямаше да се готвиш за писмен изпит. 5. Да беше си починал в планината след напрегнатата сесия. 6. Ако имах пари, щях да си купя тази книга. 7. Ако имах куче, всеки ден щях да се разхождам с него в гората. 8. Ако времето беше слънчево, Анна щеше да отиде на плаж. 9. Ако имаше роднини в Гърция, Марина щеше да им гостува всяко лято.

ЗАЛО́Г ГЛАГО́ЛА

Катего́рия зало́га сво́йственна то́лько **перехо́дным** глаго́лам. Перехо́дными счита́ются глаго́лы, кото́рые име́ют прямо́е дополне́ние, т.е. дополне́ние в **вини́тельном падеже́ без предло́га**.

При **действи́тельном** зало́ге **субъе́кт** явля́ется *подлежа́щим* (стои́т в **имени́тельном падеже́**), а **объе́кт** – *прямы́м дополне́нием* (стои́т в **вини́тельном падеже́ без предло́га)**. Де́йствие выража́ется **перехо́дным невозвра́тным** глаго́лом (возвра́тные глаго́лы не име́ют прямо́го дополне́ния).

Профе́ссор (подлежа́щее – им. п.) *чита́ет* (сказу́емое – невозвра́тный гл.) *ле́кцию* (прямо́е дополне́ние – вин. п. без предло́га). *Студент*

(подлежа́щее – им. п.) *сдаёт* (сказу́емое – невозвра́тный гл.) *экза́мен* (прямо́е дополне́ние – вин. п. без предло́га). *Врач ле́чит больно́го. Оте́ц купи́л маши́ну.*

При **страда́тельном** зало́ге **субъе́кт** де́йствия явля́ется *ко́свенным дополне́нием* **в творительном падеже,** а **объе́кт** де́йствия – *подлежа́щим* (им**.** п.). Де́йствие выража́ется **возвра́тным глаго́лом** или кра́ткой фо́рмой **страда́тельного прича́стия** проше́дшего вре́мени.

Ле́кция (подлежа́щее – им. п.) *чита́ется* (сказу́емое – возвра́тный гл.) *профе́ссором* (ко́свенное дополне́ние – тв. п.). *Больно́й ле́чится врачо́м. Экза́мен сдан студе́нтом. Маши́на ку́плена отцо́м.*

При **возвра́тно-сре́днем** зало́ге де́йствие **сосредото́чивается** в *субъе́кте* и не перехо́дит на *объект,* т.е. **субъе́кт** де́йствия явля́ется **подлежа́щим** (стои́т в им. п.), **объе́кт** де́йствия (прямо́е дополне́ние в вин. п.) отсу́тствует. Де́йствие выража́ется возвра́тным глаго́лом.

Шипо́вник ‘шипка’ *ко́лется. Я умыва́юсь. Де́ти ра́дуются. Оса́ жа́лится* ‘жиля’.

УПРАЖНЕНИЯ

31. Замените страдательный залог действительным.

1. Словари́ выпуска́ются специа́льным изда́тельством. 2. Го́род осно́ван дре́вними греками. 3. Фраки́йское святи́лище обнару́жено изве́стным архео́логом. 4. Вертолёт управля́ется опы́тным лётчиком. 5. Ребя́та обуча́ются пла́ванию тре́нером. 6. Я́хта ку́плена кру́пным бизнесме́ном. 7. Э́ти вку́сные ды́ни вы́ращены ба́бушкой. 8. Уча́стники ко́нкурса оце́ниваются жюри́. 9. Рожде́ственская ёлка покупа́ется де́душкой. 10. Пра́здничный пиро́г печётся тётей. 11. Славя́нская а́збука создана́ Кири́ллом и Мефо́дием. 12. Молоды́е я́блоньки поса́жены садо́вником.

32. В да́нных предложе́ниях замени́те действи́тельный зало́г страда́тельным.

1. Тури́сты осма́тривают зоопарк. 2. Студент защища́ет дипло́мную рабо́ту. 3. Учи́тель объясня́ет незнако́мые слова́. 4. Худо́жник пи́шет автопортре́т. 5. Шко́ла организу́ет спорти́вный пра́здник. 6. Ната́ша полива́ет цветы́. 7. По́вар гото́вит обе́д. 8. Дочь убира́ет ко́мнату. 9. Садо́вник собира́ет пе́рсики. 10. Ма́льчик выбира́ет игру́шку. 11. Дед продаёт да́чу. 12. Доце́нт принима́ет экза́мен. 13. Подру́га выбира́ет пода́рки.

33. Вместо то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л или кра́ткое страда́тельное прича́стие в ну́жной фо́рме и замени́те страда́тельный зало́г действи́тельным.

Слова́ для спра́вок: смотре́ть, написа́ть, охраня́ть, выпи́сывать, накорми́ть, купа́ть, сшить, посади́ть, собира́ть, обсужда́ть, лечи́ть, проверя́ть, поста́вить.

1. Соба́ка ... Бори́сом. 2. Ребёнок ... ма́мой. 3. Стихи́ ... молодо́й поэте́ссой. 4. Сва́дебное пла́тье ... опы́тной портни́хой. 5. Де́ти ... педиа́тром. 6. Сочине́ния ... учи́тельницей. 7. Лека́рственные тра́вы ... тра́вниками. 8. Реце́пты ... врача́ми. 9. Спекта́кль ... изве́стным режиссёром. 10. Телевизио́нные сериа́лы ... миллио́нами зри́телей. 11. Успева́емость шко́льников ... педагоги́ческим сове́том. 12. Уса́дьба ... соба́ками. 13. Ли́ственные леса́ ... лесово́дами.

34. Переведи́те предложе́ния и приведи́те инфинити́в глаго́лов возвра́тно-сре́днего зало́га.

1. Коро́ва бода́ется. 2. Ма́льчик дерётся. 3. Посу́да бьётся. 4. Крапи́ва жжётся. 5. Терно́вник *‘трънка’* ко́лется. 6. Про́волока гнётся *‘огъва се’*. 7. Каранда́ш лома́ется. 8. Верблю́д плюётся. 9. Соба́ка куса́ется. 10. Пету́х клюётся. 11. Ку́рица несётся. 12. Ко́шка цара́пается. 13. Осёл ляга́ется. 14. Сви́тер куса́ется. 15. Пчела́ жа́лится. 16. Небри́тый мужчи́на ко́лется. 17. Тури́сты … в похо́д. 16. Ма́ленькая де́вочка уже́ сама́ умывается, одева́ется и причёсывается.

35. Вместо то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л возвра́тно-сре́днего зало́га.

1. Комары́ ... . 2. Ка́ктусы ... . 3. Охраня́я ма́леньких гусят, гусь ... . 4. Хруста́льная посу́да легко́ ... . 5. Ёж ... . 6. Индю́шка ... . 7. Конь ... . 8. О́сы ... . 9. Ко́мнатные му́хи ... . 10. Шерстяна́я ко́фта ... . 11. Цветны́е карандаши́ ... . 12. Гли́няный кувши́н ‘кана’ ... .

36. Переведи́те предложе́ния.

1. Екскурзията е организирана от нашата група. 2. Учебниците се издават от университетското издателство. 3. Студентите се обучават от опитни преподаватели. 4. Този пуловер е изплетен от майка ми. 5. Къщата е построена от дядо. 6. Тортата е направена от по-голямата ми сестра. 7. Това стихотворение е написано от ученик. 8. Заповедта е издадена от ректора. 9. Кучето хапе, а котката дращи. 10. Розата боде, а копривата пари. 11. Момчетата се бият, а момичетата се карат.

ГЛАГО́ЛЫ ДВИЖЕ́НИЯ

Бесприста́вочные глаго́лы **несоверше́нного** ви́да де́лятся на две гру́ппы, образу́ющие 15 пар: глаго́лы **определённого (однонапра́вленного)**, **однокра́тно** соверша́емого движе́ния и глаголы **неопределённого (разнонапра́вленного)**, **многокра́тно** соверша́емого движе́ния.

идти́ – ходи́ть	вести́ – води́ть	кати́ть – ката́ть
бежа́ть – бе́гать	нести́ – носи́ть	сади́ть – сажа́ть
лете́ть – лета́ть	гнать – гоня́ть	тащи́ть – таска́ть
ползти́ – по́лзать	е́хать – е́здить	лезть – ла́зить (ла́зать – разг.)
везти́ – вози́ть	плыть – пла́вать	брести́ – броди́ть

По́лзать 'пълзя', *ката́ть* 'търкалям, возя, разхождам', *сажа́ть* 'качвам, настанявам', *таска́ть* 'мъкна, влача', *ла́зить* 'катеря се, лазя'.

Приста́вочные глаго́лы **определённого** движе́ния **соверше́нного** ви́да, а приста́вочные глаго́лы **неопределённого** движе́ния сохраня́ют **несоверше́нный** вид.

УПРАЖНЕНИЯ

37. Проспряга́йте вышеприведённые глаго́лы движе́ния.

38. Вместо многото́чий употреби́те подходя́щий глаго́л из ско́бок.

а) 1. Михаи́л Па́влович ка́ждое ле́то ... в геологи́ческие экспеди́ции. Через неде́лю гру́ппа поля́рников ... в Антаркти́ду *(е́хать, е́здить).* 2. Городски́е авто́бусы ... регуля́рно. Сади́тесь на пя́тый авто́бус, он как раз ... в центр го́рода *(идти́, ходи́ть).* 3. Охо́тники це́лый день ... по та́йге в по́исках ди́чи. По доро́ге е́ле-е́ле ... стари́к *(брести́, броди́ть).* 4. Ка́ждый день почтальо́н ... пи́сьма и газе́ты. Сего́дня он ... мне письмо́ (*нести́, носи́ть*). 5. Сейча́с на́ши альпини́сты ... по утёсу к непристу́пной верши́не. Игра́я в пря́тки, ребя́та обы́чно ... по раски́дистым *'клонест'* дере́вьям *(лезть, ла́зить).* 6. Ка́ждый день авто́бус ... дете́й в шко́лу. Сего́дня нет заня́тий, потому что шко́льников ... на экску́рсию *(везти́, вози́ть).* 7. Ребя́та купа́ются, ныря́ют в воде́, ... Ло́дка бы́стро ... к бе́регу *(плыть, пла́вать).* 8. Бегу́н ... к фи́нишу. Малыши́ ... по площа́дке и крича́т *(бежа́ть, бе́гать).*

б) 1. Ви́ктор Миха́йлович ... на рабо́ту во́время, но сего́дня ... с опозда́нием *(прийти́, приходи́ть).* 2. О́пытные спортсме́ны ча́сто ... далеко́ в мо́ре. Несмотря́ на запре́т отца́, ма́льчик ухитри́лся ... посереди́не о́зера *(заплы́ть, заплыва́ть).* 3. За́втра я ... в Я́лту. Самолёт Новосиби́рск – Владивосто́к ... час тому́ наза́д *(улете́ть, улета́ть).* 4. Когда́ ... к нам в го́сти, Елена Влади́мировна ... цветы́ и конфе́ты. Сего́дня она́ ... к нам и ... то́лько конфе́ты *(прийти́, приходи́ть; принести́, приноси́ть).* 5. Пешехо́ды ... у́лицу по подзе́мному перехо́ду. Па́рень ... у́лицу при кра́сном све́те, и его оштрафова́ли *'глобявам' (перейти́, переходи́ть).* 6. На у́лице дождь, а я ... и́з дому без зо́нтика. На коне́чной остано́вке все пассажи́ры ... из авто́буса *(вы́йти, выходи́ть).* 7. В Санкт-Петербу́рге мосты́ ... по

определённому расписа́нию. Тури́сты с нетерпе́нием жда́ли, когда́ ... мост *(развести́, разводи́ть).*

39. Допо́лните предложе́ния, употребля́я подходя́щий глаго́л движения.

1. Мой дя́дя ча́сто отправля́ется в команди́ровку в ра́зные города́. За́втра он ... на самолёте в Му́рманск. 2. Вертолёт кру́жи́тся над го́родом. Он ... тяжелобольно́го в столи́цу. 3. Охо́тник вы́стрелил в ста́ю у́ток. Его́ соба́ка ... к подстре́ленной у́тке. 4. Ва́ля купи́ла буке́т цвето́в. Она́ ... в шко́лу и ... цветы́ учи́тельнице. 5. Па́па останови́л маши́ну во́зле на́шего до́ма. Мы ... на маши́не в дере́вню и ... проду́кты. 6. Гид встреча́ет тури́стов. Он ... их в Истори́ческий музе́й. 7. Ребя́та купа́ются в о́зере. Ва́ня ... к о́строву. 8. Друзья́ гуля́ют в лесу́. Це́лый день они́ ... по ле́су в по́исках грибо́в.

40. Переде́лайте предложе́ния, употребля́я глаго́лы движе́ния.

1. Валерия обы́чно покупа́ет проду́кты в э́том магази́не. 2. Ле́том я люблю́ отдыха́ть в дере́вне. 3. Студент опа́здывает на ле́кцию. 4. Брат лю́бит проводи́ть вре́мя в бассе́йне. 5. Пчела́ возвраща́ется в у́лей. 6. Мураве́й спеши́т к мураве́йнику. 7. Гео́логи кара́бкаются по утёсам *‘канара’.* 8. Тури́сты заблуди́лись в тайге́ и до́лго иска́ли тропи́нку. 9. Брат возвраща́ется с ры́нка с тяжёлыми су́мками. 10. Де́вочка передвига́ется на четвере́ньках к ку́кле.

41. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л движе́ния.

1. Ба́бушка ... в го́сти к вну́кам и ... им пода́рки. 2. Ребя́та возвраща́ются из ле́са и ... земляни́ку и грибы́. 3. Па́рень ... к по́езду и ... тяжёлый чемода́н. 4. Самолёты ... в Москву́ раз в неде́лю. 5. Молода́я мать ка́ждый день ... ребёнка в де́тской коля́ске. 6. Малю́тка ... на четвере́ньках к грузовичку́. 7. Вон пасту́х ... ове́ц к ре́чке на водопо́й. 8. Уста́вших дете́й по о́череди ... на теле́ге. 9. На рабо́ту она́ всегда́ ... на тролле́йбусе.

42. Приведённые ни́же существи́тельные включи́те в предложе́ния с глаго́лами движе́ния, обознача́ющими спосо́бность передвига́ться.

Слова́ для спра́вок: лета́ть, пла́вать, ходи́ть, по́лзать, ла́зить, бе́гать, е́здить.

Журавли́, дельфи́ны, я́щерицы *‘гущер’,* а́исты, бука́шки *‘буболечка’,* ули́тки *‘охлюв’,* комары́, малю́тки, тури́сты, моряки́, лётчики, пассажи́ры, альпини́сты, бегуны́, авто́бусы, лы́жники, киты́, зме́и, ба́бочки, муравьи́, поезда́.

43. Переведи́те предложе́ния на болга́рский язы́к.

1. На дворе́ идёт ме́лкий осе́нний дождь. 2. В кинотеа́тре “Москва́” идёт фильм “Обита́емый о́стров”. 3. Солда́ты иду́т в но́гу. 4. Э́ти часы́ иду́т пра́вильно. 5. Мари́и о́чень идёт голубо́й цвет. 6. Андрю́ше идёт пя́тый год. 7. Вре́мя идёт. 8. Дела́ у меня́ иду́т хорошо́. 9. По го́роду хо́дят слу́хи. 10.

Зимо́й Влади́мир лю́бит ходи́ть на лы́жах. 11. Са́ша лю́бит ката́ться на велосипе́де. 12. Зо́е сего́дня не везёт. 13. Студентка пла́вала на экза́мене. 14. Самолёт сел на аэродро́м (на аэродро́ме). 15. По́сле сти́рки *'изпиране'* пла́тье се́ло. 16. Го́лубь сел на кры́шу.

44. Употреби́те словосочета́ния в предложе́ниях.

Ходи́ть на лы́жах; ката́ться на конька́х; ката́ться на велосипе́де; е́здить верхо́м на ло́шади; везти́ в жи́зни; пла́вать на экза́мене; идти́ в но́гу; сесть на аэродро́ме; сесть по́сле сти́рки.

45. Переведи́те предложе́ния.

1. Стюардесите настаняват пътниците в самолета. 2. Обикновено ходя на работа с автобус, но днес дойдох пеш. 3. Когато идва на гости, чичото носи подаръци на племенниците си. 4. Влаковете се движат по разписание. 5. Поради ремонта на линията нашият влак ще пристигне един час по-късно. 6. Майката обикновено носи на ръце малкото дете, но сега го води за ръка. 7. Патиците плуват в езерото. 8. Момчето плува към лодката. 9. Момчетата дълго бродиха из гората и събираха гъби. 10. Този пуловер *(сви́тер)* много ти прилича. 11. Виктория е голяма късметлийка *(везу́чая),* винаги ѝ́ върви на изпит. 12. Времето е лошо, цял ден вали дъжд. 13. Приятелят ми умее да язди кон без стремена. 14. Всеки ден майката разхожда детето с количка.

ПРИЧА́СТИЯ

ДЕЙСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ ПРИЧА́СТИЯ НАСТОЯ́ЩЕГО ВРЕ́МЕНИ

Действи́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени образу́ются от осно́вы **настоя́щего** вре́мени глаго́лов **несоверше́нного** ви́да (3 л. мн. ч.) путём прибавле́ния су́ффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаго́лов **I** спряже́ния и **-ащ-**, **-ящ-** для глаго́лов **II** спряже́ния и родовы́х оконча́ний прилага́тельных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Прича́стия, образо́ванные от возвра́тных глаго́лов, сохраня́ют по́стфикс **-ся.** Действ. прича́стия наст. вре́мени склоня́ются как имена́ **прилага́тельные** с осно́вой на **шипя́щий** с ударе́нием на **осно́ве**.

чита́-ть	чита́-ют	чита́ющий	**дыша́-ть**	ды́ш-ат	ды́шащий
писа́-ть	пи́ш-ут	пи́шущий	**люби́-ть**	лю́б-ят	лю́бящий
би-ть	бь-ют	бью́щий	**мы-ть**	мо́-ют	мо́ющий
жи-ть	жив-у́т	живу́щий	**пе-чь**	пек-у́т	пеку́щий

вес-ти́	вед-у́т	веду́щий	**ид-ти́**	ид-у́т	иду́щий
сы́па-ть	сы́пл-ют	сы́плющий	**сы́па-ть**	сы́п-ят	сы́пящий

Склоне́ние действи́тельных прича́стий настоя́щего вре́мени

Им.	живу́щ-ий	живу́щ-ая	живу́щ-ее	живу́щ-ие
Род.	живу́щ-его	живу́щ-ей	живу́щ-его	живу́щ-их
Дат.	живу́щ-ему	живу́щ-ей	живу́щ-ему	живу́щ-им
Вин.	= Род.	живу́щ-ую	= Им.	= Род.
Тв.	живу́щ-им	живу́щ-ей	живу́щ-им	живу́щ-ими
Пр.	о живу́щ-ем	о живу́щ-ей	о живу́щ-ем	о живу́щ-их

УПРАЖНЕНИЯ

46. Образу́йте действи́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени от сле́дующих глаго́лов.

Рабо́тать, паха́ть *‘ора’,* торжествова́ть, существова́ть, тону́ть, зелене́ть, держа́ть, плести́, расти́, везти́, цвести́, стере́чь, сечь, коло́ть, моло́ть, пить, петь, вить, крыть, слыть, е́хать, дрема́ть, терпе́ть, брить, боро́ться, отстава́ть, нести́, брести́, воева́ть, плыть, лить, пла́кать.

47. Раскро́йте ско́бки, образу́я действи́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени.

а) (Ука́зывать) жест, *(глобализи́роваться)* о́бщество, *(дрожа́ть)* го́лос, *(соотве́тствовать)* поня́тие, *(мы́слить)* чело́век, *(затуха́ть)* проце́сс, *(существова́ть)* те́рмин, *(индивидуализи́ровать)* при́знаки, *(идентифици́ровать)* утвержде́ние, *(свети́ться)* ры́ба, *(заи́мствовать)* язы́к, *(после́довать)* э́поха, *(кра́сить)* веществó, *(быть)* разви́тие, *(исче́рпывать)* описа́ние, *(пересека́ться)* ряды́, *(просве́чивать)* ю́бка, не *(увяда́ть)* сла́ва, *(брить)* полёт, *(би́ться)* посу́да, *(ви́ться)* во́лосы, *(шага́ть)* экскаватор, *(чири́кать)* воробе́й.

б) Челове́к, *(знать)* себе́ це́ну; статья́, *(принадлежа́ть)* а́втору уче́бника; живо́тные, *(дыша́ть)* лёгкими; раздел, *(занима́ться)* э́тим явле́нием; *(подавля́ть)* большинство́ слов; *(стла́ться)* по земле́ расте́ния; *(ла́зать)* по дере́вьям расте́ния; ча́сто *(повторя́ться)* сою́з; *(угрожа́ть)* о́строву опа́сность цуна́ми; ве́тка, *(кача́ться)* ве́тром; *(заходи́ть)* над мо́рем со́лнце; (окружа́ть) ребёнка лю́ди; *(восходи́ть)* на небосво́де звезда́; *(подходи́ть)* для лы́жного спо́рта оде́жда.

48. Допиши́те оконча́ния.

1. Учёные сде́лали соотве́тствующ… вы́воды. 2. Блины́ име́ют кру́глую форму, символизи́рующ… солнце. 3. Дуриа́н – тропи́ческий плод,

созрева́ющ… в сезо́н дожде́й. 4. Любо́вь облада́ет облагора́живающ… силой. 5. В а́вгусте среди сте́лющ...ся на холма́х поля́рной берёзы появля́ются пе́рвые грибы́. 6. Я́ркая зе́лень камыша́ чередова́лась с цветущ... тра́вами, распространя́ющ... вокру́г себя́ неповторимый арома́т. 7. Леса́ слу́жат объе́ктом для мно́гих нау́к, расширя́ющ... и углубля́ющ... на́ше представле́ние о жи́зни. 8. Жена́ шла ря́дом со мной по доро́ге и стара́лась не гляде́ть на не́бо, чтобы не ви́деть па́дающ... звёзд, кото́рые почему́-то пуга́ли её *(А. Чаковский).* 9. Па́хнет увяда́ющ... ли́стьями, гриба́ми, хво́ей *(С. Зверев).* 10. Дождь размы́л тропи́нку, кру́то поднима́ющ...ся на курга́н *(Г. Николаева).* 11. В тишине́ то́лько слы́шны́ бы́ли чапа́евский вла́стный го́лос, да сви́сты, да хри́пы спя́щ... бойцо́в *(Д. Фурманов).* 12. Ему́ нра́вилась и её бры́зжущ... через край весёлость, и э́тот зарази́тельный смех, и подкупа́ющ... простота́ в обраще́нии с ним *(В. Гроссман).* 13. В окне́ стоя́л, кро́ме за́паха сире́ни, ещё за́пах земли́, прося́щ... дождя́ *(М. Горький).* 14. В тёмной пучи́не *‘бездна’* коле́блющ... све́том отража́ются я́ркие звёзды *(А. Серафимович).* 15. В музе́е игру́шек мо́жно уви́деть пою́щ.. пти́чек, танцу́ющ... порося́т, пры́гающ... обезья́нок, бе́гающ... мыше́й, по́лзающ... черепа́х *‘костенурка’ (ж. “Спутник”).* 16. Перед ка́ждой я́блоней лежа́ла на беле́ющ... блестя́щ... траве́ её сла́бая пёстрая тень *(И. Тургенев).*

49. От глаго́лов в ско́бках образу́йте действи́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени и поста́вьте их в ну́жном падеже́.

1. Ребя́та пошли́ по у́зкой тропи́нке, *(вести́)* к ре́чке. 2. Мать и дочь люби́ли сиде́ть на крыльце́, *(выходи́ть)* в сад и смотре́ть на *(темне́ть)* го́ры. 3. Бе́рег пестре́л *(бе́гать, суети́ться, собира́ться)* в доро́гу рыбака́ми. 4. Слы́шен треск *(лома́ться* и *па́дать)* на снег ве́ток. 5. В телепереда́че пока́зывали живо́тных и птиц, *(жить)* на Антаркти́де. 6. Из-за густо́го тума́на *(стла́ться)* над мо́рем, не бы́ло ви́дно прича́ла *‘пристан’*. 7. Гре́бни волн, *(нести́)* с большо́й ско́ростью, разбива́лись о прибре́жные утёсы *‘канара’*. 8. В по́езде мы познако́мились с де́вушками, *(е́хать)* на осе́ннюю я́рмарку. 9. Подру́га рабо́тает в библиоте́ке, *(находи́ться)* в це́нтре го́рода. 10. Послы́шался скрип кали́тки *‘портичка’* и то́пот тяжело́ *(дыша́ть)* люде́й. 11. Уро́к начина́ется с *(организова́ть)* моме́нта. 12. Во́здух в беспреде́льно *(расстила́ться)* степи́ всё бо́льше и бо́льше застыва́л от зно́я и тишины́ *(А. Коптяева).* 13. На Мексика́нском плоского́рье *‘плато’, (возвыша́ться)* над у́ровнем мо́ря до 2 500 (двух ты́сяч пятисо́т) ме́тров, нахо́дится страна́ ка́ктусов *(Н. Верзилин).* 14. Со́лнце осторо́жно вы́глянуло из-за *(беле́ть)* ро́щи *(А. Коптяева).* 15. В эпо́ху бро́нзы появля́ется ещё оди́н вид сооруже́ний, *(говори́ть)* о наступле́нии но́вого вре́мени *(Всеобщая история искусств).*

50. Переведи́те словосочета́ния.

Учаща се младеж, въртящо се колело, заминаващ влак, пеещ часовник, пишеща машина, действащ вулкан, бъдеще време, сегашно време, обкръжаваща действителност, диворастящи плодове, летяща чиния, изоставащ ученик, отсъстващ студент, спяща красавица, посрещачи *(встреча́ть)* и изпращачи *(провожа́ть),* плачещо дете, подрастващо поколение, оздравяващо момче, говорящ папагал, текуща работа, падаща звезда, подходящ подарък, уточняващ въпрос, работеща майка, любяща съпруга, пулсиращи звезди.

51. Переведи́те предложе́ния.

1. Често наричат Япония "страната на изгряващото *(восходи́ть)* слънце". 2. В днешните вестници пишат за летящи чинии. 3. Ключевска́я со́пка е най-високият действащ вулкан на Камчатка. 4. Балетът "Спящата красавица" е едно от най-известните произведения на Чайковски. 5. Дежурният ученик съобщи имената на отсъстващите. 6. Във втора група записаха студентите, изучаващи френски език. 7. Майката успокоява плачещата си дъщеричка. 8. На гарата винаги има много хора: посрещачи, изпращачи, пристигащи *(приезжа́ть)* и заминаващи *(уезжа́ть)* пътници. 9. Старецът обича да седи на пейката и да се любува на чуруликащите *(чири́кать)* врабчета.

ДЕЙСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ ПРИЧА́СТИЯ ПРОШЕ́ДШЕГО ВРЕ́МЕНИ

Действи́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени образу́ются от осно́вы **инфинити́ва** или осно́вы **проше́дшего** вре́мени (е́сли отлича́ется от инфинити́вной осно́вы) при по́мощи су́ффиксов **-вш-**, е́сли осно́ва ока́нчивается на гла́сный, и **-ш-**, е́сли осно́ва ока́нчивается на согла́сный, и соотве́тствующих родовы́х оконча́ний, причём прича́стия, образо́ванные от возвра́тных глаго́лов, сохраня́ют по́стфикс **-ся**. Действи́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени склоня́ются как имена́ **прилага́тельные** с осно́вой на **шипя́щий** с ударе́нием на **осно́ве**.

чита́-ть	чита́-л	чита́вший	**нес-ти́**	нёс	нёсший
откры́-ть	откры́-л	откры́вший	**рас-ти́**	рос	ро́сший
уви́де-ть	уви́де-л	уви́девший	**грес-ти́**	грёб	грёбший
увлека́-ться	увлека́-лся	увлека́вшийся	**вез-ти́**	вёз	вёзший
рисова́-ть	рисова́-л	рисова́вший	**спас-ти́**	спас	спа́сший
отве́ти-ть	отве́ти-л	отве́тивший	**скрес-ти́**	скрёб	скрёбший

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаго́лов на **-чь**, **-ереть** действ. прич. прош. вр. образу́ются от осно́вы **проше́дшего** вре́мени, отлича́ющейся от инфинити́вной осно́вы:

пе-чь	пёк	пёкший	**запере́-ть**	за́пер	за́перший
бере́-чь	берёг	берёгший	**умере́-ть**	у́мер	уме́рший
помо́-чь	помо́г	помо́гший	**стере́-ть**	стёр	стёрший

2. Глаго́лы на **-сть**, **-сти** с корневы́ми **д**, **т**, исчеза́ющими в проше́дшем вре́мени, образу́ют действ. прич. прош. вр. двоя́ко: 1. без **д**, **т** с су́ффиксом **-вш**; 2. с согла́сными **д**, **т** и с су́ффиксом **-ш**.

упас-ть	упаду́	упа́-л	упа́вший
сес-ть	ся́ду	се-л	се́вший
отцвес-ти́	отцвету́	отцвё-л	отцве́тший
привес-ти́	приведу́	привё-л	приве́дший
забрес-ти́	забреду́	забрё-л	забре́дший
приобрес-ти́	приобрету́	приобрё-л	приобре́тший

Исключе́ние.

Глаго́л ***приобрести́*** образу́ет два прича́стия – *приобрётший* и *приобрёвший*.

3. Глаго́лы с су́ффиксом **-ну-** образу́ют действ. прич. прош. вр. от осно́вы **проше́дшего** вре́мени.

пры́гну-ть	пры́гну-л	пры́гнувший
кри́кну-ть	кри́кну-л	кри́кнувший
толкну́-ть	толкну́-л	толкну́вший
пога́сну-ть	пога́с	пога́сший
озя́бну-ть	озя́б	озя́бший
иссо́хну-ть	иссо́х	иссо́хший
подпры́гну-ть	подпры́гну-л	подпры́гнувший
вскри́кну-ть	вскри́кну-л	вскри́кнувший
усну́-ть	усну́-л	усну́вший
замёрзну-ть	замёрз	замёрзший
привы́кну-ть	привы́к	привы́кший

промо́кну-ть	промо́к	промо́кший

Озя́бнуть ‘да измръзна, да изстина’, п*ромо́кнуть* ‘да се измокря’.

Исключе́ния: *исче́знуть, завя́нуть, увя́нуть.*

исче́зну-ть	исче́з	исче́знувший
завя́ну-ть	завя́-л	завя́нувший и завя́дший
увя́ну-ть	увя́-л	увя́нувший и увя́дший

4. Не́которые глаго́лы, име́ющие паралле́льные фо́рмы в **мужско́м** ро́де в прош. вр., образу́ют **паралле́льные** фо́рмы действ. прич. прош. вр. Бо́лее употреби́тельны прича́стия с су́ффиксом **-ну-**, образо́ванные от **бесприста́вочных** глаго́лов: *мо́кнувший, мёрзнувший* и т. д.

мёрзну-ть	**мерз**	мёрзший	**мёрзну-л**	мёрзнувший
га́сн-уть	**гас**	га́сший	**га́сну-л**	га́снувший
со́хн-уть	**сох**	со́хший	**со́хну-л**	со́хнувший
воздви́гн-уть	**воздвиг**	воздви́гший	**воздви́гну-л**	воздви́гнувший
низве́ргн-уть	**низверг**	низве́ргший	**низве́ргну-л**	низве́ргнувший
отве́ргн-уть	**отверг**	отве́ргший	**отве́ргну-л**	отве́ргнувший
све́ргн-уть	**сверг**	све́ргший	**све́ргну-л**	све́ргнувший
отто́ргну-ть	**отторг**	отто́ргший	**отто́ргну-л**	отто́ргнувший
поме́ркну-ть	**померк**	поме́ркший	**поме́ркну-л**	поме́ркнувший
поту́хну-ть	**потух**	поту́хший	**поту́хну-л**	поту́хнувший
мо́кну-ть	**мок**	мо́кший	**мо́кну-л**	мо́кнувший

5. Не́которые приста́вочные глаго́лы сов. ви́да с су́ффиксом **-ну-,** образо́ванные от бесприста́вочных глаго́лов нес. ви́да, име́ют **паралле́льные** фо́рмы действ. прич. прош. вр.

поту́хну-ть	поту́х	поту́хший	поту́хнувший
загло́хну-ть	загло́х	загло́хший	загло́хнувший
замёрзнуть	замёрз	замёрзший	замёрзнувший
пога́снуть	пога́с	пога́сший	пога́снувший
промо́кнуть	промо́к	промо́кший	промо́кнувший
озя́бнуть	озя́б	озя́бший	озя́бнувший
засо́хнуть	засо́х	засо́хший	засо́хнувший

Осо́бые фо́рмы действи́тельных прича́стий проше́дшего вре́мени.

ид-ти́	шё-л	ше́дший	**прий-ти́**	пришё-л	прише́дший
уй-ти́	ушё-л	уше́дший	**вой-ти́**	вошё-л	воше́дший

Склоне́ние действи́тельных прича́стий проше́дшего вре́мени

Им.	жи́вший	жи́вшая	жи́вшее	жи́вшие
Род.	жи́вшего	жи́вшей	жи́вшего	жи́вших
Дат.	жи́вшему	жи́вшей	жи́вшему	жи́вшим
Вин.	= Род.	жи́вшую	= Им.	= Род.
Тв.	жи́вшим	жи́вшей	жи́вшим	жи́вшими
Пр.	о жи́вшем	о жи́вшей	о жи́вшем	о жи́вших

УПРАЖНЕНИЯ

52. Образу́йте действи́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени от сле́дующих глаго́лов.

Пропа́сть, присе́сть, прожи́ть, укра́сть, ночева́ть, диктова́ть, прийти́, унести́, привести́, увезти́, грести́, побрести́, расцвести́, вы́расти, испе́чь, помо́чь, приле́чь, увле́чься, промо́кнуть, озя́бнуть, дости́гнуть, засо́хнуть, кивну́ть, махну́ть, утону́ть, умере́ть, отпере́ть, съе́сть, пое́хать, быть, иска́ть.

53. Раскро́йте ско́бки, образу́я действи́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени.

(Сохрани́ться) традиции, (утону́ть) корабль, (расцвести́) сире́нь, (охри́пнуть) го́лос, (засты́ть) ла́ва, (раста́ять) снег, (поту́хнуть) ого́нь, (осироте́ть) де́вочка, (озя́бнуть) ру́ки, (поги́бнуть) герой, (опусте́ть) за́мок, не (сбы́ться) мечта, (улете́ть) стая, (вы́расти) ребёнок, не (состоя́ться) поэ́т, (произойти́) собы́тия, (вы́мереть) ви́ды живо́тных.

54. Допиши́те оконча́ния.

1. Бурла́к – это рабо́чий тянувш… на бечеве́ суда́ против тече́ния реки́. 2. Цель любви́ – очелове́чить бы́вш… живо́тное. 3. На́до помо́чь попа́вш… в беду́. 4. Хорошо́ уто́птанная тропи́нка привела́ к живопи́сному боло́ту, образова́вшем...ся из лесно́й заплы́вш... ре́чки. 5. Дом стоя́л на горе́, между загло́хш... са́дом и заро́сш... двор́ом. 6. Привы́чно огля́дывают пти́цы раски́нувш...ся внизу́ пы́шный цветно́й ковёр *(И. Соколов-Микитов).* 7. Петя пла́вал во́зле бе́рега среди ско́льзких камне́й, поро́сш... кори́чневыми во́дорослями *(В. Катаев).* 8. Мя́гкий синева́тый о́тблеск

озаря́ет необъя́тную во́дную гладь, подёрнувш...ся то́нким льди́стым сло́ем, и над засты́вш... мо́рем неподви́жно пови́сла безмо́лвная тишина́ *(А. Серафимович).* 9. Она́ нарвала́ буке́тик фиа́лок, распусти́вш...ся у них под дере́вьями *(С. Сергеев-Ценский).* 10. По сте́пи, не успе́вш... осты́нуть за́ ночь, уже́ тя́нет опя́ть тёплый ве́тер *(В. Короленко).* 11. Опаса́ясь наступи́вш... переме́ны пого́ды, лётчики торопи́лись наза́д *(И. Соколов-Микитов).* 12. С се́вера на юг, вдоль тече́ния рек, пересека́ют они́ расстила́вш...ся под ни́ми глуху́ю тайгу́ *(И. Соколов-Микитов).* 13. Све́рху, с самолёта, видны́ леса́, пло́тно обступи́вш... све́тло-голубу́ю ре́ку́ *(И. Соколов-Микитов).* 14. Вене́ра – идеа́л же́нской красоты́, сложи́вш...ся в по́ру анти́чности и не утра́тивш... своего́ значе́ния вплоть *'чак'* до на́ших дней *(В. Розенвассер).* 15. У подо́швы *'подножие'* горы́ лежа́ла гру́да '*купчина*' обвали́вш...ся поро́ды и валя́лись деревя́нные обло́мки обру́шивш...ся крепле́ний *(А.Чаковский).* 16. Спаса́ясь от разгуля́вш...ся пурги́ *'виелица',* мы вхо́дим в наш тёплый до́мик-бара́к, утону́вш... в сне́жных сугро́бах *'пряспа' (И. Соколов-Микитов).*

55. От глаго́лов в ско́бках образу́йте действи́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени и поста́вьте их в ну́жном падеже́.

1. Толпа́ люде́й, *(уста́ть и проголода́ться),* вы́шла на ука́занную доро́гу. 2. Вдали́ видне́лись высо́кие го́ры, *(зарасти́)* ле́сом. 3. Сергей Львович пыта́лся отпере́ть дверь *(замёрзнуть)* па́льцами. 4. Стару́шка показа́ла фотогра́фию му́жа, *(поги́бнуть)* на фро́нте. 5. Мы поблагодари́ли друзе́й, *(помо́чь)* нам найти́ кварти́ру. 6. Та́ня благода́рна ба́бушке, *(испе́чь)* тако́й вку́сный пиро́г. 7. Авто́бус, (*привезти́*) старшекла́ссников в шко́лу, повезёт первокла́ссников на экску́рсию. 8. Гео́лог (*привести́*) ребя́т к роднику́, хорошо́ знал окре́стность *'околност'.* 9. Мать любова́лась сыновья́ми, *(сиде́ть)* за столо́м и *(есть)* с больши́м аппети́том. 10. Воспита́тельница, *(подойти́)* к *(упа́сть)* де́вочке, ста́ла её успока́ивать. 11. Всех абитурие́нтов, *(сдать)* вступи́тельные экза́мены и *(набра́ть)* ну́жное коли́чество ба́ллов, зачи́слили в университет. 12. Рыба́к расположи́лся на берегу́ о́зера, *(зарасти́)* бурья́ном. 13. Дре́вний Киев стал це́нтром госуда́рства, *(объедини́ть)* отде́льные восто́чнославя́нские племена́. 14. Ме́дленно возвраща́емся к *(утону́ть)* в снега́х зимо́вке *(И. Соколов-Микитов).* 15. Пти́чьему гла́зу, (*привы́кнуть*) к су́мраку тайги́, здесь всё знако́мо *(И. Соколов-Микитов).* 16. Со́бственно ски́фы – это ираноязы́чные племена́, *(прийти́)* в Се́верное Причерномо́рье из се́верных областе́й Ира́на *(Всео́бщая исто́рия искусств).*

56. Переведи́те словосочета́ния.

Закъснял пътник, изчезнала цивилизация, заспало дете, замръзнало езеро, пресъхнала река, бивш ученик, паднало дърво, изморени родители, отпочинал човек, почерняло момче, паднало дърво, запустяла къща, узряло

гроздe, потънал кораб, застинала лава, изсъхнала бреза, разтопена смола, загаснал огън.

57. Переведи́те предложе́ния.

1. Децата си направиха пързалка *(като́к)* на замръзналото езеро. 2. Майката целуна заспалото дете. 3. На изсъхналото дърво кацнаха щъркели (а́ист). 4. На пода се образува локва от разтопения сняг. 5. Водолазите откриха потънал кораб. 6. Някои изчезнали лични имена са се запазили в топонимичните названия. 7. Трябва да запазим народните традиции, дошли до нас от дълбока древност. 8. Ловците опънаха *(разби́ть)* палатки край загасналия *(поту́хнуть)* огън. 9. Обичам да си почивам на пейката под разцъфналите липи. 10. Уморените и премръзнали *(озя́бнуть)* гости седяха до печката и весело разговаряха. 11. Студентите, които си бяха забравили чадърите, се върнаха от лекцията мокри *(промо́кнуть)* до кости.

СТРАДА́ТЕЛЬНЫЕ ПРИЧА́СТИЯ НАСТОЯ́ЩЕГО ВРЕ́МЕНИ

Страда́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени образу́ются от осно́вы **настоя́щего** вре́мени преиму́щественно от **перехо́дных** глаго́лов **несоверше́нного** ви́да путём прибавле́ния су́ффиксов **-ем-** для глаго́лов **I** спряже́ния и **-им-** для глаго́лов **II** спряже́ния и соотве́тствующих родовы́х оконча́ний: **-ый, -ая**, **-ое**, **-ые** или от **1 л. мн. ч. наст. вр.** и соотве́тствующих родовы́х оконча́ний. Страдат. причастия наст. вре́мени склоня́ются как имена́ **прилага́тельные** с осно́вой на **твёрдый** согла́сный.

чита́ть	чита́-ют	чита́ем	чита́емый
люби́ть	лю́б-ят	лю́бим	люби́мый

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаго́лы с су́ффиксом **-ва-** *дава́ть, -знава́ть, -става́ть* и произво́дные от них образу́ют страд. прич. наст. вр. от осно́вы инфинити́ва.

создава́ть **признава́ть**	созда-ю́т призна-ю́т	создава́емый признава́емый

2. Не́сколько глаго́лов **I** спряже́ния образу́ют ре́дко употребля́емые **осо́бые** фо́рмы страд. прич. наст. вр. с су́ффиксом **-ом-**.

вести́	ведо́мый	**везти́**	везо́мый	**влечь**	влеко́мый
нести́	несо́мый	**иска́ть**	иско́мый		

3. В совреме́нном ру́сском языке́ существу́ют **отглаго́льные прилага́тельные,** образо́ванные с уча́стием тех же са́мых су́ффиксов от глаго́лов соверше́нного ви́да или от неперехо́дных глаго́лов: *непобеди́мый, несокруши́мый, раствори́мый, несгора́емый, неувяда́емый* и др.

Склоне́ние страда́тельных прича́стий проше́дшего вре́мени

Им.	люби́мый	люби́мая	люби́мое	люби́мые
Род.	люби́мого	люби́мой	люби́мого	люби́мых
Дат.	люби́мому	люби́мой	люби́мому	люби́мым
Вин.	= Род./Им.	люби́мую	= Им.	= Род./Им.
Тв.	люби́мым	люби́мой	люби́мым	люби́мыми
Пр.	о люби́мом	о люби́мой	о люби́мом	о люби́мых

УПРАЖНЕНИЯ

58. Образу́йте страд. прич. наст. вр. от сле́дующих глаго́лов.

Уважа́ть, называ́ть, обвиня́ть, рискова́ть, организова́ть, выдава́ть, узнава́ть, преподава́ть, зави́сеть, ви́деть, слы́шать, гнать, портрети́ровать, склоня́ть, спряга́ть, обита́ть, выра́щивать, нести́, обозрева́ть, иска́ть, управля́ть, защища́ть, окружа́ть, объясня́ть, руководи́ть.

59. Раскро́йте ско́бки, образу́я страда́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени.

(Обознача́ть) предме́т, *(тре́бовать)* докуме́нт, не *(иссяка́ть)* исто́чник, не *(сгора́ть)* шкаф, *(опла́чивать)* о́тпуск, *(ороша́ть)* поля́, *(раствори́ть)* ко́фе, не *(забыва́ть)* пе́сни, *(опи́сывать)* объект, (жела́ть) эффе́кт, *(разы́скивать)* престу́пник, *(дефини́ровать)* поня́тие, (иска́ть) сло́во, иску́сственно *(создава́ть)* язы́к, *(осуществи́ть)* связь, *(именова́ть)* предме́ты, *(припи́сывать)* ка́чества, *(устана́вливать)* фа́кты.

60. От глаго́лов в ско́бках образу́йте страда́тельные прича́стия настоя́щего вре́мени и поста́вьте их в ну́жном падеже́.

1. На конфере́нции вы́ступил с докла́дом *(уважа́ть)* всéми профе́ссор Его́ров. 2. К пра́зднику к нам прие́дет *(люби́ть)* всей на́шей семьёй тётя Настя. 3. Худо́жественные кра́ски де́лятся на *(смыва́ть)* и не *(смыва́ть)*. 4. У челове́ка о́чень мно́го *(скрыва́ть)* недоста́тков. 5. Оле́гу необходи́мо познако́миться с *(рекомендова́ть)* преподава́телем литерату́рой. 6. Де́ти наблюда́ли подъёмный кран, *(управля́ть)* о́пытной кранові́цей. 7.

Шко́льный хор, *(руководи́ть)* на́шей учи́тельницей, получи́л приз. 8. Новогóдние пра́здники, *(устра́ивать)* в шко́лах, доставля́ют ребя́там большо́е удово́льствие. 9. Наконе́ц пойма́ли уби́йцу, давно́ *(иска́ть)* поли́цией. 10. Мы е́хали живопи́сной го́рной доро́гой, *(пересека́ть)* холо́дными ручья́ми. 11. *(Ороша́ть)* поля́ даю́т бога́тый урожа́й. 12. В порту́ разгружа́ют ба́ржи, *(влечь)* това́рным парохо́дом. 13. Учи́тельница расска́зывала о во́дорослях, *(употребля́ть)* в пи́щу ме́стными жи́телями.

61. Переведи́те словосочета́ния.

Предполагаем отговор, любим поет, необитаем остров, проверяеми гласни, непроизносими съгласни, склоняеми съществителни, невидим свят, предпочитан език, спрягаем глагол, видим хоризонт, наказуема постъпка, непредсказуема реакция, наблюдавано явление, изучавани факти, разглеждани елементи, въображаемая линия, очаквани резултати, разтворимо кафе, поливни площи *(ороша́ть)*.

62. Переведи́те предложе́ния.

1. Наречието е несклоняема и неспрягаема част на речта. 2. Документите се съхраняват в огнеупорен *(сгора́ть)* шкаф. 3. Децата играят на пясъка, наблюдавани от възпитателката. 4. Учениците отидоха в гората за гъби, водени *(сопровожда́ть)* от учителката си. 5. Първокурсниците задължително слушат лекциите, четени от професор Сергеев. 6. Студентите, ръководени от професор Шмелёв, заминаха на експедиция в Сибир. 7. Спътникът фотографира невидимата страна на Луната. 8. Памукът *(хло́пок),* отглеждан *(выра́щивать)* в пустинята, дава богата реколта. 9. Съдът оправда обвиняемите. 10. Спелеолозите откриха пещера, някога обитавана от първобитните хора.

СТРАДА́ТЕЛЬНЫЕ ПРИЧА́СТИЯ ПРОШЕ́ДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страда́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени образу́ются от основы **инфинити́ва** (или **проше́дшего** вре́мени) преиму́щественно от **перехо́дных** глаго́лов преиму́щественно **соверше́нного ви́да (с или без чередова́ния осно́вы)** при по́мощи су́ффиксов.

1. Су́ффикс -**нн**-, е́сли глаго́лы ока́нчиваются на -*ать, -ять*.

сде́л-ать	сде́ланный	**напис-а́сть**	написанный
засе́-ять	засе́янный	**прочит-а́ть**	прочи́таный
рассказ-а́ть	расска́заный	**потер-я́ть**	поте́ряный

2. Су́ффикс **-енн-,** е́сли глаго́лы ока́нчиваются на *-еть, -ить* или осно́ва ока́нчивается на *согла́сный.*

зако́нч-ить	зако́нченный	**подар-и́ть**	пода́ренный
уви́д-еть	уви́денный	**окружи́ть**	окружённый

3. Су́ффикс **-т-**, е́сли глаго́лы ока́нчиваются на *-нуть, -оть, -ереть* и от **корневы́х** глаго́лов на *-еть, -ить, -ыть, -уть* и *-ать, -ять* с чередова́нием (**а - н, м; я - им, йм**).

мол-о́ть	мо́лотый	**поки́-нуть**	поки́нутый
сп-еть	спе́тый	**зап-ере́ть**	за́пертый
зал-и́ть	за́литый	**вы́м-ыть**	вы́мытый
сн-ять (сниму́)	сня́тый	**сж-ать[1] (сожму́)**	сжа́тый
пон-я́ть (пойму́)	по́нятый	**сж-ать[2] (сожну́)**	сжа́тый

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаго́лов II спряже́ния на **-ить** и **-еть** с **чередова́нием** осно́вы страд. прич. прош. вр. образу́ются от **1 л. ед. ч**. буд. прост. или наст. вр. (у гл. **II спряж.** чередова́ние то́лько в **1 л. ед. ч.**).

освети́ть	освещ-у́	освещённый
пригласи́ть	приглаш-у́	приглашённый
оби́деть	оби́ж-у	оби́женный
встре́тить	встре́ч-у	встре́ченный
купи́ть	купл-ю́	ку́пленный
поста́вить	поста́вл-ю	поста́вленный

2. Глаго́лы ***победи́ть*** и ***убеди́ть***, не име́ющие форм 1 л. ед. ч. *(победи́шь, победя́т; убеди́шь, убедя́т),* и гл. ***освободи́ть*** *(освобожу́, освободя́т),* ***роди́ть*** *(рожу́, роди́шь)* образу́ют прича́стия с чередова́нием осно́вы ***ж - жд: побеждённый, убеждённый, освобождённый, рождённый*** *(срв. нес. в.* ***побежда́ть, убежда́ть, освобожда́ть,*** но: ***рожа́ть****)*.

победи́ть	побед-и́шь	побеждённый
убеди́ть	убед-и́шь	убеждённый

освободи́ть	освобож-у́	освобождённый
роди́ть	рож-у́	рождённый

3. От глаго́лов на **-чь** страд. прич. прош. вр. образу́ются от **2 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вр. (в 3 л. мн. ч. нет чередова́ния).

испе́чь	испечёшь	испечённый
сбере́чь	сбережёшь	сбережённый
сжечь	сожжёшь	сожжённый
увле́чь	увлечёшь	увлечённый

4. От глаго́лов на **-сть**, **-сти** с осно́вой наст. вр. на **д**, **т** страд. прич. прош. вр. образу́ются от осно́вы **наст. вр**.

приве-сти́	привед-у́т	приведённый
подме-сти́	подмет-у́т	подметённый
укра́-сть	украд-у́т	укра́денный
спле-сти́	сплет-у́т	сплетённый

5. От глаго́лов *е́хать* и *ушиби́ть* образу́ются **осо́бые** фо́рмы страд. прич. прош. вр.: ***е́зженный, уши́бленный*** (с **чередова́нием** осно́вы: ***б - бл***).

е́хать	е́д-у	е́д-ут	е́зженный
ушиби́ть	ушиб-у́	ушиб-у́т	уши́бленный

Склоне́ние страда́тельных прича́стий проше́дшего вре́мени

Им.	ку́пленный	ку́пленная	ку́пленное	ку́пленные
Род.	ку́пленного	ку́пленной	ку́пленного	ку́пленных
Дат.	ку́пленному	ку́пленной	ку́пленному	ку́пленным
Вин.	= Род./Им.	ку́пленную	= Им.	= Род./Им.
Тв.	ку́пленным	ку́пленной	ку́пленным	ку́пленными
Пр.	о ку́пленном	о ку́пленной	о ку́пленном	о ку́пленных

УПРАЖНЕНИЯ

63. Образу́йте страда́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени от сле́дующих глаго́лов.

Созда́ть, нарисова́ть, пересе́чь, сжечь, встре́тить, оби́деть, употреби́ть, увле́чь, защити́ть, победи́ть, освободи́ть, прекрати́ть, найти́, заплести́, привезти́, приобрести́, оде́ть, заня́ть, накры́ть, застегну́ть, согну́ть, натяну́ть, обману́ть, стере́ть, сжать, сбить, спеть, ушиби́ть.

64. Раскро́йте ско́бки, образу́я страда́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени.

а) (Приручи́ть) зверь, *(развести́)* мосты́, не *(раздели́ть)* любо́вь, *(крыть)* ры́нок, *(замкну́ть)* челове́к, *(обману́ть)* покупа́тель, *(накры́ть)* стол, *(балова́ть)* ребёнок, *(сруби́ть)* лес, *(сжать)* расска́з, не *(отпра́вить)* письмо́, *(аргументи́ровать)* отве́т, *(обра́довать)* ребёнок, *(заи́мствовать)* слова́, *(информи́ровать)* челове́к, *(заплани́ровать)* де́йствия, *(вы́делить)* катего́рии, *(запо́лнить)* бланк, *(маркирова́ть)* това́р, *(вы́держать)* ‘отлежавам’ вино́, *(перечи́слить)* приёмы, *(реализова́ть)* прое́кт, *(гаранти́ровать)* исто́чник.

б) Портре́т *(созда́ть)* тво́рческим воображе́нием худо́жника; *(приня́ть)* усло́вия догово́ра; демонстра́ция (*подави́ть*) прави́тельством; классифика́ция, *(ориенти́ровать)* на предме́ты; *(определи́ть)* ба́нки па́мяти; возмо́жности *(автоматизи́ровать)* систе́м; *(специализировать)* сове́т учёных; рабо́та, *(посвяти́ть)* вопро́сам лексиколо́гии; студе́нт, *(допусти́ть)* к экза́мену; *(приобрести́)* в шко́ле зна́ния; *(заморо́зить)* на́ зиму фру́кты; *(ввести́)* в нау́ку те́рмин; *(предста́вить)* на вы́ставке пейза́жи.

65. Допиши́те оконча́ния.

1. Все слу́шали восто́рженн… расска́з молодо́й журнали́стки. 2. Влюблён… челове́к окрылён... . 3. Ребя́та пошли́ в ука́занн… направле́нии. 4. На столе́ стоя́ла ва́за со свежесо́рванн... ро́зами. 5. Тури́стов провели́ на терра́су, обви́т... све́рху виногра́дом и у́бранн... цвета́ми. 6. В мастерско́й, сла́бо освещённ... кероси́новыми ла́мпами, полумра́к *(М. Прилежаева).* 7. Напра́во и нале́во открыва́ются живопи́сные ви́ды боло́та, окружённ... ле́сом *(И. Соколов-Микитов).* 8. В кана́вах, нали́т... водо́й, отража́лись опроки́нут... вниз маку́шки берёз и не́бо *(М. Прилежаева).* 9. На многолю́дных асфальти́рован... у́лицах или на оживлённ... ры́нках появля́ются деся́тки беспе́чных *‘безгрижен’* торго́вцев со своим легкомы́сленн... това́ром *(ж. “Спутник”).* 10. Ско́лько же в музе́е ку́кол, привезённ... из ра́зных стран *(ж.”Спутник”).* 11. Но как ча́сто быва́ет, что у ребёнка нет люби́мой игру́шки, хотя́ у него́ так мно́го игру́шек, ку́пленн... роди́телями и пода́ренн... ро́дственниками *(ж. “Спутник”).* 12. Впереди́ нас, за сру́бленн... ле́сом, откры́лась дово́льно больша́я поля́на *(Л. Толстой).* 13. Кое-где видне́ются бро́шенн... в я́ркую зе́лень чёрные зеркала́ воды́ *(И. Соколов-Микитов).*

66. От глаго́лов в ско́бках образу́йте страда́тельные прича́стия проше́дшего вре́мени и поста́вьте их в ну́жном падеже́.

1. Го́сти сиде́ли за столо́м, *(застла́ть)* белосне́жной ска́тертью. 2. Лесору́бы шли по тропи́нке, *(завали́ть)* бурело́мом. 3. Степа́н вдруг предста́вил себе́ э́тот таёжный край, *(погрузи́ть)* в ночну́ю тьму. 4. Тишину́ наруша́ли ре́зкие голоса́ люде́й, *(увлечь)* спо́ром. 5. Мы вошли́ в ко́мнату, сла́бо *(осветить)* кероси́новой ла́мпой. 6. И́горь разгова́ривал с де́вушкой, *(оде́ть)* в краси́вое шёлковое пла́тье. 7. На его *(утоми́ть* и *сосредото́чить)* лицé заигра́ла лёгкая улы́бка. 8. К на́шему удивле́нию, дверь оказа́лась не *(запере́ть),* а *(откры́ть)* на́стежь *'широко'*. 9. В таёжной глуши́ разда́лся вы́стрел, *(произвести́)* охо́тником. 10. *(Охвати́ть)* нея́сным предчу́вствием, Николай бы́стро оде́лся и вы́шел и́з дому. 11. Крестья́не е́хали по *(нае́хать)* доро́ге. 12. Я уви́дел на ту́мбочке *'нощно шкафче'* таре́лку, *(оста́вить)* ма́льчиком. 13. Отсю́да была́ видна́ часть двора́, *(окружи́ть)* высо́ким деревя́нным забо́ром *(В. Добкин).*

67. Переведи́те словосочета́ния.

Изгубено време, отложен изпит, незавършено образование, окосена градина, дресирана мечка, препълнен автобус, открит урок, стиснат юмрук, ожъната нива, забранен филм, забравен учебник, пресечена местност, победена страна, освободен народ, неочаквана среща, непредвидени обстоятелства, желан гост, продадени книги, пропусната дума, заслужена победа, украсена елха, намерено съкровище *(клад),* новородено дете, определена цел, въоръжени сили, дадена ситуация, получен резултат, цивилизовани взаимоотношения, подчертани думи, включено обучение, одушевени и неодушевени съществителни, ограничено значение, идентифициран обект, разчленено наименование.

68. Переведи́те предложе́ния.

1. До университета пътувахме в препълнен автобус. 2. На окосената *(скоси́ть)* ливада кацнаха щъркели. 3. Момчето изхвърли счупения стол на улицата. 4. Пред кметството расте ела *(пи́хта),* засадена от първия космонавт. 5. Степта беше покрита с изгоряла *(вы́жечь)* от слънцето трева. 6. Измитите от дъжда улици бяха безлюдни. 7. Децата, увлечени в игра, не забелязаха дъждовните облаци. 8. ”Незавършени игри” е филм за подрастващото поколение. 9. В Санкт-Петербург туристите се любуват на белите нощи и разделените *(развести́)* мостове. 10. Тази песен е от филма “Влюбеният матрос”. 11. На открития урок присъстваха всички колеги. 12. Аркадий Андреевич е затворен *(замкну́ть)* човек. 13. “Разораната целина” *(подня́ть)* е един от най-хубавите романи на М. Шолохов.

ОБОБЩА́ЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

69. Допиши́те оконча́ния.

1. Зау́мствованн… слово – это офо́рмленн… лекси́ческая едини́ца, приспосо́бленн… к но́рмам соотве́тствующ… языка́. 2. Это был цвет то́лько что вы́стиранн... просты́нь, су́шащ...ся на со́лнце. 3. Лес ско́ро ко́нчился, и перед на́ми разверну́лась поля́на, покры́т... на́стом, розове́вш... в луча́х заходя́щ... со́лнца *(Б. Полевой)*. 4. Со ста́рого ру́сла *'речно корито'* реки́, заро́сш... куста́рником и траво́й, тре́петным о́блаком снима́ются ста́и у́ток, гусе́й, напу́ганн... приближе́нием самолёта *(И. Соколов-Микитов)*. 5. Дре́вние ва́ятели подчёркивали в же́нских статуэ́тках при́знаки, свиде́тельствующ... о зало́женн... в них могу́чей си́ле плодоро́дия *(В. Розенвассер)*. 6. На стене́ висе́ла карти́на, изобража́ющ... пруд, зелёный от ти́ны, заро́сш... кувши́нками *'водна роза' (М. Прилежаева)*. 7. Ещё вчера́, ещё сего́дня у́тром принуждённ... жить в четырёх стена́х, отстоя́щ... друг от дру́га не бо́льше чем на пять ме́тров, мы вдруг захмеле́ли от всего́ э́того: от боровы́х цвето́в, от со́лнца, па́хнущ... смоло́й и хво́ей, от роско́шных владе́ний, вдруг ни за что ни про что доста́вш...ся нам *(В. Солоухин)*. 8. Но са́мым ва́жным явле́нием, характеризу́ющ... почти́ повсеме́стно по́здний палеоли́т и эпо́ху бро́нзы, была́ мегалити́ческая архитекту́ра, появи́вш...ся в э́то вре́мя во мно́гих места́х Евро́пы и А́зии и свиде́тельствующ... о больши́х измене́ниях, происше́дш... в жи́зни первобы́тного челове́ка *(Всеобщая история искусств)*. 9. Па́мятники мегалити́ческой архитекту́ры – э́то свиде́тельство не то́лько возро́сш... чи́сто техни́ческого уме́ния возводи́ть монумента́льные сооруже́ния, но и проявле́ние соверше́нно но́вых идеологи́ческих, духо́вных и эстети́ческих потре́бностей, запечатлённ... в но́вых, ра́нее не существова́вш... фо́рмах *(Всеобщая история искусств)*. 10. Над землёй, погружённ... в ночну́ю тьму, раски́нулся тёмный небе́сный свод с миллио́нами звёзд, перелива́вш...ся цвета́ми ра́дуги *'небесна дъга' (В. Арсеньев)*. 11. Ната́ша подружи́лась с Кла́вой Медве́девой, студе́нткой пединститу́та, рабо́тавш... на эвакуи́рованн... заво́де *(И. Эренбург)*. 12. Доро́га, вся изры́т... глубо́кими колея́ми *'коловоз'*, шла тёмным ле́сом, пестре́вш...с обе́их сторо́н я́ркой и песо́чной желтизно́й не облете́вш... ещё ли́стьев берёзы и ли́ственницы *(Л. Толстой)*.

ДЕЕПРИЧА́СТИЯ

Дееприча́стие – это глаго́льная фо́рма, кото́рая выража́ет второстепе́нное де́йствие, предше́ствующее или протека́ющее одновре́ме́нно с гла́вным де́йствием и относя́щееся к одному́ и тому́ же субъе́кту (подлежа́щему).

ДЕЕПРИЧА́СТИЯ НЕСОВЕРШЕ́ННОГО ВИ́ДА

Дееприча́стия **несоверше́нного** ви́да выража́ют де́йствие, протека́ющее **одновре́ме́нно** с гла́вным де́йствием в настоя́щем, проше́дшем или бу́дущем вре́мени, и образу́ются от осно́вы **настоя́щего** вре́мени глаго́лов **несоверше́нного** ви́да при по́мощи су́ффиксов **-а**, **-я** (а пи́шется по́сле шипя́щих).

чита́ть	чита́-ют	чита́я	**дыша́ть**	ды́ш-ат	дыша́
везти́	вез-у́т	везя́	**идти́**	ид-у́т	идя́
объясня́ть	объясня́-ют	объясня́я	**ожида́ть**	ожида́-ют	ожида́я

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К дееприча́стиям несоверше́нного ви́да, образо́ванным от возвра́тных глаго́лов, добавля́ется по́стфикс **-сь.**

учи́ться	у́ч-атся	уча́сь	**боро́ться**	бо́р-ются	боря́сь
каса́ться	каса́-ются	каса́ясь	**враща́ться**	враща́-ются	враща́ясь

2. Глаго́лы **дава́ть -знава́ть**, **-става́ть** и произво́дные от них образу́ют дееприча́стия несов. ви́да от осно́вы **инфинити́ва (**сохраня́ют су́ффикс **-ва-)**.

создава́-ть	созда-ю́т	создава́я	**встава́-ть**	вста-ю́т	встава́я
узнава́-ть	узна-ю́т	узнава́я	**сдава́-ть**	сда-ю́т	сдава́я

3. Не́сколько глаго́лов образу́ют дееприча́стия несов. ви́да при по́мощи су́ффиксов **-учи**, **-ючи**, причём име́ют **паралле́льные** фо́рмы, за исключе́нием глаго́ла *быть*.

уме́ть	уме́ючи	уме́я	**кра́сться**	краду́чись	крадя́сь
припева́ть	припева́ючи	припева́я	**жале́ть**	жале́ючи	жале́я
е́хать	е́дучи	еха́в	**игра́ть**	игра́ючи	игра́я
быть	бу́дучи				

4. Мно́гие бесприста́вочные глаго́лы не образу́ют дееприча́стий несов. ви́да: односло́жные на **-ать, -ять** *(рвать, мять);* на **-овать, -евать** с односло́жной осно́вой в наст. вр. *(кова́ть, клева́ть*, **но** *рисова́ть –* ***рису́я);*** с полногла́сиями **-оро-**, **-оло-**, **-ере-** *(поро́ть, коло́ть, тере́ть*, **но** *боро́ться –*

боря́сь); на **-нуть** *(га́снуть, со́хнуть);* корневы́е на **-ить** *(пить, лить),* а та́кже *петь, гнать, гнуть, гнить*; на **-ти, -сть, -зть** *(плести́, лезть).*

Исключе́ния: *нести́, вести́, везти́, идти́, класть* и др.

нести́	нес-у́т	неся́	**везти́**	вез-у́т	везя́
идти́	ид-у́т	идя́	**вести́**	вед-у́т	ведя́
класть	клад-у́т	кладя́	**плести́**	плет-у́т	плетя́

УПРАЖНЕНИЯ

70. От да́нных глаго́лов образу́йте деепричáстия несов. ви́да.

Расска́зывать, иссле́довать, объясня́ть, слу́шать, люби́ть, встреча́ть, отвеча́ть, поднима́ться, провожа́ть, ночева́ть, гляде́ть, смотре́ть, уезжа́ть, ожида́ть, употребля́ть, кома́ндовать, телефони́ровать, учи́ться, узнава́ть, перелива́ть, кача́ть, собира́ться, принима́ть, каса́ться, анализи́ровать, уходи́ть, встава́ть.

71. Замени́те глаго́лы в ско́бках дееприча́стиями несоверше́нного ви́да.

1. Дождь шёл не *(перестава́ть).* 2. Он мог рабо́тать не *(устава́ть).* 3. *(Корота́ть)* вре́мя поéздки, Миша и Саша игра́ли в ка́рты. 4. Белосне́жные ча́йки ре́яли в во́здухе и ве́село покри́кивали *(гоня́ться)* одна́ за друго́й *(К. Станюкович).* 5. Громова́я ту́ча, *(сверка́ть)* мо́лниями и *(издава́ть)* серди́тый ро́кот *‘тътен’,* спеши́ла на се́веро-восто́к *(А.Чехов).* 6. Любка проснýлась чуть свет и, *(напева́ть),* ста́ла собира́ться в доро́гу *(А. Фадеев).* 7. Он просну́лся с пе́рвыми луча́ми со́лнца, *(дрожа́ть)* от хо́лода и вну́треннего озно́ба *‘тръпка’ (Б. Полевой).* 8. Кре́пко *(держа́ться)* за́ руки, мы шли по алле́е *(А. Гайдар).* 9. Лю́ди, *(ра́доваться)* весе́ннему со́лнцу, распа́хивали пальто́ *(Г. Николаева).* 10. *(Вы́йти)* за воро́та, мы поверну́ли впра́во и побрели́ не *(спеши́ть)* по мя́гкой, пы́льной доро́ге *(А. Чехов).* 11. Пи́ли чай, сиде́ли за столо́м до полу́ночи, *(вести́)* задуше́вную бесе́ду о бу́дущем *(М. Горький).* 12. Не *(дожида́ться)* остано́вки по́езда, он нетерпели́во спусти́лся на ступе́ньки ваго́на и, *(держа́ться)* за по́ручни *‘парапет’,* при́стально вгля́дывался во что-то впереди́ *(Г. Николаева).*

72. Переде́лайте предложе́ния, заменя́я оди́н из глаго́лов дееприча́стием несов. ви́да.

1. Сне́жные ба́бочки кружи́лись в не́бе и ме́дленно опуска́лись на зе́млю. 2. Солда́ты шли и стреля́ли на ходу́. 3. Огро́мные во́лны шуме́ли и меша́ли нам усну́ть. 4. Ко́шка лежа́ла на кры́ше и гре́лась на со́лнце. 5. Тури́сты сиде́ли в авто́бусе и слу́шали расска́з ги́да. 6. Студе́нты слу́шали ле́кцию и запи́сывали её. 7. Дед шёл ме́дленно и опира́лся на па́лку. 8. Хозя́йка встреча́ла госте́й и приглаша́ла их в гости́ную. 9. Мари́я шла на рабо́ту и встре́тила давни́шнюю подру́гу. 10. Серёжа слу́шал това́рища и не

своди́л с него́ глаз. 11. О́ля чита́ет кни́ги и перевоплоща́ется в люби́мых геро́инь. 12. Лучи́ фонаре́й скользи́ли во мра́ке и освеща́ли необы́чные предме́ты. 13. Мать кача́ла ребёнка в колыбе́ли и пе́ла ему́ пе́сенку.

73. Переведи́те предложе́ния, употребля́я дееприча́стия несов. ви́да.

1. Слизайки по стъпалата, майката държеше момиченцето си за ръка. 2. Разглеждайки снимките, Павел си мислеше за приятелите си. 3. Обяснявайки урока, преподавателят записваше новите формули на дъската. 4. Излизайки от къщи, Мая заключваше вратата. 5. Лежейки в леглото, Елизавета си мислеше за утрешния изпит. 6. Приближавайки *(подходи́ть)* се към гарата, влакът намаляваше *(убавля́ть)* скоростта. 7. Закъснявайки за самолета, Мария взе такси. 8. Мишо си готвеше уроците, слушайки тиха музика. 9. Спасявайки се от нашествието на завоевателите, хората се скрили в пещерата. 10. Усещайки *(ощуща́ть)* приближаващата се опасност, Генадий бързо заплува към брега. 11. Превеждайки книгата по домашно четене, Димитър търсеше непознатите думи в речника.

ДЕЕПРИЧА́СТИЯ СОВЕРШЕ́ННОГО ВИ́ДА

Дееприча́стия **соверше́нного** ви́да выража́ют де́йствие, **предше́ствующее** во вре́мени гла́вному де́йствию, и образу́ются от осно́вы **инфинити́ва (**или **проше́дшего** вре́мени) глаго́лов **сов.** ви́да при по́мощи су́ффиксов -**в**, -**вши**, е́сли осно́ва ока́нчивается на **гла́сный** (предпочита́ется фо́рма на -**в**, так как фо́рма на **-вши** име́ет разг. хара́ктер) и -**ши**, е́сли осно́ва ока́нчивается на **согла́сный.**

узна́-ть	узна́-л	узнав, узна́вши	**сес-ть**	се-л	сев, се́вши
сже-чь	сжёг	сжёгши	**испе́-чь**	испёк	испёкши
помо́-чь	помо́г	помо́гши	**сбере́-чь**	сберёг	сберёгши
отцвес-ти́	отцвёл	отцве́тши	**разгрес-ти́**	разгрёб	разгрёбши
растряс-ти́	растря́с	растря́сши	**спас-ти́**	спас	спа́сши
разгры́з-ть	разгры́з	разгры́зши	**зале́з-ть**	зале́з	зале́зши

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Дееприча́стия от **возвра́тных** глаго́лов образу́ются при по́мощи су́ффикса -**вши** и по́стфикса -**сь**.

верну́-ться	верну́-лся	верну́вшись

улыбну́-ться	улыбну́-лся	улыбну́вшись
испуга́-ться	испуга́-лся	испуга́вшись
успоко́и-ться	успоко́и-лся	успоко́ившись

2. Глаго́лы на **-ереть** образу́ют **паралле́льные** фо́рмы дееприча́стий сов. ви́да (от осно́вы инфинити́ва или проше́дшего вре́мени).

зап-ере́ть	запере́в	**за́пер**	за́перши
ст-ере́ть	стере́в	**стёр**	стёрши
выт-ере́ть	вытере́в	**вытер**	вы́терши
ум-ере́ть	умере́в	**умер**	уме́рши

3. Не́которые глаго́лы с су́ффиксом **-ну-**, **теря́ющие** его в проше́дшем вре́мени, образу́ют **паралле́льные** фо́рмы дееприча́стий сов. ви́да (от осно́вы **прош.** вр. и от осно́вы **инфинити́ва**), причём бо́лее употреби́тельны дееприча́стия с сохране́нием су́ффикса.

окре́пну-ть	окре́пнув	**окре́п**	окре́пши
осле́пну-ть	осле́пнув	**осле́п**	осле́пши

4. Не́которые глаго́лы **соверше́нного** ви́да, име́ющие **паралле́льные** фо́рмы в **мужско́м** ро́де в прош. вр., образу́ют **паралле́льные** фо́рмы дееприча́стий сов. ви́да (от осно́вы **прош.** вр. и от осно́вы **инфинити́ва**).

воздви́гну-ть	**воздви́гну-л**	воздви́гнув	**воздви́г**	воздви́гши
вто́ргну-ться	**вто́ргну-лся**	вто́ргнувшись	**вто́ргся**	вто́ргшись

5. Приста́вочные глаго́лы **соверше́нного** ви́да, **произво́дные** от *вести́, везти́, нести́,* а та́кже глаго́лы *изобрести́, приобрести́* образу́ют **паралле́льные** фо́рмы дееприча́стий сов. ви́да, причём предпочита́ются фо́рмы с су́ффиксом **-я (**по ти́пу дееприча́стий несов. ви́да).

привес-ти́	приведя́	приве́дши
принес-ти́	принеся́	принёсши
отнес-ти́	отнеся́	отнёсши
отвез-ти́	отвезя́	отвёзши
приобрес-ти́	приобретя́	приобре́тши
изобрес-ти́	изобретя́	изобре́тши

6. Приста́вочные глаго́лы **соверше́нного** ви́да, произво́дные от глаго́ла *идти́,* образу́ют деепричастия **соверше́нного** ви́да с су́ффиксом **-я** (по ти́пу деепричастий нес. ви́да).

прий-ти́	придя́	**вой-ти́**	войдя́	**вы́й-ти**	вы́йдя	**уй-ти́**	уйдя́
отой-ти́	отойдя́	**зай-ти́**	зайдя́	**сой-ти́**	сойдя́	**най-ти́**	найдя́

УПРАЖНЕНИЯ

74. От да́нных глаго́лов образу́йте деепричастия сов. ви́да.

Сказа́ть, узна́ть, сдать, упа́сть, помо́чь, посла́ть, отве́тить, опере́ться, посмотре́ть, вы́учить, прие́хать, верну́ться, устро́иться, улыбну́ться, просну́ться, испуга́ться, прийти́, привезти́, отвезти́, отвести.

75. Замени́те глаго́лы в ско́бках деепричастиями соверше́нного ви́да.

1. *(Закры́ть)* лицо́ рука́ми, Кла́вдия Миха́йловна вы́бежала из пала́ты *(Б. Полевой).* 2. *(Расста́ться)* с Па́влом, То́ня напра́вилась домо́й *(Н. Островский).* 3. *(Перейти́)* вброд го́рный пото́к, я сра́зу попа́л на тропи́нку *(В. Арсеньев).* 4. У поро́га на сундуке́ сиди́т ба́бушка, *(согну́ться) (М. Горький)*. 5. *(Минова́ть)* густы́е огоро́ды, Ксе́ния вы́шла к реке́ *(Е. Мальцев).* 6. Он давно́ не купа́лся и тепе́рь, бы́стро *(разде́ться),* полез в тёплую пе́нистую во́ду *(В. Катаев).* 7. *(Заплы́ть)* на версту́ от бе́рега, Пе́тя уже́ собира́лся лечь на спи́ну, как вдруг его порази́ла переме́на, кото́рая произошла́ в приро́де *(В. Катаев).* 8. Движе́ние ледяно́й ма́ссы, *(встре́тить)* непреодоли́мую прегра́ду, преврати́лось в колосса́льную эне́ргию разруше́ния *(А. Серафимович).* 9. *(Услы́шать)* чей-то разговор побли́зости, я отдёрнул от куста́рника ру́ку и насторожи́лся, а зате́м *(успоко́иться),* я сно́ва вы́шел на алле́ю и напра́вился да́льше *(А. Беляев).* 10. *(Спугну́ть)* неве́домую пти́цу, *(раздви́нуть)* за́росли плечо́м, я пошёл к ручью́ напи́ться и наклони́лся над ручьём *(В. Солоухин).* 11. Дерсу́ сиде́л, *(опусти́ть)* го́лову на грудь, и ду́мал *(В. Арсеньев).*

76. Переде́лайте предложе́ния, заменя́я оди́н из глаго́лов деепричастием сов. ви́да.

1. Стёпа поза́втракал и пошёл игра́ть в футбо́л. 2. Тури́сты перешли́ неглубо́кую ре́чку и ста́ли поднима́ться по скло́ну. 3. Боле́льщики вы́шли из метро́ и побежа́ли на стадио́н. 4. Михаи́л Льво́вич закры́л дверь и сел за пи́сьменный стол. 5. Учи́тель вошёл в класс и поздоро́вался с ученика́ми. 6. Ми́тя зако́нчил курсову́ю рабо́ту и сдал её преподава́телю. 7. Нина подошла́ к окну́ и посмотре́ла на у́лицу. 8. Через мину́ту спелео́логи пришли́ в себя́ и огляде́лись. 9. Челове́к по́дня́л пра́вую ру́ку над голово́й, защища́лся от со́лнца. 10. Мать пришла́ с рабо́ты и начала́ гото́вить у́жин. 11. Ма́льчик получи́л дво́йку и спря́тал дневни́к. 12. Светла́на защити́ла дипло́мную рабо́ту и пое́хала в Ита́лию. 13. Ири́на сдала́ госуда́рственный

экза́мен и вы́шла за́муж. 14. Мари́я уви́дела и́мя подру́ги в спи́ске первоку́рсников и обра́довалась.

77. Переведи́те предложе́ния, употребля́я деепричáстия сов. ви́да.

1. След като закуси, Леонид Алексеевич тръгна на работа. 2. Като изпрати *(проводи́ть)* децата на училище, майката изми съдовете. 3. Като се върна от екскурзия, момчето легна да спи. 4. След като завърши гимназията, младежът постъпи в армията. 5. След като пристигна в София, девойката позвъни на майка си. 6. Като донесе учебниците, учителката ги раздаде на учениците. 7. Анна много се зарадва, понеже получи писмо от приятелката си. 8. Тъй като си научи уроците, Юрий отиде в спортната зала. 9. Като заключи апартамента, Надя пъхна *(су́нуть)* ключа в чантата си. 10. Тъй като прочете книгата, Зина я върна в библиотеката. 11. Понеже не разбра задачата, Антон помоли приятеля си да му я обясни още веднъж. 12. Ирина слушаше сестра си, без да сваля *(своди́ть)* поглед от нея. 13. Старецът седеше приведен *(согну́ться)*.

МЕСТОИМЕ́НИЯ

ЛИ́ЧНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок ли́чных местоиме́ний: *я, ты, он, она́, оно́, мы, вы, они́.*

Еди́нственное число́

Им.	я	ты	он, оно́	она́
Род.	меня́	тебя́	его (у него́)	её (у неё)
Дат.	мне	тебе́	ему (к нему́)	ей (к ней)
Вин.	меня́	тебя́	его (на него́)	её (на неё)
Тв.	мной, мно́ю	тобо́й, тобо́ю	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)
Пр.	обо мне	о тебе́	о нём	о ней

Мно́жественное число́

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	вас	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	вас	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К местоиме́ниям ***он, она́, оно́, они́*** добавля́ется звук ***н*** после **просты́х** предло́гов: *без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через* и после **наре́чных** предло́гов с **роди́тельным**

падежо́м: *во́зле, вокру́г, впереди́, ми́мо, напро́тив, о́коло, по́сле, посреди́, сза́ди* и др.: *для* ***него́****, о* ***нём****, к* ***нему́****, от* ***неё****, за* ***ней,*** *у* ***них****, с* ***ни́ми****.*

2. Звук ***н*** **не** добавля́ется после **наре́чных** предло́гов с **да́тельным** падежо́м: *благодаря́, вопреки́, вслед, наперекóр, навстре́чу, подо́бно, согла́сно, соотве́тственно: благодаря́* ***ей****, вопреки́* ***ему****, навстре́чу* ***им****, подо́бно* ***ему****.*

3. Звук ***н*** **не** добавля́ется после сочета́ний **просто́го предло́га с существи́тельным:** *в отноше́нии* ***его****, при по́мощи* ***её****, не в приме́р* ***им****, в противове́с* ***ему****, по по́воду* ***её****, за исключе́нием* ***их****, со стороны́* ***его*** и др.

4. Звук ***н*** **не** добавля́ется после **сравни́тельной** сте́пени **прилага́тельных** и **наре́чий**: *доро́же* ***его****, моло́же* ***её****, ста́рше* ***их****.*

5. **Паралле́льные** фо́рмы **с** и **без *н*** употребля́ются после не́которых **отымённых** предло́гов (*насчёт* ***их*** *– насчёт* ***них****)*, после местоиме́ния ***весь*** *(у всех* ***их*** *– у всех* ***них****; над всéми* ***ими*** *– над всеми* ***ними****; для всех* ***их*** *– для всех* ***них****),* при нали́чии како́го-ли́бо сло́ва между предло́гом и местоиме́нием: *без вас и* ***их*** *– без вас и* ***них****; между нами и* ***ими*** *– между ва́ми и* ***ними****; внутри* ***их*** *– внутри* ***них****.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскро́йте ско́бки.

1. *(Мы)* встреча́ют но́вые друзья́. 2. Обы́чно ма́ма говори́т *(я)* так. 3. А *(я)* что с *(ты)* де́лать? 4. На ле́стнице *(я)* встре́тила любопы́тная сосе́дка. 5. У *(мы)* в общежи́тии сва́дьба. 6. *(Мы) (вы)* подождём на остано́вке. 7. Вы́йди за *(я)* за́муж. 8. *(Мы)* разлучи́ла судьба́. 9. *(Он)* не хо́чется расстава́ться со *(я).* 10. *(Они)* прия́тно, что у *(они)* есть сын. 11. От волне́ния *(он)* забы́л о *(они).* 12. Мария Семёновна, *(вы)* про́сят к телефо́ну. 13. *(Ты)* до́лжен *(я)* поня́ть. 14. На сле́дующий день *(мы)* бы́ли с *(она)* в кино́. 15. *(Я)* не могу́ помо́чь *(они).* 16. *(Он)* подошёл ко *(я).* 17. *(Она)* бы́ло шесть лет, когда *(она)* пошла́ в шко́лу. 18. Что с *(ты)* случи́лось? 19. Чу́вство до́лга для *(они)* пре́жде всего́. 20. Иди́те вместо *(я).* 21. Ве́тки сире́ни стуча́т *(я)* в око́шко *(К. Глейхенгаус).* 22. *(Я)* зна́ю, что *(я) (ты)* нра́влюсь, как когда́-то *(я)* нра́вился *(ты) (И. Гофф).*

2. Допиши́те оконча́ния ли́чных местоиме́ний.

1. Что случи́лось с в...? 2. Как в... зову́т? 3. Сло́во за в... 4. Я стою́ вместе с н... 5. Роди́тели запреща́ют м... ходи́ть в лы́жный похо́д. 6. Дя́дя Лёня живёт под н... на второ́м этаже́. 7. Эта рабо́та не для н... 8. Что пи́шут о н... в газе́те? 9. Ско́лько лет е... ? 10. Виктория рабо́тает с н... в одно́й ко́мнате. 11. У н... есть созна́ние со́бственной правоты́. 12. На н... была́ шёлковая руба́шка. 13. Когда́ мы с н.... шли в театр, все смотре́ли на н... 14. Па́рень сказа́л девушке, что мечта́ет на н... жени́ться. 15. Он разгова́ривал с н... как с ра́вным. 16. Через ме́сяц после знако́мства па́рень предложи́л де́вушке вы́йти за н... за́муж. 17. Я отпра́вился к н... на рабо́ту. 18. У н...

су́дьбы ра́зные. 19. Очки́ ничу́ть е... не меша́ют, а да́же чуть-чуть украша́ют е... . 20. Мы в… не возьмём.

3. Замени́те вы́деленные существи́тельные местоиме́ниями.

1. Степа́н хо́чет бежа́ть от *ма́тери.* 2. Она посвяща́ет *бра́ту* свою́ жизнь. 3. Де́ти не всегда́ понима́ют *роди́телей*. 4. Я спешу́ к *люби́мому* на свида́ние. 5. Мать встреча́ет *дочь.* 6. Роди́тели гуля́ют *с детьми́.* 7. Мать склони́лась *над до́черью.* 8. Я не спо́рю *с отцо́м*. 9. Оте́ц запе́л *маме* в отве́т. 10. *У однокла́ссников* молоды́е роди́тели. 11. Все обраща́ются *к дя́де Лёне.* 12. На рабо́те уважа́ют *отца́.* 13. Мы *с сестро́й* идём в театр. 14. *Людмила* с благода́рностью смотре́ла *на бра́та.* 15. *Са́ша* до́лжен помо́чь *ма́ме.* 16. Больше́ я не дава́л Павлу сове́тов. 17. *За ма́терью* уха́живала незаму́жняя Люсина тётка. 18. *До́чери* ничего́ не грози́т. 19. Я рабо́тала *у подру́ги*. 20. *Сосе́д* останови́л *Людмилу* на ле́стнице.

4. Вме́сто многото́чий вста́вьте в ну́жном падеже́:

а) ли́чное местоиме́ние ***я.***

1. Когда́ ты ко ... прие́дешь? 2. Ты не забу́дь написа́ть ... а́дрес. 3. Будь со ... всегда́. 4. Друг ... нагруби́л. 5. В тишине́ ... слы́шится твой го́лос. 6. Ты давно́ разлюби́л ... . 7. Саша написа́л ... письмо́. 8. Вы надо ... смеётесь! 9. Ребёнок скуча́ет без ... . 10. В жизни ... приходи́лось тру́дно. 11. У ... дрожа́т ру́ки. 12. Ма́ма ... успока́ивает. 13. Ма́ма объясни́ла ... зада́чу. 14. Пото́м он пригласи́л ... в ко́мнату. 15. Все втроём забо́тятся обо ... . 16. Мать не́жно посмотре́ла на ... . 17. Роди́тели горд́ятся ... . 18. Сестра́ прости́ла ... . 19. Мать говори́ла про ... . 20. Как ... до́роги Подмоско́вные вечера́ *(М. Матусо́вский).*

б) ли́чное местоиме́ние ***ты.***

1. Ско́ро мы расста́немся с ... . 2. Благодарю́ ... за кни́гу. 3. Я привезла́ ... пода́рок. 4. У ... в око́шке свет гори́т. 5. Я давно́ мечта́ю о ... . 6. Я ... ра́да. 7. О́чередь за ... . 8. Мы наконе́ц ... дожда́лись. 9. ... волнова́ться нельзя́. 10. ... пора́ заня́ться спо́ртом. 11. Андрей, к ... пришёл друг. 12. Это случи́лось из-за ... . 13. Я ей не сказа́л про ... ни сло́ва. 14. Я хочу́ посове́товаться с ... по одному́ вопросу. 15. Она неравноду́шна к ... . 16. Я уже начина́ю ревнова́ть ... . 17. Почему́ вчера́ ... не́ бы́ло на ле́кции? 18. Нас с ... пригласи́ли на прогу́лку. 19. ... нельзя́ таска́ть тя́жестей. 20. … о́чень хорошо́ слу́шали. 21. Я иду́ без ... переу́лком знако́мым *(Л. Ошанин).*

5. Вме́сто многото́чий вста́вьте, где э́то необходи́мо, бу́кву ***н.***

1. Э́то дом-музей худо́жника Виктора Михайловича Васнецо́ва, постро́енный по …его же прое́кту. 2. Ушло́ в про́шлое печно́е отопле́ние, …его замени́ло га́зовое. 3. Ю́ноша проща́ется с ми́ром искусства, ещё не успе́в войти́ в …его. 4. У …его то́же откры́лись глаза́. 5. Они́ селя́тся около жилья́ и даже внутри́ …его. 6. На одно́м у́ровне с …ей на по́лочке стоял телеви́зор. 7. Молодо́й челове́к сдава́л …ей экза́мен. 8. Две неде́ли мы жи́ли у …их. 9. Люблю́ отдыха́ть под …их густо́й те́нью. 10. Об этом

нельзя́ говори́ть при …их. 11. Роди́тели беспоко́ились о …их. 12. Писа́тель до́лго бесе́довал с ...ими. 13. Наташа ча́сто быва́ла у …её в гостя́х. 14. Мы прое́хали ми́мо …её да́чи. 15. Нас встре́тила …её ма́ма. 16. На днях …ей испо́лнится восемна́дцать лет. 17. В по́езде она сиде́ла напротив …его. 18. Клавдия уе́хала за грани́цу вместе с …им. 19. Что вы …им посове́туете? 20. Сестра́ о́чень беспоко́ится о …ей. 21. А́нна получи́ла посы́лку от …их. 22. Кто пое́дет к …ему в больни́цу? 23. Э́та руба́шка подойдёт …ему.

6. Переведи́те предложе́ния.

1. Кажете им да дойдат на заседанието. 2. Закъснявам за лекцията заради теб. 3. Поговорете с тях. 4. Този костюм много ви отива. 5. Гордея се с теб, сине. 6. Довечера ще им отидем на гости. 7. Ние често им гостуваме. 8. Аз съм виновен пред теб. 9. Не се сърди на мен, а на него и на нея. 10. Това не те засяга. 11. Попитах го, къде отива, но той не ми отговори. 12. Купих я в съседния магазин. 13. Получих телеграма от нея и картичка от него. 14. Видях я на снимка, много е красива. 15. Закачи го на закачалката в коридора. 16. Изяж ги, тези вафли са за теб.

ВОЗВРА́ТНОЕ МЕСТОИМЕ́НИЕ *СЕБЯ́*

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
–	себя́	себе́	себя́	собо́й, собо́ю	о себе́

ПРИМЕЧАНИЕ.

Возвра́тное местоиме́ние ***себя*** не име́ет ро́да, числа́ и имени́тельного падежа́.

Запо́мните.

Прийти́ в себя́; уйти́ в себя́; замкну́ться в себе ‘да се затворя в себе си’; *вне себя́* ‘не е на себе си’; *вы́йти из себя́; про себя́* ‘наум’; *к себе́* ‘натисни навътре’; *от себя́* ‘блъсни навън’; *себе́ на уме́* ‘знае си интереса, има едно на ум’; *владе́ть собо́й; найти́ себя́* ‘да намеря себе си, мястото си в живота’; *вести́ себя́* ‘държа се’; *держа́ть себя; не по себе́ (кому́)* ‘неловко’; *взять на себя́* ‘ангажирам се’; *взять себя́ в ру́ки* ‘да се овладея’; *вы́дать себя́ (за кого́)* ‘представям се за’; *дать о себе́ знать* ‘напомням за себе си, обаждам се’; *при себе́* ‘постоянно с мен’; *само́ собо́й (разуме́ется)* ‘от само себе си’; *намота́ть себе́ на ус* ‘да запомня’; *быть сами́м собо́й (само́й собо́й)* ‘бъди такъв (такава), какъвто (каквато) си’; *наложи́ть на себя́ ру́ки* ‘да посегна на живота си’; *поко́нчить с собо́й* ‘да се самоубия’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

7. Раскро́йте ско́бки.

1. После пережи́того стра́ха Юлия ме́дленно приходи́ла в *(себя́)*. 2. О *(себя́)* они́ не забо́тятся. 3. Мать сло́вно махну́ла руко́й на *(себя́)*. 4. Мне ста́ло ка́к-то не по *(себя́)*. 5. На уро́ке нельзя́ вести́ *(себя́)* так. 6. Мужчи́на ткнул *(себя́)* в грудь. 7. Я пригласи́л к *(себя́)* дру́га. 8. Люба возьмёт на *(себя́)* э́ту обя́занность. 9. Костя привёл меня́ к *(себя́)*. 10. Намота́й *(себя́)* на ус. 11. Я чу́вствовал *(себя́)* са́мым счастли́вым челове́ком на све́те. 12. О *(себя́)* оте́ц и мать писа́ли ма́ло. 13. Я жéртвовать *(себя́)* не люби́л. 14. Она́ разгова́ривала сама́ с *(себя́)*. 15. Он по́мнил лишь о *(себя́)*. 16. Дима оста́лся сами́м *(себя́)*. 17. После разлу́ки с Ива́ном Людми́ла ушла́ в *(себя́)*. 18. После сме́рти му́жа Светлана замкну́лась в (себя́). 19. После ма́тча Владисла́в Юрьевич вы́шел из *(себя́)*. 20. Молода́я же́нщина вы́дала *(себя́)* за журнали́стку. 21. В незнако́мом го́роде тебе́ бу́дет нелегко́, дава́й о *(себя́)* знать.

8. Допиши́те окончания.

1. Мы так давно́ пожени́лись, что про́сто не по́мним себ... нежена́тыми. 2. Сло́во само́ соб... слете́ло у меня́ с языка́. 3. Николай у себ... в ко́мнате. 4. Мне ста́ло не по себ... . 5. То́чно тако́й я представля́ла себ... его дом. 7. По утра́м Инна рассма́тривала себ... в зе́ркале. 8. Надя люби́ла подтру́нивать *‘надсмивам се’* над соб... . 9. Впервы́е Майя измени́ла себ... . 10. Письмо́ я держа́л перед соб... . 11. Неожи́данно для самого́ себ... Антон совра́л. 12. Она́ начала́ расска́зывать как будто само́й себ... . 13. Я убеди́л себ... в этом. 14. Сергей до́лжен не напомина́ть о себ... . 15. Оля взгляну́ла на себ... в зе́ркало, висе́вшее возле ве́шалки. 16. Возьми́ с соб… кни́гу в доро́гу. 17. Анатолий де́ржит докуме́нты при себ… . 18. Катя уме́ет вести́ себ… в шко́ле как на́до. 19. Па́рень рассчи́тывает то́лько на себ… . 20. Ве́ра в себ… поки́нула его. 21. Наложи́ть на себ… ру́ки – э́то большо́й грех.

9. Вме́сто многото́чий употреби́те местоиме́ние ***себя́*** *в ну́жном падеже́.*

1. Но́вый друг затащи́л меня к ... . 2. Я не могу́ ... предста́вить, как он мог э́то сде́лать. 3. Ма́льчик чу́вствовал ... в блестя́щей спорти́вной фо́рме. 4. Ве́чером после рабо́ты она впервы́е пригласи́ла но́вого дру́га к ... . 5. Каза́лось, я то́же разгова́ривал сам с ...: слова́ мои́ до неё не доходи́ли. 6. Мне бы́ло немно́го не по ... . 7. Это само́ ... разуме́ется. 8. Она не могла́ позво́лить ... попа́сть в смешну́ю ситуа́цию. 9. Он по́мнил лишь о ... . 10. Я по́мню ... ребёнком. 11. Тогда Поля не отдава́ла ... в э́том отчёта. 12. На проща́нье Зоя попроси́ла его не напомина́ть о ... . 13. Э́то получи́лось ка́к-то само́ ... . 14. Александр сно́ва при́нял на ... чужу́ю вину́. 15. На э́тот раз я не дала́ ... обману́ть. 16. Пётр заслони́л дру́га ... . 17. Актёр сыгра́л на сце́не

самого́ … . 18. Ты взял докуме́нты с …? 19. Тури́сты балу́ют … вку́сной пи́щей. 20. Эта краса́вица … на уме́.

10. Замени́те вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с местоиме́нием ***себя́*** *и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.*

1. После разво́да роди́телей ребёнок *стал за́мкнутым*. 2. Дверь открыва́ется *нажи́мом внутрь*. 3. Она *хи́трая* крестья́нка. 4. Узна́в о дво́йке, оте́ц *очень рассерди́лся*. 5. Больной *пришёл в созна́ние*. 6. Павлу ста́ло *нело́вко, неудо́бно*. 7. Степа́н всегда но́сит докуме́нты *в карма́не*. 8. Как то́лько прие́дешь на мо́ре, *позвони́ нам*. 9. Девушка сказа́ла, *что она́ адвока́т*. 10. Не волну́йтесь, *успоко́йтесь*. 11. Лидия *нашла́ своё ме́сто* в искусстве. 12. Ира доброво́льно согласи́лась *приня́ть* обя́занности эконо́мки и домрабо́тницы. 13. Врач *в своём кабине́те*. 14. Будь *тако́й, како́й ты есть*. 15. Эта краса́вица *уме́ет скрыва́ть свои́ чу́вства*. 16. *Хорошо́ запо́мни* это.

11. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым словосочета́нием.

Прийти́ в себя́, уйти́ в себя́, замкну́ться в себе́, вне себя́, вы́йти из себя́, про себя́, к себе́, от себя́, себе на уме́, владе́ть собо́й, найти́ себя́, вести́ себя́, не по себе́ *(кому́)*, взять на себя́, взять себя́ в ру́ки, вы́дать себя́ *(за кого́)*, дать о себе́ знать, при себе́, само́ собо́й *(разуме́ется)*, быть сами́м собо́й, само́й собо́й.

12. Переведи́те предложе́ния, употребля́я местоиме́ние ***себя́*** *в ну́жной фо́рме.*

1. Вратата се отваря навън. 2. Вратата се отваря навътре. 3. След нещастието девойката се затвори в себе си. 4. Детето чете наум. 5. Симеон умее да се владее. 6. Бащата много се ядоса. 7. Женя се почувства неловко. 8. Това се разбира от само себе си. 9. Егоистът мисли само за себе си. 10. Сърди се на себе си за поправителния изпит. 11. След развода Мая се затвори в себе си. 12. След операцията Максим дойде на себе си. 13. Затвори вратата след себе си. 14. Винаги бъди такъв, какъвто си. 15. Младежът трябва да намери мястото си в обществото. 16. Добре запомни *(ус)*, че твоето бъдеще зависи от теб самия. 17. Това момиче си знае сметката (има си едно на ум). 18. Младежът се представи за дизайнер. 19. Като пристигнеш в Курск, се обади.

УКАЗА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок указа́тельных местоиме́ний: *э́тот* 'този', *э́та, э́то, э́ти; тот* 'онзи', *та, то, те; тако́й, така́я, тако́е, таки́е; таково́й, таковá́я, таково́е, таковы́е; э́такий, э́дакий, э́кий* (разг.); *сей* (нар.-разг.).

Еди́нственное число́

Им.	э́тот	э́то	э́та	тако́й	тако́е	така́я
Род.	э́того	э́того	э́той	тако́го	тако́го	тако́й
Дат.	э́тому	э́тому	э́той	тако́му	тако́му	тако́й
Вин.	=Им./Род.	= Им.	э́ту	= Им./Род.	= Им.	таку́ю
Тв.	э́тим	э́тим	э́той, этою	таки́м	таки́м	тако́й, тако́ю
Пр.	об э́том	об э́том	об э́той	о тако́м	о тако́м	о тако́й

Мно́жественное число́

Им.	э́ти	те	таки́е	таковы́е
Род.	э́тих	тех	таки́х	таковы́х
Дат.	э́тим	тем	таки́м	таковы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	э́тими	те́ми	таки́ми	таковы́ми
Пр.	об э́тих	о тех	о таки́х	о таковы́х

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Местоиме́ния ***э́тот, э́то, э́та, э́ти*** употребля́ются для указа́ния на **бли́зкие** предме́ты, а местоиме́ния ***тот, то, та, те*** – на **отдалённые**.

2. Местоиме́ния ***тот, то, та, те*** употребля́ются в гла́вных частя́х сло́жных предложе́ний в ка́честве **соотноси́тельных** слов.

*Студе́нтам сообщи́ли **о том**, что на сле́дующей неде́ле бу́дет контро́льная рабо́та. Он не по́мнил о **тех**, кто за него́ отвеча́л.*

3. Местоиме́ния ***тот*** и ***э́тот*** с **отрица́нием** перево́дятся на болга́рский язы́к как ***друг.***

*Ты мне дал **не тот** учёбник. Кварти́ра отпира́ется **не э́тим** ключо́м.*

Запо́мните.

К тому́ же ‘освен това’; *ни с того́ ни с сего́* ‘току-тъй, кой знае защо, ни в клин, ни в ръкав’; *ни то ни сё* ‘ни рак, ни риба, криво-ляво, нито

едното, нито другото’; *о том о сём (поговори́м)* ‘за това-онова’; *тем са́мым* ‘благодарение на това, по такъв начин’; *тому́ наза́д* ‘преди’; *тако́го ро́да* ‘такъв’; *таки́м о́бразом* ‘по такъв начин’; *с тех пор* ‘оттогава’; *до тех пор* ‘дотогава, докато’; *на том све́те* ‘на оня свят’; *того́ и гляди́* ‘току виж’; *как бы то ни́ было* ‘както и да е’; *во что́ бы то ни ста́ло* ‘на всяка цена, каквото ще да става’; *в э́том ро́де (в тако́м ро́де)* ‘нещо от този род’; *тем бо́лее* ‘още повече’; *тем не ме́нее* ‘обаче, все пак’; *был тако́в* ‘офейка, изчезна’; *на сей раз* ‘този път’; *сию́ мину́ту* ‘ей сега, веднага’; *по сей день* ‘до ден днешен’; *до сего́ вре́мени* ‘досега, дотук’; *до сих пор* ‘досега’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

13. Раскро́йте ско́бки.

1. Иногда́ взро́слые задава́ли и *(таки́й вопро́с* – мн. ч.). 2. Он поги́б в *(тот побе́дный со́рок пя́тый год).* 3. Я не слы́шал про *(така́я профе́ссия).* 4. У́тром мы встаём в одно́ и *(то же вре́мя).* 5. Как поступи́ть в *(така́я ситуация)?* 6. С *(э́та мину́та)* она полюби́ла его. 7. В *(тако́й слу́чай)* мы реши́ли пробле́му. 8. С *(тако́е твёрдое реше́ние)* я верну́лся домо́й. 9. Никогда́ в жизни́ не бу́дет *(тако́й прекра́сный слу́чай).* 10. Тепе́рь я спроси́л об *(э́то)* у ба́бушки. 11. В го́роде ма́ло *(тако́й дом* – мн. ч.). 12. В *(тот же ве́чер)* я спусти́лся тайко́м к дя́де Лёне. 13. Дя́де Лёне да́ли *(тако́е про́звище).* 14. Я ждал *(э́тот разгово́р)* три дня *(тот)* наза́д. 15. В *(э́то вре́мя)* О́ля занима́лась в худо́жественной шко́ле. 16. Моя́ сестра́ *(тако́й делово́й, тако́й занято́й человек).* 17. Дава́йте перейдём на *(та сторона́)* у́лицы. 18. *(Тако́й о́браз)* Людмила расста́лась с Са́ввой. 19. *(Тако́во́й тво́рческий диапазо́н)* худо́жника.

14. Допиши́те оконча́ния.

1. В эт... ию́ньск... у́тр... начала́сь война́. 2. Одна́жды я услы́шал так... разгово́р... . 3. Иди́те эт... тропи́нк... . 4. Дава́йте поговори́м о т... о с... . 5. Мы действи́тельно живём на у́лице с так... дли́нн... названи... . 6. Други́е ребя́та об эт... не ду́мают. 7. Людмила оста́лась бы в т... же до́м... . 8. Оте́ц промолча́л, когда его поздра́вили с так... замеча́тельн... вну́к... . 9. Маргари́та расска́зывала об эт... колле́г... . 10. У Егора так... отли́чн... друз... . 11. Мы́сленно я гото́вилась к т... разгово́р... . 12. Почему́ взро́слые придаю́т так... значе́ни... мелоча́м? 13. С т... же цел... я пригласи́л её на конце́рт знамени́той певи́цы. 14. Так... зри́тел... (мн. ч.) о́чень не лю́бят. 15. В т... ве́чер... я сел во́зле приёмника. 16. Неда́вно я чита́ла так... кни́г... о вели́ком поэте. 17. В эт... бе́л... ноч... мы стои́м на берегу́ Невы́. 18. Ско́лько лет прошло́ с т… пор... . 19. Я не уйду́ до т… пор... , пока́ ты не согласи́шься со мной. 20. Во что́ бы т… ни ста́л... я должна́ пое́хать к роди́телям. 21. Вор стащи́л чемода́н и был таков… . 22. В т… год... осе́нняя пого́да стоя́ла до́лго на дворе́ *(А. Пушкин).*

15. Вме́сто многото́чий употреби́те местоиме́ния ***э́тот, тот, сей*** *в ну́жной фо́рме.*

1. Это случи́лось в ... далёкие го́ды. 2. Вы се́ли не на ... по́езд. 3. Подру́ги роди́лись в оди́н и ... же день. 4. Ты ... не поймёшь. 5. Мы ре́дко сле́довали ... сове́там. 6. Я сказа́л об ... роди́телям. 7. И на ... раз так получи́лось. 8. Оте́ц погля́дывал на ма́му и сло́вно проси́л о ... же. 9. Ра́ньше я никогда́ не ви́дел ... посу́ды на столе́. 10. По ... по́воду у нас был специа́льный разгово́р. 11. В ... ме́сяце три́дцать дней. 12. Па́рень не признаётся в ..., но извиня́ется. 13. Де́ло не в ... . 14. По ... сто́рону две́ри скри́пнули. 15. Что произошло́ в ... похо́де? 16. В ... день, когда́ я подслу́шивал, ма́ма почти́ шепта́ла. 17. Я давно́ живу́ в ... го́роде, к … же на … у́лице. 18. На с... раз не бу́ду тебя́ нака́зывать. 19. Не волну́йся, я приду́ с… мину́ту. 20. Руи́ны ри́мской кре́пости сохрани́лись до с… пор. 21. Дава́й поговори́м о т… о с… . 22. Как бы т… ни́ было всё ко́нчилось хорошо́.

16. Замени́те вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с указа́тельными местоиме́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. Тане *обяза́тельно* на́до зако́нчить дипло́мную рабо́ту до конца́ неде́ли. 2. Мно́го лет прошло́ *с на́шей после́дней встре́чи*. 3. Ста́рая ме́льница стои́т там и *до сего́дняшнего дня*. 4. Ма́льчик оста́вил ра́нец в прихо́жей и *помча́лся прочь*. 5. *Давны́м-давно́* на э́том ме́сте находи́лась шко́ла. 6. Как то́лько мы се́ли за стол, к нам *сра́зу* подошёл официа́нт. 7. Миша разби́л окно́ сосе́дей и *споко́йно* сиде́л у компью́тера. 8. Ся́дем как в де́тстве и поговори́м *о ра́зных веща́х*. 9. Учи́тельница объясня́ла тру́дную зада́чу, а Гриша *неожи́данно* спроси́л об экску́рсии. 10. Не́которые лю́ди ве́рят в жизнь *по́сле сме́рти*. 11. *Подо́бные* кусты́ расту́т в Ботани́ческом саду́. 12. Что-то *подо́бное* сказа́ли и мои́ роди́тели. 13. Ла́дно, *сейча́с* обойдёмся без наказа́ния. 14. Беги́ домо́й, *а то, мо́жет*, ма́ма придёт с рабо́ты и не заста́нет тебя́ до́ма.

17. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым словосочета́нием.

Ни с того́ ни с сего́, ни то ни сё, о том о сём *(поговори́м),* тем са́мым, тому́ наза́д, таки́м о́бразом, с тех пор, до тех пор, того́ и гляди́, как бы то ни́ было, во что́ бы то ни ста́ло, был тако́в, сию́ мину́ту, до сих пор.

18. Переведи́те предложе́ния, употребля́я указа́тельные местоиме́ния.

а) 1. Сложи тези цветя в онази ваза. 2. Тази чанта не ми харесва. 3. Покажете ми онези обувки. 4. Не съм срещала такива хора. 5. Елин Пелин е написал разказа “На оня свят”. 6. Никой не се е върнал от оня свят. 7. Ние живеем на тази улица. 8. Ще се срещнем на онази последна спирка на метрото. 9. В това училище ли учи дъщеря ви? 10. Не съм виждала такива мебели. 11. Донесъл си друг учебник. 12. В тези гори няма мечки. 13.

Трябва да се изкачим на оня връх. 14. Както и да е, трябва да тръгвам за летището.

б) 1. Градът е основан преди няколко века на оня хълм. 2. Оттогава те станаха добри приятели. 3. Трябва да си поговорим за това-онова. 4. Ни в клин ни в ръкав дядо ме попита за изпитите. 5. В такъв случай ще се срещнем на тази конференция. 6. Легендата за възникването на селото се е запазила до ден днешен. 7. Идвам веднага. 8. На всяка цена трябва да си вземеш изпитите. 9. Кучето грабна кокала и изчезна. 10. Тази случка промени живота ѝ. 11. На тази възраст децата задават такива въпроси. 12. След оня случай те станаха добри приятели. 13. Утре на всяка цена трябва да замина за Пловдив. 14. По този начин той реши сложния проблем.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Спи́сок притяжа́тельных местоиме́ний: *мой, моя, моё, мои́; твой, твоя́, твоё, твои́; свой, своя́, своё, свои́; наш, на́ша, на́ше, на́ши; ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши; его её, их.*

Еди́нственное число́

Им.	мой	моё	моя́	наш	на́ше	на́ша
Род.	моего́	моего́	мое́й	на́шего	на́шего	на́шей
Дат.	моему́	моему́	мое́й	на́шему	на́шему	на́шей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою́	= Им./Род.	= Им.	на́шу
Тв.	мои́м	мои́м	мое́й, мое́ю	на́шим	на́шим	на́шей, на́шею
Пр.	о моём	о моём	о мое́й	о на́шем	о на́шем	о на́шей

Мно́жественное число́

Им.	мои́	твои́	свои́	на́ши	ва́ши
Род.	мои́х	твои́х	свои́х	на́ших	ва́ших

Дат.	мои́м	твои́м	свои́м	на́шим	ва́шим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	мои́ми	твои́ми	свои́ми	на́шими	ва́шими
Пр.	о мои́х	о твои́х	о свои́х	о на́ших	о ва́ших

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоиме́ния ***свой, своя́, своё, свои́*** ука́зывают на принадле́жность предме́та **любо́му** (одному́ или мно́гим ли́цам).

Я дам тебе́ ***свой*** *слова́рь. Сядь на* ***своё*** *ме́сто. Лида забы́ла* ***свою́*** *тетра́дь до́ма. У воспита́тельницы нет* ***свои́х*** *дете́й. Роди́тели забо́тятся о* ***свои́х*** *де́тях.*

2. Для **тре́тьего** лица́ в притяжа́тельном значе́нии испо́льзуются также ли́чные местоиме́ния ***его, её, их***, кото́рые **не** склоня́ются.

Его *кабине́т нахо́дится на второ́м этаже́. На па́рте лежа́ли* ***их*** *учё́бники и тетра́ди. В* ***её*** *ко́мнате стоя́ла ва́за с цвета́ми.*

Запо́мните.

До на́шей э́ры ‘до новата ера, преди Христа’; *на́шей э́ры* ‘от новата ера, след Христа’; *знай на́ших* ‘ето какви сме ние’; *на́ше к вам с ки́сточкой* ‘шеговит поздрав’; *крича́ть не свои́м го́лосом* ‘със страшен глас’; *на свои́х на двои́х* ‘пеш’; *оста́ться при свои́х* ‘нито печеля, нито губя’; *в своём ро́де* ‘в известно отношение’; *своего́ ро́да* ‘своего рода’; *в своё вре́мя; в своём уме́* ‘със всичкия съм, не съм луд’; *называ́ть ве́щи свои́ми имена́ми; всему́ своё вре́мя; свои́х не узна́ешь* ‘ще ти дам да разбереш, ще видиш звезди по пладне’; *умере́ть свое́й сме́ртью* ‘от естествена смърт’; *свой па́рень в до́ску* ‘наш човек’; *не в свое́й таре́лке* ‘не съм в настроение, неловко ми е, в небрано лозе съм’; *в свою́ о́чередь*; *войти в свою́ колею́* ‘да вляза в релси, да свикна’; *не моего́ (твоего́) ума́* ‘не е за моя (твоя) акъл’; *к ва́шим услу́гам* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

19. Раскро́йте ско́бки.

1. На снегу́ *(твой след* – мн. ч.). 2. Биле́т в *(твоя́ рука́* – мн. ч.). 3. Ты не по́нял *(моя́ любо́вь).* 4. Людмила ду́мает то́лько о *(свой чертёж* – мн. ч.). 5. Собы́тия вы́шли из-под *(мой контро́ль).* 6. От неожи́данности все отвлекли́сь от *(своё заня́тие* – мн. ч.). 7. Но́вый друг нужда́лся в *(моя́ по́мощь).* 8. После *(мой отве́т)* сосе́дка вошла́ в кварти́ру. 9. Мне хоте́лось, чтобы мой муж смотре́л на мир *(мой глаз* – мн. ч.) и жил *(моё призва́ние* – мн. ч.). 10. Оте́ц напева́л на *(свой осо́бый моти́в).* 11. Ра́диус *(моё де́йствие* – мн. ч.) о́чень ограни́чен. 12. Роди́тели лю́бят знако́миться с *(мой но́вый*

друг – мн. ч.). 13. Яков написа́л но́мер *(наш телефо́н).* 14. Го́род растёт на *(наш глаз* – мн. ч.). 15. От испу́га де́вочка закрича́ла не *(свой го́лос).* 16. Игра́ зако́нчилась, *(наша́)* взяла́. 17. Не в *(свой са́ни)* не сади́сь *(посл.).* 18. *(Свой челове́к* – мн. ч.) – сочтёмся *(посл.).*

20. Вме́сто многото́чий вста́вьте местоиме́ния ***его, её, их.***

1. Когда́ ... разгово́р око́нчился, оте́ц вошёл в ко́мнату. 2. Григорий дорожи́т ... мне́нием. 3. Я ... младший брат. 4. По ... стро́гому ви́ду нельзя́ бы́ло угада́ть, что мы идём в театр. 5. ... оте́ц постуча́л в сте́ну. 6. Я прижа́лся к ... руке́. 7. Люся стоя́ла на у́лице с тяжёлой па́пкой ... рису́нков. 8. Мой педагоги́ческий о́пыт столкну́лся с ... хара́ктером. 9. Э́то ви́дно по ... блаже́нной физионо́мии. 10. В ... до́ме то́лстые сте́ны. 11. Мы бу́дем ждать ... возвраще́ния. 12. Под окно́м слы́шен ... го́лос.

21. Допиши́те оконча́ния.

1. На тво... окн... смотрю́. 2. Она вы́глядела моло́же сво... рове́сниц... . 4. Все в наш... до́м... говоря́т гро́мко. 5. Челове́к хозя́ин сво... со́бственн... мы́сл... . 6. Это так благоро́дно с тво... сторон... . 7. Я не мы́слю сво... жизн... без вас. 8. На тво... объявле́ни... никто не откли́кнулся. 9. К ваш… услу́г... (мн. ч.) гости́ницы, рестора́ны, кафе. 10. Интере́сно, что ду́мают роди́тели про мо... нов... дру́г... . 11. Оте́ц напева́л а́рию из сво... любим... о́пер... . 12. Лёня сказал, что ждёт сво... дру́г... . 13. В пра́здничный день лю́ди забыва́ют о сво... пробле́м... (мн. ч.). 14. Го́род осно́ван в восьмо́м ве́ке до наш… э́р... . 15. Ты в сво… ум... ? 16. Вы́пьем за ваш… здоро́вь... .

22. Вме́сто многото́чий вста́вьте подходя́щие по смы́слу притяжа́тельные местоиме́ния.

1. Книга посвяща́ется ... роди́телям. 2. Споём ... люби́мую пе́сенку. 3. Обрати́те внима́ние на ... костюм. 4. Между ... города́ми лежи́т мо́ре. 5. Де́вочка Галя живёт в ... далёком городке́. 6. Мы вместе отмеча́ем ... пра́здничные дни. 7. По ... доброте́ он предлага́ет помо́чь. 8. Так счита́ют ... дома́шние. 9. Мама ча́сто подшу́чивает над ... физи́ческим недоста́тком. 10. Ребя́та занима́лись ... дела́ми. 11. Го́рдостью ... семьи́ должна́ быть Лена. 12. Вопро́с не волну́ет ... роди́телей. 13. Мужчи́ны ча́сто говоря́т об ... одино́честве. 14. Каза́лось, ночно́й го́род вслу́шивается в шаги́ … обита́телей. 15. Не торопи́сь, всему́ … вре́мя. 16. Стари́к у́мер … сме́ртью. 17. В э́той компа́нии Валентина Гео́ргиевна чу́вствовала себя́ не в … таре́лке. 18. После пра́здников жизнь сно́ва вошла́ в … колею́. 19. Всяк сверчо́к ‘*щурец*’ знай ... шесто́к ‘*прът*’ *(посл.).*

23. Определи́те разря́д вы́деленных местоиме́ний (ли́чные или притяжа́тельные).

1. Мы ча́сто гости́м *у них.* 2. *Её* родна́я мать *её* не понима́ла. 3. *Его* сестра́ поздра́вила *его* с днём рожде́ния. 4. *Их* дом нахо́дится в це́нтре дере́вни. 5. *Его* нет до́ма, но на сто́лике раскры́та *его* люби́мая кни́га. 6. У

вхо́да в *их* дом *его* встреча́ет бе́лая соба́чка. 7. На фотогра́фии *её* ста́ршая сестра́ и *их* мла́дшие бра́тья. 8. По вечера́м Вадим гуля́л с *ней* вдоль мо́ря. 9. Оте́ц был стро́же ма́тери, и де́ти боя́лись *его*. 10. Акси́нья сняла́ тру́бку и услы́шала *его* знако́мый го́лос. 11. *Их* бы́ло тро́е. 12. Мы зна́ли, что *его* предсказа́ния пого́ды обы́чно сбыва́ются. 13. До́ма *её* жда́ли де́ти и *их* оте́ц – *её* люби́мый супру́г. 14. За столо́м сиде́ли *их* роди́тели, *его* сестра́ и *её* муж, *его* брат и *его* жена́ и *их* де́ти. 15. На вокза́ле *их* встре́тила *его* племя́нница.

24. Замени́те вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с притяжа́тельными местоиме́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. *Вас обслу́живают* гости́ницы, рестора́ны, бассе́йны, аттракцио́ны. 2. Из теа́тра друзья́ *верну́лись пешко́м*. 3. Испуга́вшись соба́ки, мальчи́шка *гро́мко заора́л*. 4. Прошли́ вступи́тельные экза́мены, и *в семью́ верну́лась пре́жняя жизнь*. 5. Не бо́йся его, он *наш ста́рый знако́мый*. 6. Полице́йские сомнева́лись в том, что стари́к *у́мер есте́ственной сме́ртью*. 7. В но́вой гру́ппе Уляна чувствовала себя *неудо́бно*. 8. Составле́ние компью́терной програ́ммы *сли́шком сло́жно для тебя*. 9. Пётр Никола́евич всегда́ говори́л *пря́мо и открове́нно, без обиня́ков* ‘направо, без заобикалки’. 10. Э́то случи́лось в пе́рвом ве́ке *до ны́нешнегео летоисчисле́ния*. 11. Не торопи́сь, *насту́пит вре́мя для разреше́ния э́той пробле́мы*. 12. Я так тебя́ проучу́, что *до́лго бу́дешь вспомина́ть*. 13. Ла́дно, я согла́сен, всё равно́ *не выи́грываю и не прои́грываю*. 14. *Наконе́ц-то* и я бу́ду врачо́м, как и мои́ родители.

25. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым словосочета́нием.

До на́шей э́ры, знай наших, наше к вам с ки́сточкой, кричать не свои́м го́лосом, на свои́х на двои́х, оста́ться при свои́х, в своём уме́, называ́ть ве́щи свои́ми имена́ми, всему́ своё вре́мя, свои́х не узна́ешь, умере́ть свое́й сме́ртью, свой па́рень в до́ску, не в свое́й таре́лке, в свою́ о́чередь, войти́ в свою́ колею́, не моего́ (твоего́) ума́, к ва́шим услу́гам.

26. Переведи́те, употребля́я притяжа́тельные местоиме́ния.

а) 1. Вадим трябва да се запознае с нашето семейство. 2. Децата трябва повече да вярват на своите родители. 3. Евгений чака своя приятел. 4. Покажете домашните си. 5. Къде се намира нейният кабинет? 6. Това негова снимка ли е? 7. Бабата донесе подаръци за внука и внучката си. 8. Не вярвам на очите си. 9. Пристигнахме на гарата с тяхната кола. 10. Били ли сте в нашия град? 11. Крепостта на Дунава е била построена преди новата ера.

б) 1. Къде ти е чантата? 2. Кога ще ни запознаеш с твоята приятелка? 3. Във вашите контролни работи има малко грешки. 4. Поздрави родителите си (баща си и майка си) от мен. 5. На масичката в стаята ми

винаги има ваза с цветя. 6. Тази работа не е за твоя акъл. 7. Да пием за ваше здраве. 8. Чаят е приготвен по ваш вкус. 9. Днес не съм в настроение. 10. И аз на своя ред ще си замина *(И. Вазов).*

ОПРЕДЕЛИ́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок определи́тельных местоиме́ний: *сам, сама́, само́, са́ми; са́мый, са́мая, са́мое, са́мые; весь, вся, всё, все; ка́ждый, ка́ждая, ка́ждое, ка́ждые; вся́кий, вся́кая, вся́кое, вся́кие; любо́й, люба́я, любо́е, любы́е; це́лый* (прилага́тельное).

Еди́нственное число́

Им.	сам	само́	сама́	са́мый	са́мое	са́мая
Род.	самого́	самого́	само́й	са́мого	са́мого	са́мой
Дат.	самому́	самому́	само́й	са́мому	са́мому	са́мой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	саму́, самоё	= Им./Род.	= Им.	са́мую
Тв.	сами́м	сами́м	само́й	са́мым	са́мым	са́мой
Пр.	о само́м	о само́м	о само́й	о са́мом	о са́мом	о са́мой

Еди́нственное число́

Им.	весь	всё	вся	вся́кий	вся́кое	вся́кая
Род.	всего́	всего́	всей	вся́кого	вся́кого	вся́кой
Дат.	всему́	всему́	всей	вся́кому	вся́кому	вся́кой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	вся́кую
Тв.	всем	всем	всей, все́ю	вся́ким	вся́ким	вся́кой, вся́кою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о вся́ком	о вся́ком	о вся́кой

Мно́жественное число́

Им.	са́ми	са́мые	все	вся́кие	любы́е
Род.	сами́х	са́мых	всех	вся́ких	любы́х
Дат.	сами́м	са́мым	всем	вся́ким	любы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	сами́ми	са́мыми	всéми	вся́кими	любы́ми
Пр.	о сами́х	о са́мых	о всех	о вся́ких	о любы́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимéние ***сам*** имéет слéдующие значéния:

а) **и́менно э́то лицо́** ‘самият, лично’.

Делега́цию при́нял ***сам дирéктор*** *заво́да. На конферéнции вы́ступил с докла́дом* ***сам мини́стр.***

б) **без посторо́нней по́мощи** ‘сам, самичък’.

Юлия ***сама́*** *написа́ла сочинéние. Зина* ***сама́*** *свари́ла борщ.*

2. Местоимéние ***са́мый*** обознача́ет:

а) при **неодушевлённых** существи́тельных **простра́нственный** и **врéменный предел.**

Дом стоя́л ***у са́мого*** *утёса* ‘до самата канара’. ***Са́мое*** *врéмя* ‘тъкмо е време’ *собира́ть виногра́д.*

б) с указа́тельными местоимéниями ***тот, э́тот*** и с **существи́тельными – уточнéние.**

Это ***та са́мая*** ‘същата’ *картина Айвазо́вского. Э́то* ***тот са́мый*** ‘същият’ *заповéдник, о кото́ром я тебé расска́зывал.*

в) с **прилага́тельными –** сло́жную **превосхо́дную** стéпень.

Дмитрий Па́влович ***са́мый*** *молодо́й актёр на́шего теа́тра. Перед ва́ми* ***са́мый*** *цéнный экспона́т археологи́ческого музéя.*

3. В ру́сском языкé намеча́ется **тендéнция** к употрéблению местоимéния ***сам*** вмéсто местоимéния ***са́мый.***

Журнали́стка оказа́лась ***в само́м*** *цéнтре собы́тий (вмéсто* ***в са́мом).***

4. Местоиме́ние ***весь*** определя́ет предме́т как не́что неразде́льное, взя́тое в по́лном объёме:

а) **по́лный** охва́т **вре́мени** (100 %).

Стари́к ***всю*** *жизнь рабо́тал на маяке́.* ***Весь*** *февра́ль стоя́ла необыча́йно холо́дная пого́да.*

б) **по́лный** охва́т, совоку́пность **люде́й и предме́тов.**

Все *пассажи́ры за́няли свои́ места́ в самолёте* (без исключе́ния). *Студе́нт отве́тил на* ***все*** *вопро́сы преподава́теля.*

Весь употребля́ется при **собира́тельных** и **веще́ственных** существи́тельных.

Весь *полк отпра́вился в похо́д. Ма́ма наре́зала* ***всю́*** *колбасу́* ‘всичкия салам’ (оста́вшееся до́ма коли́чество).

в) **полноту́ простра́нственного** при́знака (ча́ще при географи́ческих назва́ниях).

С Воробьёвских гор видна́ ***вся*** *Москва. Спелео́логи иссле́довали всю* ***пеще́ру*.**

При назва́ниях **контине́нтов** и при слова́х ***мир, свет*** возмо́жны **паралле́льные** фо́рмы *(весь = це́лый).*

Путеше́ственник изъе́здил ***всю (це́лую)*** *Евро́пу. Э́того актёра зна́ет* ***весь (це́лый)*** *мир.*

5. Прилага́тельное ***це́лый*** в значе́нии определи́тельного местоиме́ния подчёркивает **це́лость** предме́та.

Го́сти съе́ли ***це́лый*** *торт* ‘цяла, непокътната торта’. *Пассажи́ры жда́ли самолёта* ***це́лый*** *час.*

Прилага́тельное ***це́лый*** мо́жет употребля́ться **вме́сто** ***весь***, е́сли речь идёт о **неопределённом** предме́те.

Пожа́р уничто́жил ***весь (це́лый)*** *лес.* ***Всю (це́лую)*** *неде́лю мы отдыха́ли в гора́х.*

6. Прилага́тельное ***це́лый*** стои́т перед коли́чественно-именны́м словосочета́нием в **род. п. мн. ч.**: *це́лых две неде́ли, це́лых пять дней*.

7. Местоиме́ние ***ка́ждый*** обознача́ет **один** из всех в да́нном ряду́ предме́тов и име́ет значе́ние **полноты́** охва́та и **разде́льности** (без исключе́ния).

Ка́ждый *студент до́лжен написа́ть две контро́льные рабо́ты.* ***Ка́ждый*** *челове́к име́ет пра́во на сча́стье.*

Местоиме́ние ***ка́ждый*** сочета́ется также с существи́тельными, обознача́ющими **вре́мя.**

Ка́ждое *у́тро роди́тели уходи́ли на рабо́ту.* ***Ка́ждое*** *ле́то семья́ е́здила на мо́ре.*

Во мно́жественном числе́ местоиме́ние ***ка́ждый*** сочета́ется с существи́тельными **pluralia tantum** и с коли́чественными **числи́тельными.**

Тролле́йбусы хо́дят через ***ка́ждые*** *пятна́дцать мину́т. После рабо́ты крестья́нин ста́вил на ме́сто* ***ка́ждые*** *ви́лы.*

8. Местоиме́ние ***вся́кий*** обознача́ет *'ра́зный, разнообра́зный, всевозмо́жный'* (име́ет **ка́чественный** отте́нок).

В магази́не продаю́т ***вся́кие*** *игру́шки. Ба́бушка собира́ла* ***вся́кие*** *семена́ овоще́й и цвето́в.*

9. Местоиме́ние ***любо́й*** 'който и да е' обознача́ет *'како́й уго́дно, на вы́бор'* (даёт возмо́жность вы́бора одного́ из одноро́дных лиц или предме́тов).

Георгий Константи́нович гуля́л с соба́кой при ***любо́й*** *пого́де. На э́тот вопро́с отве́тит* ***любо́й*** *моря́к.*

Запо́мните.

Во весь дух (бежа́ть, мчаться) 'с всички сили'; *крича́ть во весь го́лос* 'викам колкото ми глас държи'; *ора́ть во всю гло́тку* 'крещя, дера си гърлото'; *всем и ка́ждому* 'абсолютно на всички, на всеки срещнат'; *смотре́ть во все глаза́* 'гледам с широко отворени очи'; *у него́ не всё до́ма* 'хлопа му дъската'; *на все ру́ки ма́стер* 'специалист по всичко'; *всего́ понемно́гу* 'от всичко по малко'; *на ка́ждом шагу́* 'на всяка крачка'; *любо́й ceно́й* 'на всяка цена'; *в любо́е вре́мя* 'по всяко време'; *в любу́ю пого́ду* 'при всякакви метеорологични условия'; *на вся́кий слу́чай* 'за всеки случай'; *во вся́ком слу́чае* 'във всеки случай'; *без вся́ких разгово́ров* 'без много приказки'; *вся́кого ро́да* 'разнообразни, всякакви, от всякакъв род'; *сам не свой* 'не съм на себе си, полудявам'; *и са́ми с уса́ми* 'и сами си знаем работата'; *на са́мом де́ле* 'наистина, в действителност'; *в це́лом* 'изцяло'; *в о́бщем и це́лом* 'общо взето, с една дума'.

УПРАЖНЕ́НИЯ

27. Раскро́йте ско́бки.

1. Молодожёны посели́лись в до́ме со *(всё удо́бство* – мн. ч.). 2. Бори́с – са́мый краси́вый па́рень во *(вся шко́ла).* 3. Я вдруг повзросле́л в глаза́х *(все дома́шние).* 4. Я расскажу́ обо *(всё)* по поря́дку. 5. *(Весь ве́чер)* мы гуля́ли в примо́рском па́рке. 6. В Росси́и Восьмо́е ма́рта пра́здник *(все*

же́нщины). 7. Ма́льчик непра́в во *(всё).* 8. Их *(весь* – мн. ч.) тро́е. 9. Новый год – это наде́жда на исполне́ние *(всё жела́ние* – мн. ч.). 10. Ю́ноша прекра́сно во *(всё)* разобра́лся. 11. Я забы́л обо *(всё)* на све́те. 12. Па́рень шу́тит со *(все де́вушки).* 13. Володя ора́л во *(вся гло́тка).* 14. Мой па́па ма́стер на *(вся рука́* – мн. ч.). 15. Мне ка́жется, что у него не *(всё)* до́ма. 16. Э́то бы́ло ра́достное собы́тие для *(весь* – мн. ч.) нас. 17. Е́сли ра́дость на *(весь* – мн. ч.) одна́ – На *(весь* – мн. ч.) и беда́ одна́ *(Г. Поженян).*

*28. Вме́сто многото́чий вста́вьте местоиме́ния **сам, са́мый** в ну́жной фо́рме.*

1. Телефо́нный звоно́к был ... обы́чный. 2. Ирина останови́лась во́зле ... две́ри. 3. Она́ ... приучи́ла меня́ ча́ще задава́ть тру́дные вопро́сы. 4. Неприя́тности начали́сь с ... нача́ла. 5. ... ужа́сное произошло́ на ... ве́чере. 6. Мы сиде́ли за пе́рвой па́ртой перед ... учи́тельским столо́м. 7. Будь ... собо́й. 8. Э́то ... собо́й разуме́ется. 9. ... ма́ма говори́т о́чень ти́хо. 10. Мне ... неудо́бно. 11. Э́то за тебя́ ... . 12. Ра́нние де́ти появля́ются бы́стро, ... собо́й. 13. Я догада́лся: э́то тот ... Борис. 14. Они́ познако́мились в э́той ... архитекту́рной мастерско́й. 15. Телефо́н-автома́т стои́т под ... о́кнами. 16. Сейча́с дя́дя Лёня каза́лся мне ... ну́жным, ... ва́жным, ... значи́тельным челове́ком на све́те. 17. На … де́ле Ивано́вы живу́т на той же ... у́лице. 18. Не беспоко́йтесь, мы … с уса́ми. 19. Непреме́нно встре́чу день жела́нный с ... си́льным, ... че́стным, ... го́рдым, ... ла́сковым и ... сла́вным *(Р. Рожде́ственский).*

29. Переведи́те предложе́ния и объясни́те ра́зницу в значе́нии вы́деленных местоиме́ний.

1. *Ка́ждый* первокла́ссник расска́жет э́ту ска́зку. *Любо́й* первокла́ссник расска́жет э́ту ска́зку. *Вся́кий* первокла́ссник расска́жет э́ту ска́зку. 2. В энциклопе́дии мо́жно найти́ отве́т на *любо́й* вопро́с. В энциклопе́дии мо́жно найти́ отве́т на *ка́ждый* вопро́с. В энциклопе́дии мо́жно найти́ отве́т на *вся́кий* вопро́с. 3. В на́шей библиоте́ке *любо́й* чита́тель подберёт себе́ подходя́щую кни́гу. В на́шей библиоте́ке *ка́ждый* чита́тель подберёт себе́ подходя́щую кни́гу. В на́шей библиоте́ке *вся́кий* чита́тель подберёт себе́ подходя́щую кни́гу.

*30. Вме́сто многото́чий вста́вьте местоиме́ния **вся́кий, ка́ждый, любо́й** в ну́жной фо́рме.*

а) 1. Па́рень жмёт ру́ку ... де́вушке. 2. Пода́рок ... ребёнку. 3. На́до прису́тствовать на ... заня́тии. 4. Спроси́ у ... врача́. 5. ... день они обе́дали и у́жинали вместе. 6. Друг гото́в перее́хать в ... кварти́ру на́шего до́ма. 7. Почти ... ве́чер она ходи́ла в театр или в кино́. 8. Не ... хо́чет жить ря́дом с родны́ми. 9. Позвони́те нам в ... вре́мя. 10. У ... из чле́нов семьи́ свой хара́ктер. 11. С ... днём жара́ станови́лась невыноси́мой. 12. На ... слу́чай принима́йте лека́рство ещё два дня. 13. Роди́тели дрожа́т за ... мой шаг. 14. Положи́тельные эмо́ции прибыва́ли с ... мину́той. 15. По утра́м оте́ц и мать

в ... пого́ду соверша́ют пробе́жку вокруг двора́. 16. В письме́ роди́тели дава́ли нам ... разу́мные сове́ты. 17. Я привы́к получа́ть ... день по письму́. 18. Е́сли ты зайдёшь в ... ве́чер, я бу́ду о́чень благода́рна. 19. К ... конве́рту ну́жно прикле́ить ма́рку. 20. В лесу́ … из нас ощуща́л прили́в бо́дрости. 21. Через … полме́сяца на заво́де выдава́ли де́ньги. 22. В зоопа́рке живу́т ... зве́ри.

б) 1. Я могу́ ходи́ть к ней без ... приглаше́ния. 2. Цель опра́вдывает ... сре́дства. 3. Случа́йности в жи́зни быва́ют на ... шагу́. 4. Юра же сам мог е́сли не научи́ть, то уж во ... слу́чае проучи́ть меня́. 5. ... кому́-нибудь до́рог. 6. ... несчастли́вая семья́ несчастли́ва по-сво́ему. 7. Тот, кто ... ценой́ хо́чет быть пе́рвым, обречён на одино́чество. 8. В кни́жках пи́шут, что ... же́нщина стреми́тся име́ть семью́. 9. Настя ушла́ без … разгово́ров. 10. Она́ то́чно анализи́рует ... мой шаг, ... жест, ... выраже́ние лица́. 11. Таки́е ма́льчики у́чатся в ... шко́ле. 12. С ... днём станови́лось всё труднée находи́ть о́бщий язы́к со свои́м дру́гом. 13. Ра́ди бра́та она гото́ва на ... страда́ния. 14. Вы́берите пучо́к ... зе́лени. 15. Она́ ... день встреча́ется с дру́гом на рабо́те. 16. Сли́шком мно́го вре́мени я оста́вил для сомне́ний и ... мы́слей. 17. Она́ зави́села от … его сло́ва, от … взгля́да. 18. Она́ стара́лась запомина́ть … сло́во, … ре́плику. 19. … ле́то я жил в гора́х у де́душки. 20. Ребёнка на́до корми́ть через … три часа́. 21. Де́душка коллекциони́ровал … ма́рки. 21. … жени́сь на своей́ неве́сте *(посл.)*.

31. Вме́сто многото́чий вста́вьте местоиме́ние ***весь*** *и прилага́тельное* ***це́лый*** *в ну́жной фо́рме.*

а) 1. За ... ве́чер оте́ц не вы́пил ни ка́пли. 2. В аудито́рии ... день бы́ло хо́лодно. 3. Весно́й ... черёмуха в цвету́. 4. Когда́ рису́ет, ма́льчик забыва́ет обо ... на све́те. 5. Врач приходи́л к отцу́ ... три ра́за. 6. Роди́тели хотя́т, чтобы я на ... жизнь оста́лся ребёнком. 7. Татья́на ... ве́чер рабо́тала. 8. Маргарита винова́та во ... . 9. В на́шем до́ме ... семь этаже́й. 10. ... жизнь оте́ц рабо́тал на стро́йках. 12. Людмила от ... круго́м тре́бует то́чности и прямоты́. 13. Митя вы́ше Лёни на ... полголовы́. 14. Савелий Васи́льевич получи́л кварти́ру со ... удо́бствами. 15. Коля раскле́ил объявле́ния во ... подъе́здах. 16. Никто из нас не уезжа́л на ... полго́да. 17. В России два́дцать тре́тье февраля́ – пра́здник ... мужчи́н. 18. Хороша́ страна́ Болгария, а Россия лучше ... *(М. Исако́вский)*.

б) 1. Ма́льчик ... вечера́ми слоня́лся по двору́. 2. Я вы́тащил из я́щика ... два письма́. 3. Са́ша впервы́е за … доро́гу улыбну́лся. 4. Го́лос ди́ктора звучи́т на ... страну́. 5. С подру́гой я могу́ говори́ть обо ... . 6. Кра́ска залива́ет ... ше́ю. 7. Мы не ви́делись ... пять ме́сяцев. 8. Па́рень звони́л люби́мой ... ночь. 9. Де́вочка мечта́ла просла́вится на ... шко́лу. 10. На ... бы́вших ученико́в у Евдоки́и Саве́льевны была́ заведена́ картоте́ка. 11. После́дние су́тки показа́лись мне ... неде́лей. 12. В России День Побе́ды отмеча́ют по ... стране́. 13. По ... дням оте́ц дыша́л све́жим во́здухом на бульва́ре. 14. Я хоте́л купи́ть театра́льную програ́мму и ... её прочита́ть. 15.

Ма́ма моло́же отца́ на ... семь лет. 16. Оте́ц проглоти́л … табле́тку анальги́ну. 17. На обе́д мы съе́ли … хлеб. 18. Ребя́та помча́лись к ре́чке во … дух. 19. Митя опозда́л в шко́лу на ... пятна́дцать мину́т.

32. Замени́те вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с определи́тельными местоиме́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. Спортсме́н *лети́т к фи́нишу*. 2. Глаша́тай крича́л *о́чень гро́мко*. 3. Брига́да рабо́тала *бы́стро и уме́ло*. 4. *Одни́м сло́вом*, зада́ние вы́полнено. 5. Де́вушка наговори́ла таки́х веще́й, что мы засомнева́лись, *не сошла́ ли она́ с ума́*. 6. Пиши́те сочине́ние *без ли́шних разгово́ров*. 7. Приходи́те к нам, *когда́ вам удо́бно*. 8. *Во что́ бы то ни ста́ло* Елене на́до сдать вступи́тельные экза́мены. 9. Дмитрий Серге́евич привы́к гуля́ть ка́ждый день *в жару́ и в моро́з*. 10. Не напомина́йте нам о рабо́те, *мы суме́ем сде́лать всё как поло́жено*. 11. Ребёнок большо́й шалуни́шка, *не своди́ с него́ глаз*. 12. Де́душка у нас большо́й специали́ст – *всё уме́ет де́лать*. 13. *В действи́тельности* э́то достове́рный факт. 14. В холоди́льнике лежа́т *разнообра́зные проду́кты в небольшо́м коли́честве*. 15. Возьми́те пи́щи и воды́ на доро́гу, *ма́ло ли что*. 16. Же́нщина так перепуга́лась, *что ничего́ не сообража́ет*. 17. Мы проси́ли её никому́ не расска́зывать об э́том, а она́ взяла́ да рассказа́ла *всей дере́вне*.

33. Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым словосочета́нием.

Крича́ть во весь го́лос, бежа́ть во весь дух, всем и ка́ждому, смотре́ть во все глаза́, у него́ не всё до́ма, на все ру́ки ма́стер, всего́ понемно́гу, на ка́ждом шагу́, любо́й цено́й, в любо́е вре́мя, в любу́ю пого́ду, на вся́кий слу́чай, во вся́ком слу́чае, без вся́ких разгово́ров, сам не свой, и са́ми с уса́ми.

34. Переведи́те предложе́ния, употребля́я определи́тельные местоиме́ния.

а) 1. Автобусът спира на всяка спирка. 2. За всеки случай вземи чадър. 3. Срещат се всякакви хора. 4. Изтегли си който и да е билет. 5. В чантата си имам най-различни лекарства. 6. Тук се продават мебели за всеки вкус. 7. Всеки пълнолетен гражданин има право да участва в изборите. 8. На всяка цена трябва да заминеш за Берлин. 9. Това е най-красивият град в целия свят. 10. Цели шест месеца чакам този ден. 11. Манастирът се намира до самите скали. 12. Стела е най-младата студентка в групата. 13. Цял ден чакам електротехника. 14. Прие ги самият министър.

б) 1. Младежът по цели дни чете в библиотеката. 2. Журналистката взе интервю от самия президент. 3. Не съм те виждал цяла вечност. 4. Автобусът ще пристигне всеки момент. 5. Всяко дете трябва да живее с родителите си. 6. Тя е най-красивото момиче в цялото село. 7. На самия връх на планината има телевизионна кула. 8. Всеки да се учи от грешките

си. 9. В бабината градина растат всякакви цветя. 10. Желая ви всичко хубаво. 11. В родния си град на всяка крачка срещам приятели. 12. Момчето викаше колкото му глас държи. 13. В селския магазин се продава от всичко по малко. 14. И сами си знаем работата.

ВОПРОСИ́ТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИ́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок вопроси́тельных и относи́тельных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьё, чьи; како́й, кака́я, како́е, каки́е; кото́рый, кото́рая, кото́рое, кото́рые; како́в, какова́, какова́, каковы́; ско́лько.*

Им.	кто	что	чей	чьё	чья	чьи
Род.	кого́	чего́	чьего́	чьего́	чьей	чьих
Дат.	кому́	чему́	чьему́	чьему́	чьей	чьим
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чьи́м	чьи́м	чьей	чьи́ми
Пр.	о ком	о чём	о чьём	о чьём	о чьей	о чьих

Им.	како́й	кака́я	како́е	каки́е	ско́лько
Род.	како́го	како́й	како́го	каки́х	ско́льких
Дат.	како́му	како́й	како́му	каки́м	ско́льким
Вин.	=Им./Род.	каку́ю	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми	ско́лькими
Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х	о ско́льких

Им.	кото́рый	кото́рая	кото́рое	кото́рые
Род.	кото́рого	кото́рой	кото́рого	кото́рых

Дат.	кото́рому	кото́рой	кото́рому	кото́рым
Вин.	= Им./Род.	кото́рую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	кото́рым	кото́рой	кото́рым	кото́рыми
Пр.	о кото́ром	о кото́рой	о кото́ром	о кото́рых

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Местоиме́ние ***кто*** отно́сится к **одушевлённым** предме́там, а местоиме́ние ***что*** – к **неодушевлённым** предме́там. В отли́чие от болга́рского языка́ местоиме́ние ***кто*** **не** име́ет **ро́да** и **числа́.**

Кто *пришёл? – Светлана. Сосе́ди.* ***Что*** *э́то? – Учё́бник. Кни́ги.*

2. Местоиме́ние ***кото́рый*** ука́зывает на **поря́док** предме́тов, а местоиме́ние ***како́й*** – на **ка́чественные** при́знаки.

В кото́ром *но́мере живёт Марина? – В две́сти второ́м.* ***В како́м*** *но́мере живёт Марина? – В комфорта́бельном.*

3. **Падеж** относи́тельного местоиме́ния ***кото́рый*** в ро́ли **сою́зного** сло́ва зави́сит от его синтакси́ческой фу́нкции в **прида́точном** предложе́нии.

Де́вушка подошла́ к столу́, ***на кото́ром*** (на столе́ – пр. п.) *стоя́л телефо́н, и набрала́ но́мер. Камени́стая тропи́нка,* ***по кото́рой*** (по тропи́нке – дат. п.) *тури́сты спуска́лись к о́зеру, вдруг оборвала́сь.*

Запо́мните.

Кто-кто ‘кой ли не’; *кто-кто, а* ‘някой друг да беше’; *ма́ло кто* ‘малцина’; *ма́ло ли кто* ‘кой ли не’; *кто бы то ни́ был* ‘който и да е’; *хоть бы что (кому́)* ‘не ща и да зная, нищо няма’; *что есть ду́ху* ‘с всички сили’; *ма́ло ли что* ‘какво ли не’; *что то́лку* ‘какъв смисъл има’; *что на́до* ‘както трябва’; *что бы ни* ‘каквото и да’; *пока́ что* ‘засега’; *до чего́* ‘колко, до каква степен’; *с чего́ (взял)* ‘откъде-накъде’; *чего́-чего́ не* ‘какво ли не’; *чего́ до́брого* ‘току виж’; *то́лько что* ‘токущо’; *чем не* ‘какво липсва, за да е’; *что ты (вы)* ‘какво говориш’; *чуть что* ‘по най-малък повод’; *что за* ‘що за, какъв’; *что к чему́* ‘кое как, накъде’; *при чём (тут, здесь)* ‘какво общо има’; *в чём де́ло* ‘какво има, какво става’; *что ни на есть* ‘от хубаво по-хубаво’; *на чём свет стои́т (брани́ться)* ‘ругая, псувам, че пушек се вдига, правя на бъзе и коприва’; *на кой чёрт* ‘за какъв дявол’; *како́й бы то ни́ было* ‘всякакъв, кой да е’; *хоть како́й* ‘всеки, кой ли не, какъвто щеш’; *чем чёрт не шу́тит (пока́ бог спит)* ‘дяволът си няма работа’; *са́мый что ни на есть привлека́тельный* ‘от хубав по-хубав’ и др.

УПРАЖНЕ́НИЯ

35. Раскро́йте ско́бки, ста́вя местоиме́ние ***кто*** *и* ***что*** *в ну́жном падеже́.*

1. *(Кто)* вы ждёте? 2. *(Что)* я тебя́ оби́дел? 3. В *(кто)* А́нна влюблена́? 4. Ты о *(что)* поёшь? 5. *(Кто)* пожа́ть ру́ку? 6. *(Кто) (что)* нра́вится? 7. Всегда́ есть больны́е: у *(кто)* се́рдце, у *(кто)* грипп, у *(кто)* воспале́ние лёгких. 8. Вот в *(что)* де́ло. 9. О *(что)* ты заду́мался? 10. О *(что)* волну́ешься, ма́льчик? 11. *(Кто)* прихо́дится Маше загоре́лый молодо́й челове́к? 12. *(Кто)* не хо́чешь слы́шать – не слу́шаешь, а *(кто)* на́до сказа́ть два сло́ва – звони́шь из автома́та. 13. *(Кто)* ты хо́чешь стать в бу́дущем? 14. О *(что)* я расскажу́ незнако́мому челове́ку? 15. Вот в *(что)* несча́стье. 16. Ста́ршая сестра́ не хо́чет встреча́ться глаза́ми с тем, на *(кто)* серди́та. 17. У *(кто)* за́втра имени́ны? 18. Интере́сно, из-за *(что)* они́ расста́лись с отцо́м. 19. Врачи́ должны́ помога́ть всем, *(кто)* нужда́ется в них. 20. Я вспо́мнил да́же то, *(что)* ты не зна́ешь. 21. Вот до *(что)* дово́дит любо́вь! 22. В тайге́ непрола́зная грязь, а охо́тникам хоть бы *(что).*

36. Раскро́йте ско́бки.

1. Я не сра́зу уга́дываю *(что)* из *(кака́я о́пера).* 2. На *(како́й год)* жи́зни сконча́лся дед? 3. Я даже не спроси́л, *(кака́я пье́са)* мы бу́дем смотре́ть. 4. В *(чья кварти́ра)* живёт Алексей? 5. В *(како́й смысл)* ска́зано? 6. На *(чья до́чь)* жени́лся Оле́г? 7. Непоня́тно, из *(како́е окно́)* разно́сятся э́ти зву́ки. 8. *(Чьё мне́ние)* приде́рживается а́втор статьи́? 9. Мы не по́няли, на *(како́й язы́к)* шёл разгово́р. 10. Она проси́ла запи́сывать *(кто)* звони́л и по *(како́й вопро́с).* 11. Над *(чья контро́льная рабо́та* – мн. ч.) склони́лась учи́тельница? 12. Учи́тельница по́мнила *(кто) (како́е число́)* получи́л дво́йку по матема́тике. 13. На *(чья по́мощь)* наде́ется Анастаси́я? 14. *(Чья по́дпись)* нет в ва́шей зачётке? 15. У *(кто)* вы бы́ли в гостя́х вчера́ ве́чером?

37. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

1. *Молодо́го челове́ка* при́няли *за врача́.* 2. Гость пожа́л ру́ку *хозя́ину.* 3. Сосе́д оби́делся *на меня́.* 4. Па́вел разгова́ривает по телефо́ну *с бра́том.* 5. Мать волну́ется *за больну́ю дочь.* 6. Оте́ц не нака́зывал *сы́на за тро́йки.* 7. Ребёнок нужда́ется *в по́мощи.* 8. Же́ня отказа́лся *от экску́рсии из-за боле́зни.* 9. Наташа чита́ет *стихи́ о любви́.* 10. Ю́ноша мечта́ет стать *лётчиком.* 11. Де́вочка похо́жа *на ба́бушку.* 12. Мариэ́тта угости́ла *нас ча́ем.* 13. По рассе́янности Оля взяла́ *чужу́ю* тетра́дь. 14. *Подлежа́щее* стои́т *в имени́тельном* падеже́. 15. На столе́ лежа́т *се́стрины* ве́щи. 16. Виктор пришёл *в выходно́м* костю́ме. 17. На пло́щади стои́т па́мятник *основа́телю* го́рода.

38. Раскро́йте ско́бки, ста́вя местоиме́ние ***кото́рый*** *в ну́жной фо́рме.*

1. Я стал драгоце́нным пода́рком, как ча́шка, *(кото́рая)* наря́дная и чи́стая стои́т за стекло́м, но из *(кото́рая)* никогда́ не пьют чай. 2. Оте́ц

похо́ж на Хемингуэ́я, *(кото́рый)* виси́т над столо́м. 3. По́здние де́ти, *(кото́рые)* так ждут, прино́сят не то́лько ра́дость. 4. Вади́м ча́сто выгля́дывает в окно́, *(кото́рое)* выхо́дит на у́лицу. 5. Я ча́сто встреча́ю сосе́да с прома́сленными свёртками, *(кото́рые)* он де́ржит в руке́. 6. Сте́ны рассчи́таны на люде́й, *(кото́рые)* пло́хо слы́шат. 7. Однокла́ссники, *(кото́рые)* давно́ не ви́делись, о́чень обра́довались неожи́данной встре́че. 8. Сестра́ наде́ла пла́тье, *(кото́рое)* я ра́ньше не ви́дел. 9. На столе́ тепе́рь всегда́ была́ я́ркая ска́терть, *(кото́рая)* ра́ньше ма́ма стели́ла то́лько по пра́здникам. 10. Ксения не подгото́вилась к встре́че го́стя, *(кото́рый)* не ожида́ла. 11. Ма́ма во́дит тря́пкой по ме́бели, и́щет пыль, *(кото́рая)* там нет. 12. Ско́лько музыка́льных произведе́ний напи́сано про люде́й, *(кото́рые)* уезжа́ют. 13. У сестры́ нет бли́зких подру́г, *(кото́рые)* ходи́ли бы к нам домо́й. 14. Взро́слые никогда́ не обраща́ются к де́тям по серьёзному де́лу, от *(кото́рое)* зави́сит их жизнь. 15. Сергей рассказа́л о пла́не, *(кото́рый)* успе́л приду́мать. 16. И́горь расска́зывал о де́вушке, *(кото́рая)* живёт на деся́том этаже́. 17. Дарья пришла́ в том спорти́вном костю́ме, *(кото́рый)* подари́л ей старший брат. 18. Ма́ма пове́сила но́вые портье́ры, *(кото́рые)* мно́го лет лежа́ли в шкафу́.

39. Допиши́те оконча́ния, ста́вя местоиме́ние ***кото́рый*** *в ну́жной фо́рме.*

а) 1. Ко́стя вспомина́л фи́льмы и пье́сы, на кото́р... его води́л ста́рший брат. 2. Я вспо́мнил об Степа́не, с кото́р... меня́ познако́мил Влади́мир. 3. Одино́кий дом стоя́л среди́ бе́лого по́ля, кото́р... ле́том бы́ло зелёным. 4. Вы пе́рвый челове́к, кото́р... я говорю́ э́ти слова́. 5. Леонид Андреевич сочиня́л фантасти́ческие расска́зы, кото́р... никто́ не печа́тал. 6. Надя вме́сте с карто́шкой, кото́р... она́ чи́стила, перемести́лась побли́же к приёмнику. 7. Ма́льчик не отказа́лся бы от путеше́ствия, о кото́р... мечта́л всю зи́му. 8. Учи́тель ста́вил на́ши поступки́ в пряму́ю зави́симость от семе́йных усло́вий, в кото́р... мы жи́ли и воспи́тывались. 9. Говоря́т, что лю́ди, кото́р... до́лго живу́т вместе, стано́вятся похо́жими друг на дру́га. 10. Это бы́ло особенно заме́тно на цветно́й фотогра́фии, кото́р... висе́ла у нас над дива́ном.

б) 1. Мы всегда́ восхища́емся посту́пками, на кото́р... мы са́ми не спосо́бны. 2. Ма́ма проекти́рует заво́ды, кото́р... стро́ятся где-то далеко́ от на́шего го́рода. 3. Я ду́мал о стро́чках, кото́р... бы́ли гла́вными, ра́ди кото́р... бы́ло напи́сано всё письмо́. 4. На щека́х появи́лись неглубо́кие я́мочки, кото́р... я ра́ньше никогда́ не замеча́л. 5. Осо́бенно я робе́л перед те́ми, кото́р... бы́ли не похо́жи на меня́, в кото́р... я чу́вствовал превосхо́дство. 6. В де́тстве я люби́л сра́внивать ста́рые фотогра́фии с живы́ми людьми́, кото́р... бы́ли на них изображены́ и кото́р... я знал повзросле́вшими, постаре́вшими и совсе́м други́ми. 7. Ба́бушка вспо́мнила тот гла́вный его посту́пок, о кото́р... не могла́ рассказа́ть вну́чке. 8. Меня́

потрясáет гнев человéка, котóр... гневáется раз в годý. 9. Ульяна пришлá в семью́, нéкогда мне óчень бли́зкую, с котóр... не ви́делась десятилéтия и в котóр... всё измени́лось.

40. Переведи́те предложéния на болгáрский язы́к.

1. У когó что боли́т, тот о том и говори́т. 2. Мáло ли что мóжет случи́ться в лесý? 3. Мáло ли кто мóжет прийти́ в гóсти? 4. Ребя́та разбежáлись кто кудá. 5. Что тóлку в его постýпке? 6. Невéста у нас что нáдо. 7. Чуть что и она начинáет плáкать. 8. Что бы со мной ни́ случи́лось, я дам о себé знать. 9. В слýчае чегó обязáтельно позвони́ мáме. 10. Отключи́ли электри́чество, чегó дóброго остáнемся без обéда. 11. Чегó-чегó в гастронóме нет! 12. С чегó ты взял, что я всё лéто остáнусь в гóроде. 13. Чем мой дя́дя не дирéктор шкóлы? 14. Нáдо присмотрéться, поня́ть что к чемý. 15. На что тебé стáрые гáзеты? 16. Что за шум на ýлице? 17. В чём дéло? 18. При чём здесь мои́ родители? 19. Старýшка брани́лась на чём свет стои́т. 20. Чем богáты, тем и рáды. 21. Чем чёрт не шýтит. 22. Чемý быть, тогó не миновáть. 23. С кем поведёшься, от тогó и наберёшься *(посл.).*

41. Замени́те вы́деленные словá подходя́щими фразеологи́змами с вопроси́тельно-относи́тельными местоимéниями и передéлайте предложéния, где э́то необходи́мо.

1. *Кто тебé сказáл,* что я уезжáю на мóре? 2. Сосéди *мнóгое мóгут сказáть* обо мне. 3. *Почемý дя́дя не мóжет быть* дирéктором бáнка? 4. За э́ти два гóда *мнóгое мóжет случи́ться*. 5. *По малéйшему повóду* звони́ мне. 6. Мой друг *совсем недáвно* приéхал из-за грани́цы. 7. Стари́к кричáл и *грóмко ругáлся*. 8. *Óчень нужнá* тебé э́та сýмка! 8. В магази́не *так мнóго товáров*! 9. Осторóжно неси́ фрýкты, *а то, мóжет,* принесём готóвый компóт. 10. *На пéрвых порáх* остаёмся в э́той кварти́ре. 11. Илья́ *не имéет ничегó óбщего* с вáшим уговóром. 12. В э́том магази́не продаю́т *сáмые краси́вые плáтья*. 13. *Каки́х тóлько* красáвиц я не ви́дел! 14. Мáльчик *óчень бы́стро* бежáл к останóвке. 15. *Что здесь происхóдит*?

42. Состáвьте по предложению с кáждым словосочетáнием.

Мало ли кто, кто бы то ни́ был, что есть духу, мáло ли что, что нáдо, с чего (взял́), чегó-чегó не, чего дóброго, тóлько что, чем не, чуть что, что за, при чём (тут, здесь), в чём дело, что ни на есть, на чём свет стои́т (брани́ться), на кой чёрт, какóй бы то ни́ бы́ло, хоть какóй.

43. Переведи́те предложéния, употребля́я вопроси́тельно-относи́тельные местоимéния.

а) 1. От кого получи картичка? 2. За кого са тези цветя? 3. За какво си мислиш? 4. Чии са тези вещи? 5. На кого е този паметник? 6. За какво спорите? 7. За кого е омъжена Мариана? 8. В кого е влюбен Борис? 9. На чия помощ разчитате? 10. При кого ще живеете на село? 11. За какви

лекарства отиде Серёжа? 12. От какво имате нужда? 13. Чия е тази книга? 14. Коя е тази жена? 15. В кой град ще бъде конференцията?

б) 1. На коя улица живеете? 2. Какъв е този шум? 3. При кого отиваш? 4. На какъв език говорят туристите? 5. С кого пътуват тези деца? 6. От кой град са екскурзиантите? 7. Откъде накъде си измисли, че ще замина за чужбина. 8. Защо му вярваш, малко ли неща се говорят. 9. По най-малък повод колежката се оплаква на началника. 10. Какво му липсва на Александров, за да е капитан на кораба. 11. Какво общо имам аз с това. 12. Какво става тук? 13. За какъв дявол ти е чадър. 14. Годеник един път.

ОТРИЦА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок отрица́тельных местоиме́ний: *никто́, ничто́; ниче́й, ничья́, ничьё, ничьи́; никако́й, никака́я, никако́е, никаки́е; не́кого, не́чего; нико́й.*

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никого́	ни для кого́	ничего́	ни для чего́
Дат.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин.	= Род.	ни на кого́	= Им.	ни на что
Тв.	нике́м	ни с кем	ниче́м	ни с чем
Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём

Им.	–	–	–	–
Род.	не́кого	не́ для кого	не́чего	не́ для чего
Дат.	не́кому	не́ к кому	не́чему	не́ к чему
Вин.	= Род.	не́ на кого	= Род.	не́ на что
Тв.	не́кем	не́ с кем	не́чем	не́ с чем
Пр.	не́ о ком	не́ при ком	не́ о чём	не́ в чём

Им.	никако́й	никака́я	никако́е	никаки́е
Род.	никако́го	никако́й	никако́го	никаки́х
Дат.	никако́му	никако́й	никако́му	никаки́м
Вин.	=Им./Род.	никаку́ю	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	никаки́м	никако́й	никаки́м	никаки́ми
Пр.	ни о како́м	ни о како́й	ни о како́м	ни о каки́х

Им.	ниче́й	ничья́	ничьё	ничьи́
Род.	ничьего́	ничье́й	ничьего́	ничьи́х
Дат.	ничьему́	ничье́й	ничьему́	ничьи́м
Вин.	=Им./Род.	ничью́	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	ничьи́м	ничье́й	ничьи́м	ничьи́ми
Пр.	ни о чьём	ни о чье́й	ни о чьём	ни о чьи́х

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Отрица́тельные местоиме́ния образу́ются от **вопроси́тельных** местоиме́ний при по́мощи приста́вок **ни-** и **не-**. При склоне́нии отрица́тельных местоиме́ний предло́ги вставля́ются между **не-, ни-** и паде́жной словофо́рмой: *никто́, ничто́; никого́, не́кого – ни у кого́, не́ у кого; ниче́м, не́чем – ни с че́м, не́ с чем.*

2. Отрица́тельные местоиме́ния ***не́кого*** и ***не́чего*** (с ударе́нием на **не**) не име́ют форм для им. падежа́ ед. числа́. Они́ употребля́ются в **безли́чных** предложе́ниях и ука́зывают на **невозмо́жность** соверше́ния де́йствия из-за **отсу́тствия** объе́кта.

*Ирине **не́ к кому** обрати́ться за по́мощью. Евгению **не́ на что** жа́ловаться.*

Запо́мните.

Ни за что ни про что ‘за нищо и никакво’; *ни с чем (оста́ться)* ‘с празни ръце’; *ни при чём (я)* ‘нямам нищо общо с това’; *как ни в чём не*

бывáло ‘като че ли нищо не е било’; *ни во что не стáвить* ‘има го за нищо; *ни к чемý* ‘не е нужен, няма смисъл’; *нé за что* ‘няма защо’; *никóим óбразом* ‘по никакъв начин’; *ни в кóем слýчае* ‘в никакъв случай’; *и никакúх гвоздéй* ‘и никакви възражения, никакви приказки’ и др.

УПРАЖНÉНИЯ

44. Раскрóйте скóбки.

а) 1. Любúмая, ты к сéрдцу *(никтó)* не допускáй. 2. Он не имéл *(никакóе прáво)* вмéшиваться. 3. Кирúлл решúл, что за *(ничтó)* не бýдет холостякóм. 4. Я не готóвлю родны́х к *(ничтó осóбенное).* 5. Сегóдня *(ничтó исключúтельное)* не происхóдит. 6. *(Ничéй)* в мúре гóлос не мог утéшить мать. 7. Бóльше мне *(нéкого)* бы́ло писáть. 8. Э́тот факт не имéет *(никакóе значéние)* для родúтелей. 9. *(Никтó)* до меня́ нé было дéла. 10. Одинóким лю́дям дóма с *(нéкого)* поговорúть. 11. Чарли Чаплин тут был при *(ничтó).* 12. В романе “Тúхий Дон” Михаúл Шóлохов *(никтó)* не осуждáет и *(никтó)* не симпатизúрует.

б) 1. Люся в *(ничтó)* не винúла отцá. 2. Он ведёт себя́ как в *(ничтó)* не бывáло. 3. Родúтели бы́ли довóльны, что Антонина ещё в *(никтó)* не влюбля́лась. 4. Дéвочке казáлось, что с *(никтó) (ничтó подóбное)* не случáлось. 5. Надя к *(никтó)* не имéла *(никакáя претéнзия* – мн. ч.), на *(никтó)* не сердúлась – для неё *(ничтó)* не существовáло, крóме дóчери. 6. У негó не бýдет оставáться врéмени на *(никакóе обыкновéнное человéческое делó* и *забóта* – мн. ч.). 7. Старúк *(никтó)* за *(ничтó)* не платúл и *(ничтó)* не желáл взамéн. 8. Аркадий не вступáет в *(никакóй разговóр* – мн. ч.). 9. Нáстя на *(ничтó)* не променя́ет рабóту. 10. С Марúной разговáривать бы́ло о (*нéчего*). 11. Савéлия *(ничто)* нельзя было удивить. 12. На зéркало *(нéчего)* пеня́ть, кóли рóжа кривá *(посл.).*

45. Вмéсто многотóчий употребúте подходя́щие по смы́слу отрицáтельные местоимéния.

а) 1. В двух шагáх ... не вúдно. 2. Пáрни ... не схóжие. 3. Мы велú спóры ... . 4. Э́то дéло нельзя́ доверя́ть ... . 5. ... не приглашáл Костю сюдá. 6. Так никогдá и ... не спрáшивал. 7. Дéвушка не хотéла объясня́ть ... . 8. Катя никогдá и ... не рáдовала учúтельницу. 9. Éсли ... сказáть, лéгче всегó разводúть рукáми. 10. ... не отклúкнулся на мой крик. 11. Ребя́та ... не знáли о ссóре. 12. Пока ... не извéстно о приéзде дрýга. 13. Áнна не хотéла выходúть ... зáмуж. 14. Лена никогдá … не ссóрилась и … не сердúлась. 15. У Зои нé было ни сестёр, ни брáтьев, и ей … бы́ло брать примéр.

б) 1. Старúк был нелюдúм, … не лáдил, … не обращáлся за пóмощью. 2. К Нóвому гóду мы не приглашáли … гостéй, а прóсто поéхали в гóры. 3. Пáрень … не читáл … стихóв. 4. Лидия … не извинúлась. 5. ... не оказáлось лúшней рýчки. 6. Э́то тебя́ … не обя́зывает. 7. Михаúл … не приглашáл в гóсти и ключ от своéй квартúры …. не давáл. 8. Брат не постоúт …

тру́дностями. 9. Кири́лл не расста́нется с де́вушкой … усло́виях. 10. Воло́дя … не обща́ется. 11. Вдруг она почу́вствовала себя́ одино́кой, … не ну́жной, ли́шней. 12. Он никогда́ … тако́го внима́ния не получа́л. 13. Одино́кий сто́рож … отноше́ний … не подде́рживал. 14. Ску́чен день до ве́чера, ко́ли де́лать … *(посл.)*. 15. Дру́га не на́до проси́ть ... *(Г. Поженян)*.

46. Замени́те вы́деленные слова́ отрица́тельными местоиме́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

а) 1. Неуже́ли *всем* ну́жен да́чный кли́мат? 2. В тот день случи́лось *что-то интере́сное.* 3. Оте́ц *мно́гое* знал. 4. *Коля* был до́ма. 5. Галина отве́тила на *все* вопро́сы. 6. Чита́тели виня́т Анну Каренину *во мно́гом.* 7. Во́зле шко́лы оказа́лась *больша́я* толпа́. 8. На аэродро́ме бы́ло *мно́го* самолётов. 9. Мои́ тро́йки име́ют *большо́е* значе́ние. 10. *Дя́де Лёне* о́чень нужна́ кварти́ра на окра́ине го́рода. 11. Э́то раздража́ло *всех*. 12. Между ни́ми есть *мно́го* о́бщего. 13. В э́том го́роде у меня́ *мно́го* друзе́й.

б) 1. Сын нужда́ется *в сове́тах* роди́телей. 2. Раи́са уважа́ет *всех* ро́дственников. 3. Роди́тели поздра́вили *дочь с оконча́нием университе́та*. 4. Ираи́да брала́ приме́р *со ста́ршей сестры́*. 5. Учи́тельница наказа́ла *Ли́дию за плохо́е поведе́ние*. 16. Андрей списа́л *зада́чу у дру́га*. 7. *На деревя́нной* ле́стнице *мы* ча́сто встреча́ли *дочь сосе́дей*. 8. *Марию* вы́звали *к нача́льнику*. 9. *Сестра́* винова́та *перед роди́телями*. 10. Однокýрсник объясни́лся *Анне в любви́* и сде́лал *ей* предложе́ние *о жени́тьбе*. 11. *Любы́м* други́м спо́собом мы его найдём. 12. На́ши наблюде́ния принесли́ *мно́го* интере́сного.

47. Переведи́те предложе́ния на болга́рский язык.

1. Не́ за что благодари́ть меня́. 2. Колле́ги не ста́вили Макси́ма ни во что. 3. Они́ развели́сь ни за что ни про что. 4. Сиди́т Андрюша во́зле пе́чки как ни в чём не быва́ло. 5. Она здесь ни при чём. 6. Наш разгово́р ни к чему. 7. Нико́им о́бразом нельзя́ вме́шиваться в жизнь молодо́й семьи́. 8. Ни при каки́х обстоя́тельствах не сле́дует принима́ть это лека́рство натоща́к. 9. В суббо́ту пое́дешь к ба́бушке и никаки́х гвозде́й. 10. Молодо́й челове́к прие́хал из-за грани́цы ни с чем. 11. Тебе́ не из-за чего́ серди́ться на бра́та. 12. Не́кому жела́ть мне зла. 13. Никому́ ни до чего́ нет де́ла. 14. В кани́кулы я ни к кому́ не е́здила в го́сти, потому́ что мне не́ к кому бы́ло е́хать. 15. В э́том го́роде Варя ни к кому́ не обраща́лась за по́мощью, потому́ что ей не́ к кому бы́ло обрати́ться.

87. Замени́те вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с отрица́тельными местоиме́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. Роди́тели наказа́ли сы́на *без серьёзной причи́ны*. 2. Олег сиде́л на дива́не и споко́йно смотре́л телепереда́чу, сло́вно *ничего́ осо́бого не произошло́*. 3. Ожида́ния бра́та не оправда́лись, он оста́лся *с пусты́ми*

рука́ми. 4. Этот уче́бник ему *соверше́нно не ну́жен*. 5. *Мой посту́пок не заслу́живает благода́рности,* я про́сто выполня́л свои́ обя́занности. 6. Юрий *не име́ет никако́го отноше́ния* к э́тому де́лу. 7. Замеча́ния по дипло́мной рабо́те *ниско́лько* не умаля́ют её досто́инств. 8. *Ни по како́й причи́не* не сто́ит отка́зываться от пое́здки. 9. За́втра пойдём на рыба́лку, *не принима́ю никаки́х возраже́ний*. 10. Однокла́ссники *не уважа́ли Катю*.

49. Переведи́те предложе́ния, употребля́я отрица́тельные местоиме́ния.

а) 1. Вкъщи нямаше никого. 2. Няма от какво да се страхувате. 3. Аз не зная нищо за него. 4. Надежда с никого не дружи. 5. Младежът не разчита на ничия помощ. 6. В този град няма при кого да отида на гости. 7. С нищо не можем да помогнем на Анна. 8. Евгения няма с кого да отиде на разходка. 9. Намираме се на ничия земя. 10. За нищо на света не мога да живея в чужбина. 11. В този момент Искра не мислеше за никого и за нищо. 12. Не съм виновна за нищо и няма да се извиня на никого. 13. Петър няма с кого да се посъветва за работата. 14. Не пренебрегвайте ничии съвети. 15. Нина се разсърди за нищо и никакво. 16. Братята си разделиха парите, а той остана с празни ръце. 17. Художникът не се интересуваше от ничие мнение. 18. Този разговор е излишен, ненужен.

б) 1. Този речник изобщо не ми е нужен. 2. Те не могат да ни попречат по никакъв начин. 3. Утре заминаваме на планина и никакви приказки. 4. Никой не е забравен и нищо не е забравено. 5. Не казвай на никого за това произшествие. 6. Това не е тайна за никого. 7. Ние няма за какво да разговаряме с него. 8. Няма за какво да се притесняваш. 9. Тук няма никакъв ред. 10. Той не ѝ обръща никакво внимание. 11. Нищо страшно не се е случило. 12. Техният разговор по никакъв начин не го засягаше. 13. Станислав нямаше никакви роднини и затова нямаше с кого да сподели радостта си. 14. Робинзон Крузо не разговаряше с никого на пустия остров, защото нямаше с кого да разговаря. 15. София за нищо не съжаляваше, защото нямаше за какво да съжалява. 16. Тамара не се оплакваше от никого и от нищо, защото нямаше от кого и от какво да се оплаква. 17. Виолета нямаше на какво да се надява.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ

Спи́сок неопределённых местоиме́ний: *не́кто, не́что, не́кий, не́который, не́которая, не́которое, не́которые; кто́-то, что́-то; како́й-то, кака́я-то, како́е-то, каки́е-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибу́дь, что-нибу́дь; како́й-нибу́дь, кака́я-нибу́дь, како́е-нибу́дь, каки́е-нибу́дь; чей-нибу́дь, чья-нибу́дь, чьё-нибу́дь, чьи-нибу́дь; кто-ли́бо, что-*

ли́бо; кое-кто ‘този-онзи’, *кое-что* ‘това-онова’*; кое-како́й* ‘такъв-онакъв’, *кое-кака́я, кое-како́е, кое-каки́е.*

Им.	кто-то	что-то	что-ли́бо	ко́е-кто	ко́е-что	чей-нибу́дь
Род.	кого́-то	чего́-то	чего́-ли́бо	ко́е-кого́	ко́е-чего́	чьего́-нибу́дь
Дат.	кому́-то	чему́-то	чему́-ли́бо	ко́е-кому́	ко́е-чему́	чьему́-нибу́дь
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им./Род.
Тв.	кем-то	чем-то	чем-ли́бо	ко́е-кем	ко́е-чем	чьим-нибу́дь
Пр.	о ком-то	о чём-то	о чём-ли́бо	ко́е о ком	ко́е о чём	о чьём-нибу́дь

Им.	не́который	не́которая	не́который	не́которые
Род.	не́которого	не́которой	не́которого	не́которых
Дат.	не́которому	не́которой	не́которому	не́которым
Вин.	= Им./Род.	не́которую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	не́которым	не́которой	не́которым	не́которыми
Пр.	о не́котором	о не́которой	о не́котором	о не́которых

Им.	како́й	кака́я	како́й	каки́е
Род.	како́го	како́й	како́го	каки́х
Дат.	како́му	како́й	како́му	каки́м
Вин.	= Им./Род.	каку́ю	= Им.	= Им./Род.
Тв.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми
Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Неопределённые местоиме́ния склоня́ются как **вопроси́тельные** местоиме́ния, от кото́рых они́ образо́ваны: *не́который – не́которого,*

не́которому; кто-то кого́-то, кому́-то; чьй-нибу́дь – чьи́х-нибу́дь, чьи́м-нибу́дь; како́й-ли́бо – како́го-ли́бо, како́му-ли́бо; ко́е-что – ко́е-чего́, ко́е-чему́ и т. д.

2. Неопределённые местоиме́ния ***не́кто*** ‘някой си’ и ***не́что*** употребля́ются в кни́жной ре́чи и **не** склоня́ются.

Вас спра́шивал ***не́кто*** *Си́монов. На ве́чере произошло́* ***не́что*** *соверше́нно неожи́данное.*

3. Неопределённые местоимения с частицей **-то** ***кто-то, что-то*** обознача́ют **определённые,** реа́льно существу́ющие, но неизве́стные говоря́щему, или когда́-то изве́стные, но тепе́рь забы́тые, или не называ́емые говоря́щим по каки́м-ли́бо причи́нам ли́ца, предме́ты, фа́кты и т. п.

Кто-то *игра́ет на гита́ре.* ***Кто-то*** *мне уже́ сообщи́л об э́том* (я забы́л кто и́менно) *Я куплю́* ***что-то*** *ма́тери ко дню рождения* (я зна́ю что, но не хочу́ говори́ть).

Э́ти местоиме́ния обы́чно употребля́ются с глаго́лами в **проше́дшем** вре́мени**,** потому́ что де́йствие уже́ произошло́, и заме́на одного́ лица́ или предме́та други́м лицо́м или предме́том невозмо́жна.

Его́р принёс ***каку́ю -то*** *кни́гу.* ***Кто-то*** *забы́л зо́нтик в кабине́те.*

4. Неопределённые местоиме́ния с части́цей **-нибу́дь** (в кни́жной ре́чи **-ли́бо**) *кто-нибу́дь, что-нибу́дь, кто-ли́бо, что-ли́бо* обознача́ют лицо́ или предме́т, кото́рый явля́ется неопределённым для говоря́щего, что даёт возмо́жность **вы́бора** одного́ из одноро́дных лиц или предме́тов. Эти местоиме́ния обы́чно употребля́ются в вопроси́тельных, побуди́тельных, прида́точных вре́мени и усло́вных прида́точных предложе́ниях.

Кто-нибу́дь *хо́чет отве́тить на мой вопро́с? Пусть* ***кто-нибу́дь*** *пое́дет за цвета́ми. Е́сли* ***кто-нибудь*** *не сдаст практи́ческого экза́мена, не перейдёт на второ́й курс. Когда́ преподава́тель объясня́л* ***како́е-нибудь*** *пра́вило, студе́нты внима́тельно слу́шали.*

5. Местоиме́ния с приста́вкой (части́цей) ***ко́е-*** *ко́е-кто* ‘този-онзи’**,** *ко́е-что* ‘това-онова’ обознача́ют *‘не́которые или немно́гие (ли́ца или предме́ты, хорошо́ изве́стные говоря́щему, но неизве́стные собесе́днику)’*, а также то, что говоря́щий не хо́чет назва́ть. Приста́вка ***кое-*** мо́жет отделя́ться предло́гом.

Но́вая колле́га рассказа́ла ***ко́е-что*** *о себе́. Новосёлы уже́ познако́мились* ***ко́е с кем*** *из сосе́дей. Роди́тели упрека́ли сы́на* ***ко́е в чём***.

Запо́мните.

В не́котором ро́де ‘в известна степен’; *с не́которого вре́мени* ‘от известно време’.

УПРАЖНЕ́НИЯ

50. Раскро́йте ско́бки.

1. Де́вушки, спо́йте *(кака́я-нибудь пе́сня).* 2. Челове́ку всегда́ *(что-то)* не хвата́ет. 3. Иногда́ она́ шу́тит с *(кака́я-то гру́стная улы́бка).* 4. Мо́жет быть, *(что-нибудь)* му́чает отца́. 5. Я слу́шал разгово́ры *(не́которые взро́слые).* 6. Ты гото́вишь роди́телей к *(что-то плохо́е).* 7. Кла́ва всё-таки заста́вила меня́ рассказа́ть о *(не́которая подро́бность* – мн. ч.) боле́зни и опера́ции. 8. У теа́тра мы встре́тили *(какой-то знако́мый* – мн. ч.) отца́. 9. Сестра́ спроси́ла *(како́й-то чужо́й го́лос).* 10. Же́ня отвеча́ла *(кака́я-то жёсткая фра́за* – мн. ч.) 11. Ма́льчик гото́в сбе́гать за *(что-нибудь)* или принести́ *(что-нибудь),* е́сли его попро́сят. 12. В коридо́ре послы́шались *(чей-то незнако́мый го́лос* – мн. ч.). 13. *(Како́й-то о́браз)* ему удало́сь узна́ть о на́шем прие́зде. 14. Вы нужда́етесь в *(чья-нибудь по́мощь)?* 15. Сестра́ рабо́тает над *(како́й-то но́вый проект).* 16. Я должна́ тебе́ в *(кое-что)* призна́ться. 17. Лишь на *(кака́я-то до́ля)* секу́нды мо́жно бы́ло рассмо́треть непроходи́мые за́росли.

51. Допиши́те оконча́ния неопределённых местоиме́ний.

а) 1. Роди́тели не собира́лись уделя́ть но́вому дру́гу как...-то осо́бенное внима́ние. 2. Сра́зу ну́жно сде́лать ч...-нибудь. 3. У не́котор... де́вушек в рука́х бы́ли руло́ны. 4. Одна́жды я испы́тывал кое-как... чу́вства. 5. Для нача́ла я предлага́ю дру́гу ч...-нибудь прия́тное. 6. Поды́щем как...-нибудь кварти́ру на сосе́дней у́лице. 7. Мо́жет быть, ты ч...-нибудь приду́маешь? 8. Мать берегла́ посу́ду для как...-нибудь торже́ственного собы́тия. 9. Сего́дня Анатолий в как...-то осо́бом настрое́нии. 10. Для не́котор... люде́й телефо́н избавле́ние от одино́чества. 11. Лёва отве́тил как...-то не свои́м го́лосом. 12. Они́ всегда́ догова́ривались к...-то спасти́, вы́ручить или преподнести́ к...-нибудь неожи́данный пода́рок. 13. Наве́рное, Михаил реши́л удиви́ть подру́гу ч...-то необыча́йным.

б) 1. К... -то сейча́с хо́чется пла́кать, а у к...-то в душе́ пра́здник. 2. Кла́ссная руководи́тельница вела́ свой класс, в как...-то музей. 3. Лиза в ч...-то не приняла́ уча́стия. 4. Она да́же посу́ду мы́ла как...-то свои́м о́бразом. 5. В не́котор... се́мьях пра́зднуют имени́ны. 6. Вова о ч...-то заду́мался. 7. На меня́ вдруг ч...-то нашло́ непоня́тное. 8. Наве́рное, ба́бушка в ч...-то их упрека́ет. 9. Я ре́дко в ч...-нибудь сомнева́лся. 10. Ей про́сто ну́жно с к...-нибу́дь подели́ться. 11. Я мог навра́ть, разыгра́ть к...-нибудь, е́сли э́то мне ну́жно. 12. С не́котор… вре́мени Семён переста́л писа́ть Мариэтте. 13. Вчера́ преподава́тель порекомендова́л как…-то учё́бник, но я забы́л его назва́ние.

52. Вме́сто многото́чий употреби́те подходя́щие по смы́слу неопределённые местоиме́ния.

а) 1. Оте́ц рассказа́л ... о командиро́вке. 2. Девчо́нки ... шепта́лись. 3. На́ша семья́ обы́чно отмеча́ет ... собы́тие в рестора́не. 4. Оте́ц обяза́тельно пропоёт ... на подходя́щую те́му. 5. Поля всегда́ де́лает так, е́сли ... недово́льна. 6. Дочь чита́ет ... кни́гу. 6. Оте́ц пропе́л на ... со́бственный моти́в. 7. Елена перепи́сывает ... ле́кции. 8. Мо́жет, ... му́чает отца́? 9. По-ви́димому, случи́лось ... ужа́сное. 10. Я люби́л, когда́ жена́ мне ... объясня́ла. 11. Васи́лию ... сказа́л, что я была́ за́мужем. 12. Ма́льчик ... слы́шал из разгово́ра роди́телей. 13. Ещё ... из сосе́дей рабо́тает на заводе? 14. ... мо́жет услы́шать и поду́мать, что это пра́вда. 15. Когда́ мирю́сь с прия́телем, я предлага́ю ему́ ... интере́сное. 16. Георгий уе́хал к роди́телям на ... вре́мя. 17. Все сосе́дские мальчи́шки в ... влюблены́. 17. Вчера́ ... из вас забы́л зо́нтик в аудито́рии. 18. Вчера́ ... из вас забы́л зо́нтик в аудито́рии? 19. Когда́ … звони́л в дверь, соба́ка ла́яла. 20. Перед отъе́здом на́до купи́ть … сувени́ры на па́мять.

б) 1. Взро́слые проси́ли сбе́гать за ... или принести́ ... . 2. Услы́шав о ... неприя́тности, Майя сра́зу начина́ла иска́ть Воло́дю глаза́ми. 3. Е́сли бы ... мне сказа́л, я бы не пове́рил. 4. Пото́м ... сказа́ла ма́ма. 5. Па́рень су́нул ... в карма́н. 6. Пришло́ письмо́ от ...? 7. Когда́ есть ... де́ло, дни иду́т быстре́е. 8. ... грузови́к буксова́л на доро́ге. 9. Ночны́е звонки́ внесли́ в мою́ жизнь ... о́чень ва́жное. 10. Ребя́та о ... оживлённо болта́ли в коридо́ре. 11. Она прислу́шивалась к ... . 12. Ма́ма ... отве́тила. 13. ... поверну́л ключ со стороны́ коридо́ра. 14. Ви́дно, что он ждал … звонко́в. 15. А обо мне … вообще́ ду́мает? 16. ... поднима́ется по скрипу́чей ле́стнице. 17. Вчера́ ... поднима́лся на черда́к по скрипу́чей лестнице? 18. Ка́ждый раз когда́ ... поднима́лся по скрипу́чей ле́стнице, ко́шка мяу́кала. 19. У ... есть ли́шняя ру́чка? 20. У ... оказа́лась ли́шняя ру́чка.

53. Переведи́те предложе́ния, употребля́я неопределённые местоиме́ния.

1. Познаваш ли някой си Василев? 2. От прозореца на влака се вижда някакво езеро. 3. Някой е забравил тази книга във влака. 4. Трябва да си купим нещо за обяд. 5. Някой от вас има ли някаква ножица? 6. В текста се срещат някои непознати думи. 7. Вече разговарях с някои колеги за това. 8. Някой питал ли е за мен? 9. Днес някой има ли рожден ден? 10. Нещо се е случило в училище. 11. Алексей се готви за някакъв изпит. 12. Всеки ден ми звъни някой състудент. 13. По пътя ще измисля това-онова. 14. В тълпата някой извика някого. 14. Някой влезе в съседната стая. 15. Антон трябва да отиде при някой адвокат. 16. Гостува ли на някого през ваканцията? 17. Трябва да се запишеш за преглед при някой лекар. 18. Баща ми разговаря с някакви непознати хора.

ОБОБЩА́ЮЩИЕ УПРАЖНЕ́НИЯ

54. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. В *(его)* взгля́де и улы́бке бы́ло *(что-то знако́мое).* 2. *(Весь путь* – мн. ч.) перед *(ты)* – выбери́ *(любо́й).* 3. Мы с *(ты)* быва́ли в *(то ме́сто* – мн. ч.). 4. Хозя́ин угости́л *(все), (кто)* пригласи́л. 5. Я от *(вся душа́)* жела́ю *(вы)* сча́стья. 6. Во *(всё)* вини́те *(меня).* 7. Она́ лю́бит *(его) (всё се́рдце)*. 8. *(Я)* за *(ничто́) (вы)* не прощу́. 9. Мама расскажи́ *(я)* о *(мой отец).* 10. В *(тот моме́нт) (кто-то)* сказа́л *(кто-то) (са́мое хоро́шее слово* – мн. ч.). 11. *(Ты)* об *(это) (я)* напо́мнила. 12. *(Та вое́нная весна́)* я прожила́ без *(ты).* 13. Ви́жу в *(то окно́) (твой знако́мый силуэ́т).* 14. К по́зднему ребёнку проявля́ют *(така́я любо́вь), (тако́е внима́ние),* что *(он)* хо́чется убежа́ть на край све́та. 15. Я не по́мню, с *(како́й во́зраст) (я) (себя́)* по́мню. 16. Но в *(та пора́)*, с *(кото́рая)* я по́мню, я ча́сто слы́шал *(э́то сло́во* – мн. ч.). 17. Тепе́рь *(мой роди́тель* – мн. ч.) стесня́ются *(така́я фра́за* – мн. ч.). 18. У *(ка́ждый взро́слый)* в *(на́ша семья́) (свой хара́ктер).* 19. *(Что) (ты)* она отве́тила?

б) 1. *(Я)* дя́дя Лёня встре́тил со сковоро́дкой в руке. 2. *(Не́который учени́к* – мн. ч.), *(кото́рые)* часа́ми во́зятся с тетра́дями и учё́бниками, получа́ют дво́йки и тро́йки, потому́ что у *(они)* нет спосо́бностей. 3. Про́сто *(я)* хо́чется попроси́ть *(что-нибудь тако́е)* вме́сто *(что),* я уве́рен, *(я)* предло́жат *(всё сокро́вище* – мн. ч.) ми́ра. 4. В *(тот день)* я *(весь* – мн. ч.) улыба́лся. 5. *(Никакое волне́ние)* на *(моё лицо́)* не́ было. 5. Ди́ма име́ет *(така́я привы́чка)*: е́сли уви́дит ребя́т, *(кото́рые) (во что-нибудь)* игра́ют или о *(что-нибудь)* догова́риваются, обяза́тельно подкрадётся и кри́кнет. 6. Иногда́ роди́тели обме́ниваются *(тако́й взгля́д* – мн. ч.), когда́ я в *(что-нибудь)* винова́т. 7. У *(она)* есть *(како́й-то друг), (кото́рый) (весь* – мн. ч.) от *(я)* скрыва́ют. 8. С *(эта мину́та) (весь* – мн. ч.) ста́ло легко́. 9. У *(никто́)* из *(они)* не́ было *(така́я спорти́вная фигу́ра)* и *(тако́е у́мное лицо́),* как у Людмилы. 10. Сколько напи́сано *(вся́кое музыка́льное произведе́ние* – мн. ч.) про люде́й *(кото́рые)* уезжа́ют. 11. Я хотел вспо́мнить прия́телей, *(кото́рые)* мне понра́вились, а *(она́)* нет. 12. Неле́по дели́ться *(са́мая сокрове́нная мы́сль* – мн. ч.) с челове́ком, о *(кото́рый)* ты *(ничто́)* не зна́ешь. 13. Я звони́л *(она) (ка́ждая ночь)* и по *(кака́я-то установи́вшаяся траді́ция)* – в по́зднее время. 14. С *(э́та мину́та)* Надя переста́ла владе́ть *(себя́)*. 15. Таня мо́жет приня́ть *(вся вина́)* на (*себя́*). 16. Зооло́гия приучи́ла *(он) (всё вре́мя)* по́мнить о *(то), (кто)* к *(како́е семе́йство)* принадлежи́т? 17. *(Ты)* еди́нственный человек, *(кото́рый) (я)* хочу́ рассказа́ть о *(она́),* с *(кото́рый)* хочу́ посове́товаться: бли́же *(ты)* у *(я)* никогда́ *(никто́)* не́ было и не бу́дет. 18. Благодари́ть *(она)* в *(така́я мину́та* – мн. ч.) нельзя́. 19. *(Всё это)* она занима́ется, чтобы не встреча́ться со *(я)* глаза́ми, не разгова́ривать.

55. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. “О *(те), (кто) (я)* по́мню и люблю́” – фильм о Второ́й мирово́й войне́. 2. Же́нщина *(что-то)* ше́пчет про *(себя́)*. 3. Не за *(тот) (я)* при́няли. 4. *(Ты) (сам)* на́до позабо́титься обо *(всё)*. 5. *(Ты) (сам)* не *(свой)*. 6. *(Я) (ты)* о *(ничто́)* не спрошу́. 7. *(Никто́)* не скажу́ об *(э́то)*. 8. Встреча́ют *(мы)* у *(са́мый поро́г)*. 8. *(Все)* в *(наш до́м)* говоря́т гро́мко. 9. Когда́ у *(мы)* происхо́дит *(что-нибудь неприя́тное)*, от *(я)* (*всё*) скрыва́ют. 10. *(Я)* бы́ло бы прия́тно, если бы *(э́тот ребёнок)* был *(кто-нибудь друго́й)*, а не *(я)*. 11. *(Не́которая же́нщина* – мн. ч.) везли́ де́тские коля́ски, а *(их)* мужья́ шага́ли ря́дом. 12. Есть *(тако́й челове́к* – мн. ч.), *(кото́рые)* ду́мают, что *(все)* интере́сны *(люба́я ме́лочь и чепуха́)* из *(их)* жи́зни. 13. *(Вся доро́га)* я мечта́л сказа́ть *(что-нибудь у́мное)*. 14. *(Тако́й о́браз)* я узна́л *(вся пра́вда)*. 15. С *(та пора́)*, с *(кака́я)* я по́мню, *(никто́)* из *(мы)* четырёх никогда́ не уезжа́л на *(це́лый)* полго́да. 16. В кла́ссе учи́тельница замеча́ла незаме́тных и выделя́ла *(те), (кто) (ничто́)* абсолю́тно не выделя́лся. 17. Сего́дня учи́тельница отчита́ла *(я)* за *(како́е-то очередно́е дежу́рство)*, на *(кото́рое)* я не пришла́. 18. Оте́ц про́сит *(я)* напо́мнить *(он)* содержа́ние кинокарти́ны или кни́ги, *(кото́рая) (мы)* о́ба чита́ли. 19. *(Э́то са́мое сло́во)* ста́ло *(моё про́звище)*.

б) 1. Раз от *(я) (что-то)* скрыва́ют, а я да́же в *(это де́ло)* могу́ помо́чь, я до́лжен подслу́шивать. 2. Пото́м она обяза́тельно найдёт причи́ну, по *(кото́рая) (я)* лучше оста́ться до́ма. 3. У *(ка́ждый знамени́тый певе́ц)* есть *(свой осо́бый репертуа́р)*, к *(кото́рый)* мо́жно привы́кнуть. 4. Это – *(кака́я-то стра́нная симфо́ния)*: в *(она)* пою́т. 5. Я *(все)* показа́л *(эта заме́тка)*. 6. *(Я)* вообража́ю *(себя́) (вся́кий несча́стный слу́чай* – мн. ч.). 7. Но об *(э́то) (все)* в *(наш дом)* забы́ли и вызыва́ют *(он)* при *(люба́я боле́знь)*. 8. Дя́дя Лёня всегда́ называ́ет *(себя́) (э́то краси́вое сло́во)*. 9. Я понима́л к *(что)* должна́ стреми́ться *(вся́кая норма́льная же́нщина)*. 10. В *(какой-то час* – мн. ч.) я жду звонка́ челове́ка, с *(кото́рый)* я могу́ дели́ться мы́слями. 11. Она напомина́ла ребёнка, *(кото́рый)* в прису́тствии госте́й мо́жет пове́дать обо *(всё своё наме́рение* – мн. ч.) и вы́дать *(люба́я та́йна* – мн. ч.) семьи́. 12. Боря был *(са́мый высо́кий)* в кла́ссе и всегда́ *(что-нибудь)* или *(кто-нибудь) (себя́)* загора́живал. 13. Математи́чка была́ одно́й из немно́гих учи́тельниц *(на́ша шко́ла), (кото́рые)* придава́ли значение *(своя́ вне́шность)*. 14. *(Вся́кий раз)*, когда́ начина́лись кани́кулы, находи́лась причи́на, *(кото́рая)* уде́рживала *(он)* возле *(я)*. 15. Он стара́ется как бы не огорчи́ть *(я) (свой отка́з)*, а доста́вить *(я)* удово́льствие. 16. Но я жила́ одни́м *(ты)*, я (*вся война́*) (*ты*) ждала́ *(М. Матусовский)*. 17. *(Я)* люблю́ *(ты)* жизнь, что *(само́)* по *(себя́)* и не но́во *(К. Ваншенкин)*. 18. *(Ты)* со *(я)* в *(ка́ждая пе́сня моя́) (С. Гребенников, Н. Добронравов)*. 19. У *(мы)* в *(ка́ждая пе́сня)* – берёза, Берёза – под *(ка́ждое окно́) (М. Агашина)*.

И́МЯ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНОЕ

КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ

Спи́сок коли́чественных числи́тельных*: ноль (нуль), оди́н, два, три, четыре, пять, шесть, семь, во́семь, де́вять, де́сять, оди́ннадцать, двена́дцать, трина́дцать, четы́рнадцать, пятна́дцать, шестна́дцать, семна́дцать, восемна́дцать, девятна́дцать, два́дцать, два́дцать оди́н, два́дцать два..., три́дцать, со́рок, пятьдеся́т, шестьдеся́т, се́мьдесят, во́семьдесят, девяно́сто, сто, две́сти, три́ста, четы́реста, пятьсо́т, шестьсо́т, семьсо́т, восемьсо́т, девятьсо́т, ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд* и т. д.

СКЛОНЕ́НИЕ КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫХ

Им.	оди́н	одно́	одна́	одни́	два, две	три
Род.	одно́го	одного́	одно́й	одни́х	двух	трёх
Дат.	одному́	одному́	одно́й	одни́м	двум	трём
Вин.	= Им./Род.	= Им.	одну́	= Им./ Род.	= Им./ Род.	= Им./ Род.
Тв.	одни́м	одни́м	одно́й	одни́ми	двумя́	тремя́
			одно́ю			
Пр.	об одно́м	об одно́м	об одно́й	об одни́х	о двух	о трёх

Им.	четы́ре	пять	сто	девяно́сто	со́рок	пятьдеся́т
Род.	четырёх	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пяти́десяти
Дат.	четырём	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пяти́десяти
Вин.	= Им./Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	четырьмя́	пятью́	ста	девяно́ста	сорока́	пятью́десятью
Пр.	о четырёх	о пяти́	о ста	о девяно́ста	о сорока́	о пяти́десяти

Им.	две́сти	три́ста	четы́реста	пятьсо́т	ско́лько
Род.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т	пятисо́т	ско́льких
Дат.	двумста́м	трёмста́м	четырёмста́м	пятиста́м	ско́льким
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им./Род.

Тв.	двумястáми	трёмястáми	четырьмястáми	пятьюстáми	скóлькими
Пр.	о двухстáх	о трёхстáх	о четырёхстáх	о пятистáх	о скóльких

ПРИМЕЧÁНИЯ

1. В имени́тельном / вини́тельном падежé в числи́тельных 5 – 20 (*пять – двáдцать*) и в числи́тельном 30 (*три́дцать*) **ь** пи́шется в **концé**, а в числи́тельных 50 – 80 (*пятьдеся́т – вóсемьдесят*) и 500 – 900 (*пятьсóт – девятьсóт*) – в **середи́не.**

2. Числи́тельное *оди́н* мóжет употребля́ться в значéнии неопределённого **местоимéния** (К вам пришёл *оди́н* человéк – **какóй-то** человéк), части́цы **тóлько** *(Оди́н* Иван мóжет реши́ть э́ту задáчу), "**в одинóчестве**" (Стари́к жил *один).*

3. Числи́тельное **два** употребля́ется для **мужскóго** и **срéднего** рóда, а **две** – для **жéнского** рóда: *два стакáна, два óзера, две тарéлки, две тетради.*

4. Все числи́тельные с **ь** на **концé** склоня́ются как числи́тельное **пять** (как сущ. **ж. р**. III скл. ти́па **тень**), а все числи́тельные с **ь** в **середи́не** – по ти́пу числи́тельного **пятьдеся́т (**50 – 80) или числи́тельного **пятьсóт** (500 – 900).

5. Числи́тельные **миллиóн, миллиáрд** склоня́ются в ед. и мн. ч. как сущ. муж. рóда ти́па **стол** (*миллиóна, миллиóну, миллиóном* и т.д.). Числи́тельное **ты́сяча** склоня́ется в ед. и мн. ч. как сущ. жен. рóда ти́па **тýча** (*ты́сячи, ты́сяче, ты́сячу* и т.д.), однáко в тв. п. ед. ч. имéет две фóрмы: **ты́сячей** (в значéнии счётного существи́тельного по ти́пу существи́тельных) *'хилядарка'* и **ты́сячью** (в значéнии числи́тельного по ти́пу числи́тельных на **ь)** *'хиляда'*.

6. В **составны́х** коли́чественных числи́тельных (состоя́щих из двух и бóлее слов) склоня́ется кáждое слóво: *три́ста шестьдеся́т два, трёхсóт шести́десяти двух, трёмстáм шести́десяти двум* и т.д.

7. По образцý **скóлько** склоня́ются и други́е неопределённо-коли́чественные числи́тельные: *нéсколько, стóлько, мнóго, немнóго.*

КОЛИ́ЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫ́Е СОЧЕТÁНИЯ

1. Пóсле числи́тельных **оди́н, однá, однó** и после числи́тельных, окáнчивающихся на **оди́н, однá, однó,** в **им. п. (**и в вин. п., если вин. рáвен им. п.) существи́тельное стáвится в **им. п. ед. ч**. (после числи́тельного **одни́** – в им. п. **мн. ч.)**, а в кóсвенных падежáх числи́тельное **согласýется** с существи́тельным: *оди́н студéнт, однó окнó, однá школа, одни́ сýтки; сто оди́н учебник, двéсти однá книга, три́дцать однó стихотворéние; с одни́м*

студе́нтом, в одно́й шко́ле, пяти́десяти одному́ студе́нту, с двадцатью́ одно́й студе́нткой.

2. После числи́тельных **2, 3, 4** и после числи́тельных, **ока́нчивающихся** на **2, 3, 4,** в **им. п. (**и в вин. п., е́сли вин. ра́вен им. п.) существи́тельное ста́вится в **род. п. ед. ч.**, а в ко́свенных падежа́х числи́тельное **согласу́ется** с существи́тельным во **мн. ч.**: *два ма́льчика, три де́вочки, три́дцать четы́ре тури́ста, два́дцать три одноку́рсницы; в двух шага́х, без трёх мину́т, с двадцатью́ тремя́ ученика́ми, к двадцати́ двум первоку́рсникам.*

Е́сли после числи́тельных **2, 3, 4** стоя́т **одушевлённые** существи́тельные, **Вин. = Род.**, а е́сли после числи́тельных**, ока́нчивающихся** на **2, 3, 4,** стоя́т **одушевлённые** существи́тельные, **Вин. = Им.**: *Пётр встре́тил* ***трёх однокла́ссников****. Пётр встре́тил* ***двадцать три однокла́ссника*** (в разг. ре́чи – ***два́дцать трёх однокла́ссников***).

3. После числи́тельных *ноль, пять, шесть, семь* и т.д. и после неопределённо-коли́чественных числи́тельных (*мно́го, ма́ло, не́сколько, ско́лько, сто́лько)* существи́тельное ста́вится в **род. п. мн. ч.**, а в **ко́свенных** падежа́х числи́тельное **согласу́ется** с существи́тельным во мн. ч.: *пять карандаше́й, два́дцать шесть учителе́й, мно́го заня́тий, ма́ло сту́льев; до десяти́ часо́в, на тридцати́ восьми́ страни́цах, с не́сколькими колле́гами.* После числи́тельных **5, 6** и т.д. сущ. **год** заменя́ется фо́рмой **лет**: *два го́да, три го́да; два́дцать четы́ре го́да; пять лет, десять лет, сто лет.*

4. В **коли́чественно-именны́х** сочета́ниях при существи́тельных **муж.** и **ср. ро́да** прилага́тельные ста́вятся в **род. п. мн. ч.**, а при существи́тельных **жен. ро́да** после числи́тельных **2, 3, 4** и после числи́тельных, **ока́нчивающихся** на **2, 3, 4** – в **им. п. мн. ч.**, а после числи́тельных **5, 6** и т.д. – в **род. п. мн. ч**., причём в **ко́свенных** падежа́х числи́тельные и прилага́тельные согласу́ются с **существи́тельными**: *три стро́гих учи́теля, два го́рных о́зера, пять стро́гих учителе́й, семь го́рных озёр, три краси́вые де́вушки, пятьдеся́т три краси́вые де́вушки, шесть краси́вых де́вушек,четы́ре кра́сные ро́зы, пять кра́сных роз; о трёх но́вых уче́бниках, под двумя́ ста́рыми дере́вьями, из четырёх тру́дных зада́ч.*

5. Слова́ *после́дний, ка́ждый, пе́рвый, вто́рой* стоя́т **перед** коли́чественно-именны́ми сочета́ниями в **им. п. мн. ч.**: *после́дние три заня́тия, пе́рвые пять лет, ка́ждые две неде́ли.* Прилага́тельное *це́лый* стои́т **перед** коли́чественно-именны́м словосочета́нием в **род. п. мн. ч**.: *це́лых два часа́, целы́х пять дней.*

6. **Субстантиви́рованные** прилага́тельные **мужско́го** и **сре́днего** ро́да после числи́тельных (кро́ме **оди́н)** употребля́ются в **род. п. мн. ч.**, **субстантиви́рованные** прилага́тельные **же́нского** ро́да после числи́тельных **2, 3, 4** и числи́тельных, **ока́нчивающихся** на **2, 3, 4 –** в **им.** или **род. п. мн. ч.,** а после числи́тельных **5, 6, 7** и т.д. стоя́т в **род. п. мн.**

ч.: *четы́ре больны́х, два насеко́мых, три млекопита́ющих, со́рок четы́ре ра́неных, де́сять вое́нных; три столо́вые – три столо́вых, два́дцать две мастерски́е – два́дцать две мастерски́х, шесть конди́терских.*

Субстантиви́рованные существи́тельные мужско́го ро́да, обознача́ющие одушевлённые предме́ты, мо́гут сочета́ться с собира́тельными существи́тельными: *дво́е больны́х, тро́е ра́неных, че́тверо вое́нных, пя́теро полице́йских.*

7. Существи́тельные после **счётных** существи́тельных *ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд* (в ед. и мн. ч.) стоя́т в **род. п. мн. ч.**: *миллио́н рубле́й, миллио́ны люде́й, ты́сяча жела́ний, к миллиа́рду до́лларов, о миллио́нах солда́т.* Сло́во **ты́сяча** мо́жет употребля́ться и как числи́тельное (когда́ *ты́сяча* вхо́дит в составны́е числи́тельные, т.е. после *ты́сяча* стои́т друго́е числи́тельное) и поэ́тому в **ко́свенных** падежа́х мо́жет **согласова́ться** с существи́тельным во **мн. ч.**: *с ты́сячью* (числит.) *рубля́ми* – как *с пятью́ рубля́ми* (согласова́ние в падеже́), *с ты́сячей* ‘хилядарка’ (сущ.) *рубле́й* (род. п.) – как *с па́чкой рубле́й, к ты́сяче* (сущ.) *рубле́й* (род. п.) – как *к па́чке рубле́й, к трём ты́сячам* (сущ.) *рубле́й* (род. п.) – как *к трём па́чкам рубле́й,* но: *к ты́сяче* (числ.) *трёмста́м рубля́м* – как *к трёмста́м рубля́м* (согласова́ние в падеже́), *о ты́сяче* (сущ.) *рубле́й* – как *о па́чке рубле́й, о двух ты́сячах* (сущ.) *рубле́й* – как *о двух па́чках рубле́й,* но: *о двух ты́сячах* (сущ.) *пятиста́х рубля́х* – как *о пятиста́х рубля́х; с ты́сячью* (числ.) *тремя́ста́ми рубля́ми* – как *с тремя́ста́ми рубля́ми.*

8. Для выраже́ния **приблизи́тельного** коли́чества числи́тельное ста́вится **после** существи́тельного: *челове́к два́дцать, дней через де́сять, часо́в во́семь.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

1. Определи́те значе́ние сло́ва ***оди́н*** *в сле́дующих предложе́ниях.*

1. *Одна́* ла́сточка весны́ не де́лает. 2. Матч ко́нчился *оди́н* на *оди́н*. 3. Бабушка живёт в дере́вне *одна́*. 4. *Оди́н* Петро́в подгото́вился к заня́тию как сле́дует. 5. Оте́ц поги́б на войне́, и мать *одна́* вы́растила дочь. 6. Вас спра́шивала *одна́* де́вушка. 7. ”И *оди́н* в по́ле во́ин” (*кинофи́льм*). 8. Де́ти оста́лись до́ма *одни́*. 9. *Оди́н* Николай не пое́хал на экску́рсию из-за состоя́ния здоро́вья. 10. *Оди́н* сосе́д рассказа́л нам э́ту стра́нную исто́рию. 11. У меня́ *одна́* сестра́ и *оди́н* брат.

2. Перепиши́те зада́ние, заменя́я ци́фры бу́квами.

Без 5, к 10, до 2, с 3, из 4, до 18, около 20, со 148, для 97, от 983, к 42, о 248, из 364, у 293, возле 147, до 531.

3. Прочита́йте словосочета́ния.

1 челове́к, 1 па́рта, 1 де́рево, 1 я́корь, 1 то́поль, 1 о́пись, 1 паро́ль, 1 тетрадь, 1 па́рень; 2 карандаша́, 2 де́вушки, 2 гла́за, 2 окна́, 2 руки́, 2 ноги́, 2 реки́, 2 го́рода, 2 зада́ния, 2 мо́ря, 2 пло́щади, 2 корабля́, 2 капита́на, 2 коня́,

2 по́ля; 2 определе́ния, 2 пра́вила, 2 ба́рышни, 2 зда́ния, 2 пле́мени, 2 тропи́нки, 2 муравья́, 2 у́ха, 2 го́лубя, 2 вре́мени.

4. Переведи́те словосочета́ния.

1 рисунка, 1 цитат, 1 банка, 1 буркан, 1 колега, 1 колежка, 1 ябълка (дърво и плод), 1 проблем, 1 облак, 1 цвекло, 1 киллограм, 1 тон, 1 войска, 1 афиш, 1 лакомник, 1 лакомница; 2 учебника, 2 седмици, 2 съчинения, 2 общежития, 2 кукли, 2 момчета, 2 момичета, 2 стихотворения, 2 рокли, 2 словосъчетания, 2 къщи, 2 чанти, 2 яйца, 2 майки, 2 дъщери, 2 стола, 2 маси, 2 спрежения, 2 времена, 2 допълнения, 2 моркова, 2 картофа, 2 шоколада.

5. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте словосочета́ния.

1 *(ряби́на),* 2 *(апте́карь),* 3 *(поэ́т),* 4 *(заня́тие),* 121 *(спортсме́н),* 2 *(день),* 254 *(ры́ба),* 1 001 *(ночь),* 3 *(ко́мната),* 102 *(ро́за),* 563 *(рубль),* 1 *(значо́к),* 33 *(эта́ж),* 1 *(мандари́н),* 202 *(реце́пт),* 51 *(одея́ло),* 2 *(зал),* 24 *(де́вочка),* 151 *(учени́ца),* 73 *(бланк),* 4 892 *(до́ллар),* 3 *(лётчик),* 102 *(шко́ла),* 473 *(кре́сло),* 7 864 *(граждани́н),* 2 652 *(крова́ть),* 2 *(шоссе),* 23 *(пальто́)*, 1000 *(ме́лочь)*.

6. Допиши́те оконча́ния.

Мно́го гриб..., ма́ло книг..., не́сколько учител..., сто́лько забо́т..., ско́лько ма́к..., мно́го у́лиц..., ма́ло учёбник..., немало дом..., не́сколько час..., сто́лько вороб..., ма́ло ра́дост..., ско́лько звёзд..., сто́лько земляни́к..., мно́го ме́сяц..., сто́лько кро́кус... ‘*минзухар*’, мно́го клубни́к..., не́сколько солда́т..., ма́ло айв...

7. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте словосочета́ния.

5 *(экза́мен),* 6 *(парк),* 10 *(биле́т),* 7 *(чу́до) ми́ра,* 6 *(ко́фточка),* 50 *(заня́тие),* 999 *(това́р),* 7 *(преподава́тель),* 15 (*аудито́рия*), 40 (*первоку́рсник*), 8 *(дере́вня),* 12 *(господи́н),* 256 *(игру́шка),* 17 *(ла́сточка),* 27 *(о́стров),* 75 *(госуда́рство),* 798 *(жи́тель),* 5 *(статья́)*, 9 *(шалу́нья),* 11 (*кинотеа́тр*).

8. Вместо многото́чий вста́вьте подходя́щие числи́тельные.

... вокза́ла, ... берёзы, ... плане́т, ... университе́та, ... ручьёв, ... зна́мени, ... мне́ния, ... враче́й, ... наклоне́ния, ... пла́тьев, ... костю́ма, ... тетра́дей, ... столи́цы, ... музе́ев, ... ло́жек, ... го́стьи, ... ола́дий *‘палачинка’,* ... дива́на, ... остано́вок, ... сло́ва, ... по́дписи, ... алле́й, … ста́нций.

9. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте предложе́ния.

1. В кни́гу “От двух до пяти́” Корне́й Чуко́вский включи́л вопро́сы, задава́емые детьми́ в во́зрасте от 2 до 5 *(год).* 2. Самолёт с 253 *(пассажи́р)* приземли́лся на аэродро́ме. 3. Из 26 *(однокла́ссник)* 14 *(ю́ноша)* и 8 *(де́вушка)* у́чатся в 9 *(вуз)* в 5 *(го́род).* 4. В спорти́вных состяза́ниях при́няли уча́стие 148 *(спортсме́н)* из 32 *(страна́)*. 5. Кинотеа́тр рассчи́тан на 571 *(зри́тель).* 6. На всех 296 *(страни́ца)* альбо́ма помещено́ свы́ше 350

(иллюстра́ция). 7. В 24 *(шко́ла)* у́чатся 21 942 *(учени́к)*. 8. Для 948 *(де́ти)* купи́ли 181 *(кукла)*, 272 *(грузовичо́к)*, 98 *(мяч)*, 57 *(самолёт)*. 9. Цвето́к ка́ктуса “принце́сса но́чи” состои́т из 75 *(чешуя́)*, 25 *(лепесто́к)* ‘венчелистче’ и 600 *(ты́чинка)*. 10. На́ша дере́вня нахо́дится в 250 *(киломе́тр)* от столи́цы, в 75 *(киломе́тр)* от областно́го це́нтра, в 18 *(киломе́тр)* от ближа́йшего го́рода и в 4 *(киломе́тр)* от сосе́дней дере́вни. 11. В день тигр съеда́ет 8 – 10 *(килогра́мм)* мя́са, а его вес достига́ет 160 *(килогра́мм)*. 12. Кенгуру́ бе́гает со ско́ростью 50 *(киломе́тр)* в час и де́лает прыжки́ до 3 – 4 *(метр)*.

10. Допиши́те оконча́ния и прочита́йте предложе́ния.

1. Ваня накорми́л 2 попуга́... . 2. На ве́тке берёзы Вера уви́дела 3 вороб... . 3. С молодо́й я́блони сорва́ли 24 я́блок... . 4. Худо́жник нарисова́л медве́дицу и 2 медвеж... . 5. В сосе́дней гости́нице устро́или 32 гре́к... и 24 греча́нк... . 6. Я пришла́ с заня́тий и заста́ла до́ма 3 подру́г... . 7. К у́стному экза́мену допусти́ли 22 студе́нт... . 8. Воспита́тельница похвали́ла 3 де́воч... и 4 ма́льчик... . 9. Ко дню рожде́ния Наташе подари́ли 23 роз... . 10. К Новому го́ду А́нна получи́ла 3 письм... и 2 откры́т... . 11. Врач осмотре́л 22 пацие́нт... и 24 пацие́нтк... . 12. В Таила́нде 3 вре́м… го́да, а в не́которых регио́нах Австра́лии аборигéны различа́ют до 8 вре́м… го́да.

11. Переведи́те предложе́ния.

1. Лет де́сять тому́ наза́д здесь стоя́ла ме́льница. 2. Де́сять лет тому́ наза́д они́ пожени́лись. 3. На собра́нии прису́тствовало челове́к сто. 4. На ле́кции прису́тствовало 42 студе́нта. 5. Неде́ли через две пое́дем на мо́ре. 6. Через две неде́ли начнётся се́ссия.

12. Допиши́те оконча́ния.

1. На не́бе бле́щут миллио́ны звёзд.. . 2. Е́сли к ты́сяч ... дв...ст... рубл... приба́вить ты́сяч... ст... два́дцат... рубл... полу́чится дв... ты́сяч... тр...ст... два́дцат... рубл... . 3. Река́ Енисе́й раски́нулась на четы́р... ты́сяч... ст... дв... киломе́тр... . 4. Для строи́тельства но́вой больни́цы тре́буется де́сят... миллиа́рд... ле́в... . 5. Молодо́й челове́к прие́хал с ты́сяч... девяно́ст... рубл... в карма́не. 6. Е́сли от тр... ты́сяч... рубл... отня́ть одн... ты́сяч... рубл... оста́нутся дв... ты́сяч... рубл... . 7. На земно́м ша́ре живёт бо́лее шест... миллиа́рд... челове́к… . 8. Во вре́мя Второ́й мирово́й войны́ поги́бло свы́ше пят...десят... пят... миллио́н... челове́к..., из них около шестна́дцат... миллио́н... солда́т... . 9. Этнографи́ческий музе́й горди́тся три́дцат... ты́сяч... предме́т... крестья́нского бы́та. 10. Шко́ла горди́тся дв... ты́сяч... пят...десят... выпускник... . 11. Библиоте́ка нужда́ется в четы́р... ты́сяч... ле́в... для ремо́нта. 12. Музе́й нужда́ется в тр... ты́сяч... пят...ст... лев... . 13. Сосе́ди спо́рили о тр... ты́сяч... ст... рубл... . 14. Библиоте́кари спо́рили о тр... ты́сяч... книг... .

13. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте предложе́ния.

1. *(Сле́дующий)* 4 *(упражне́ние)* проде́лайте самостоя́тельно. 2. *(Пе́рвый)* 2 *(день)* по́сле се́ссии студе́нт отдыха́л. 3. *(Це́лый)* 3 *(год)* Артём рабо́тал в шко́ле. 4. *(Ка́ждый)* 2 *(неде́ля)* Николай получа́л де́нежный перево́д от роди́телей. 5. *(После́дний)* 2 *(час)* гру́ппа занима́лась без переры́ва. 6. *(Це́лый)* 6 *(су́тки)* кора́бль пла́вал в откры́том мо́ре. 7. *(Второ́й)* 2 *(ме́сто)* в ко́нкурсе за́няли на́ши одноку́рсницы. 8. *(После́дний)* 7 *(ме́сяц)* Па́вел Серге́евич прожи́л за грани́цей. 9. *(Це́лый)* 2 *(неде́ля)* Валерия гости́ла у сестры́. 10. *(После́дний)* 3 *(день)* стоя́ла тёплая весе́нняя пого́да. 11. *(Сле́дующий)* 5 *(год)* я бу́ду учи́ться в университе́те. 12. Ни́на пропусти́ла *(це́лый)* 4 *(ле́кция)*.

14. Переведи́те предложе́ния.

1. Езерото Байкал е разположено на височина 456 метра над морското равнище *(у́ровень мо́ря)*. 2. В него се вливат *(впада́ть)* 336 реки, а извира *(вытека́ть)* само една – Ангара́. 3. Максималната дълбочина на Байкал достига 1 620 метра. 4. Градът е на повече от 2 500 години. 5. Преди 81 години на височина 3 239 метра над морското равнище в Памир станало земетресение 9 бала. 6. Памир е дълъг около 275 километра, широк около 250 километра, а най-високият му връх достига 7 597 метра. 7. Днес имаме занятия от 8 до 12 и от 14 до 18 часа. 8. На срещата поканиха 34 младежи и 22 девойки. 9. Пристигна автобус с 41 ученика и 3 ръководители за участие в две състезания. 10. Курсът ни се състои от 62 студенти – 50 девойки и 12 младежи, които се учат в 4 групи. 11. Професорът изпита 23 студенти и 24 студентки и написа 3 двойки, 8 тройки, 16 четворки, 11 петици и 9 шестици. 12. Татяна превежда "Два капитана" на Бондарев. 13. Валери прочете "Три сестри" на Чехов в оригинал *(по́длинник)*.

15. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте словосочета́ния.

2 *(то́лстый слова́рь),* 5 *(души́стый ла́ндыш),* 24 *(ша́риковая ру́чка),* 5 *(го́рный ручéй),* 4 *(сосе́дский ма́льчик),* 15 *(бе́лая ска́терть),* 12 *(шерстяно́е одея́ло),* 101 *(сре́дняя шко́ла),* 52 *(деревя́нный стул),* 2 *(мя́гкое кре́сло),* 33 *(де́тская крова́ть),* 24 *(цветно́й каранда́ш),* 22 *(зелёный сте́ржень),* 11 *(морско́й санато́рий),* 21 *(де́тский сад),* 7 *(паралле́льный класс),* 3 *(чита́льный зал),* 32 *(столо́вая ло́жка),* 12 *(ку́хонный нож),* 27 *(шко́льная тетра́дь),* 4 *(со́лнечный день),* 10 *(весёлый па́рень),* 3 *(бе́лая ночь),* 2 *(но́вый ковёр),* 4 *(молода́я семья́),* 2 *(пёстрая ба́бочка),* 24 *(де́тское пла́тье),* 3 *(го́рное уще́лье),* 22 *(высо́кий то́поль),* 32 *(учёбное заня́тие),* 23 *(пти́чье гнездо́),* 42 *(бе́лый го́лубь),* 54 *(краси́вая же́нщина),* 3 *(о́пытный преподава́тель).*

16. Переведи́те предложе́ния.

1. Посрещнаха ни 3 красиви стюардеси. 2. Във вазата има 5 червени рози. 3. Два пътнически кораба превозват туристите до съседния град. 4. В нашето общежитие живеят 14 студентски семейства. 5. На бюрото имаше 3 дебели речника. 6. На стената висяха 2 географски карти. 7. В залата

имаше 224 дървени стола. 8. Екскурзоводът ни разказа за Седемте рилски езера. 9. Студентът доказа 4 трудни теореми. 10. Прочетох 3 интересни статии. 11. В града има 6 средни училища и 4 детски градини. 12. На конференцията присъстваха 103 научни работници от 10 европейски страни.

17. Допиши́те оконча́ния и прочита́йте словосочета́ния.

3 насеко́м..., 5 вое́нн..., 3 сказу́ем..., 4 ру́сск..., 5 гости́н..., 2 операцио́нн..., 3 ча́йн..., 7 бу́лочн..., 3 парикма́херск..., 2 часов..., 4 подлежа́щ..., 10 запят..., 34 рабо́ч..., 9 портн..., 2 пельме́нн..., 273 больн..., 8 пивн..., 15 млекопита́ющ..., 4 на́бережн... *'крайбрежна улица',* 352 рядов..., 12 конди́терск..., 3 столо́в..., 6 учён..., 2 пере́дн..., 4 мастерск..., 3 пирожко́в.., 2 пра́чечн..., 7 ра́нен..., 4 живо́тн..., 2 шашлы́чн..., 3 учи́тельск... 2 полице́йск..., 3 гримёрн...

18. Переведи́те предложе́ния.

1. В болницата има 2 операционни. 2. Подчертайте и трите подлога в изречението. 3. Четирите хлебарници са отворени до 20 часа. 4. Във фабриката работят 1 574 работници. 5. Могат ли да се заменят тези 2 запетайки с 2 тирета. 6. През лятото тези две крайбрежни улици са много оживени. 7. Миналата година откриха 3 сладкарници. 8. В тази сграда има 6 художествени ателиета. 9. Във фирмата работят 11 шивачи. 10. В санаториума се лекуват 74 болни. 11. В нашия блок живеят 2 рускини и двама руснаци. 12. Срещнах двама полицаи. 13. На главната улица има 3 фризьорски салона.

ПОРЯ́ДКОВЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ

Спи́сок поря́дковых числи́тельных: *пе́рвый, второ́й, тре́тий, четвёртый, пя́тый, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, девя́тый, деся́тый, оди́ннадцатый, двена́дцатый, трина́дцатый, четы́рнадцатый, пятна́дцатый, двадца́тый, тридца́тый, сороково́й, пятидеся́тый, шестидеся́тый, семидеся́тый, восьмидеся́тый, девяно́стый, со́тый, двухсо́тый, трёхсо́тый, четырёхсо́тый, пятисо́тый, шестисо́тый, семисо́тый, восьмисо́тый, девятисо́тый, ты́сячный, миллио́нный, миллиа́рдный; два́дцать пе́рвый, со́рок второ́й, семьсо́т три́дцать четвёртый, ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́тый, двухты́сячный, две ты́сячи второ́й, две ты́сячи деся́тый.*

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Поря́дковые числи́тельные образу́ются от осно́в соотве́тствующих **коли́чественных** числи́тельных путём прибавле́ния **родовы́х** оконча́ний: -ый, -ая, -ое, -ые.

Исключе́ния: *пе́рвый (оди́н), второ́й (два).*

2. Поря́дковые числи́тельные от 50 (пяти́десяти) до 80 (восьми́десяти) и от 200 (двухсо́т) до 900 (девятисо́т) образу́ются от осно́вы **род**. падежа́ соотве́тствующих коли́чественных числи́тельных путём прибавле́ния родовы́х оконча́ний: *пятьдеся́т, пяти́десяти* (род. п.) – *пятидеся́тый, две́сти, двухсо́т* (род. п.) – *двухсо́тый.*

3. В **составны́х** поря́дковых числи́тельных то́лько **после́дний** компоне́нт вы́ражен **поря́дковым** числи́тельным, а остальны́е компоне́нты – **коли́чественными** числи́тельными: *три́дцать пе́рвый, две́сти со́рок тре́тий, ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят пе́рвый, две ты́сячи оди́ннадцатый.*

СКЛОНЕ́НИЕ ПОРЯ́ДКОВЫХ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫХ

Им.	пе́рвый	пе́рвая	пе́рвое	пе́рвые
Род.	пе́рвого	пе́рвой	пе́рвого	пе́рвых
Дат.	пе́рвому	пе́рвой	пе́рвому	пе́рвым
Вин.	= Им./Род.	пе́рвую	пе́рвое	= Им./Род.
Тв.	пе́рвым	пе́рвой	пе́рвым	пе́рвыми
Пр.	о пе́рвом	о пе́рвой	о пе́рвом	о пе́рвых

Им.	тре́тий	тре́тья	тре́тье	тре́тьи
Род.	тре́тьего	тре́тьей	тре́тьего	тре́тьих
Дат.	тре́тьему	тре́тьей	тре́тьему	тре́тьим
Вин.	= Им./Род.	тре́тью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	тре́тьим	тре́тьей	тре́тьим	тре́тьими
Пр.	о тре́тьем	о тре́тьей	о тре́тьем	о тре́тьих

Им.	ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	второ́й
Род.	ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	второ́го
Дат.	ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	второ́му
Вин.	ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	= Им./Род.
Тв.	ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	вторы́м

Пр.	о ты́сяча	девятьсо́т	во́семьдесят	второ́м

Им.	две	ты́сячи	деся́тый
Род.	две	ты́сячи	деся́того
Дат.	две	ты́сячи	деся́тому
Вин.	две	ты́сячи	= Им./Род.
Тв.	две	ты́сячи	деся́тым
Пр.	о две	ты́сячи	деся́том

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. **Поря́дковые** числи́тельные склоня́ются как **прилага́тельные** с твёрдой осно́вой в ед. и мн. ч.

2. Числи́тельное **тре́тий** склоня́ется как **притяжа́тельное** прилага́тельное.

3. В **составны́х** поря́дковых числи́тельных склоня́ется то́лько после́дний компоне́нт.

УПРАЖНЕ́НИЯ

19. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте предложе́ния.

1. Ки́евская Русь приняла́ христиа́нство в X *(век)*. 2. До 1925 *(год)* Волгогра́д называ́лся Цари́цыном, а до 1961 *(год)* – Сталингра́дом. 3. С 1990 *(год)* по 1995 *(год)* моя́ сестра́ училась в сре́дней шко́ле. 4. I *(иску́сственный спу́тник)* Земли́ был запу́щен 4 *(октя́брь)* 1957 *(год),* а I *(челове́к)* полете́л в Ко́смос 12 *(апре́ль)* 1961 *(год)*. 5. Я неда́вно перечита́л "I *(любо́вь)*" Турге́нева. 6. В шко́ле ребя́та проходи́ли "IV *(высота́)*" Е. Ильино́й. 7. Пра́дед поги́б в I *(мирова́я война́)*. 8. Экскурса́нты восхища́лись "IX *(вал)*" Айвазо́вского. 9. В 1700 *(год)* начала́сь двадцатиле́тняя Се́верная война́ со Шве́цией, а весной 1702 *(год)* Пётр I веле́л постро́ить кре́пость на захва́ченной террито́рии. 10. На экза́мене Наталии доста́лся II *(отры́вок)* из "III *(оши́бка)*" Клеба́нова. 11. Исто́рики высоко́ оце́нивают воспомина́ния ма́ршала Жу́кова о II *(мирова́я война́)*. 12. Андрей Рублёв роди́лся между 1360 и 1370 *(год)*. 13. В 79 *(год)* н. э. (на́шей э́ры) изве́ргнул вулка́н Везу́вий и засы́пал ла́вой 3 *(го́род)* – Помпе́и, Геркула́нум, Сто́бии. 14. Христофор Колумб отпра́вился в экспеди́цию в 1492 *(год)* на 3 *(су́дно)* с 90 *(морепла́ватель)* и откры́л Аме́рику в 1499 *(год)*. 15. В "Знамени́той *(625-ая)*" писа́тель В. Са́нин расска́зывает о жи́зни 8 *(весёлые па́рни),* живу́щих в одно́й из ко́мнат студе́нческого общежи́тия. 16. Лечу́ я на *(не́бо) VII,* где ты меня́ ждёшь на VII *(эта́ж) (Ю. Цейтлин)*.

20. Переведи́те предложе́ния.

1. Филмът “Четиридесет и вторият” е посветен на гражданската война в Русия. 2. На четиринадесета страница на вестника е напечатана интересна статия. 3. По заповед на Екатерина Втора в Петербург на брега на река Нева е издигнат паметник на Петър Първи. 4. През 1941 година настъплението на германските войски беше спряно на 42-я километър от Москва. 5. Взех “Втора рота” на П. Вежинов от училищната библиотека. 6. Студентите от V курс провеждат педагогическата си практика в IX, X и XI клас на Математическата гимназия. 7. По-големият ми брат следва в Софийския университет физика и е във II курс 3 група. 8. Когато ме приеха в университета, бях на седмото небе от радост. 9. Третокурсниците написаха съчинение за “Първи радости” на К. Федин. 10. Втората световна война започна на 1 септември 1939 година. 11. На хилядния посетител на изложбата поднесоха малък подарък. 12. Влакът за Пловдив тръгва след 10 минути от четвърти коловоз.

КОЛИ́ЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫ́Е СОЧЕТА́НИЯ ЧАСОВО́ГО ВРЕ́МЕНИ

В совреме́нном ру́сском языке́ существу́ют два спо́соба обозначе́ния вре́мени по часа́м в зави́симости от сти́ля. В стро́го официа́льном сти́ле обяза́тельно употребле́ние слов *час* и *мину́та,* а в разгово́рной ре́чи мо́гут опуска́ться. В разгово́рном сти́ле испо́льзуются существи́тельные *полови́на (пол), че́тверть (ж. р.),* а та́кже наре́чия *пополу́дни* ‘след обед’ и *пополу́ночи* ‘след полунощ’, наприме́р: 10^{30} – *полови́на оди́ннадцатого – пол-оди́ннадцатого,* 10^{15} – *пятна́дцать мину́т оди́ннадцатого – че́тверть оди́ннадцатого,* 10^{45} – *без пятна́дцати оди́ннадцать – без четве́рти оди́ннадцать,* 14^{00} – *два часа́ пополу́дни,* 2^{00} – *два часа́ пополу́ночи.*

Определе́ние часово́го вре́мени

Вре́мя	**Официа́льный стиль**	**Разгово́рный стиль**
0^{00}	ноль часо́в	по́лночь
3^{02}	три часа́ две мину́ты	две мину́ты четвёртого
4^{08}	четы́ре часа́ во́семь мину́т	во́семь мину́т пя́того
5^{15}	пять часо́в пятна́дцать мину́т	пятна́дцать мину́т шесто́го, че́тверть шесто́го
6^{29}	шесть часо́в два́дцать де́вять мину́т	два́дцать де́вять мину́т седьмо́го
7^{30}	семь часо́в три́дцать мину́т	полови́на восьмо́го, полвосьмо́го

9^{00}	де́вять часо́в	(ро́вно) де́вять часо́в (утра́)
9^{40}	де́вять часо́в со́рок мину́т	без двадцати́ де́сять
9^{45}	де́вять часо́в со́рок пять мину́т	без пятна́дцати де́сять без че́тверти де́сять
9^{56}	де́вять часо́в пятьдеся́т шесть минут	без четырёх де́сять
12^{00}	двена́дцать часо́в	по́лдень
13^{00}	трина́дцать часо́в	час дня, час пополу́дни
19^{00}	девятна́дцать часо́в	семь часо́в (ве́чера)
20^{10}	два́дцать часо́в де́сять мину́т	де́сять мину́т девя́того (ве́чера)
21^{00}	два́дцать оди́н час	де́вять часо́в (ве́чера)
23^{00}	два́дцать три часа́	оди́ннадцать часо́в но́чи
24^{00}	два́дцать четы́ре часа́	двена́дцать часо́в но́чи, по́лночь

УПРАЖНЕ́НИЯ

21. Переведи́те на болга́рский язы́к.

1. По́езд прибыва́ет в шесто́м часу́ утра́. 2. Самолёт прилети́т во второ́м часу́ но́чи. 3. Столо́вая открыва́ется в полови́не двена́дцатого. 4. Заня́тия ко́нчились в че́тверть пе́рвого. 5. Оте́ц пришёл с рабо́ты в два́дцать мину́т седьмо́го. 6. Втора́я па́ра заня́тий конча́ется без че́тверти оди́ннадцать. 7. Сейча́с ро́вно час дня.

22. Прочита́йте констру́кции вре́мени, испо́льзуя делово́й и разгово́рный стиль.

1^{01}ч., 2^{05} ч., 3^{10} ч., 4^{15} ч., 5^{29} ч., 6^{30}ч., 7^{37} ч., 8^{52} ч., 9^{30} ч., 10^{45} ч., 12^{15} ч., 14^{08} ч., 15^{25} ч., 16^{45} ч., 19^{13} ч., 20^{50} ч., 21^{22} ч., 23^{04} ч., 23^{59} ч., 24^{00} ч.

23. Отве́тьте на вопро́сы, испо́льзуя разгово́рный стиль.

1. Когда́ вы встаёте у́тром? 2. Когда́ вы за́втракаете? 3. Когда́ вы идёте в университе́т? 4. Когда́ у вас начина́ются заня́тия? 5. Когда́ конча́ется пе́рвая па́ра заня́тий? 6. Когда́ вы обе́даете? 7. Когда́ начина́ется после́дняя па́ра заня́тий? 8. Когда́ конча́ется после́дняя па́ра заня́тий? 9. Когда́ передаю́т после́дние изве́стия по телеви́зору? 10. Когда́ вы у́жинаете? 11. Когда́ вы ложи́тесь спать? 12. В кото́ром часу́ открыва́ется кафе́? 13. В кото́ром часу́ закрыва́ется кафе́? 14. В кото́ром часу́ начина́ется экза́мен? 15. В кото́ром часу́ открыва́ется библиоте́ка?

24. Прочита́йте предложе́ния.

1. В январé в 6 ч. ужé темнó. 2. В ию́не светáет в 5 ч. 3. На эквáторе крýглый год светáет в 7 ч. утрá и темнéет через 12 ч., т.е. в 19 ч. 4. У́тром я обы́чно просыпáюсь в 7 ч. 30 м., но сегóдня проснýлась в 8 ч. 10 м. 5. Автóбус прихóдит в 6 ч. 50 м., но вчерá опоздáл на 5 м. и пришёл в 6 ч. 55 м. 6. Продуктóвый магази́н открывáется в 8 ч. и закрывáется в 21 ч. 7. Музéй открывáется в 8 ч. 30 м. и закрывáется в 17 ч. 30 м. 8. Сегóдня послéдняя пáра заня́тий кончáется в 16 ч. 45 м. 9. Семья́ обы́чно зáвтракает в 7 ч. 45 ч., но сегóдня выходнóй день, и семья́ позáвтракала на полторá часá пóзже, т.е. в 9 ч. 15 м. 10. Мать обы́чно прихóдит с рабóты в 18 ч., но зáвтра собирáется пойти́ за покýпками и, навéрное, придёт домóй на 2 ч. пóзже, т.е. в 20 ч.

ДРÓБНЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ

Числи́тель дрóби выражáется **коли́чественным** числи́тельным в им. п., а **знаменáтель** – **поря́дковым** (относя́щимся к слóву дóля, часть): *однá вторáя, две пя́тых, три седьмы́х.* Éсли числи́тель вы́ражен числи́тельным **однá,** знаменáтель стои́т в **им. п. ед. ч.;** éсли числи́тель вы́ражен числи́тельным **2, 3, 4, 5** и т. д., знаменáтель стои́т в **род. п. мн. ч.:** *однá пя́тая, две девя́тых, четы́ре седьмы́х, семь двенáдцатых.*

Знаменáтель мóжет быть вы́ражен словáми **треть, чéтверть,** котóрые склоня́ются как сущ. **III скл.**: *однá треть, две трéти, три чéтверти, óколо трёх четвертéй, о двух третя́х.*

Еди́нственное числó

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
треть	трéти	трéти	треть	трéтью	о трéти
чéтверть	чéтверти	чéтверти	четверть	чéтвертью	о чéтверти

Мнóжественное числó

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
трéти	третéй	третя́м	трéти	третя́ми	о третя́х
чéтверти	четвертéй	четвертя́м	чéтверти	четвертя́ми	о четвертя́х

Чтéние десяти́чных дрóбéй

0,1 – *ноль цéлых однá деся́тая*	2,42 – *две цéлых сóрок две сóтых*

0,01 – *ноль це́лых одна́ со́тая*	5,21 – *пять це́лых два́дцать одна́ со́тая*
7,2 – *семь це́лых две деся́тых*	0,002 – *ноль це́лых две ты́сячных*

Числи́тельные **2,5 кг, 5,5 км** чита́ются так: ***два*** *с полови́ной* ***килогра́мма*** (по́сле це́лых числи́тельных **2, 3, 4** существи́тельное стои́т в **род. п. ед. ч.)**, ***пять*** *с полови́ной* ***киломе́тров*** (после це́лых числи́тельных **начина́я с пяти́** существи́тельное стои́т в **род. п. мн. ч.**).

СКЛОНЕ́НИЕ СОЧЕТА́НИЙ ДРО́БНЫХ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ

Им.	четы́ре	пя́тых	**го́рода**	две	тре́ти	**городо́в**
Род.	четырёх	пя́тых	**го́рода**	двух	трете́й	**городо́в**
Дат.	четырём	пя́тым	**го́рода**	двум	третя́м	**городо́в**
Вин.	четы́ре	пя́тых	**го́рода**	две	тре́ти	**городо́в**
Тв.	четырьмя́	пя́тыми	**го́рода**	двумя́	третя́ми	**городо́в**
Пр.	о четырёх	пя́тых	**го́рода**	о двух	третя́х	**городо́в**

Им.	**полтора́**	ме́тра	**полторы́**	секу́нды	**полтора́ста**	ме́тров
Род.	**полутора́**	ме́тров	**полу́тора**	секу́нд	**полу́тораста**	ме́тров
Дат.	**полутора́**	ме́трам	**полу́тора**	секу́ндам	**полу́тораста**	ме́трам
Вин.	**полтора́**	ме́тра	**полторы́**	секу́нды	**полтора́ста**	ме́тров
Тв.	**полутора́**	ме́трами	**полу́тора**	секу́ндами	**полу́тораста**	ме́трами
Пр.	**о полутора́**	ме́трах	**о полу́тора**	секу́ндах	**о полу́тораста**	ме́трах

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. При дро́бных числи́тельных склоня́ются **числи́тель** и **знамена́тель**, кото́рые согласу́ются в ко́свенных падежа́х, а **существи́тельное** после них не согласу́ется, а стои́т в **род. п. ед. ч.** (в зави́симости от смы́сла допуска́ется и **род. п. мн. ч.)**: *Я уже́ прочита́ла о́коло двух трете́й э́той* ***кни́ги****. О́коло двух трете́й* ***книг*** *стоя́т в кни́жном шкафу́. Рыбаки́ до́лго расска́зывали о двух пя́тых су́ток, проведённых в откры́том мо́ре. Дире́ктор шко́лы обрати́лся к пяти́ седьмы́м уча́щихся.*

2. Числи́тельные **полтора́ (**1,5) для **мужско́го** и **сре́днего** ро́да и **полторы́ (**1,5) для **же́нского** ро́да во всех ко́свенных падежа́х принима́ют фо́рму **полу́тора,** а существи́тельное по́сле них в их основно́й фо́рме (им. и вин. п. ед. ч.) стои́т в **род. п. ед. ч.**, а в ко́свенных падежа́х согласу́ется во

мн. ч.: *полторá килогрáмма, полторы́ минýты; без полýтора минýт, к полýтора килогрáммам, о полýтора вёдрах, около полýтора недéль.*

3. Числи́тельное **полторáста** (150) в кóсвенных падежáх имéет фóрму **полýтораста,** а существи́тельное после **полторáста** в основнóй фóрме стои́т в **род. п. мн. ч.,** а в кóсвенных падежáх согласýется во **мн. ч.**: *полторáста тетрáдей, полторáста студéнтов, без полýтораста студéнтов, в полýтораста киломéтрах, в течéние полýтораста дней.*

УПРАЖНÉНИЯ

25. Прочитáйте дрóбные числи́тельные.

1/5; 5/6; 3/7; 7/8; 11/12; 1 2/5; 3 1/6; 7 3/4; 0,005; 0,3; 0,7; 0,15; 0,27; 1,17; 9,25; 4,49; 0,173.

26. Раскрóйте скóбки и прочитáйте словосочетáния.

а) 7/8 *(учени́к),* около 1/4 *(дорóга),* об 1/3 *(я́сли),* из 9/10 *(шкóла),* в течéние 1/5 *(свобóдное врéмя),* о 2/3 *(диктáнт),* с 1/6 *(первокýрсник),* для 3/4 *(населéние),* к 2/5 *(граждани́н),* около 4/5 *(дерéвня);*

б) 1,5 *(килогрáмм),* óколо 1,5 *(мéсяц),* 1,5 *(недéля),* на 1,5 *(страни́ца),* без 1,5 *(хлеб),* из 1,5 *(ры́ба);* 150 *(кни́га),* óколо 150 *(телепередáча),* в 150 *(киломéтр),* в продолжéние 150 *(день),* для 150 *(семья́),* из 150 *(спортсмéн),* с 150 *(бизнесмéн),* около 150 *(дéрево).*

27. Переведи́те предложéния.

а) 1. Сушата заема 1/3 от земното кълбо, а океаните и моретата – 2/3. 2. Приблизително 3/4 от населението на Московска област живее в градове. 3. Около 2/5 от студентите получават стипендии. 4. В 4/5 от планинските села няма училища. 5. Класният ръководител проведе родителска среща с 3/4 от родителите на учениците от IX клас. 6. 3/5 от колегите гласуваха за кандидатурата на Петров. 7. Чаках на опашка два часа и половина. 8. Дължината на колибрито е от 5,7 до 11,6 см, а теглото му – от 1,6 до 20 г.

б) 1. Вчера изядохме хляб и половина. 2. Писменният изпит продължи около час и половина. 3. През лятото прекарах месец и половина на село. 4. Продавачът отряза метър и половина вълнен плат. 5. В бутилката има около литър и половина минерална вода. 6. Съчинението е написано на страница и половина. 7. Тази къща е построена преди 150 години. 8. В конкурса участваха около 150 ученици. 9. Дядо Мраз раздаде подаръци на 150 деца от детската градина. 10. Директорът поздрави 150-те абитуриенти послучай завършването на средното училище. 11. Килограм и половина ябълки струват 1,50 лева.

СОБИРА́ТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ

Спи́сок **собира́тельных** числи́тельных: *дво́е, тро́е, че́тверо, пя́теро, ше́стеро, се́меро* (употребля́ются регуля́рно); *во́сьмеро, де́вятеро, деся́теро* и т. д. (употребля́ются ре́дко); *о́ба* (для муж. и ср. ро́да) ‘*и двамата*’; *о́бе* (для жен. ро́да) ‘*и двете*’.

СКЛОНЕ́НИЕ СОБИРА́ТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫХ

Им.	дво́е	тро́е	че́тверо	о́ба	о́бе
Род.	двои́х	трои́х	четверы́х	обо́их	обе́их
Дат.	двои́м	трои́м	четверы́м	обо́им	обе́им
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	двои́ми	трои́ми	четверы́ми	обо́ими	обе́ими
Пр.	о двои́х	о трои́х	о четверы́х	об обо́их	об обе́их

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. После собира́тельных числи́тельных в фо́рме имени́тельного – вини́тельного падежа́ существи́тельное употребля́ется в фо́рме роди́тельного падежа́ мно́жественого числа́. В ко́свенных падежа́х числи́тельное согласу́ется с существи́тельным во мно́жественом числе́: *дво́е студе́нтов, тро́е парне́й – с двои́ми студе́нтами, о двои́х студе́нтах.*
2. В **ко́свенных** падежа́х собира́тельные числи́тельные обы́чно заменя́ются **коли́чественными:** *дво́е това́рищей, с двои́ми това́рищами – с двумя́ това́рищами, о трои́х саня́х – о трёх саня́х.*

Собира́тельные числи́тельные употребля́ются.

I. С **одушевлёнными** существи́тельными.

1. С назва́ниями лиц **мужско́го** по́ла наряду́ с коли́чественными числи́тельными, причём существи́тельные ста́вятся в **род. п. мн. ч.,** а в **ко́свенных** падежа́х **согласу́ются**: *дво́е студе́нтов – два студе́нта, к двои́м студе́нтам – к двум студе́нтам, о двои́х студе́нтах – о двух студе́нтах.* Употребле́ние собира́тельных числи́тельных обяза́тельно при **субстантиви́рованных** существи́тельных муж. ро́да и при существи́тельных муж. ро́да, ока́нчивающихся на **-а, -я**: *дво́е ру́сских, тро́е вое́нных, че́тверо рабо́чих; дво́е дя́дей, тро́е суде́й, че́тверо ю́ношей.*

Исключе́ние.

Существи́тельные муж. ро́да, обознача́ющие назва́ния **вы́сших до́лжностей,** не сочета́ются с собира́тельными числи́тельными: *два генера́ла, три мини́стра, два профе́ссора, четы́ре доце́нта.*

2. С существи́тельными **о́бщего ро́да** при обозначе́нии лиц **мужско́го** по́ла: *двóе сиро́т, двóе тёзок, че́тверо работя́г, трóе колле́г.*

С существи́тельными **о́бщего ро́да** при обозначе́нии лиц **же́нского** по́ла употребля́ются коли́чественные числи́тельные: *две сироты́, три тёзки, четы́ре работя́ги, три колле́ги.*

3. С существи́тельными **pl. t.** ***де́ти, лю́ди*** и с существи́тельным **ср. р.** ***лицо́***: *трóе дете́й, че́тверо люде́й, двóе лиц.*

4. С существи́тельным **жен.** ро́да ***девчо́нка***: *трóе девча́т.*

5. С назва́ниями **детёнышей** живо́тных: *трóе теля́т, че́тверо котя́т, пя́теро щеня́т.*

II. С **неодушевлёнными** существи́тельными.

1. С существи́тельными **pl. t. (**начина́я с **пя́теро** мо́жно употребля́ть коли́чественные числи́тельные): *трóе су́ток, двóе но́жниц, че́тверо сане́й, пя́теро брюк – пять брюк, ше́стеро я́слей – шесть я́слей.* Существи́тельные **pl. t.** сочета́ются то́лько с собира́тельными числи́тельными (*двóе, трóе)*, потому́ что после коли́чественных числи́тельных (*два, три)* существи́тельные ста́вятся в **род. п. ед. ч.**

В **составны́е** числи́тельные не мо́гут входи́ть собира́тельные числи́тельные: *два́дцать две шту́ки но́жниц, два́дцать четы́ре шту́ки сане́й, три́дцать три шту́ки часо́в, три́дцать две па́ры брюк, со́рок три па́ры джи́нсов, в тече́ние двадцати́ двух су́ток.*

2. С **неодушевлёнными** существи́тельными, счита́ющимися па́рами: *одна́ перча́тка – две перча́тки* (одна́ па́ра) – *двóе перча́ток* (две па́ры), *оди́н носо́к – трóе носко́в* (три па́ры), *двóе колго́ток.*

III. С **ли́чными** местоиме́ниями: **мы, вы, они** (в. род. п. мн. ч.), а та́кже **самостоя́тельно** (как субстантиви́рованные): *нас двóе; вас трóе; их че́тверо; пришёл на свои́х, на двои́х* ‘пеш’; *се́меро одного́ не ждут (посл.)* ‘петима Петко не чакат’.

IV. Собира́тельные числи́тельные **о́ба** для **муж. и ср. р., о́бе** для **жен. р.** сочета́ются с назва́ниями одушевлённых и неодушевлённых предме́тов. Существи́тельные после них ста́вятся в **род. п. ед. ч.,** а в **ко́свенных** падежа́х согласу́ются во **мн. ч.:** *о́ба студе́нта, о́ба экза́мена, о́ба окна́, о́бе студе́нтки, о́бе кни́ги, с обо́ими бра́тьями, с обе́ими подру́гами.*

Прилага́тельные после числи́тельного **о́ба** ста́вятся в **род. п. мн. ч.,** после числи́тельного **о́бе** – в **им. п. мн. ч**., а в **ко́свенных** падежа́х согласу́ются во **мн. ч.**: *о́ба весёлых па́рня, о́бе краси́вые де́вушки, с обо́ими весёлыми парня́ми, с обе́ими краси́выми де́вушками.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

28. Раскро́йте ско́бки, употребля́я собира́тельные числи́тельные, е́сли э́то возмо́жно.

2 *(сосе́д),* 2 *(сосе́дка),* 4 *(часы́),* 5 *(су́тки),* 4 *(ло́жка),* 3 *(козлёнок),* 4 *(брю́ки),* 3 *(щипцы́),* 2 *(профе́ссор),* 6 *(учи́тель),* 2 *(дочь),* 3 *(мини́стр),* 2 *(брат),* 5 *(генера́л),* 3 *(стул),* 4 *(гра́бли),* 3 *(я́сли),* 2 *(ползунки́),* 4 *(колго́тки),* 2 *(внучо́нок),* 2 *(девчо́нка),* 2 *(де́вушка),* 6 *(де́ти),* 3 *(щено́к),* 8 *(на́ры),* 2 *(перча́тка),* 3 *(ру́чей),* 2 *(село́),* 2 *(судья́),* 3 *(дя́дя),* 4 *(ю́ноша),* 3 *(но́жницы),* 2 *(де́душка),* 2 *(пья́ница),* 4 *(скря́га).*

29. Допиши́те оконча́ния.

1. Портни́ха доста́ла из я́щика дв... но́жниц... . 2. Часовщи́к почини́л чет... час... . 3. После бо́я оста́лось то́лько тр... солда́т... . 4. Актри́са Людмила Гу́рченко испо́лнила гла́вную роль в фи́льме “Вокза́л для дв... ”. 5. Вова пошёл на рыба́лку с пят... ма́льчик... . 6. У ба́бушки и де́душки бы́ло шест... дет... . 7. А́нна Ива́новна всегда́ но́сит с собо́й дв... очк... . 8. Ребёнку подари́ли тр... ползунк... . 9. Без дв... клещ... оте́ц не смог бы зако́нчить рабо́ту. 10. От Софи́и до Москвы́ мы е́хали на по́езде дв... сут... . 11. У меня́ дв... де́душ... и дв... ба́буш... . 12. Нас остава́лось то́лько тр... из восемна́дцати ребя́т *(М. Матусовский).* 13. То́лько дв... стоя́т у подъе́зда *(Е. Долматовский).*

30. Переведи́те предложе́ния.

1. Селянинът донесе 2 вили. 2. Настанихме се в хотел в стая за двама. 3. Купих 2 броя чорапогащи и 3 чифта къси чорапи. 4. Майката изпра 4 ританки. 5. Момиченцето има 2 чифта ръкавици. 6. Донесоха 3 големи ножици за ателието. 7. В магазина докараха 54 ножички за нокти, 42 щипци *(щипцы́)* и 63 чорапогащи. 8. Заводът подари на детската градина 24 шейни. 9. На този въпрос отговориха само трима. 10. Разказът на Карбовска “Шестимата” е посветен на трима младежи и три девойки. 11. Те бяха двама братя и две сестри. 12. В Кремъл може да се влезе през три порти (*ворота*). 13. Имам 2 часовника – 1 ръчен и 1 будилник. 14. На момчето му подариха две шейни – дървена и пластмасова. 15. В столицата построиха 23 ясли.

31. Вме́сто то́чек употреби́те числи́тельные о́ба, о́бе и раскро́йте ско́бки.

1. Река́ затопи́ла ... *(бе́рег).* 2. В газе́те напеча́тали ... *(расска́з).* 3. По ... *(сторона́)* доро́ги росли́ фрукто́вые дере́вья. 4. Шко́ла награди́ла ... *(спортсме́н).* 5. На э́той фотогра́фии Антони́на Влади́мировна с ... *(дочь).* 6. О́льга Дми́триевна обрати́лась за по́мощью к ... *(брат).* 7. Ба́бушка угости́ла ... *(внук)* и ... *(вну́чка).* 8. Про́шлым ле́том Таня гости́ла у ... *(подру́га).* 9. Оте́ц кре́пко прижа́л *(сын)* к себе́ ... *(рука́).* 10. ... *(сын)* Андре́я Петро́вича врачи́. 11. ... *(медали́ст)* вы́дали специа́льные стипе́ндии. 12. Студе́нты рабо́тают на заня́тиях по ... *(учё́бник).* 13. Оши́бка повторя́лась в ... *(дикта́нт).*

32. Переведи́те предложе́ния.

1. Студентът издържа и двата изпита. 2. Прочетох и двете книги. 3. И двете врати бяха заключени. 4. Поставиха и двете кресла в хола. 5. Попитаха и двамата ръководители и двете ръководителки. 6. Запознах майка си и с двете си приятелки и с двамата си приятели. 7. Написах писма и на двете си баби. 8. През лятото гостувах на двете си братовчедки и на двамата си братовчеди. 9. Заключих и двете стаи. 10. Наталия Николаевна има 2 дъщери. 11. И двете ѝ дъщери са учителки. 12. Трябва да си купя и двата речника. 13. Ученикът реши и двете задачи. 14. Искра присъства и на двете заседания. 15. И в двата влака нямаше отопление. 16. И в двете реки плуваха крокодили. 17. И в двете езера плаваха рибарски лодки. 18. Те бяха четирима братя. 19. Останахме само двама.

КОЛИ́ЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫ́Е СОЧЕТА́НИЯ С ПРЕДЛО́ГОМ *ПО* В РАСПРЕДЕЛИ́ТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕ́НИИ

1. В сочета́нии с предло́гом **по** числи́тельное **оди́н** и существи́тельное после него́ стоя́т в **дат. п. ед. ч.**: *Де́тям да́ли по одному́ карандашу́, по одному́ я́блоку, по одно́й конфе́те.*

2. В сочета́нии с предло́гом **по** числи́тельные **полтора́, два, три, четы́ре,** а та́кже ока́нчивающиеся на **два, три, четы́ре,** и **собира́тельные** числи́тельные **дво́е, тро́е че́тверо** и т. д. стоя́т в **вин. п.,** а существи́тельные после них в **род. п. ед. ч.** по́сле числи́тельных *полтора́, 2, 3, 4 (бана́на)* или **мн. ч.** после собира́тельных числи́тельных *дво́е, тро́е, че́тверо* и т. д. *(сане́й): Де́тям да́ли по два я́блока, по полтора́ апельси́на* ‘портокал’. *Портни́хи получи́ли по дво́е но́жниц.*

3. В сочета́нии с предло́гом **по** коли́чественные числи́тельные **начина́я с пяти́** стоя́т в **дат. п.,** а существи́тельные после них – в **род. п. мн. ч.**: *Ка́ждому да́ли по пяти́ (десяти́, сорока́, ста́, двумста́м) рубле́й.*

В разгово́рной ре́чи допуска́ется употребле́ние **вин. п**.: *Ка́ждому да́ли по пять (де́сять, со́рок, сто, две́сти) рубле́й.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

33. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте предложе́ния.

1. Дед Моро́з разда́л де́тям по 1 *(пода́рок)* и по 1 *(шокола́дка).* 2. Во вре́мя сеноко́са крестья́не рабо́тали по 12 *(час)* в су́тки. 3. Принима́йте миксту́ру по 1 *(столо́вая ло́жка)* 3 ра́за в день. 4. Ка́ждому ребёнку доста́лось по 1 *(бана́н),* по 2 *(апельси́н),* по 1,5 *(мандари́н)* и по 3 *(конфе́та).* 5. На кла́ссной рабо́те ученики́ реша́ли по 5 *(зада́ча).* 6. Са́мых ма́леньких дете́й ко́рмят по 5 *(раз)* в день, дете́й поста́рше – по 4 *(раз),* а взро́слые пита́ются по 3 *(раз)* в день. 7. Нам иногда́ приходи́лось рабо́тать

по 2 *(су́тки)* без о́тдыха. 8. Подру́ги раздели́ли я́блоки по́ровну, и ка́ждой доста́лось по 1,5 *(килогра́мм)*. 9. Чле́нам коми́ссии разда́ли по 100 *(конве́рт)* и по 3 *(ру́чка)*. 10. В ка́ждом но́мере бы́ло по 3 *(крова́ть),* по 3 *(ночна́я ла́мпочка),* по 1 *(пи́сьменный стол)* и по 1 *(библиоте́чный шкаф)*.

34. Переведи́те предложе́ния.

1. Лекарите съветват да се спи по 8 часа в денонощието. 2. Студентите се учат във вуз по 4 или 5 години. 3. Във всяка студентска група има по 15 студенти. 4. Вземайте по 1 хапче *(пилю́ля)* сутрин и вечер. 5. На всяко момче се паднаха *(доста́ться)* по 120 ореха. 6. През Зимния семестър студентите написаха по 6 диктовки и по 2 съчинения. 7. Всяко цветче на този кактус има по 25 венчелистчета *(лепесто́к)* и по 40 тичинки. 8. Два пъти седмично имаме по 8 часа, два пъти по 6 часа и един път по 4 часа или общо *(всего́)* по 32 часа седмично. 9. Децата имат по 2 баби и по 2 дядовци. 10. Жените носеха по 2 вили, а мъжете по 2 гребла *(гра́бли)*.

НАРЕ́ЧИЕ

В совреме́нном ру́сском языке́ наре́чия пи́шутся сли́тно, разде́льно или через дефи́с.

1. Через **дефи́с** пи́шутся наре́чия с приста́вкой **по-,** образо́ванные от по́лных **прилага́тельных** и **местоиме́ний**, ока́нчивающиеся на **-ому, -ему, -ки, -ьи:** *по-вое́нному, по-друго́му, по-но́вому, по-ста́рому; по-весе́ннему, по-зи́мнему, по-ле́тнему, по-осе́ннему; по-ва́шему, по-мо́ему, по-на́шему, по-тво́ему; по-английски, по-болга́рски, по-дру́жески, по-кита́йски, по-мужски́, по-неме́цки, по-ру́сски, по-францу́зски; по-во́лчьи, по-обезья́ньи, по-соба́чьи* и др.

2. Через **дефи́с** пи́шутся наречия с приста́вкой **в-, (во-),** образо́ванные от **поря́дковых прилага́тельных** (числи́тельных): *во-пе́рвых, во-вторы́х, в-тре́тьих, в-четвёртых, в-пя́тых* и др.

3. Через **дефи́с** пи́шутся **неопределённые наречия** с части́цами **-то, -ли́бо, -нибу́дь, ко́е-,** а также наречия с части́цей **-таки́:** *где-то, когда́-то, отку́да-то; где-либо, когда́-либо; где-нибудь, как-нибудь, отку́да-нибу́дь; ко́е-где, ко́е-куда́; всё-таки́, опять-таки́* и др.

4. Через **дефи́с** пи́шутся наре́чия, образо́ванные **повторе́нием** того́ же са́мого сло́ва или той же осно́вы, а также сочета́нием двух синоними́ческих слов: *ви́димо-неви́димо, давны́м-давно́, до́лго-до́лго, е́ле-е́ле, как-ника́к, кре́пко-на́крепко, крест-на́крест, ма́ло-пома́лу, нежда́нно-нега́данно, пе́рво-на́перво, подобру́-поздоро́ву, полны́м-полно́, точь-в-точь, тьма-тьму́щая, чуть-чуть* и др.

5. **Разграни́чиваются** по правописа́нию и по значе́нию **омоними́ческие** фо́рмы наре́чий и предло́жно-паде́жных сочета́ний, кото́рые иногда́ мо́гут различа́ться по ме́сту ударе́ния: *говори́ть врастя́жку – отда́ть ту́фли в растя́жку; наде́ть ша́пку на́бок – поверну́ться на бок (на пра́вый бок); испуга́ться на́смерть – идти́ на смерть (на ве́рную смерть); прийти́ во́время – во вре́мя уро́ка; не ви́дел о́троду* ‘изобщо’ *– пять лет от ро́ду; уе́хать нау́тро – отложи́ть на у́тро; наза́втра отпра́виться в похо́д – назна́чить заседа́ние на за́втра; смотре́ть вдаль – всма́триваться в даль, в голубу́ю даль; продвига́ться вглубь – войти́ в глубь ле́са; обду́мывать вта́йне – держа́ть в та́йне; отдохну́ть внача́ле – в нача́ле го́да; подня́ться ввысь – полете́ть в высь безо́блачную* и др.

6. **Ка́чественные** наре́чия подо́бно ка́чественным прилага́тельным образу́ют омоними́ческие фо́рмы **степене́й** сравне́ния: *чита́ть **гро́мче**, бежа́ть **быстре́е**, учи́ться **лу́чше**.*

ПРИЛОЖЕ́НИЯ

Спи́сок наре́чий со сли́тным написа́нием: *вблизи́, вбок, вброд, ввек* ‘никога’, *вверх, вверху́, вве́черу* ‘вечерта, привечер’, *вво́лю, ввысь, вглубь, вгусту́ю, вдалеке́, вдали́, вдаль, вдво́е* ‘два пъти, двойно, на две’, *вдвоём* ‘двамата, заедно’, *вдвойне́* ‘двойно, два пъти’, *вдоба́вок, вдо́воль* ‘до насита’, *вдого́нку* ‘подир, след някого’, *вдре́безги* ‘на парчета’, *вдруг, взад, взаём, взаймы́, взаме́н, взаперти́, вза́пуски* ‘внадпревара’, *взатя́жку (кури́ть)* ‘като дълбоко поемам пушека’, *взаше́й* ‘грубо, насила, брутално’, *вконе́ц* ‘напълно, съвършено’, *вкось* ‘накриво, косо’, *вкра́тце, вкривь* ‘криво, накриво’, *вкругову́ю, вкруту́ю* ‘твърдо сварен’, *вку́пе, вле́во, вме́сте, вмиг, внаём, внаймы́, внаки́дку* ‘наметнат’, *внакла́дку* ‘като разтварям захарта’, *внача́ле, вниз, внизу́, вничью́* ‘наравно’, *вно́ве, вновь, внутри́, внутрь, вове́к, вове́ки, во́время, во́все, вовсю́* ‘с всички сили’, *воеди́но* ‘заедно’, *вои́стину, вокру́г, вообще́, воо́чию, восвоя́си* ‘у дома си’, *восле́д, впервы́е* ‘за пръв път’, *вперёд, впереди́* ‘отпред, напред’, *впереме́жку* ‘редувайки се’, *впереме́шку* ‘разбъркано’, *вплавь* ‘плавайки’, *впова́лку* ‘натъркаляни, разбъркано’, *вполго́лоса, вполне́, вполоборо́та, вполови́ну, вполпути́* ‘насред пътя’, *впопыха́х* ‘запъхтян, в бързината’, *впо́ру* ‘по мярка’, *впосле́дствии, впотьма́х* ‘на тъмно’, *впра́вду, впра́ве, впра́во, впригля́дку* ‘без захар’, *вприку́ску* ‘отхапвайки си от бучката захар’, *вприпры́жку* ‘подскачайки’, *вприся́дку* ‘прикляквайки’, *впро́голодь* ‘полугладно’, *впрок* ‘в запас’, *впроса́к* ‘в небрано лозе, в неудобно положение’, *впросо́нках, впро́чем, впрямь* ‘наистина, действително’, *впусту́ю* ‘напразно, без резултат’, *враз* ‘наведнъж, едновременно, заедно’, *вразби́вку* ‘разбъркано’, *вразбро́д* ‘разпръснато, безредно’, *вразбро́с* ‘разхвърляно’, *вразва́лку* ‘клатушкайки се’, *вразве́с* ‘на дребно (за търговия)’, *вразла́д* ‘несъгласувано, нестройно’, *вразнобо́й* ‘несъгласувано, поотделно’, *вразно́с* ‘амбулантно (за продажба)’, *вразре́з* ‘противно на, в противоречие с’, *вразря́дку* ‘разредено (за печат)’, *врасплóх* ‘ненадейно, неочаквано’, *врассыпну́ю* ‘на разни страни’, *врастя́жку* ‘разтегнато’, *вро́вень* ‘наравно с, чак до’, *врукопа́шную* ‘в ръкопашен бой’, *вряд ли, всерьёз, всеце́ло, вскачь* ‘в галоп’, *вслеп, вслепу́ю, вслух, всмя́тку* ‘рохкаво (за яйце)’, *всплошну́ю* ‘навсякъде, непрекъснато’, *встарь* ‘в старо време, отдавна’, *всухомя́тку* ‘сухоежбина’, *всю́ду* ‘навсякъде’, *вта́йне, втёмную* ‘слепешката, наслуки’, *втихомо́лку, второпя́х* ‘набързо, бързешком’, *втри́дорога* ‘тройно по-скъпо’, *втро́е* ‘три пъти, тройно, на три’, *втроём* ‘тримата’, *вчерне́* ‘в чернова’, *вче́тверо, вчетверо́м, вчисту́ю* ‘съвсем, окончателно’, *вчу́же* ‘отстрани, в чужбина, на чуждо място’, *вширь* ‘на ширина, нашироко’, *въяве, въявь* ‘наяве, ясно, открито’, *дважды* ‘два пъти по’, *до́бела́, до́верху, до́красна́, доне́льзя* ‘до немай-къде’, *до́низу, доны́не, до́пьяна́, досе́ле, до́суха́, до́сыта́, досю́да, дотла́* ‘съвсем, напълно, до

основи’, *доту́да, до́чиста́, зада́ром* ‘на безценица, без пари’, *задо́лго, за́живо* ‘жив’, *зазря́* ‘напразно’, *за́мертво* ‘в безсъзнание, в несвяст’, *за́муж, за́мужем, за́ново, заодно́, запанибра́та* ‘безцеремонно, фамилиарно’, *зате́м, зачасту́ю, заче́м, извне́* ‘отвън’, *и́здавна, издалека́, и́здали, и́зжелта* ‘жълтеникав’, *изнутри́* ‘отвътре’, *и́зредка, и́скоса* ‘накриво, под око’, *и́сподволь* ‘полека-лека’, *исподло́бья* ‘изпод вежди’, *исподтишка́* ‘скришом, тихомълком’, *испоко́н* ‘от памтивека, открай време’, *и́ссиня* ‘синкав’, *и́сстари* ‘от старо време, от памтивека’, *кве́рху* ‘нагоре’, *кни́зу* ‘надолу’, *кря́ду* ‘подред, без прекъсване’, *кста́ти* ‘навреме, на място, между другото’, *набекре́нь* ‘накриво, на една страна’, *на́бело* ‘на чисто’, *на́бок* ‘на една страна, встрани’, *наве́к, наве́ки, наве́рно, наве́рное, наверняка́* ‘несъмнено, непременно, безпогрешно’, *наве́рх, наверху́, навеселе́* ‘леко пийнал’, *наве́чно, на́взничь* ‘по гръб’, *навзры́д* ‘ридаейки’, *навсегда́, навстре́чу, навы́ворот* ‘наопаки’, *навы́кате* ‘изпъкнали (за очи)’, *навы́лет* ‘с входен и изходен отвор’, *навы́нос* ‘за вкъщи’, *навы́пуск* ‘разпасан’, *навы́рез* ‘с право да се отреже късче за проба’, *навы́тяжку* ‘мирно, изпънат’, *на́глухо* ‘плътно, херметически’, *на́голо, на́голову* ‘напълно (да разбия)’, *нагото́ве* ‘в готовност’, *на́двое* ‘на две’, *надо́лго, наедине́, наза́втра* ‘на другия ден’, *наза́д, на́земь* ‘на земята, на пода’, *назло́* ‘напук, на инат’, *назубо́к* ‘назубрено’, *наизна́нку* ‘наопаки’, *наискосо́к, на́искось* ‘косо, на верев, по диагонал’, *накану́не* ‘в навечерието’, *наконе́ц, на́крепко* ‘много здраво’, *на́крест, нале́во, налегке́* ‘без багаж, леко облечен’, *налицо́, намно́го, наоборо́т* ‘наопаки, обратно’, *наобу́м* ‘наприумица, без да помисли’, *нао́тмашь* ‘със силен замах’, *наотре́з* ‘решително, категорично’, *на́перво* ‘на първо място, най-напред’, *наперебо́й* ‘в надпревара, без ред’, *напереве́с* ‘с наклон напред’, *наперегонки́* ‘в надпреварване’, *наперёд* ‘най-напред, предварително’, *наперекo̍р* ‘напук, на инат’, *наперекрёст* ‘на кръст, кръстосано’, *наперере́з* ‘пресичайки пътя’, *напереры́в* ‘един през друг’, *наперехва́т* ‘в надпревара, пресичайки пътя’, *наперечёт* ‘изцяло, напълно, на пръсти се броят’, *напова́л* ‘на място, с един удар, изстрел’, *напока́з, наполови́ну, напосле́док, напра́во, напра́сно, наприме́р, напрока́т* ‘под наем’, *напролёт* ‘непрекъснато, през цялото време’, *напроло́м* ‘направо, преодолявайки препятствията’, *напропалу́ю* ‘отчаяно, безразсъдно, необуздано’, *напро́тив, напрями́к* ‘направо, без заобикалки’, *наравне́, нараспа́шку* ‘разкопчан’, *нараспе́в* ‘напевно’, *нарасхва́т* ‘в надпревара, с разграбване’, *на́ружу* ‘навън’, *наряду́* ‘наравно с, редом с’, *наси́лу, насквo̍зь* ‘изцяло, напълно’, *наско́лько, на́скоро, насма́рку* ‘на халос, безрезултатно’, *на́смерть* ‘смъртно, извънредно’, *на́спех* ‘прибързано, на бърза ръка’, *на́стежь* ‘широко, напълно’, *насто́лько, настороже́* ‘нащрек’, *на́строго, на́сухо, натоща́к* ‘на гладно, на празен стомах’, *науга́д* ‘наслуки, напосоки’, *наудалу́ю* ‘безразсъдно, смело, наслуки’, *науда́чу* ‘на късмет, наслуки’, *наутёк* ‘да хукна, да си плюя на петите’, *нау́тро* ‘на другата сутрин’,

на́цело ‘изцяло, напълно’, *начеку́* ‘нащрек’, *на́черно* ‘на чернова’, *на́чисто* ‘на чисто, на белова’, *начистоту́* ‘откровено’, *наяву́, невдалеке́, невдомёк* ‘не ми идва на ум, не се сещам’, *невзнача́й* ‘неочаквано, случайно, непреднамерено’, *невмоготу́* ‘непоносимо, непосилно, невъзможно’, *невмо́чь, невпопа́д* ‘не навреме, не на място, неуместно’, *невпроворо́т* ‘страшно много, до гуша’, *невтерпёж* ‘непоносимо, нетърпимо’, *не́где* ‘няма къде’, *неда́ром* ‘не напразно, не без причина’, *незадо́лго, не́зачем* ‘няма смисъл, няма защо’, *не́когда* ‘някога, много отдавна’, *некста́ти* ‘не на място, не навреме’, *не́куда* ‘няма къде’, *ненадо́лго, неоднокра́тно, неохо́та* ‘нежелание’, *неспроста́* ‘не без причина, не току-така’, *оди́ножды* ‘едно по’, *о́земь* ‘в земята’, *отню́дь* ‘съвсем, по никой начин’, *о́троду* ‘от рождение, никога’, *отсю́да, оттого́* ‘затова, поради това, тъй като’, *отту́да, отча́сти, отчего́* ‘защо, по каква причина’, *побли́же, побли́зости, пове́рх* ‘отгоре, върху, над’, *по́верху* ‘отгоре, повърхностно, незадълбочено, отгоре-отгоре’, *повзво́дно* ‘по взводове’, *повсю́ду* ‘навсякъде’, *пода́вно, подело́м* ‘пада се, заслужено, справедливо’, *подеше́вле, подобру́-поздоро́ву* ‘докато е време, докато съм здрав и читав’, *подо́лгу, подо́льше, подря́д* ‘подред, наред’, *подча́с* ‘понякога, от време на време’, *подчисту́ю* ‘съвсем, напълно, без остатък, до грам’, *позавчера́, позади́, пои́стине* ‘действително, наистина’, *пока́мест* ‘засега, за момента’, *помале́ньку* ‘лека-полека, малко по малко’, *пома́лу* ‘лека-полека, постепенно’, *поме́сячно, поми́мо, помно́гу, понапра́сну* ‘напразно, без полза’, *понаслы́шке* ‘по слух’, *понево́ле* ‘по неволя, по принуда’, *понемно́гу, по́низу* ‘долу, по земята’, *поны́не* ‘досега, до днес’, *поо́даль* ‘встрани, настрана, по-нататък’, *поодино́чке* ‘един по един, един след друг, поотделно’, *поочерёдно* ‘поред, един по един, последователно’, *попа́рно* ‘по двама, по двойки’, *поперёк* ‘напряко, напречно’, *попола́м* ‘на две равни части, наполовина’, *пополу́дни* ‘подир пладне’, *пополу́ночи* ‘след полунощ’, *по́просту* ‘простичко, без официалности, направо’, *по́пусту* ‘напразно, безцелно’, *по́ровну, поро́тно, посезо́нно, посейча́с* ‘досега, до тази минута’, *посему́* ‘затова, ето защо, поради това’, *посереди́не* ‘по средата’, *поско́льку* ‘доколкото, тъй като’, *послеза́втра, посреди́, постате́йно* ‘по отдели, глави, параграфи’, *посто́льку* ‘дотолкова’, *потихо́ньку* ‘тихичко, шепнешком, бавничко, незабелязано, скришом’, *пото́м, потому́, поутру́* ‘рано сутринта’, *почём* ‘колко струва’, *почему́, поэта́пно, поэ́тому, сбо́ку* ‘отстрани’, *све́рху* ‘отгоре’, *све́рху вниз, све́рху до́низу, свысока́* ‘отвисоко, надменно, високомерно’, *сгоряча́* ‘в яда си, в гнева си, необмислено’, *сду́ру* ‘необмислено, от глупост’, *сейча́с, сза́ди, сле́ва, сли́шком* ‘прекалено, много, твърде’, *смо́лоду* ‘от младини, от млади години’, *снару́жи* ‘отвън, от външната страна’, *снача́ла, сни́зу, сно́ва, совсе́м, со́слепу* ‘поради недовиждане’, *сперва́* ‘първо, най-напред’, *спервонача́ла* ‘първо, преди всичко’, *спе́реди* ‘отпред, пред’, *сплеча́* ‘със силен удар, без да му мисли’, *спозара́нку* ‘много рано, на разсъмване, в зори’, *спра́ва, спросо́нок* ‘сънен,

в полусънно състояние’, *спросóнья, спростá* ‘неумишлено, без задна мисъл, току тъй’, *спья́ну* ‘в пияно състояние’, *спья́на, срáзу, сроднú* ‘роднина съм, близък, сроден’, *срóду* ‘никога, нито веднъж, откак се помня’, *сря́ду* ‘наред, подред, един до друг’, *стремглáв* ‘презглава, стремглаво’, *сы́здавна, сыздéтства* ‘от детинство, от детски години’, *сы́змала* ‘от малък, от дете’, *сы́знова* ‘отново, отначало’, *тóтчас* ‘веднага, тутакси, на минутата’, *чересчу́р* ‘извънредно, прекалено, твърде’ и др.

Спи́сок наре́чий и наре́чных выраже́ний с разде́льным написа́нием: *без вéдома* ‘без знанието’, *без запрóса* ‘без запитване, без пазарлък’, *без обиня́ков* ‘направо, без заобикалки’, *без огля́дки, без откáза, без просвéта* ‘без светлина, без надежда’, *без прóсыпу* ‘непробудно’, *без разбóру* ‘безразборно’, *без спрóсу* ‘без разрешение’, *без тóлку* ‘безсмислено, неразумно, безполезно’, *без у́держу* ‘неудържимо’, *без у́молку* ‘без да млъкне, без прекъсване’, *без у́стали* ‘без умора’, *бок ó бок* ‘рамо до рамо, един до друг’, *в вúде, в головáх* ‘край (при, до) възглавието’, *в дикóвинку* ‘чудно нещо’, *в добавлéние, в заключéние, в концé концóв, в кóрне* ‘съвсем, окончателно, из основи’, *в лоск* ‘съвършено, напълно, окончателно’, *в мéру, в насмéшку, в ногáх* ‘до краката’, *в нóгу* ‘в крак’, *в обмéн* ‘за размяна, за обмяна’, *в обнúмку* ‘в прегръдка’, *в обрéз* ‘точно, без излишък, без остатък’, *в обтя́жку* ‘опънат, прилепнал’, *в обхвáт, в óбщем, во всеору́жии* ‘в пълна бойна готовност’, *во всеуслышáние, в одинóчку, во сто крат* ‘стократно’, *в откры́тую, в отмéстку* ‘за отмъщение’, *в охáпку* ‘сграбчвайки наръч’, *в прах, в противовéс* ‘обратно на, за разлика от’, *в рассрóчку, в рóзницу* ‘продажба на дребно’, *в ряд, в сердцáх* ‘троснато, сопнато, раздразнено’*, в склáдчину* ‘с общи пари’*, вслед за тем, в срок, в старину́, в стóрону, в стру́нку, в тишú, в три пóгибели (согну́ться)* ‘да се наведа, да стана покорен’, *в тупúк* ‘в задънена улица’, *в упóр, до востре́бования* ‘до поискване’, *до зарéзу* ‘страшно, до немай-къде’, *до крáйности, до неузнавáемости, до отвáла* ‘до насита, до пресищане’, *до откáза* ‘*до* краен предел’, *до свидáния, до сих пор, дó смерти* ‘страшно, много, крайно’, *до упáду* ‘до изнемогване, до припадане’, *за глазá* ‘зад гърба’, *за гранúцей, за гранúцу, зá полночь, за упокóй, из-за гранúцы, из-под мы́шек, из-под мышки, из-под спу́да* ‘от скрито, тайно място’, *как раз, мал мáла мéньше* ‘един от друг по-малък’, *на авóсь* ‘на късмет, наслуки’, *на бегу́* ‘с бягане, тичане’, *на бокову́ю* ‘в легнало положение’, *на вéки векóв, на вéки вéчные, на весу́* ‘във висящо положение’, *на вид, на виду́* ‘пред очите, ползвам се с благоволението на’, *на вкус, на врéмя, на вы́бор, на глаз* ‘на око’, *на глазáх* ‘пред очите’, *на глазóк* ‘на око’, *на грех* ‘за беда, за беля, за нещастие’, *на дúво* ‘много добре, отлично, чудно’, *на дня́х* ‘тези дни, последните дни’, *нá дом* ‘за вкъщи’, *на дому́* ‘в домашна обстановка, вкъщи’, *на дыбы́* ‘на задните си крака, настръхнал’, *на зáвисть* ‘за чудо и приказ’, *на изнóс* ‘на износване, изхабяване’, *на исхóде* ‘в края’, *на*

карáчках ‘на четири крака’, *на карáчки, на кóрточках* ‘приклекнал’, *на лáд* ‘на подобряване, на оправяне’, *на летý* ‘летейки’, *на манéр* ‘във вид, като’, *на миг, на мировýю* ‘на помирение, на спогодба’, *на нет* ‘премахване, унищожаване, омаловажаване’, *на отлёте* ‘готов за път, за заминаване’, *на отли́чно, на óщупь* ‘при пипане’, *на пáмять, на плавý* ‘в плаване, в движение, в добра форма’, *на попя́тную (пойти́)* ‘да се откажа, да се отметна, да отстъпя’, *на порýки* ‘намирам се, освобождавам под гаранция’, *на прицéл* ‘на мушка, под критика’, *на рéдкость* ‘рядко, изключително, твърде, извънредно’, *нá руку* ‘изнася ми, добре дошло ми е’, *на рыся́х* ‘в тръс’, *на скакý* ‘препускайки’, *на слáву* ‘много хубаво, чудесно, великолепно’, *на смех* ‘на майтап, на шега’, *на снóсях* ‘пред раждане’, *на сóвесть* ‘добросъвестно, старателно’, *на стрáже, на убóй* ‘до насита, до пресищане, на смърт’, *на урá* ‘наслука, напосоки, необмислено’, *на ходý* ‘в движение’, *на хорошó, на цы́почках* ‘на пръсти’, *на цы́почки, на часáх* ‘на стража’, *на четверéньках, на шагý, не в дýхе* ‘в лошо настроение’, *не в зачёт* ‘извънредно’, *не в мéру, не в примéр, не дáром* ‘не безплатно’, *нé за что, не к добрý* ‘не е на добро’, *не к спéху* ‘не е бърза работа’, *нé к чемý, не по вкýсу, не под си́лу, не по зубáм* ‘не е за моята уста лъжица’, *не по нутрý* ‘не ми харесва’, *не по плечý* ‘не е по силите’, *не прочь* ‘нямам нищо против’, *не с руки́* ‘не ми приляга, нямам интерес’, *ни за что, ни за грош* ‘да стана зян, да се погубя напразно’, *ни на йóту* ‘ни най-малко, никак’, *ногá в нóгу, оди́н на оди́н, от мáла до вели́ка, по временáм, под бокóм* ‘съвсем близо, на две крачки’, *пóд вечер, пóд гору* ‘надолу, на зле’, *по дешёвке, под конéц, под лóжечкой, под мы́шками, под мы́шки, под мы́шкой, под си́лу, под спуд* ‘на скришно място’, *под спýдом, под стать* ‘лика-прилика’, *пó двое, под шумóк* ‘скришом, тихомълком’, *под уздцы́* ‘за юздите’, *под уклóн* ‘под наклон, нанадолнище’, *по крáйней мéре, по нутрý* ‘по вкус, харесва ми’, *по одномý, по óчереди, по преимýществу, по сóвести, по стари́нке* ‘по старому, като някога’, *пó трое, про себя́, с бóку нá бок, с вéдома* ‘с разрешение, съгласие’, *с ви́ду, с глáзу на глаз* ‘на четири очи’, *с кондачкá* ‘лекомислено, необмислено’, *слóво в слóво* ‘дума по дума’, *слóво за слóво* ‘от дума на дума’, *с мáху* ‘с все сила, на един дъх, внезапно’, *с налёта* ‘в движение от въздуха’, *с наскóка* ‘в движение, необмислено, неподготвено’, *с начáла до концá, с панталы́ку (сби́ться)* ‘да се объркам’, *с разбéгу* ‘със засилване’, *с разгóна, с размáху, с хóду* ‘в движение, изведнъж’, *с чáсу на час* ‘всеки момент, с всеки изминат час’, *час óт часу* ‘с всеки изминат час, от час на час’ и др.

УПРАЖНÉНИЯ

1. Определи́те, каки́е словá поясня́ют вы́деленные нарéчия.

1. Свинцóвая тýча *бы́стро* засти́гла нас, и *вдруг* пошёл ли́вень. 2. На тарéлке лежáли я́йца *вкрутýю*, кусóк бры́нзы и клубни́чное варéнье, а ря́дом стоя́ла чáшка кóфе *по-турéцки*. 3. Ледохóд веснóй *весьмá* опáсен для

кораблéй. 4. В дóме *напрóтив* нахóдится кни́жный магази́н. 5. Разговóр *впóлгóлоса* оказáлся *сли́шком* неприя́тным для ю́ноши. 6. Зáвтрак после прогýлки *верхóм* показáлся *необычáйно* вкýсным. 7. По скóльзкой дорóге нýжно ходи́ть *óчень* осторóжно. 8. Мы вошли́ в *ярко* освещённый зал театра. 9. Обойдя́ доми́шко *спрáва,* охóтник *неожи́данно* очути́лся перед стари́нным двухэтáжным дóмом. 10. *Далекó впереди́* виднéлись сéрые кры́ши здáний. 11. Возле забóра лежáл *давнó* забы́тый мяч. 12. *Скóро* мы бýдем жить *здесь.* 13. *Тогдá* я был *совсем* мáленьким, но ря́дом с дéдушкой чýвствовал себя́ *вполнé* взрóслым. 14. *Здесь* всё вы́глядело *осóбенно таи́нственно*. 15. Тёмно-крáсные языки́ плáмени поднимáлись *ввысь (В. Владко).* 16. Рагóзин *ужé реши́тельно* прохáживался, останáвливаясь и взгля́дывая на Кири́лла *осуждáюще (К. Федин).*

2. Определи́те, к какóй чáсти рéчи отнóсятся вы́деленные словá (к нарéчиям или предлóгам).

1. *Впереди́* отря́да скакáл команди́р. Не отчáивайся, жизнь у нас *впереди́*. 2. Перед грозóй всё *вокрýг* станóвится мрáчным, дикóвинным. Тури́сты расположи́лись *вокрýг* кострá. 3. *Наканýне* Натáша приéхала в Сýздаль. *Наканýне* похóда я лёг спать рáно. 4. Кóмнату раздели́ли *посереди́не* стекля́нной перегорóдкой. *Посереди́не* крýглого столá красовáлся торт. 5. Нáстя старáлась навести́ поря́док *внутри́* себя́. Интерéсно, что скрывáется *внутри́*, за э́тим высóким кáменным забóром. 6. Далекó *позади́* остáлась тайгá. Учи́тельница шла *позади́* ребя́т. 7. Мéстность *вокрýг* бы́стро преображáется. Колесó вращáется *вокрýг* своéй óси.

3. Дáнные нарéчия распредели́те в грýппы по значéнию (кáчественные, коли́чественные, нарéчия óбраза и спóсоба действия, нарéчия мéста, нарéчия врéмени, нарéчия причи́ны, нарéчия цéли.

Вéсело, однáжды, здесь, вчерá, поневóле, назлó, бы́стро, никогдá, вдвойнé, сдýру, ти́хо, умы́шленно, вдали́, нóчью, шёпотом, нарóчно, смéло, немáло, вездé, рáдостно, втроём, мнóго, нéгде, по-детски, напокáз, домóй, тепéрь, весьмá, пешкóм, сгорячá, сли́шком, там, сóслепу, крáйне, вслух, всегдá, по-русски.

4. Раскройте скóбки, образýя нарéчия от прилагáтельных (в том числé и адъекти́вных причáстий) по модéли.

а) Образéц: передвигáться (осторóжный) – передвигáться осторóжно.

Говори́ть *(откровéнный),* ждать *(напрáсный),* раскры́ть *(ширóкий),* спать *(крéпкий),* одевáться *(краси́вый),* танцевáть *(лёгкий),* блестéть *(я́ркий),* есть *(мéдленный),* встречáть *(рáдостный),* сказáть *(твёрдый),* поступи́ть *(хи́трый),* идти́ *(прямóй),* вы́глядеть *(стрáнный),* сдéлать *(отли́чный),* хохотáть *(громкий),* разговáривать *(оживлённый).*

б) Образéц: сказáть (и́скренний) – сказáть и́скренне.

Вы́глядеть *(вне́шний),* удиви́ться *(кра́йний),* возде́йствовать *(ужаса́ющий),* вести́ себя́ *(неуклю́жий),* учи́ться *(сре́дний),* смотре́ть *(ободря́ющий),* выступа́ть *(блестя́щий),* де́йствовать *(раздража́ющий* или *успока́ивающий),* крича́ть *(угрожа́ющий),* отвеча́ть *(вызыва́ющий).*

в) Образе́ц: сове́товать (дру́жеский) – сове́товать дру́жески.

Улыба́ться *(ирони́ческий),* писа́ть *(кри́тический),* меша́ть *(вся́ческий),* люби́ть *(бра́тский),* де́лать *(мастерско́й),* поступи́ть *(педагоги́ческий),* де́йствовать *(методи́ческий),* ду́мать *(полити́ческий),* выступа́ть *(патриоти́ческий),* помога́ть *(това́рищеский),* забо́титься *(хозя́йский),* распоряжа́ться *(нача́льнический).*

5. От да́нных прилага́тельных образуйте наре́чия при помощи приста́вок и су́ффиксов по моде́ли.

а) приста́вки на-, за- и су́ффикс -о.

Образе́ц: до́лгий – надо́лго; све́тлый – за́светло.

Ле́вый, кре́пкий, пра́вый, сухо́й, ве́чный, мно́гий, це́лый, скорый, стро́гий, бе́лый, чёрный, чи́стый, (не)до́лгий, глухо́й; но́вый, просто́й, до́лгий, живо́й, тёмный, (не)до́лгий.

б) приста́вка по- и суффикс -у.

Образе́ц: мно́гий – помно́гу.

Просто́й, ро́вный, пусто́й, до́лгий, напра́сный, ма́лый, до́брый, здоро́вый, ти́хонький, ма́ленький.

в) приста́вки до-, из-, с- и су́ффикс -а.

Образе́ц: кра́сный – до́красна; ре́дкий – и́зредка; пра́вый – спра́ва.

Бе́лый, сухо́й, сы́тый, пья́ный, чи́стый, тёмный, голый, чёрный; далёкий, да́вний, жёлтый, си́ний, кра́сный, косо́й; ле́вый, высо́кий, горя́чий, но́вый, лёгкий, (не)просто́й.

г) приста́вки в-, на- и су́ффикс -е.

Образе́ц: далёкий – вдалеке́; гото́вый – нагото́ве.

Ско́рый, пра́вый, по́лный, чёрный, та́йный, двойно́й, тройно́й, но́вый, (не)далёкий, кра́ткий; ра́вный, лёгкий, еди́ный, весёлый, коро́ткий.

6. Раскро́йте ско́бки, образу́я наре́чия или наре́чные сочета́ния от прилига́тельных (в том числе́ и адъекти́вных прича́стий) по моде́ли.

а) приста́вка по- и су́ффиксы -ому, -ему от прилага́тельных и местоиме́ний.

Образе́ц: жить (но́вый) – жить по-но́вому; поступи́ть (свой) – поступи́ть по-сво́ему.

Ду́мать *(ра́зный),* одева́ться *(зи́мний),* жа́рко *(ле́тний),* со́лнечно *(весе́нный),* учи́ться *(ваш),* де́лать *(наш),* отвеча́ть *(вое́нный),* встреча́ть *(стари́нный),* управля́ть *(ста́рый),* шага́ть *(молодо́й),* стро́ить *(друго́й),* отдыха́ть *(городско́й),* будь *(твой),* называ́ть *(ме́стный),* уговори́ть *(хоро́ший),* па́смурно *(осе́нний).*

б) приста́вка по- и су́ффиксы -и, -ьи.

Образе́ц: чита́ть (ру́сский) – чита́ть по-ру́сски; хи́трый (ли́сий) – хи́трый по-ли́сьи.

Здоро́ваться *(крестья́нин),* помога́ть *(дру́жеский),* поступа́ть *(това́рищеский),* дели́ть *(бра́тский),* говори́ть *(англи́йский),* писа́ть *(испа́нский),* отвеча́ть *(болга́рский),* писа́ть *(китайский),* сидеть *(туре́цкий),* забо́титься *(хозя́йский),* держа́ться *(мужско́й),* неуклю́жий *(медве́жий),* мурлы́кать *(коша́чий),* пры́гать *(обезья́ний),* пита́ться *(кита́йский),* одева́ться *(францу́зский),* выть *(во́лчий),* котле́ты *(ки́евский),* дове́рчивый *(де́тский),* борщ *(украи́нский),* шашлыки́ *(кавка́зский),* су́ши *(японский).*

в) приста́вка по- и су́ффикс -о.

Образе́ц: чита́ть (па́рный) – чита́ть попа́рно.

Вы́строиться *(взво́дный),* получа́ть зарпла́ту *(ме́сячный),* отдыха́ть *(очередно́й),* дежу́рить *(ро́тный),* отправля́ться в экспеди́ции *(сезо́нный),* писа́ть *(стате́йный),* эвакуи́ровать *(эта́пный),* погля́дывать на часы́ *(мину́тный).*

г) приста́вки в-, на- (или предло́ги в, на) и су́ффикс -ую.

Образе́ц: жать (ручно́й) – жать вручну́ю; броди́ть (удало́й) – броди́ть наудалу́ю.

Де́йствовать *(слепо́й),* я́йца *(круто́й),* расти́ (*пло́тный*), стара́ться *(пусто́й),* протира́ть *(сухо́й),* покры́ть *(сплошно́й),* дра́ться *(рукопа́шный),* опоя́сывать *(кругово́й),* замёрзнуть *(густо́й),* стреля́ть *(холосто́й),* игра́ть в *(откры́тый),* идти́ *(прямо́й),* весели́ться (*пропа́лый*), пора́ на *(боково́й),* пойти́ на *(попя́тный),* дава́йте на *(мирово́й).*

7. Образу́йте наре́чия или наре́чные сочета́ния от паде́жных форм существи́тельных.

а) в роди́тельном падеже́ с предло́гами из, до, с, без.

Образе́ц: даль – и́здали; верх – до́верху; налёт – с налёта; разбо́р – без разбо́ру.

Старь *(устар.),* нутрь *(устар.);* низ; отва́л, смерть, заре́з, отка́з, свида́ние, востре́бование, кра́йность, неузнава́емость; нача́ло, плечо́, род, ряд, бок, верх; разма́х, разбе́г, наско́к, панталы́к, ход, вид; у́молк, у́держ, про́сып, у́сталь, толк, отка́з, запро́с.

б) в вини́тельном падеже́ с предло́гами в, на, за, под, о.

Образе́ц: пора́ – впо́ру; оборо́т – наоборо́т; муж – за́муж; ряд – подря́д; бок – бок о́ бок.

Верх, низ, бок, даль, миг, новь, слух, ширь, высь, доба́вок, брод, прок, перёд, коне́ц, разнобо́й, вре́мя, во́ля, пра́вда, и́стина, наки́дка, накла́дка, прику́ска, пригля́дка; ме́ра, нога́, насме́шка, одино́чка, рассро́чка, старина́, сторона́, оха́пка, отме́стка, упо́р, тупи́к, обме́н; бок, верх, вы́рез, прока́т, переры́в, у́тро, встре́ча, зад, зло, крест, перебо́й, пока́з, си́ла, смерть, уда́ча, чистота́, полови́на; рука́, глаз, вид, о́щупь, смех, грех, вы́бор, вре́мя, па́мять, вкус, за́висть, со́весть, ре́дкость, сла́ва, кара́чки, ко́рточки; раз;

глаза́, грани́ца, по́лночь, упоко́й; час, ряд; ве́чер, коне́ц, гора́, укло́н, рука́, мы́шки, си́ла, уздцы́, стать, спуд, рука́.

в) в да́тельном падеже́ с предло́гами к, по.

Образе́ц: верх – кве́рху; нево́ля – понево́ле.

Ряд, стать, низ, верх; у́тро, вечер, ме́сто; середи́на, и́стина, одино́чка, низ, верх, у́тро, бли́зость, полы́; дешёвка, о́чередь, со́весть, преиму́щество, стари́нка, времена́, па́мять, ду́ши.

г) в твори́тельном падеже́ с предло́гами под, с, за.

Образе́ц: мы́шка – под мы́шкой; огля́дка – с огля́дкой; муж – за́мужем.

Бок, рука́, ло́жечка, спуд, мы́шки; се́рдце, вре́мя; дар, грани́ца, па́зуха.

д) в предло́жном падеже́ с предло́гами в, на.

Образе́ц: та́йна – вта́йне; верх – наверху́.

Даль, верх, низ, нача́ло, после́дствие, ме́сто; ко́рень, го́ловы, но́ги, сердца́; кану́н, сто́рож; бег, вес, ход, шаг, дом, исхо́д, стра́жа, глаза́, дни, кара́чки, ко́рточки, цы́почки, часы́, четвере́ньки.

8. Раскро́йте ско́бки, образу́я наре́чия от твори́тельного падежа́ существи́тельных в еди́нственном или мно́жественном числе́.

Образе́ц: встать (у́тро) – встать у́тром; стоя́ть (века́) – стоя́ть века́ми.

Прие́хать *(ве́чер),* уе́хать *(зима́),* отдыха́ть *(ле́то),* поспева́ть *(о́сень),* расцвести́ *(весна́),* рабо́тать *(день),* дежу́рить *(ночь), (пора́)* боле́ть, говори́ть *(шёпот),* передвига́ться *(о́щупь),* скака́ть *(верх)* на ло́шади, торча́ть *(ёжик),* сверну́ться *(кала́чик),* подстри́чь *(бо́брик* ‘късо’), пропада́ть *(дар),* заста́вить *(си́ла),* вы́пить *(залп),* рисова́ть *(час* – мн. ч), прое́хать *(ме́сто* – мн. ч.), гуля́ть *(вре́мя* – мн. ч.), стро́ить *(год* – мн. ч.).

9. Образу́йте наре́чия или наре́чные сочета́ния от числи́тельных.

а) от поря́дковых числи́тельных (прилагательных) с пре́фиксом в- и су́ффиксами -ых (-их).

Образе́ц: пе́рвый – во-пе́рвых; тре́тий – в-тре́тьих.

Второ́й, четвёртый, пя́тый, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, девя́тый, деся́тый.

б) от количественнвых числи́тельных с су́ффиксом -жды.

Образе́ц: один – оди́ножды.

Два, три, четы́ре.

в) от собира́тельных числи́тельных с пре́фиксами в-, на-, по-.

Образе́ц: деся́теро – вде́сятеро; че́тверо – на́четверо; тро́е – по́ трое.

Дво́е, тро́е, че́тверо, пя́теро, ше́стеро, се́меро, во́сьмеро, де́вятеро; дво́е, тро́е; дво́е.

г) от собира́тельных числи́тельных с пре́фиксом в- и с су́ффиксами -ом, -ём.

Образе́ц: че́тверо – вчетверо́м; дво́е – вдвоём.

Тро́е, пя́теро, ше́стеро, се́меро, во́сьмеро, де́вятеро, де́сятеро.

10. Образу́йте наре́чия от глаго́льных форм.

а) с су́ффиксом -мя.

Образе́ц стоя́ть – стоймя́ стои́т.

Реве́ть, кише́ть, лить, дрожа́ть, лежа́ть, сиде́ть.

б) с су́ффиксом -учи (-ючи).

Образе́ц: кра́сться – крадучись; уме́ть – уме́ючи.

Играть, припева́ть, жале́ть.

11. Раскро́йте ско́бки и образу́йте наре́чия или наре́чные сочета́ния.

1. Е́хать в *(тро́е)* бы́ло веселе́е, чем е́хать в *(дво́е).* 2. Рабо́та тре́бовала большо́го внима́ния, и поэ́тому приходи́лось рабо́тать по *(дво́е).* 3. В *(пе́рвый),* они знако́мы с де́тства. 4. В *(второ́й),* он был тала́нтливым матема́тиком. 5. В *(тре́тий),* всё, что произошло́ между ни́ми, хорошо́ изве́стно Лёшке. 6. Лю́ди выходи́ли из мо́ря поодино́чке, по *(дво́е),* по *(тро́е).* 7. *(Два)* два четы́ре и никаки́х гвозде́й. 8. Сергей сложи́л листо́к в *(двое)* и положи́л его в карма́н. 9. Аудито́рия в *(тро́е)* бо́льше, чем кабине́т. 10. Ребя́та раздели́ли арбу́з на *(тро́е)* и съе́ли его. 11. Антонина сложи́ла ска́терть на *(че́тверо).* 12. Вну́ки приезжа́ют к ба́бушке и де́душке в *(че́тверо).* 13. Ба́бушка на *(дво́е)* сказа́ла *(посл.).* 14. Любо́вью дорожи́ть уме́йте, с года́ми дорожи́ть в *(двойно́й) (Н. Щипачов).*

12. Определи́те, к како́й ча́сти ре́чи отно́сятся вы́деленные слова́ (к наре́чиям, прилага́тельным, существи́тельным, местоиме́ниям, дееприча́стиям, предло́гам).

1. Уви́дев *впереди́* себя оста́тки *давно́* утону́вшего корабля́, водола́з *нево́льно* отступи́л *наза́д*. 2. Он не отве́тил, *мо́лча гля́дя* на неё. 3. *До́ма* никого́ не́ было, все ушли́ на работу. 4. Высо́кие во́лны *ослепи́тельно* сия́ют в луча́х я́ркого солнца. 5. Как, *по-ва́шему,* называ́ется это блю́до? 6. *По на́шему* мне́нию, Александр замеча́тельный па́рень. 7. Студент *легко́* запомина́л слова́ и выраже́ния, *бы́стро* переводи́л, *прекра́сно* справля́лся с тру́дностями правописа́ния. 8. *По-мо́ему*, фи́рменное блю́до рестора́на *необыча́йно вку́сно*. 9. *Ве́чером* на зака́те о́зеро *о́чень краси́во*. 10. Ра́нним *у́тром* молодёжь *ве́село* здоро́вается и *жи́во* уса́живается *во́зле* сто́рожа. 11. *Си́дя* на диване, гость *вни́мательно* слушал сидя́щих *во́зле* собесе́дников. 12. Майя разгова́ривала по телефону *си́дя*. 13. У́тро *свежо́*, так как со́лнце ещё не *горячо́*. 14. *Пода́льше* от *до́ма* раски́нулся ещё не ско́шенный сад *(И. Тургенев).*

13. Объясни́те образова́ние сле́дующих наре́чий.

Напра́во, сгоряча́, до́красна, за́ново, до́ма, о́сенью, до́верху, издалека́, со́слепу, по-сво́ему, си́дя, с хо́ду, на глаз, пома́лу, без спро́су, по́ двое, кста́ти, вслух, наверху́, за́светло, по-обезья́ньи, втройне́, на́сухо,

вызыва́юще, мо́лча, на́бок, понево́ле, смо́лоду, бра́тски, на́строго, кни́зу, и́скренне, по́ровну, вкруту́ю, налегке́, вдво́е, навстре́чу, ободря́юще, шёпотом, впра́вду.

14. Переде́лайте словосочета́ния, заменя́я прилага́тельные (в том числе́ и адъекти́вные прича́стия) наре́чиями.

Образе́ц: бы́страя езда́ – е́хать бы́стро; ки́евские котле́ты – котле́ты по-киевски.

Неожи́данный прие́зд, весёлый смех, блестя́щая побе́да, сме́лый посту́пок, ле́тний о́тдых, това́рищеская по́мощь, интере́сный расска́з, дру́жный отве́т, во́лчий вой, ме́дленные шаги́, мужско́й разгово́р, упо́рный труд, зи́мняя оде́жда, вече́рняя прогу́лка, гро́мкий стук, хоро́шее выступле́ние, пре́жняя жизнь, и́скренняя радость, украи́нский борщ, кавка́зские шашлыки́, весе́нний сала́т, ру́сский квас, кре́пкий поцелу́й.

15. Допиши́те су́ффиксы наре́чий.

1. Снача́л… де́вушка держа́ла су́мку в руке́, а пото́м переки́нула её через плечо́. 2. Оле́г на́скор… написа́л дома́шнее сочине́ние и пое́хал на стадио́н. 3. В сентябре́ сно́в… начнётся уче́бный год. 4. Юра ча́сто прихо́дит к нам за́прост… 5. Мужчи́ны посмотре́ли на неё и́скос… 6. Провожа́ть меня́ не на́до, я уйду́ потихо́ньк… 7. Из-за две́ри и́зредк… слы́шалось серди́тое шипе́ние тётушки. 8. Чтобы попа́сть на ры́нок, вам на́до сверну́ть нале́в… 9. Сперв… поу́жинаем, а пото́м обсу́дим за́втрашние дела́. 10. За́светл… на́до зако́нчить рабо́ту. 11. Я Мария, но меня́ зову́т по́прост… Маша. 12. Сле́в… от на́шего до́ма нахо́дится де́тский сад. 13. Николай сказа́л это сгоряч… 14. Семён перетяну́л реме́нь кре́пк…-на́крепк… 15. Надо́лг… ли прие́хали к нам, ребя́та? 15. Накану́н… экза́мена нельзя́ чита́ть допоздн… 16. Мы и́скренн… ра́довались успе́хам на́ших спортсме́нов. 17. Верху́шки дере́вьев по-пре́жнему слегк… колы́шутся. 18. Учёный на́чист… забы́л о скептици́зме иссле́дователя, уви́дев змееви́дные изги́бы воды́ в о́зере. 19. Мой но́вый знако́мый предложи́л мне втайн… осмотре́ть дом.

16. Раскро́йте ско́бки, испо́льзуя наречия, образо́ванные от адъекти́вных прича́стий.

1. Шо́рох ли́стьев де́йствовал на них *(раздража́ющий)*. 2. Студент отвеча́л *(блестя́щий)*. 3. Де́вушка *(торжеству́ющий)* улыбну́лась. 4. Мать *(ободря́ющий)* посмотре́ла на дочь. 5. После́днее изве́стие поде́йствовало на Нину *(ошеломля́ющий)*. 6. Ме́лкий дождь мороси́т *(усыпля́ющий)*. 7. Колёса стуча́т *(успока́ивающий)*. Ко́фе поде́йствовал на неё *(ободря́ющий)* и *(освежа́ющий)*. 8. Мальчик вёл себя́ *(вызыва́ющий)*. 9. Купа́ние в мо́ре де́йствует *(укрепля́ющий)* и *(закаля́ющий)*. 10. Степь *(выжида́ющий)* молча́ла *(М. Шолохов)*.

17. Вы́деленные слова́ замени́те наре́чиями.

Слова́ для спра́вок: врасплóх, издалека́, и́здали, сперва́, во-пе́рвых, вниз, наве́рх, вдвóе, смóлоду, умы́шленно, сле́ва, за́темно, однáжды, на ходу́, напра́во, кста́ти, по-воéнному, понапра́сну, второпя́х, по-русски, понаслы́шке, не́когда, и́здавна, точь-в-точь, за́светло, впóру, недосу́г, на кара́чках, поочерёдно, по-прежнему, внакла́дку, вприглядку, верхóм.

Подня́ться *на ве́рхний эта́ж,* спусти́ться *на ни́жний этаж;* сказа́ть *когда́ ну́жно;* находи́ться *с ле́вой стороны́;* приехать *один раз; в два ра́за* дорóже; сложи́ть *на две ча́сти; пе́рвым де́лом* поверну́ть *в пра́вую стóрону; торопя́сь,* забы́ть очки́; заста́ть когó-нибу́дь *неподготóвленным;* у меня́ *нет вре́мени;* сказа́ть *с у́мыслом;* ждать *безрезульта́тно;* разгова́ривать *в движе́нии;* отдыха́ть *по óчереди;* привы́кнуть *с молоды́х лет;* стоя́ть *с да́вних времён;* наблюда́ть *с далёкого расстоя́ния; пока́ ещё светлó; пока́ ещё темнó;* повтори́ть *абсолю́тно тóчно;* чай *с са́харом;* чай *без са́хара;* отвеча́ть *как воéнный;* говори́ть *на ру́сском языке́;* костю́м мне *по ме́рке;* скака́ть *на лóшади;* ходи́ть *на четвере́ньках;* знать *по слу́хам;* жить *как пре́жде.*

18. Раскрóйте скóбки, соблюда́я пра́вильное написа́ние наре́чий.

1. Скóро ли́вень пусти́лся *во (всю́).* 2. Лицó *чуть (чуть)* обвева́ет прохла́дой морскóй бриз. 3. Парк раски́нулся *в (ширь)* на два-три киломе́тра. 4. Ста́туи поста́влены *по (ви́димому)* ещё *во (вре́мя)* основа́ния па́рка. 5. Неблагоприя́тная для óтдыха погóда установи́лась *на (дóлго).* 6. *В (четвёртый),* не дава́ли ли в этой пала́тке кассе́ты *на (прока́т).* 7. Почему ты де́лаешь мне *на (зло)?* 8. На полу́ лежа́л паке́т, *на (скоро)* обёрнутый в плóтную бума́гу. 9. Остальны́е пограни́чники *по (одинóчке), по (двое)* и *по (трое) в (брод)* прочёсывали камы́ш. 10. Це́лый день мы шли *в (низ)* по тече́нию реки́, но река́ исче́зла в темноте́ *где (то) с (ле́ва),* и нам приходи́лось идти́ *на (уга́д).* 11. Мой друг чита́ет *в (слух)* стихи́, котóрые *когда́ (то)* учи́л *на (изусть), с (нача́ла)* шёпотом, а потóм и в гóлос. 12. Умный пёс *по (своéму), по (соба́чьи)* был *в (праве) не в (полне́)* доверя́ть ма́льчику. 13. *Из (дали)* я *с (разу)* заме́тил тётю и *на (цы́почках)* на́чал подкра́дываться к ней, собира́ясь обня́ть *кре́пко (на) (крепко).* 14. Но вот сосна́ ста́ла *по (немнóгу)* реде́ть, и сквозь стволы́ *кое (где)* прогля́дывала *не (в) (далеке́)* равни́на. 15. Движе́ние *в (переме́жку)* с останóвками, чтобы *по (дóлгу)* и *в (вóлю)* полюбова́ться беспе́чными у́тками, развлека́ло гру́ппу, несмотря́ на комарóв и мóшек, котóрые *в (переме́шку)* облепля́ли нас.

19. Вме́сто тóчек вста́вьте подходя́щие по значе́нию наре́чия, сочета́ния с предлóгами или предлóги.

1. Войдя́ … па́рка, вы уви́дите на ре́дкость краси́вую ва́зу из цветóв. Когда́ впервы́е спуска́ешься … Ба́ренцева мóря, дóлжен наде́ть тёплое бельё, а пове́рх негó иску́сно сде́ланные гидрокостю́мы. При све́те фонаре́й спелеóлоги ме́дленно продвига́лись … (*вглубь, в глубь*). 2. …, он поступи́л так не от злóсти. Э́ту гости́ницу пострóили …. проéкту (*по-мóему, по*

моему́). 3. До́лгое вре́мя венециа́нцы держа́ли … реце́пт приготовле́ния прозра́чного стекла́. Де́душка … обду́мывал план на́шей бу́дущей охо́ты. (*вта́йне, в та́йне*). 4. … тури́стам поднима́лся тума́н. Па́рень купи́л буке́т гвозди́ки и пошёл … (*навстре́чу, на встре́чу*). 5. Ста́рый орёл подня́лся … Дым от костра́ уно́сится … поднебе́сную (*ввысь, в высь*). 6. … семе́йная жизнь каза́лась прекра́сной. … войны́ семья́ эвакуи́ровалась на Ура́л (*внача́ле, в нача́ле*). 7. Неожи́данный крик вну́ка испуга́л ба́бушку … Андрей по́нял, что идёт … (*на́смерть, на смерть*). 8. Ва́ря отдала́ но́вые ту́фли … . Старичо́к говори́л ме́дленно, ка́ждое сло́во произноси́л … (*врастя́жку, в растя́жку*). 9. Ра́ди шу́тки Витя наде́л ша́пку … . Женя только поверну́лся … и сно́ва усну́л (*на́бок, на́ бок*). 10. Одна́жды … охо́ты вспы́хнул лесно́й пожа́р. На вступи́тельные экза́мены обяза́тельно на́до приходи́ть …. (*во́время, во вре́мя*). 11. Молодо́й челове́к … не ви́дел Во́лгу. Ма́льчику пять лет … (*о́троду, от ро́ду*).

20. Переведи́те предложе́ния, употребля́я наре́чия.

1. Светлана обича рохкави яйца, а брат ѝ твърдо сварени. 2. В бързината си забравих учебника в аудиторията. 3. Синът ми пие чай със захар, а дъщеря ми без захар. 4. Роклята ми е по мярка. 5. Туристите трябва да стигнат до хижата по светло. 6. Николай трябва да препише съчинението на белова. 7. Нямам време да прочета тази статия. 8. Брат ми ходи на четира крака, а сестра ми ходи на пръсти. 9. Защо ме гледаш накриво? 10. Госпожицата обича да язди кон. 11. Нощта завари туристите неподготвени. 12. Колективът не приема сериозно вашето предложение. 13. Крадецът лекичко се промъкна през оградата. 14. Наложи ни се да вземем кола под наем. 15. Вдругиден заминаваме на море. 16. Влакът пристигна в Пловдив навреме. 17. Време е да се върнем към тази тема. 18. Наоколо нямаше жива душа. 19. Вече цяла година те се срещат тайно от родителите си. 20. Младежът реши да запази намеренията си в тайна.

ОПРЕДЕЛИ́ТЕЛЬНЫЕ НАРЕ́ЧИЯ

К определи́тельным наре́чиям отно́сятся ка́чественные и коли́чественные наре́чия. Ка́чественные наре́чия подо́бно ка́чественным прилага́тельным образу́ют омоними́ческие фо́рмы степене́й сравне́ния.

ПРИМЕЧА́НИЕ.

Наре́чие **мно́го** обознача́ет коли́чество, а наре́чие **о́чень** обознача́ет сте́пень проявле́ния при́знака: *мно́го чита́ть, о́чень хорошо́, рабо́тать о́чень мно́го.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

21. Определи́те, к како́й ча́сти ре́чи отно́сятся вы́деленные сте́пени сравне́ния (к прилага́тельным или наре́чиям).

1. Здесь всё бы́ло гора́здо *краси́вее.* 2. Свинцо́вые ту́чи опуска́ются всё *ни́же* и *ни́же.* 3. Чем *бо́льше* стано́вится ры́ба, тем *быстре́е* растёт её чешуя́. 4. Пода́рки бы́ли гораздо *лу́чше,* чем я ожида́л. 5. Шрифт кни́ги оказа́лся чуть *крупне́е.* 6. Ваша дипло́мная рабо́та намно́го *трудне́е* други́х. 7. Книга действи́тельно сто́ит *доро́же.* 8. Дя́дя Ваня пел *громче* и *веселее* всех. 9. Сын на го́лову *вы́ше* ма́тери. 10. Водола́з спуска́ется всё *глу́бже* и *глу́бже.*

22. Вы́деленные наре́чия замени́те фо́рмами сравни́тельной сте́пени.

1. *Мя́гко* и *беззабо́тно* шуме́л вече́рний ве́тер в берёзовой листве́. 2. Водола́з *ме́дленно* шёл по морско́му дну. 3. Пе́ред грозо́й ла́сточки лета́ют *ни́зко* над землёй. 4. На горизо́нте *я́рко* вспы́хнула мо́лния. 5. Ба́бушка *пло́хо* слы́шит, зато́ *хорошо́* ви́дит. 6. Куку́шка *глу́хо* и *насто́йчиво* кукова́ла в лесу́. 7. Под кры́шей на́шего до́ма *ра́достно* щебе́чут ла́сточки. 8. Био́лог *бы́стро* подня́лся на круто́й бе́рег за фотоаппара́том. 9. Коми́ссия оцени́ла *высоко́* дипло́мную рабо́ту Елены. 10. Чёрные ту́чи надви́нулись *бли́зко* и *пло́тно* обложи́ли весь горизо́нт. 11. Пасту́х сел на пень и *гро́мко* запе́л. 12. Антон поступи́л *у́мно.* 13. Писа́тель *ча́сто* гуля́л возле живопи́сной ре́чки. 14. Э́тот костю́м сто́ит *до́рого*. 15. Тури́сты подняли́сь *высоко́* в го́ры. 16. В ве́треную пого́ду из окна́ *си́льно* ду́ет. 17. Он поверну́лся на друго́й бок, *удо́бно* устра́иваясь в мя́гкой ую́тной посте́ли *(А. Маринина).*

23. Вме́сто то́чек вста́вьте наре́чия (и наре́чные сочета́ния) ме́ры, сте́пени и коли́чества.

Слова́ для спра́вок: одна́жды, на́стежь, до упа́ду, о́чень, сли́шком, до отва́ла, совсе́м, вполне́, чересчу́р, до отка́за, два́жды, гора́здо, слегка́, дотла́, соверше́нно, до заре́зу, кра́йне, вдо́воль, чуть, е́ле-е́ле, весьма́.

а) 1. … я наблюда́л в бино́кль за журавля́ми. 2. Это … возмо́жно. 3. В ле́тнюю жару́ все о́кна большо́го до́ма раскры́ты … . 4. Бума́жный змей подня́лся … высоко́. 5. Ны́нешняя зима́ оказа́лась … холо́дной. 6. Чемода́н наби́т веща́ми … . 7. На выпускно́м ве́чере мы танцева́ли … . 8. Хозя́йка пригото́вила тако́й вку́сный у́жин, что го́сти нае́лись … . 9. Ирина вы́росла и преврати́лась в … краси́вую де́вушку. 10. Всё, что сказа́л па́рень, … ве́рно. 11. Поднима́ться к верши́не по круто́й тропи́нке оказа́лось … трудне́е, чем мы предполага́ли. 12. Наша кома́нда … занима́ла призовы́е места́ на городски́х соревнова́ниях.

б) 1. Во вре́мя пожа́ра веково́й лес сгоре́л … . 2. Э́тот уче́бник мне ну́жен … . 3. Пе́ред ухо́дом и́з дому Вера… попра́вила во́лосы. 4. Дверь откры́л … сутулова́тый мужчи́на. 5. После двадцати́километро́вого

перехóда тури́сты … добрели́ до турбáзы. 6. … лéтом мы возвращáлись с охóты. 7. Я был … мáленьким, однáко ря́дом с дéдушкой чу́вствовал себя́ … взрóслым. 8. … мáстер замéтил, что два óчень краси́вых кáмня пропáли. 9. В богáтом дóме всегó … 10. Я был ... удивлён отвéтом сестры́. 11. Э́тот костю́м ... вели́к для мáльчика.

24. Вмéсто точек употреби́те нарéчия ***óчень*** *или* ***мнóго.***

1. Молодóго журавля́ … легкó приручи́ть. 2. Валерий принёс кофе и … бы́стро верну́лся к себé в кóмнату. 3. Э́тот пáрень … читáет. 4. Входи́ быстрéе, мне … нужнá твоя́ пóмощь. 5. Марина … похóжа на бáбушку. 6. Анна так … сдéлала для нáшей гру́ппы. 7. Сегóдня врéмя бежи́т … бы́стро. 8. Благодаря́ оби́льным дождя́м кукуру́за вы́росла … высóкой. 9. … необходи́мо приня́ть срóчные мéры для убóрки урожáя. 10. Вчерá дéти … играли и … устáли. 11. За ужи́ном тебé не слéдовало пить так … . 12. Напослéдок ты … рабóтаешь, почáще отдыхáй. 13. В саду́ бы́ло … ти́хо. 14. … бу́дешь знать, бы́стро состáришься *(посл.).*

25. Переведи́те предложéния.

1. Екваторът е въображаема, но напълно определена линия. 2. Къщата изгоря до основи. 3. Това пътешествие с лодка е твърде опасно. 4. Отворете широко прозореца. 5. Вятърът едва-едва полюлява клоните на брезите. 6. Това лекарство е много необходимо за болния. 7. В залата има твърде много непознати лица. 8. Това е съвършено безсмислена работа. 9. На изпита студентката показа значително по-добри резултати, отколкото през семестъра. 10. Това е извънредно неприятно произшествие. 11. Два пъти ти звъних по телефона, но никой не вдигаше слушалката. 12. Едва се разсъмна и рибарят тръгна към езерото.

ОБСТОЯ́ТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРЕ́ЧИЯ

К обстоя́тельственным нарéчиям отнóсятся нарéчия мéста, врéмени, причи́ны, цéли.

НАРЕ́ЧИЯ МÉСТА

Спи́сок нарéчий для обозначéния мéста (прострáнства): *вверху́, вблизи́, вдали́, вездé, внизу́, внутри́, вокру́г, впереди́, всю́ду, где, где-нибудь, где-то, далекó, дóма, здесь, наверху́, нéгде, нигдé, повсю́ду, позади́, свéрху, слéва, снару́жи, сни́зу, спрáва, спéреди, сзáди, там, тут* и др.

Спи́сок наре́чий для обозначе́ния направле́ния движе́ния: *вверх, ввысь, вглубь, вдаль, вниз, внутрь, вперёд, далеко́, домо́й, издалека́, и́здали, и́з дому, изнутри́, куда́-нибудь, куда́-то, наве́рх, наза́д, на́земь, нале́во, напра́во, нару́жу, не́куда, не́откуда, никуда́, ниотку́да, отку́да, отку́да-нибудь, отку́да-то, отовсю́ду, отсю́да, отту́да, снару́жи, сюда́, туда́* и др.

Наречия ме́ста отвеча́ют на вопро́сы **где?** (для обозначе́ния ме́ста, простра́нства) и **куда́? отку́да?** (для обозначе́ния направле́ния движе́ния).

УПРАЖНЕ́НИЯ

26. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие наре́чия из ско́бок.

1. В нена́стную пого́ду О́льга лю́бит сиде́ть … и читать кни́гу. Семья́ се́ла на такси́ и пое́хала … (*до́ма, домо́й*). 2. … видне́лся пруд. Доро́га вела́ куда́-то … к сне́жным верши́нам (*вдали́, вдаль*). 3. Спелео́логи вошли́ … пеще́ры. … зда́ния находи́лся интернет-клуб (*внутрь, внутри́*). 4. Оско́лки стекла́ со зво́ном посы́пались … . … над Янтрой сте́лется туман (*вниз, внизу́*). 5. Новосёлы прилете́ли … по во́здуху. …, на да́чном уча́стке росло́ много фрукто́вых дере́вьев (*сюда́, здесь*). 6. Бори́с живёт там …, на деся́том этаже́. Ся́дем на лифт и подни́мемся …, на после́дний эта́ж (*наверху́, наве́рх*). 7. Когда́ группа прие́хала …, … уже́ никого́ не́ было (*туда́, там*). 8. Нам объясни́ли, что на́до идти́ то́лько … по э́той тропи́нке. Ста́ло так темно́, что … ни зги не ви́дно. … шага́ет Иван Григо́рьевич, а за ним идёт вся гру́ппа (*спе́реди, вперёд, впереди́*). 9. … нахо́дится театр? … ведёт эта ле́стница? (*где, куда́*). 10. Ло́шади испуга́лись и отпря́нули … . … е́дет пасту́х верхо́м на коне́. Го́род оста́лся далеко́ … (*позади́, наза́д, сза́ди*).

27. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу наречия ме́ста, обознача́ющие простра́нство или направле́ние движе́ния.

1. Биле́ты в теа́тр мо́жно купи́ть … . 2. Попроси́ сестру́ принести́ книгу … . 3. Де́душка лю́бит отдыха́ть … на э́той скаме́йке. 4. Принеси́ уче́бник … и покажи́ мне э́ту тру́дную зада́чу. 5. На́ши новые друзья́ живу́т … далеко́ на Ти́хом океа́не. 6. Вулкано́лог пое́хал … на Камча́тку. 7. … как на ладо́ни ви́ден весь го́род. 8. Когда ваш брат прие́дет …? 9. Ресторан нахо́дится … . 10. Весь день Ве́ра была́ …, гото́вилась к экзамену. 11. Доро́г в обы́чном представле́нии … почти́ нет. 12. Уче́бник лежи́т … на пи́сьменном столе́. 13. … вдали́, на горизо́нте засверка́ли мо́лнии. 14. Когда́ прибыва́ет по́езд …? 15. Подруга приглаша́ет меня на мо́ре, и через неде́лю я пое́ду … . 16. Табу́нщики стерегли́ … коне́й. 17. … стро́ят новую ста́нцию метро́. 18. … можно е́хать на по́езде. 19. Илья получи́л путёвку в санато́рий и пое́хал … .

28. Подбери́те анто́нимы к вы́деленным наречиям ме́ста и соста́вьте с ними но́вые предложе́ния.

1. Кабине́т профе́ссора Со́лнцева нахо́дится *наверху́*. 2. *Здесь* в э́той школе́ мы учи́лись четы́ре го́да. 3. Геннадий собира́ется пое́хать *туда́* в далёкую Америку. 4. Как зову́т вашу сосе́дку *сле́ва?* 5. *Вниз* к поезда́м метро́ мо́жно спусти́ться то́лько по эскала́тору. 6. Наш авто́бус отправля́ется *отсю́да.* 7. На фотогра́фии *спе́реди* стои́т имени́нник. 8. Ло́шади испуга́лись и отпря́нули *назад.* 9. *Вдали́* за тёмным ле́сом нахо́дится второ́е о́зеро. 10. На перекрёстке маши́на поверну́ла *напра́во.* 11. Не высо́вывайся *нару́жу.* 12. В тако́й ситуа́ции нельзя́ бы́ло ждать по́мощи *извне́.* 13. Таки́х дико́винных расте́ний я *нигде́* не ви́дел. 14. *Внизу́* под утёсами плéщется мо́ре. 15. Уще́лье раздви́нулось *внутрь.*

29. Вме́сто то́чек вста́вьте наре́чия ме́ста ***до́ма, домо́й***.

1. Находя́сь за грани́цей, Юрий ча́сто писа́л пи́сьма… . 2. За́втра весь день Катя бу́дет у себя́ … . 3. Роди́тели уе́хали на да́чу, и … никого́ не бы́ло. 4. Как то́лько приду́ …, включу́ телеви́зор, чтобы посмотре́ть матч. 5. Ири́на о́чень спеши́ла на заня́тия и забы́ла очки́ … . 6. Ся́дем на такси́ и пое́дем … . 7. По доро́ге … Бори́с встре́тил ста́рого знако́мого. 8. В дождли́вую пого́ду Маргари́та лю́бит сиде́ть … и смотре́ть телеви́зор. 9. Оте́ц прихо́дит … обы́чно по́сле шести́ часо́в ве́чера. 10. Во вре́мя се́ссии студе́нты сидя́т … и гото́вятся к экза́менам. 11. На чём ты пое́дешь …? 12. В гостя́х хорошо́, а **…** лу́чше *(посл.).*

30. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу наре́чия ме́ста.

1. Брат рабо́тает за грани́цей и ча́сто звони́т нам … . 2. Степа́новы живу́т … на деся́том этаже́, а Семёновы живу́т … на пе́рвом этаже. 3. Сквер нахо́дится спра́ва, а банк – … . 4. Чтобы попа́сть в центр го́рода, вам надо сверну́ть … . 5. При́городные поезда́ отправля́ются … . 6. Наша аудито́рия нахо́дится … на пя́том этаже́. 7. Чтобы сесть на ло́дку, тури́сты спуска́ются … к реке́. 8. Сего́дня лифт не рабо́тает, и мне придётся пешко́м подня́ться … . 9. Смотри́те вперёд и не повора́чивайтесь … . 10. Нескончáемые и необозри́мые пески́ тя́нутся … . 11. Когда она уйдёт …? 12. Роди́тели пи́ли ко́фе, отпра́вив ребёнка … в его ко́мнату. 13. Послы́шались шаги́: кто-то спуска́лся со второ́го этажа́ … . 14. Охо́тник с трудо́м пробира́лся … . 15. Па́рень посмотре́л на часы́ и бы́стро спусти́лся … к вы́ходу. 16. Испуга́вшись медве́дя, мальчик упа́л … и притвори́лся мёртвым. 17. Неме́дленно уходи́ … .

31. Отве́тьте на вопро́сы, испо́льзуя наре́чия ме́ста.

1. Где вы бу́дете по́сле обе́да? 2. Куда́ хо́дит пятый авто́бус? 3. Где нахо́дится кабине́т дека́на? 4. Где нахо́дится кафе́? 5. Отку́да прие́хал ваш брат? 6. Куда́ ведёт эта тропи́нка? 7. Где бу́дет встре́ча с первоку́рсниками? 8. Куда́ вы перенесли́ заня́тие? 9. Где растёт крапи́ва? 10. Где ваш руководи́тель?

32. Переведи́те предложе́ния, употребля́я наре́чия ме́ста.

1. Тук в нашия край почвата навсякъде е глинеста. 2. Момчето вървеше напред, но изведнъж се спря и побягна назад. 3. Миналото лято той е идвал тук. 4. Отворихме забравеното куфарче и вътре видяхме колекция от минерали. 5. Най-отпред вървеше кучето *Балкан*. 6. Вървете все направо, на кръстопътя завийте надясно и отляво ще видите двуетажна къща с каменна ограда. 7. Кога ще се прибереш вкъщи? 8. Вкъщи си имаме куче и котка. 8. Чувам стъпки, някой слиза надолу по стъпалата. 9. Погледни нагоре и ще видиш катеричка на бора. 10. Отгоре се спускат разноцветни гирлянди. 11. Там далеч зад планината е моето родно село. 12. Бързо ела тук и ще видиш кой е пристигнал оттам. 13. Дойдоха ни гости отдалеч. 14. Надя живее там горе на шестнадесетия етаж. 15. Гъста мъгла обви всичко наоколо.

НАРЕЧИЯ ВРЕ́МЕНИ

Спи́сок наре́чий вре́мени: *вдруг, весно́й, ве́чером, во́время, времена́ми, всегда́, вско́ре, давно́, давны́м-давно́, днём, до́лго, ежего́дно, ежеми́ну́тно, еженеде́льно, ежеча́сно, за́втра, зате́м, зимо́й, и́зредка, иногда́, ле́том, навсегда́, на днях, надо́лго, неда́вно, не́когда, ненадо́лго, никогда́, но́чью, обы́чно, одна́жды, опя́ть, о́сенью, позавчера́, по́здно, поздне́е, пополу́дни, пополу́ночи, поро́й, по́сле, послеза́втра, пото́м, пре́жде, ра́но, ра́ньше, ре́дко, сейча́с, ско́ро, снача́ла, сперва́, сра́зу, тепе́рь, тогда́, тотчас, уже́, у́тром, ча́сто* и др.

Наре́чия вре́мени отвеча́ют на вопро́сы **когда́? ско́лько вре́мени? на како́е вре́мя? как ча́сто?**

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Наре́чие ***неда́вно*** употребля́ется, когда речь идёт о про́шлом, а наре́чие ***ско́ро*** **–** о бу́дущем.

Сосе́ди ***неда́вно*** *купи́ли кварти́ру.* ***Ско́ро*** *у нас бу́дут кани́кулы.*

2. Наре́чие ***тепе́рь*** обознача́ет продолжи́тельный отре́зок времени, а наре́чие ***сейча́с*** – коро́ткий.

Тепе́рь *мы у́чимся в университе́те.* ***Сейча́с*** *поза́втракаем и пойдём на ле́кции.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

33. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу наре́чия вре́мени.

Слова́ для спра́вок: навсегда́, вдруг, вско́ре, сейча́с, уже́, за́втра, послеза́втра, на днях, зате́м, опять, снача́ла, сперва́, сра́зу, ежего́дно, иногда́, поро́й, одна́жды, но́чью, по́здно, вчера́.

1. Са́ша реши́л раз и …, что не́чего боя́ться, так как до́ма нет ничего́ це́нного. 2. … у нас выходно́й день. 3. … расскажу́ вам интере́сную вещь. 4. Помо́й … ру́ки, а … сади́сь за стол. 5. … наступа́ет ве́чер. 5. … кора́бль отправля́ется в да́льнее пла́вание. 6. … я уезжа́ю в столи́цу всего́ на три дня. 7. … ожида́ются необыча́йно высо́кие температу́ры. 8. … опя́ть разда́лся треск, и … полусгни́вшее де́рево ру́хнуло. 9. … мы обогре́лись, … пи́ли чай и разгова́ривали о семе́йных дела́х. 10. … вся приро́да измени́лась. 11. … леса́ на плане́те катастрофи́чески бы́стро исчеза́ют. 12. С о́зера … действи́тельно доно́сятся стра́нные зву́ки. 13. …, когда́ луна́ зашла́ за го́ры, дежу́рные наблюда́тели … услы́шали стра́нный звук, похо́жий на приглушённый крик верблю́да. 14. Ме́стный чаба́н рассказа́л, как … во вре́мя водопо́я на о́зере у него́ пропа́ли две овцы́. 15. Когда́ учёный схвати́л охо́тничье ружьё, бы́ло … … . 16. … ребя́та написа́ли сочине́ние по карти́не Решётникова "… дво́йка".

34. Замени́те вы́деленные наре́чия вре́мени анто́нимами и переде́лайте предложе́ния, где э́то небходи́мо.

1. Ме́льник *и́зредка* ходи́л в ли́ственный лес. 2. Ребя́та реши́ли, что *сейча́с* са́мое вре́мя де́лать като́к. 3. Я *никогда́* не забу́ду *э́ту* встре́чу с де́душкой. 4. Уче́бный год начина́ется *о́сенью.* 5. *Ле́том* гео́логи отпра́вились на Кра́йний Се́вер. 6. По́езд из Москвы́ прибыва́ет *ра́но у́тром.* 7. *За́втра* в Росси́и пра́зднуют День Побе́ды. 8. На́ши друзья́ *неда́вно* перее́хали на но́вую кварти́ру. 9. Оте́ц уе́хал в Варну *пополу́ночи.* 10. *Но́чью* разрази́лась настоя́щая ле́тняя гроза́. 11. В выходны́е дни мы *ча́сто* е́здим за́ город. 12. Ба́бушка *всегда́* выполня́ла свои́ обеща́ния. 13. На́ша семья́ *давно́* живёт в этом до́ме.

35. Вме́сто то́чек вста́вьте наре́чия ***ско́ро*** *или* ***неда́вно.***

1. В э́тих гора́х совсе́м … постро́или астрономи́ческую обсервато́рию. 2. В на́шем до́ме … бу́дет сва́дьба. 3. А́нна Ива́новна … поступи́ла на Филологи́ческий факульте́т. 4. Ста́рший сын … пойдёт в шко́лу. 5. Старику́ … сту́кнуло се́мьдесят шесть лет. 6. Де́вочке … испо́лнится два го́да. 7. Вре́мя лети́т бы́стро, … ко́нчатся кани́кулы. 8. Поля совсе́м … зако́нчила сре́днюю шко́лу, а … уже́ бу́дет студе́нткой Педагоги́ческого факульте́та. 9. … на мо́ре прие́дут пе́рвые туристы́. 10. … в на́шем го́роде откры́ли молл.

36. Отве́тьте на вопро́сы, употребля́я наре́чия вре́мени.

1. Когда́ вы пое́дете к роди́телям? 2. Когда́ Соня бу́дет отдыха́ть на мо́ре? 3. Когда́ Ве́ра бу́дет в Софии? 4. Когда вы гото́витесь к заня́тиям? 5. Когда́ бу́дет пра́здник ва́шего го́рода? 6. Когда́ состоя́лось собра́ние факульте́та? 7. Когда Влади́мир прие́хал на аэродро́м? 8. На како́е вре́мя

Таня поéхала к родúтелям? 9. На какóй срок Сéня покúнул гóрод? 10. На какóе врéмя коллéга поéхала на конферéнцию? 11. Когда вы закóнчили срéднюю шкóлу? 12. Когдá вы поступúли в университет?

37. Переведúте предложéния.

1. През нощта заваля първият сняг. 2. Наскоро в съседната сграда откриха ново кафене. 3. После всичко се повтаря отначало. 4. Тези дни пристига приятелката ми от Добрич. 5. Заминавам на конференция за кратко – само за два дни. 6. В празнични дни цялото семейство се събира вкъщи. 7. Братовчед ми замина за чужбина задълго, може би завинаги. 8. След два часа пристигам вкъщи. 9. Някога много отдавна тук имало римски град. 10. Утре рано сутринта заминаваме на планина. 11. След пет години тук ще има голям язовир, а ние ще живеем там. 12. Неотдавна в училището идва бивш ученик, който сега е известен учен. 13. Откъде е това писмо? 14. Оттук се вижда целият град като на длан. 15. През лятото тук рядко вали дъжд, но често духат силни ветрове.

НАРÉЧИЯ ПРИЧÚНЫ И ЦÉЛИ

Спúсок нарéчий причúны: *вóлей-невóлей, зря* ‘напразно, безрезултатно, безполезно, необмислено’, *недáром* ‘не напразно, не без цел, не току-така, не без основание’, *неспростá* ‘не току-така, не без причина, с умисъл’, *потомý, почемý, поэ́тому, сгорячá, со зла, сóслепу, спросóнок, спросóнья* и др.

Спúсок нарéчий цéли: *затéм, зачéм, назлó, нарóчно, невзначáй* ‘неочаквано, случайно, непреднамеренно’, *нéзачем, недáром, случáйно, специáльно, умы́шленно* и др.

Нарéчия причúны отвечáют на вопрóсы **почемý? отчегó? по какóй причúне?** Нарéчия цéли отвечáют на вопрóсы **с какóй цéлью?**

УПРАЖНÉНИЯ

38. Вмéсто тóчек вставьте подходя́щие по смыслý нарéчия причúны и цели.

Словá для спрáвок: зря, недáром, неспростá, нарóчно, сóслепу, сгорячá, вóлей-невóлей, спросóнок, назлó, поэ́тому, специáльно, невзначáй, умы́шленно, зачéм, почемý.

1. … летýчая ры́бка у морякóв сúмвол океáнского простóра. 2. … мы потеря́ли стóлько врéмени на подготóвку к прáзднику. 3. Мне кáжется, что ты … споткнýлась о порóг. 4. В темнотé Галя …. попáла ногóй в ручéй. 5. Молоды́е поругáлись …, не разобрáвшись в чём дéло. 6. … тебé свáливать

вину́ на сосе́да? 7. Неожи́данно пошёл ли́вень, и … пришло́сь переночева́ть у ро́дственников. 8. … Да́рья не сра́зу поняла́, что произошло́. 9. Жела́нный сон как … не приходи́л. 10. … сего́дня не бу́дет электри́чества в на́шем общежи́тии? 11. Же́ня … пригото́вила фрукто́вый сала́т для госте́й. 12. Маргари́та … урони́ла стака́н и разлила́ чай на ска́терть. 13. Валенти́на … не прису́тствовала на заседа́нии. 14. Ду́маю, что ма́ма … спря́тала но́вую ко́фточку, что́бы я не ходи́ла в ней в шко́лу. 15. … говори́тся, что де́ло ма́стера бои́тся *(посл.)*.

39. Переведи́те предложе́ния.

1. Защо дойде толкова рано? 2. Те са големи приятелки и затова ходят заедно на училище. 3. Някои деца обичат да правят напук на родителите и учителите си. 4. Тя нарочно каза това на майка си. 5. Още сънена тя си забрави тетрадката вкъщи. 6. Поради недовиждане Лидия се спъна и падна. 7. Майка приготви пирожки специално за гостите. 8. Димитър нарочно скри бележника си, за да не видят родителите му двойката по математика. 9. Не току-така казват, че Диана е много добра художничка. 10. В яда си обидих момичето и се скарахме.

ОТРИЦА́ТЕЛЬНЫЕ НАРЕ́ЧИЯ

Спи́сок отрица́тельных наре́чий: *не́где, не́зачем, не́когда, не́куда, нельзя́, не́откуда, недосу́г* ‘няма време’, *нигде́, никогда́, никуда́, ниотку́да, ника́к, ниско́лько* и др.

УПРАЖНЕ́НИЯ

40. Переведи́те предложе́ния на болга́рский язы́к.

1. В гости́нице не оказа́лось свобо́дных мест, и ему́ не́где бы́ло переночева́ть. 2. В бу́хте *Ти́хой* не́когда зимова́л поля́рный путеше́ственник Георгий Тихов. 3. Аннота́ция была́ ху́же не́куда. 4. Этот экза́мен меня́ нисколько не беспоко́ит. 4. Даже са́мая ди́кая спле́тня не возника́ет ниотку́да. 5. Мне недосу́г прочита́ть эту кни́гу. 6. Ника́к не пойму́, почему́ Вера отказа́лась от экску́рсии. 7. Оля так занята́, что ей не́когда съе́здить к роди́телям. 8. На этой безлю́дной доро́ге не́откуда ждать по́мощи. 9. Я никуда́ не собира́юсь. 10. Ему про́сто не́зачем там быва́ть. 11. Нельзя́ игра́ть людьми́.

41. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу наре́чия.

1. Кит … не каса́ется земли́. 1. Пылесо́с … не годи́тся, пора́ купи́ть новый. 2. Таки́е ры́бы … не живу́т кро́ме Байкала. 3. Я … не забу́ду своего́ де́да. 4. Ребя́та промо́кли до ни́тки, потому́ что … бы́ло спря́таться от дождя́. 5. Ива́ну … пое́хать на ры́нок за све́жими фру́ктами. 6. Пётр … не получа́ет посы́лок, потому что ему … их получа́ть. 7. Ва́ши спо́ры меня́ …

не интересýют. 8. Роди́тели … не поймýт, почемý их сын сегóдня не пошёл в шкóлу. 9. Больнóму … ходи́ть на рабóту. 10. … так поступáть с дрýгом. 11. Дáльше отступáть … . 12. Пропýщенная минýта … не вернётся. 13. Великá земля́, а спря́тать крáденое … (*посл.*).

42. Отвéтьте на вопрóсы, употребля́я отрицáтельные нарéчия:

1. Кудá вы éздили на прóшлой недéле? 2. Где вы отдыхáли лéтом? 3. Откýда вáша подрýга ждёт посы́лку? 4. Когдá вáши роди́тели бы́ли на Кавкáзе? 5. Скóлько дней вáша сестрá былá в Москвé? 6. Где рабóтает Натáлия Влади́мировна? 7. Кудá поступáла вáша племя́нница? 8. Когдá мы поéдем на Ви́тошу? 9. Вас интересуют нóвые кни́ги по истóрии? 10. Мóжно мне включи́ть телеви́зор? 11. Как тебé удалóсь купи́ть кварти́ру?

43. Переведи́те предложéния.

1. Тази ютия за нищо не става. 2. Не бива да закъснявате за срещата. 3. В подобна ситуация тя никога не постъпва така. 4. Тази работа ни най-малко не те засяга. 5. Илия няма време да се занимава със спорт. 6. Зоя отникъде не очаква помощ. 7. В неделя никъде няма да ходя, ще те чакам. 8. Съвсем не мога да разбера защо Нина още не е пристигнала. 9. Защо да не мога да си отложа изпита? 10. Обиколих книжарниците, но никъде не намерих този речник. 11. Повече няма накъде да се отстъпва. 12. Той няма защо да бъде там. 13. Нямаше за къде да бързаме.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ НАРЕЧИЯ

Спи́сок неопределённых наречий: *где-то, где-нибýдь, зачéм-нибýдь, зачéм-то, когдá-то, когдá-нибýдь, когдá-ли́бо, кóе-где, кóе-как, кóе-кудá, кудá-то, кудá-нибудь, откýда-то, откýда-нибудь, почемý-то, почемý-нибýдь, почемý-либо* и др.

УПРАЖНÉНИЯ

*44. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий по смы́слу пóстфикс **-то** или **-нибýдь.***

1. Почемý-… сегóдня сестрá задержáлась на рабóте и пришлá домóй на полчасá пóзже. 2. Нóчью откýда-… приéхали курóртники. 3. Секретáрша вы́шла кудá-… по служéбным делáм. 4. Получáли ли вы когдá-… письмó от незнакóмого человéка? 5. Я óчень надéюсь, что вы всё-таки как-… улáдите э́тот вопрóс. 6. 7. Во всей верoя́тности, я где-… забы́ла свой зóнтик. 8. Тебя́ нет почемý-… 9. Марианна зачéм-… сегóдня ходи́ла в библиотéку. 10. Не ви́дели ли вы где-… мою́ шáпку? 11. К вам пришлó письмó откуда-… 12. Почему-… в Петербýрге по ночáм развóдят мосты́. 13. Мóжет быть, когда-… я приéду в ваш гóрод. 14. Хоти́те с нами отпрáвиться куда-… в гóры? 15. Как-… ýтром ребя́та собрали́сь на

рыба́лку. 16. Не приноси́ли ли де́нежный перево́д отку́да-…? 17. Когда-… са́хар да́же на стола́х ру́сских царе́й и вельмо́ж счита́лся ре́дкостью.

45. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу неопределённые наре́чия.

1. … здесь стоя́л ху́тор. 2. … но́чью зазвони́л телефо́н. 3. … сего́дня Антони́ны нет в библиоте́ке. 4. После дождя́ в приро́де ста́ло … осо́бенно ве́село. 5. … мы пообе́дали и сно́ва приняли́сь за рабо́ту. 6. Во вре́мя кани́кул вы е́здили …? 7. В за́литой со́лнцем сте́пи … неожиданно появля́ются силуэ́ты грома́дных зда́ний. 8. … ве́тер принёс за́пах цвету́щих лип. 9. Это сло́во … не говоря́т гро́мко. 10. Мы с ва́ми встреча́лись … ? 11. На небосво́де уже́ … прорыва́ются весёлые лучи́ со́лнца. 12. Ваша сестра́ ждёт посы́лку …? 13. Охо́тник уже́ собира́лся приле́чь … до утра́. 14. Неожи́данно … вы́скочила огро́мная овча́рка. 15. Са́хар … о́чень бы́стро поступа́ет в кровь.

46. Переведи́те предложе́ния, употребля́я неопределённые наре́чия.

1. Някога в това село са живели баба и дядо. 2. Списанието беше някъде тук. 3. Тук-там на поляната цъфнаха първите теменужки. 4. Виждали ли сте някога и някъде такива едри ябълки? 5. Не се безпокойте, все някак ще оправим тази работа. 6. Искам да замина някъде на юг. 7. Приятелките ми почиват някъде на море. 8. Вчера Тодор замина при родителите си с някаква цел. 9. Ходихте ли някъде на планина през отпуската? 10. През юни тук-там се появяват светулки. 11. Някъде отдалеч се чува музика. 12. По някаква си причина днес Лилия си тръгна по-рано от работа. 13. Някъде на тази улица имаше сладкарница. 14. Дали ще се срещнем някога отново? 15. По някаква си причина Вася не дойде на концерта. 16. Отнякъде донесоха тези храсти и ги засадиха в градината.

СЛОВÁ КАТЕГÓРИИ СОСТОЯ́НИЯ (ПРЕДИКАТИ́ВЫ)

Словá категóрии состоя́ния – это лéксико-грамматúческий разря́д слов, обозначáющих состоя́ние живы́х существ, прирóды, окружáющей среды́, иногдá с модáльной окрáской и выражéнием оцéнки.

Категóрию состоя́ния образу́ют словá на -о, соотносúтельные с крáткими прилагáтельными в фóрме срéднего рóда едúнственного числá и нарéчиями *(теплó, тúхо, вéсело, рáно, смешнó, удóбно)* или не соотносúтельные с нúми *(мóжно, ну́жно, нáдо, боя́зно),* а тáкже словá, этимологúчески свя́занные с именáми существúтельными *(порá, врéмя, охóта* ‘желание’, *лень, недосу́г, грех, жаль, стыд, невмóчь).* Онú мóгут обозночáть:

1. Состоя́ние прирóды, окружáющей среды́, обстанóвки: *вéтрено, влáжно, гря́зно, дождлúво, ду́шно, жáрко, красúво, морóзно, простóрно, прохлáдно, пу́сто, пы́льно, свежó, сóлнечно, сы́ро, темнó, теплó, тéсно, тúхо, ую́тно, чúсто, шу́мно* и др.

Днём в пусты́не ***жáрко****. Сегóдня на у́лице* ***морóзно****. В квартúре* ***тúхо*** *и* ***ую́тно.***

2. Физúческое и психúческое состоя́ние человéка и живóтных: *бóльно, боя́зно, вéсело, гáдко, гóрько, гру́стно, досáдно, ду́рно, жáлко, жаль, жу́тко, жуть* ‘страх’, *кúсло, лень, неохóта, обúдно, охóта* ‘желание’, *прия́тно, протúвно, слáдко, смешнó, сóвестно, стрáшно, сты́дно, тосклúво* ‘тъжно, мъчно’, *тóшно* ‘лошо, гадно’, *тяжелó, хóлодно, щекóтно* ‘гъдел’ и др.

С мóря поду́л вéтер, и ребя́там стáло ***хóлодно****. От чегó-то мáтери вдруг стáло* ***гру́стно.*** *Мáльчику* ***лень*** *дáже пошевельну́ть пáльцем.*

3. Оцéнку ситуáции с тóчки зрéния необходúмости, возмóжности, долженствовáния (модáльности): *возмóжно, довóльно, дóлжно, достáточно, мóжно, нáдо, нáдобно, невозмóжно, нельзя́, необходúмо, ну́жно, пóлно, угóдно* и др.

Больнóму ***нельзя́*** *выходúть на у́лицу.* ***Мóжно*** *мне сказáть пáру слов? К слéдующему заня́тию нам* ***нáдо*** *написáть сочинéние.*

4. Положúтельную или отрицáтельную оцéнку ситуáции: *вéрно, глу́по, грех, грешнó, легкó, невéрно, непрáвильно, плóхо, прáвильно, прекрáсно, прелéстно, смех, срам* ‘позор’, *стыд, тру́дно, хорошó, чудéсно* и др.

Бы́ло ***тру́дно*** *рабóтать и учúться, но никтó не жáловался.* ***Не легкó*** *найтú хорóшего дру́га.* ***Грех*** *забывáть пожилы́х родúтелей.*

5. Оцéнку обстанóвки с тóчки зрéния слуховы́х и зрúтельных восприя́тий: *слы́шно, вúдно, замéтно* и др.

В тёмную ночь в двух шагáх ничегó не ***вúдно****. В коридóре тúхо, не* ***слы́шно*** *ничьúх шагóв.*

6. Оце́нку состоя́ния временны́х и простра́нственных отноше́ний: *вре́мя, высоко́, глубоко́, далеко́, досу́г* ‘свободно време’, *ме́лко* ‘плитко’, *недосу́г, не́когда, ни́зко, по́здно, пора́, ра́но, у́зко, широко́* и др.

Далеко́ *ещё до конца́ учёбного го́да. Мне* ***недосу́г*** *прочита́ть эту́ кни́гу.* ***Пора́*** *сдава́ть контро́льные рабо́ты преподава́телю.*

Не́которые слова́ катего́рии состоя́ния подо́бно ка́чественным наре́чиям мо́гут образова́ть омоними́ческие фо́рмы степене́й сравне́ния.

Гео́ргию ста́ло ***ве́село****, а Арка́дию – ещё* ***веселе́е****. Вале́рию сего́дня* ***ра́достно****, а Варва́ре – ещё* ***ра́достнее****.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

1. В сле́дующих предложе́ниях найди́те слова́, обознача́ющие состоя́ние окружа́ющей среды́.

1. В по́лдень на у́лице жа́рко и безлю́дно. 2. Внутри́ пеще́ры сы́ро и прохла́дно. 3. На дворе́ моро́зно и ве́трено. 4. За́втра будет дождли́во. 5. В аудито́рии оказа́лось пу́сто. 6. Вчера́ бы́ло тепло́ и со́лнечно, а сегодня – па́смурно и хо́лодно. 7. На стро́йке бы́ло пы́льно и гря́зно. 8. По утра́м возле реки́ тума́нно.

2. В сле́дующих предложе́ниях найди́те слова́, обознача́ющие физи́ческое и психи́ческое состоя́ние челове́ка.

1. Марии сегодня ве́село. 2. Ребёнку ску́чно на собра́нии. 3. Когда́ вы́шли из метро́, Тане ста́ло хо́лодно. 4. Окса́не жа́рко в тёплом сви́тере. 5. Ка́те ста́ло ду́рно от жары́. 6. Га́ле вчера́ бы́ло гру́стно. 7. В зоопа́рке де́тям интере́сно. 8. Вам бу́дет неудо́бно остава́ться здесь. 9. Сегодня нам охо́та пойти́ на концерт. 10. После разлу́ки с люби́мым де́вушке ста́ло невыноси́мо бо́льно. 11. Легко́ на се́рдце от пе́сни весёлой *(В. Лебедев-Кумач).*

3. В сле́дующих предложе́ниях найди́те слова́, выража́ющие оценку ситуа́ции с то́чки зре́ния необходи́мости, возмо́жности, долженствова́ния (мода́льности).

1. Ей ну́жно узна́ть результа́ты экза́мена. 2. Мо́жно мне вы́йти на балко́н? 3. Вам необходи́мо купи́ть биле́т на авто́бус на за́втра. 4. Никому́ нельзя́ опа́здывать на заседа́ние. 5. Тебе́ ну́жно сходи́ть в поликли́нику. 6. Для библиоте́ки вам необходи́мо приобрести́ ма́ленькую су́мочку. 7. Мо́жно здесь закури́ть? 8. Де́тям нельзя́ смотре́ть этот фильм. 9. Мне сего́дня невозмо́жно прийти́ на заня́тие. 10. Ба́бушке на́до наде́ть очки́.

4. В сле́дующих предложе́ниях найди́те слова́, обознача́ющие положи́тельную или отрица́тельную оце́нку ситуа́ции и оценку обстано́вки с то́чки зре́ния слуховы́х и зри́тельных восприя́тий.

1. Хорошо́, когда лю́ди понима́ют друг друга даже и без слов. 2. Пло́хо заблуди́ться в джу́нглях. 3. Нельзя́ оставля́ть дру́га в беде́,

пра́вильно? 4. Снег пошёл хло́пьями, и впереди́ ничего́ не ви́дно. 5. Весно́й в э́тих гора́х прекра́сно! 6. Зде́шняя приро́да на ре́дкость краси́ва, пра́вда? 7. Из-за си́льного ве́тра не слы́шно го́лоса ма́тери. 8. За тако́го челове́ка не грех заступи́ться. 9. Смех опра́вдываться городски́м тра́нспортом. 10. Грешно́ вам так говори́ть. 11. Глубо́кий снег покры́л доро́гу: не заме́тно следо́в автомаши́н. 12. Не срам пить за столо́м, срам пить за столбо́м *(В. Даль)*.

5. В сле́дующих предложе́ниях найди́те слова́, обознача́ющие оценку вре́менных и простра́нственных отноше́ний.

1. В этой кварти́ре нам будет бли́зко до универси́тета. 2. Пора́ сжать пшени́цу. 3. Первоку́рсникам далеко́ до оконча́ния университе́та. 4. Тури́стам до́лго ходи́ть до турба́зы. 5. Встава́ть вам ещё ра́но. 6. Де́ти плéщутся во́зле бе́рега мо́ря, там, где ме́лко. 7. Всем пора́ уходи́ть домо́й. 8. По́здно возвраща́ться обра́тно, пошли́ да́льше. 9. На этой неде́ле у нас экза́мены, не́когда съе́здить к роди́телям. 10. До Бо́га далеко́, до царя́ высоко́ *(посл.)*.

6. Определи́те, к како́й ча́сти ре́чи отно́сятся вы́деленные слова́.

а) к существительным или слова́м категории состояния.

1. Нам давно́ *пора́* идти по дома́м. Осе́нняя *пора́* – люби́мое вре́мя го́да Пу́шкина. 2. В конце́ уче́бного го́да шко́льникам *лень* учи́ться. *Лень* ху́же боле́зни *(посл.)*. 3. Не де́лай э́того – большо́й *грех*. *Грех* обма́нывать роди́телей. 4. Никола́ю *охо́та* смотре́ть спорти́вные телепереда́чи. *Охо́та* на ти́гров – опа́сное де́ло. 5. Со́лнечное *тепло́* подде́рживает жизнь на Земле́. На у́лице моро́з, а мне *тепло́* в дублёнке и сапога́х. 6. Мне *жаль* поте́рянного вре́мени. 7. Сейча́с не *вре́мя* отдыха́ть. *Вре́мя* – вещь необыча́йно дли́нная *(В. Маяковский)*.

б) к наре́чиям или слова́м катего́рии состоя́ния.

1. В дискоте́ке с друзья́ми бы́ло *ве́село*. Ребя́та *ве́село* игра́ют на дворе́. 2. *Гру́стно* вспомина́ть об э́той исто́рии. Де́вушка *гру́стно* смотре́ла на уходя́щий по́езд. 3. Михаил Иванович *тяжело́* вздохну́л. Как мне *тяжело́* в чужо́м го́роде! 4. Поду́л ве́тер, и нам ста́ло *хо́лодно*. Сосе́дка *хо́лодно* отве́тила на моё приве́тствие. 5. Тебе́ не *жа́рко* в зи́мнем пальто́? В по́лдень со́лнце *жа́рко* припека́ет. 6. Маруся *легко́* отве́тила на все вопро́сы преподава́теля. Не так *легко́* найти́ хоро́шего дру́га. 7. В зоопа́рке де́тям всегда́ *интере́сно*. Учи́тель *интере́сно* расска́зывает о поéздке в Росси́ю.

в) к прилага́тельным или слова́м катего́рии состоя́ния.

1. В кварти́ре *те́сно* для на́шей большо́й семьи́. Шерстяно́е пла́тье мне *те́сно*. 2. В студе́нческом общежи́тии *шу́мно*. Студе́нческое о́бщество на собра́нии многолю́дно и *шу́мно*. 3. Сне́жное по́ле *пу́сто*. По́сле ма́тча на стадио́не *пу́сто*. 4. На ку́хне вку́сно па́хнет вани́лью. Моро́женое в э́той конди́терской о́чень вку́сно. 5. В аква́риуме всем интере́сно. Сочине́ние

Ольги интере́сно. 6. В о́муте *опа́сно* купа́ться. Э́то заболева́ние *опа́сно* для дете́й. 7. Иду́т экза́мены, и в аудито́риях *ти́хо*. Сего́дня мо́ре *ти́хо* и споко́йно.

7. Замени́те безли́чные глаго́лы слова́ми катего́рии состоя́ния по моде́ли ***темне́ет – стано́вится темно́.***

1. Поду́л се́верный ве́тер, и сра́зу похолода́ло. 2. В ию́не ра́но света́ет. 3. В по́лдень на пло́щади обезлюде́ло. 4. Зимо́й по́здно света́ет. 5. В лесу́ сыре́ет от густо́го тума́на. 6. Ве́чером в по́ле пу́стеет. 7. В гора́х уже́ потепле́ло. 8. Надвига́ется гроза́, и в ко́мнате потемне́ло.

8. Зако́нчите предложе́ния, употребля́я подходя́щие по смы́слу слова́ катего́рии состоя́ния.

Слова́ для спра́вок: моро́зно, па́смурно, хо́лодно, тепло́, со́лнечно, ве́трено, жа́рко, прохла́дно, ти́хо, многолю́дно, споко́йно, прия́тно, оживлённо, тума́нно.

1. В зи́мнем лесу́ … . В весе́ннем лесу́ … . В осе́ннем лесу́ … . 2. Сего́дня на у́лице … . Вчера́ на у́лице бы́ло … . За́втра на у́лице бу́дет … . 3. По утра́м возле мо́ря … . По утра́м возле о́зера … . По утра́м возле реки́ … . 4. Днём в пусты́не … . Но́чью в пусты́не … . У́тром в пусты́не … . 5. В воскресе́нье на ры́нке … . Во сре́ду на ры́нке … . В четверг на ры́нке … . 6. Днём на пля́же … . Но́чью на пля́же … . У́тром на пля́же … . 7. Ле́том в гора́х … . Зимо́й в гора́х … . О́сенью в гора́х … .

9. Вме́сто то́чек вста́вьте существи́тельное или местоиме́ние в ну́жном падеже́.

1. … бу́дет тру́дно жить на Се́вере. 2. … лень рабо́тать в таку́ю жару́. 3. В э́той дискоте́ке … о́чень ду́шно. 4. … всегда́ гру́стно расстава́ться с друзья́ми. 5. … тяжело́ таска́ть огро́мный чемода́н. 6. … на́до поду́мать об э́том предложе́нии. 7. Мо́жно … записа́ть ваш электро́нный а́дрес? 8. … на́до чита́ть кни́ги на ру́сском языке́. 9. От э́тих слов … ста́ло оби́дно. 10. … пора́ уходи́ть.

10. Переведи́те, испо́льзуя слова́ катего́рии состоя́ния ***охо́та, пора́, грех, лень, вре́мя, смех, жаль.***

1. Сега не е време да обсъждаме грешките си. 2. За децата е време да спят. 3. Грехота е да не помогнете на майка си. 4. Време е за вечеря. 5. Мързи го даже да стане от стола. 6. Жал ми е за загубеното време. 7. Нямам желание да ходя там. 8. Иска ми се да отида на лов. 9. Време е да тръгваме за летището. 10. Грехота е да не опитате тортата. 11. Жалко за момчето. 12. Смешно е да се оправдавате с брат си.

11. Переде́лайте предложе́ния, употребля́я слова́ катего́рии состоя́ния с мода́льным значе́нием ***мо́жно, ну́жно, на́до, необходи́мо, нельзя́, невозмо́жно.***

1. Мать должна́ пое́хать в санато́рий. 2. Подру́га не смо́жет прие́хать к пра́зднику. 3. Ирина зако́нчит дипло́мную рабо́ту в срок. 4. Светлана должна́ пода́ть заявле́ние в декана́т. 5. Студе́нтам разреша́ется откла́дывать экза́мен по боле́зни. 6. В зда́нии запреща́ется кури́ть. 7. Лидия должна́ купи́ть слова́рь. 8. Могу́ ли я отве́тить на ваш вопрос? 9. Студе́нты обя́заны посеща́ть практи́ческие заня́тия. 10. За неде́лю я не смогу́ перевести́ текст.

12. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя слова́ катего́рии состоя́ния.

1. Може ли да позвъня вкъщи? 2. Днес детето не трябва да ходи на училище, защото е празник. 3. Зоя може да участва в конкурса. 4. Клавдия трябва да пропусне тренировката, защото има температура. 5. Може ли да прегледам вестника? 6. До утре трябва да проверя контролните работи на студентите. 7. Тук може да се купят билети за автобуса. 8. Може ли да отидем на цирк? 9. Трябва да купим на детето маратонки. 10. Георги не може да участва в състезанието. 11. Мога ли да задам въпрос на лектора? 12. Трябва да се научиш да работиш с компютър. 13. Може ли да изляза за малко? 14. Утре момчето не бива да ходи на басейна.

13. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу слова́ катего́рии состоя́ния.

Слова́ для спра́вок: краси́во, прия́тно, темно́, охо́та, светло́, мо́жно, пора́, хо́лодно, неудо́бно, ну́жно, необходи́мо, на́до, нельзя́.

1. … на мо́ре в середи́не ию́ля. 2. В тайге́ по-осе́ннему бы́стро стано́вится … . 3. В лесу́ вдруг ста́ло на ре́дкость … и … . 4. … мне рассмотре́ть этот альбо́м? 5. Уже́ по́здно, и де́тям … спать. 6. Река́ глубо́кая, её … перейти́ вброд. 7. По вечера́м отдыха́ющим … погуля́ть вдоль мо́ря. 8. Здесь … пройти́ к музе́ю? 9. Река́ обмеле́ла, и в ней ста́ло … для корабле́й. 10. В ле́тнем пла́тье де́вушке бу́дет … . 11. В семье́ … жить дру́жно. 12. … переходи́ть у́лицу на кра́сный свет.

14. Вы́деленные слова́ замени́те просто́й фо́рмой сравни́тельной сте́пени.

1. Внутри́ тонне́ля бы́ло *прохла́дно*. 2. На пра́зднике го́рода *ве́село*. 3. В дискоте́ке бы́ло *шу́мно*. 4. На мо́ре с друзья́ми *интере́сно*. 5. Во́зле ку́хонной плиты́ *жа́рко*. 6. На собра́нии бы́ло *ску́чно*. 7. В спорти́вном за́ле *просто́рно*. 8. В пала́тке бы́ло *те́сно*. 9. В кафе́ возле мо́ря бы́ло *прия́тно*. 10. У́тром в аудито́рии *ти́хо*. 11. В рестора́не *тепло́* и *ую́тно*. 12. Солнце взошло́, и в ко́мнате ста́ло *светло́*. 13. Ле́том в дере́вне *многолю́дно*, а зимо́й *споко́йно*.

15. Переведи́те предложе́ния, употребля́я слова́ катего́рии состоя́ния в сравни́тельной сте́пени.

1. Оловни облаци покриха небето и в стаята стана по-тъмно. 2. През нощта е задушно, но сутрин става по-хладно. 3. Хайде да тръгнем заедно, ще ни бъде по-весело. 4. С новите маратонки ми е по-лесно да вървя. 5.

Мъглата се разсея и в гората стана по-светло и по-топло. 6. От жегата на болния му стана по-зле. 7. В този кръжок е по-интересно. 8. В нашия кабинет е по-студено, отколкото в аудиторията. 9. Занятията започнаха и в коридорите стана по-тихо. 10. През лятото в парка е по-многолюдно и по-шумно, отколкото през зимата.

ЧАСТИ́ЦА

Части́ца – это служе́бная часть ре́чи, кото́рая придаёт разли́чные смыслові́е и мода́льно-экспресси́вные отте́нки предложе́нию в це́лом и отде́льным его частя́м или слу́жит для образова́ния форм сло́ва.

По своему́ строе́нию части́цы де́лятся на две группы.

1. **Просты́е** части́цы – состоя́т из одного́ сло́ва: *бо́лее, вот, да, нет*.

2. **Составны́е** части́цы – состоя́т из двух или трёх слов: *е́сли бы, вот бы, едва́ ли не, как бы не*.

КЛАССИФИКА́ЦИЯ ЧАСТИ́Ц

По свои́м фу́нкциям части́цы де́лятся на две гру́ппы: *формообразу́ющие* и *смыслоразличи́тельные*.

I. **Формообразу́ющие** части́цы – употребля́ются обы́чно для образова́ния аналити́ческих форм сло́ва.

1. Части́цы ***бы, б*** – для образова́ния сослага́тельного наклоне́ния глаго́ла: *Пое́хал* ***бы*** *ты к роди́телям к пра́зднику.*

2. Части́цы ***да, пусть, пуска́й*** – в сочета́нии с глаго́лами 3 лица́ еди́нственного и мно́жественного числа́ настоя́щего и бу́дущего просто́го вре́мени образу́ют повели́тельное наклоне́ние: ***Да здра́вствует*** *Росси́я!* ***Пусть*** *всегда́* ***бу́дет*** *со́лнце!* ***Пуска́й*** *он* ***ска́жет***.

3. Части́ца ***быва́ло*** – придаёт глаго́льным фо́рмам значе́ние многокра́тности де́йствия в про́шлом: *На рассве́те,* ***быва́ло,*** *де́душка отправля́лся на охо́ту.*

4. Части́ца ***бы́ло*** – придаёт глаго́льным фо́рмам значе́ние невозмо́жности почему́-либо заверши́ть де́йствие; обознача́ет на́чатое, но пре́рванное де́йствие: *Я* ***хоте́л бы́ло*** *уча́ствовать в конфере́нции, но не успе́л зако́нчить статью́.*

5. Части́ца ***-ка,*** кото́рая ста́вится по́сле глаго́ла в фо́рме повели́тельного наклоне́ния, обознача́ет смягчённое побужде́ние к де́йствию: ***Наде́нь-ка*** *эту ку́ртку.* ***Иди́-ка*** *ты домо́й!*

II. **Смыслоразличи́тельные** части́цы – испо́льзуются для прида́ния выска́зыванию в це́лом или отде́льным его частя́м определённых смыслові́х отте́нков.

1. **Указа́тельные** части́цы – *вот, вон, это*.

Части́ца *вот* употребля́ется для бли́зких предме́тов, а части́ца *вон* – для отдалённых предме́тов и сочета́ются с **имени́тельным** падежо́м. Сочета́ние части́ц *вот и* и́меет отте́нок удовлетворённости.

Вот *здесь.* ***Вон*** *там.* ***Вот и*** *хорошо́.*

Части́ца *это* испо́льзуется для подчёркивания отде́льных слов в предложе́нии.

Как *это* не догада́лся? Чей *это* уче́бник?

2. **Определи́тельно-уточня́ющие** части́цы – *точно, ро́вно, пря́мо, как раз, точь-в-точь, чуть, почти, приблизи́тельно, про́сто, именно* и др.

Делега́ция прибыла́ ***ро́вно*** *в двена́дцать часо́в. Вы́шло* ***точь-в-точь*** *то, что мы предполага́ли.*

3. **Выдели́тельно-ограничи́тельные** части́цы – *лишь, то́лько, то́лько лишь, еди́нственно, ещё, хоть, исключи́тельно, ра́зве лишь, -таки́* и др.

Да́йте мне ***хоть*** *немно́го бума́ги. Он-****таки́*** *не пришёл во́время.* ***Еди́нственно*** *Ирина написа́ла дикта́нт на отли́чно.* ***Ещё*** *Суворов учи́л побежда́ть не число́м, а уме́ньем.*

4. **Усили́тельно-подчёркивающие** части́цы – *ведь, да́же, и, да́же и, всё, же, ж, -то, ужé, уж, ну, так, так и, ни, так* и др.

Усили́тельные части́цы испо́льзуются для усиле́ния выска́зывания в це́лом или вырази́тельности одного́ из его чле́нов: ***Да́же в нача́ле ию́ня*** *в на́шей ме́стности быва́ют за́морозки. В нача́ле ию́ня* ***да́же в нашей местности*** *быва́ют за́морозки. В нача́ле ию́ня в нашей местности быва́ют* ***да́же за́морозки****. Они поссо́рились* ***всё*** *из-за Ивана. Таню́ша-****то*** *наконе́ц прие́хала.*

Частица же придаёт значе́ние нетерпели́вого побужде́ния: *иди же, говори́ же!*

Частица ***ни*** также мо́жет быть усили́тельной. Она испо́льзуется в прида́точных ‘подчинени’ предложе́ниях перед сказу́емым для усиле́ния утверди́тельного смы́сла. Намеча́ются оборо́ты ти́па: *где бы ни* ‘където и да’, *что бы ни, куда бы ни, како́й бы ни, когда́ бы ни, отку́да ни возьми́сь, во что бы то ни ста́ло* ‘каквото и да се случи’ и др.: *Где бы челове́к* ***ни*** *рабо́тал, он до́лжен рабо́тать на со́весть.*

III. **Мода́льные** части́цы – выража́ют отноше́ние говоря́щего к сообща́емому или отноше́ние выска́зывания к действи́тельности.

1. Отрица́тельные части́цы ***не, ни, нет***.

Нет*, я* ***не*** *зна́ю отве́та на э́тот вопро́с.* ***Нет****, всё бы́ло* ***не*** *так.*

Е́сли части́ца ***не*** стои́т перед сказу́емым, обознача́ет о́бщее (по́лное) отрица́ние: *Я* ***не*** *получи́ла от него́ телегра́мму в суббо́ту.*

Е́сли части́ца ***не*** стои́т не перед сказу́емым, обознача́ет ча́стное отрица́ние: ***Не*** *я получи́ла от него́ телегра́мму в суббо́ту. Я получи́ла от него́ телегра́мму* ***не*** *в суббо́ту.*

В не́которых констру́кциях части́ца ***не***, стоя́щая перед сказу́емым, не обознача́ет отрица́ния, наприме́р в вопросительных и отрица́тельных предложе́ниях: *Вы* ***не могли́ бы закры́ть*** *окно́? Чем* ***не жени́х!***

При нали́чии отрица́тельной части́цы ***не*** перед пе́рвой и второ́й ча́стью составно́го глаго́льного сказу́емого, т.е. при двойно́м отрица́нии, предложе́ние приобрета́ет утверди́тельный смысл: ***Не могу́ не рассказа́ть*** *о случи́вшемся.* ***Нельзя не рассказа́ть*** *о случи́вшемся.*

Части́ца ***ни*** совмеща́ет значе́ние отрица́ния со значе́нием усиле́ния, категори́чности отрица́ния: *На у́лице* ***ни*** *души́.*

Значе́ние уси́ленного отрица́ния части́ца ***ни*** сохраня́ет и в фу́нкции повторя́ющегося сочини́тельного сою́за: *В аудито́рии не́ было* ***ни*** *ме́ла,* ***ни*** *гу́бки.*

2. **Утверди́тельные** части́цы – *да, действи́тельно, вот и́менно, хорошо́, ещё бы* ‘и още как’ и др.

Да, действи́тельно*, всё бы́ло так.* ***Хорошо́,*** *я напишу́ докла́д.*

3. **Вопроси́тельные** части́цы *– ли, ль, неуже́ли, ра́зве, а.*

Части́ца ***ли*** оформля́ет вопро́с, а части́цы ***ра́зве*** и ***неуже́ли*** вно́сят отте́нок неуве́ренности, сомне́ния или удивле́ния. Части́ца ***а*** име́ет разгово́рный хара́ктер и испо́льзуется для переспро́са, побужде́ния к отве́ту.

Бу́дете ***ли*** *вы ве́чером до́ма?* ***Неуже́ли*** *вы не пое́дете на экску́рсию?*

4. **Сравни́тельные** части́цы – *бу́дто, как бу́дто, сло́вно, то́чно, вро́де, как бы* и др.

Он ***как бу́дто*** *встрево́жен чем-то. Внизу́ расстила́ется необы́чный го́род,* ***то́чно*** *ска́зочный.*

5. Части́цы, ука́зывающие на **чужу́ю речь** – *де́скать* ‘каже, казва’, *мол* ‘каже, казва’, *я́кобы* ‘като че ли, сякаш’, -*де* и др.

Ты, ***де́скать****, сам винова́т. Она,* ***я́кобы****, мо́жет помо́чь.*

УПРАЖНЕ́НИЯ

1. Вме́сто многото́чий употреби́те подходя́щие по смы́слу формообразу́ющие части́цы бы, да, пусть, быва́ло, бы́ло, -ка.

1. … он напи́шет заявле́ние. 2. …, по це́лым дням занима́лись в библиоте́ке. 3. Мальчик, сбе́гай-… за хле́бом. 4. Ники́та на́чал … расска́зывать о происше́ствии, но замолча́л. 5. Отдохну́л … ты в гора́х после боле́зни. 6. Ба́бушка, расскажи́-… мне ска́зку. 7. Вера начала́ … писа́ть письмо́, но вдруг разорвала́ его. 8. … кто-нибудь ку́пит цветы́ и конфе́ты. 9. Е́сли … была́ хоро́шая пого́да, тури́сты подняли́сь … на верши́ну. 10. Де́вочка, принеси́-… мне стака́н воды́. 11. … прости́т меня́ любе́знейший Ши́ва за анало́гию с компью́тером *(Ю. Андреев)*. 12. Соберёт нас, …, и начнёт *(Ю. Домбровский)*. 13. …, Андрюша заходи́л к нам после заня́тий *(С. Довлатов)*. 14. … здра́вствует неруши́мая дружба наро́дов *(В. Маканин)*. 15. …, сиди́т, смо́трит на меня́ и сла́дко улыба́ется, но молчи́т *(Ю. Домбровский)*. 16. … здра́вствует со́лнце, … скро́ется тьма *(А. Пушкин)*. 17. …, и всемогу́щий граф Аракче́ев руга́лся *(Ю. Давыдов)*.

2. Переведи́те предложе́ния, употребля́я формообразу́ющие части́цы.

1. Нека всеки да разкаже как е прекарал лятната ваканция. 2. Случваше се да си забрави чадъра в кабинета. 3. Да беше дошъл пет минути по-рано, нямаше да изпуснеш влака. 4. Случваше се Надежда да седи на терасата и да гледа морето. 5. Нека се сбъднат всичките ти мечти. 6. Внучке, донеси ми очилата. 7. Той никога не подвеждаше другите, но се случваше него да го подведат. 8. Ако имаше баба и дядо, Маргарита щеше да им ходи на гости. 9. Георги тръгна към спирката, но изведнъж си спомни нещо и се върна обратно в офиса.

3. Прочита́йте предложе́ния и найди́те указа́тельные частицы.

1. Вот и на́ша новая квартира. 2. Как это ты забы́л? 3. Вот это улица, вот это дом, где нахо́дится почта. 4. Вон там на горе́ растёт столе́тний дуб. 5. Вот в чём дело. 6. Чей это каранда́ш? 7. Вон по ту сто́рону горы́ вы́рос но́вый куро́рт. 7. Вот и наша учи́тельница пришла́ на ве́чер. 8. Вот и я на фотогра́фии в пе́рвый уче́бный день. 9. Как это не сказа́л роди́телям? 10. Чей это портфе́ль?

4. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя указа́тельные части́цы.

1. Ето ти учебник и тетрадка. 2. Ей там зад оня хълм е родното ми село. 3. Чия е тази къща? 4. Ето и моята приятелка идва насам. 5. Ето го и него. 6. Ето я и нея. 7. Ето ни и нас. 8. Ето ме и мен. 9. Ето я нашата столица. 10. Ето тук строят мол. 11. Ето там на оня връх е метеорологичната станция. 12. Чия е тази диктовка без име?

5. Прочита́йте предложения и найди́те определи́тельно-уточня́ющие частицы.

1. Эти боти́нки сы́ну как раз впо́ру. 2. Ро́вно два́дцать лет наза́д Клавдия впервы́е уви́дела Москву́. 3. Моя́ двою́родная сестра́ не певи́ца, а

про́сто лю́бит петь. 4. Тролле́йбусы хо́дят то́чно по расписа́нию. 5. Брат прие́дет приблизи́тельно к концу́ ме́сяца. 6. Как раз в этот день у нас нет заня́тий. 7. Именно эта красавица ста́ла победи́тельницей ко́нкурса. 8. Приме́рно через ме́сяц отпра́вимся в похо́д в го́ры. 9. На эква́торе почти ка́ждый день идёт дождь. 10. Из-за про́бки на доро́ге семья́ чуть не опозда́ла на самолёт. 11. Челове́чество в це́лом ведёт себя́ точь-в-точь как большáя коло́ния дрожжевы́х бакте́рий *(А. Волос)*. 12. Именно это и бы́ло для него́ любо́вью *(О. Зуева)*.

6. Определи́те, к како́й ча́сти ре́чи отно́сятся вы́деленные слова́.

а) 1. *Точно*?! Ничего не пу́таете! 2. Часы́ иду́т *то́чно*. 3. Это неожи́данное до́брое сло́во *точно* придави́ло Наташу *(Д. Мамин-Сибиряк)*. 4. *Точно* тако́й же экземпля́р получа́ет в это у́тро и сам Александр Сергеевич *(В. Отрошенко)*. 5. ”Так *точно*, по́нял, товарищ лейтена́нт” *(Э. Лимонов)*. 6. Вы́вод в таки́х систе́мах осуществля́ется по *точно* определённым пра́вилам *(В. Успенский)*. 7. Сло́жно отве́тить однозна́чно – мы же не представля́ем *точно*, как всё бы́ло на са́мом де́ле *(Ю. Пешкова)*. 8. Так *точно*! Всё на месте! *(М. Сергеев)*. 9. Все на меня́ ка́к-то ди́ко смо́трят, *точно* я здесь ли́шний, *точно* меша́ю им *(А. Островский)*. 10. *”Точно!”* – согласи́лась Козя́вка *(С. Георгиев)*. 11. ”*Точно*”, – подтверди́л Гурик *(А. Логинов)*. 12. Он прие́хал, сел за роя́ль, и его ру́ки, *точно* два бе́лых котёнка, на́чали носи́ться по кла́вишам *(С. Алёшин)*. 13. Го́лос Ли́дии Тимофе́евны звуча́л *ро́вно*, без вся́кого интереса *(А. Геласимов)*. 14. Они бы́ли у меня́ *ро́вно* через два дня после нашего разгово́ра *(А. Геласимов)*. 15. Он *ро́вно* ды́шит во сне. Глубоко́ и *ро́вно (Н. Щербина)*. 16. *Ро́вно* в назна́ченное вре́мя Марк Заха́ров вы́шел *(А. Клейн)*.

б) 1. Охо́тники шли *прямо* по доро́ге, пото́м поверну́ли в лес. 2. Са́ми живо́тные, как наро́чно, *прямо* сия́ли чистото́й и дово́льством *(О. Баринов)*. 3. И приказа́ли е́хать *прямо (Л. Шарова)*. 4. Я могу́ всем смотре́ть *прямо* в глаза́ *(В. Некрасов)*. 5. *Прямо* под о́кнами был оживлённый в любо́е вре́мя су́ток перекрёсток *(А. Грачёв)*. 6. Ве́тер сего́дня *прямо* с ног сбива́ет *(Д. Донцова)*. 7. Я предпочита́ю есть фру́кты све́жими, *прямо* с де́рева, разуме́ется выплёвывая ко́сточки *(В. Катаев)*. 8. Ей бо́гу, *прямо* как с луны́ свали́лся *(И. Безладнова)*. 9. Это *про́сто* де́тские капри́зы. 10. На тако́й вопро́с матема́тики отве́тят *про́сто* и остроу́мно. 11. Происхожде́ние э́того те́рмина объясня́ется *про́сто (С. Данилова)*. 12. Это оказа́лось очень *про́сто (Л. Улицкая)*. 13. Конструкцио́нное реше́ние *про́сто (В. Михайлов)*. 14. Хоро́шенькая, *про́сто* пре́лесть *(Т. Моспан)*. 15. Класси́ческое ме́сто для су́шки расте́ний – черда́к, там усло́вия *про́сто* иде́альны *(Е. Мельникова)*. 16. Лю́ди *про́сто* отдыха́ли, пе́ли, обща́лись *(В. Тарасова)*.

7. Переведи́те предложения, испо́льзуя определи́тельно-уточня́ющие части́цы.

1. Автобусът тръгва точно в полунощ. 2. Строителите почти завършиха сградата. 3. След около месец започва Зимната сесия. 4. Режисьорът избра именно тази актриса. 5. Пътувахме с влак приблизително две денонощия. 6. Пристигнах при родителите си точно за празника. 7. Спънах се в камъка и едва не паднах. 8. Слънцето ще залезе приблизително след час. 9. Ние просто се разхождахме в градината и се любувахме на орхидеите. 10. Изминахме почти половината път. 11. Именно такъв подход се използва в информационните технологии. 12. Изпитите започват точно в осем часа.

8. Прочита́йте предложения и найди́те выдели́тельно-ограничи́тельные части́цы.

1. Он за́нят исклю́чительно собо́й. 2. То́лько к ве́черу дождь переста́л лить. 3. В а́вгусте пое́дем на мо́ре хоть на неде́лю. 4. Усну́ли лишь к утру́, меша́ла спать ле́тняя гроза́. 5. А́нна Николаевна то́лько просмотре́ла курсову́ю рабо́ту. 6. Молода́я мать ду́мает еди́нственно о ребёнке. 7. Он-таки́ не пришёл во́время. 8. Хоть одни́м гла́зом посмотре́ть на тебя́. 9. Ты ешё мо́лод учи́ть меня́. 10. Ты хоть но́чью этой мне присни́сь! *(Б. Тимофеева)*. 11. Лишь то́лько подсне́жник распу́стится в срок, Лишь то́лько прибли́зятся пе́рвые гро́зы, На бе́лых ствола́х появля́ется сок *(М. Матусовский)*. 12. Преврати́мся в воробьёв и хоть одно́ воскресе́нье проведём по-челове́чески! *(В. Медведев)*.

9. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя выдели́тельно-ограничи́тельные частицы.

1. Останаха ми само още два изпита. 2. Тя се безпокои единствено за дъщеря си. 3. Това е само началото. 4. Той се храни изключително с плодове и зеленчуци. 5. Алексей написа само една глава от дипломната работа. 6. Нужен ми е само този речник. 7. Мъжът е още силен, жената е още красива. 8. Подари ми поне една снимка. 9. Само на теб вярвам. 10. Единствено той е виновен за това. 11. Само да си взема изпитите и заминавам в чужбина. 12. Има ли поне един човек, който може да обясни това необикновено откритие? 13. Млад си още да даваш съвети на другите.

10. Прочита́йте предложе́ния и найди́те усили́тельно-подчёркивающие части́цы.

1. Ведь никто́ об этом не зна́ет. 2. Я реши́тельно про́тив пое́здки за́ город в тако́й моро́з. 3. Како́й же ты у́мный! 4. Ведь ты никому́ не сказа́ла об э́том. 5. Забы́тая в па́рке су́мка так и не нашла́сь. 6. Па́влик так и не сказа́л роди́телям всю пра́вду. 7. И это называ́ется подру́га! 8. Реши́тельно никто не ста́нет возража́ть против э́того предложе́ния. 9. Карто́шка у нас на да́че выраста́ет о́чень вку́сная, но сли́шком уж разва́ристая. 10. Ну, За́яц, погоди́! *(из мультфильма)*. 11. Они попа́ли в подзе́мную ре́ку, о кото́рой никто да́же и ду́мать не мог *(А. Тарасов)*. 12. По да́нному вопро́су да́же

подпи́сано соглаше́ние *(В. Кулаков)*. 13. Ведь к любви́ ведёт доро́жка дли́нная *(Б. Тимофеева)*. 14. Но всё бы́ло недосу́г нам с ним поговори́ть *(К. Симонов)*. 15. К тому́ же все мы про́сто обожа́ем пра́здники *(С. Ткачёва)*. 16. Но ведь да́же и эти не уделя́ют в свои́х дела́х до́лжного внима́ния молодёжи *(О. Головин)*. 17. Так и в Интерне́те любо́й незави́симый го́лос теря́ется в хо́ре миллио́нов *(А. Носик)*. 18. Таки́е фестива́ли прино́сят ра́дость в на́шу жизнь, не таку́ю уж весёлую и о́чень напряжённую *(Д. Абрамова)*. 19. Бы́ло пря́мо ви́дно, как интере́с залива́л кра́ской его торча́щие бле́дные у́ши *(И. Грекова)*. 20. И днём и но́чью кот учёный всё хо́дит по́ цепи круго́м *(А. Пушкин)*. 21. А где он, этот твой муж-то? *(А. Маринина)*. 22. Все подро́стки хотя́т поскоре́е стать взро́слыми, так? *(А. Маринина)*.

11. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя усили́тельно-подчёркивающие части́цы.

1. Постъпката на момчето беше неочаквана даже и за родителите му. 2. Студентите се срещнаха направо на изложбата. 3. Ръководството даже не е обсъждало този проблем. 4. Няма пък да обяснявам на всеки, че не исках да направя това. 5. Ама ти нали ми обеща. 6. Колко пъти да напомням все за една и съща книга? 7. Все не ми остава време да ти напиша писмо. 8. Така и не си разменихме телефонните номера. 9. И с кого би могъл да се посъветва на пустинния остров? 10. През лятото младежът все пътешества. 11. Нали няма да ми се обидиш, ако не дойда на срещата? 12. Така си и мислех, че той може да не си изпълни обещанието. 13. Ама нали теб никой не те познава.

12. Прочита́йте предложения и найди́те отрица́тельные, утверди́тельные и вопроси́тельные части́цы.

1. Да, он сказа́л пра́вду. 2. Где то́лько не побыва́л челове́к! 3. Хорошо́, я поду́маю. 4. Ещё бы ему не ра́доваться! (*Е. и Г. Гордеевы)*. 5. Но ра́зве он обма́нывал? *(В. Токарева)*. 6. Как высоко́ ни поднима́лся челове́к вве́рху, как ни́зко ни опуска́лся он в глубь земли́, а нахо́дятся простра́нства, где человек ещё не быва́л *(Д. Розенталь)*. 7. От своего эшело́на взду́мали отста́ть, а? *(А. Хейдок)*. 8. Как ни меня́л препара́ты Каламбуров, ничего́ не помога́ло *(М. Сергеев)*. 9. А вот Зинку я сра́зу узна́л! – Ещё бы ты её не узна́л! – засмея́лась Лидия *(Г. Щербакова)*. 10. А в лесу́, где ни следа́, ни тропи́нки, он пройдёт ло́вко, иску́сно уклоня́ясь от ка́ждого сучка́ *(И. Гончаров)*. 11. Где наши? Надо́лго ль война́? *(Б. Миронов)*. 12. ”А?” – не по́нял Его́р *(В. Шукшин)*. 13. Беспоко́итесь? Ещё бы! Така́я раскраса́вица! *(Э. Радзинский)*. 14. Этого никто не мо́жет поня́ть, как ни объясня́й *(Ю. Трифонов)*. 15. ”Неуже́ли перо́?” Вгляде́лся – действи́тельно, перо́ *(С. Довлатов)*. 16. Вот именно об этом на́до всегда по́мнить *(С. Волгин)*. 17. Па́рень мне не раз говори́л о тебе́ *(Н.*

Островский). 18. До́лго ль ждать бу́дем? Пора́ уса́дьбу паха́ть *(В. Тендряков)*. 19. Где бы ни появля́лся – сра́зу станови́лся душо́й о́бщества *(И. Грекова)*. 20. Неуже́ли с той стороны́ нет вхо́да? *(С. Юрский)*. 21. А не ра́но ли вас поста́вили на эту трудне́йшую рабо́ту? *(Ю. Домбровский)*.

13. Вме́сто многото́чий вста́вьте подходя́щие по смы́слу отрица́тельные, утверди́тельные или вопроси́тельные частицы.

1. Стари́к … ра́зу в жи́зни … нака́зывал своих дете́й. 2. Как ты ду́маешь? …? 3. … разу … ви́дел бе́лых ноче́й. 4. …, одна́жды тако́е случи́лось *(С. Ткачёва)*. 5. А … игра … это с огнём? *(Ю. Домбровский)*. 6. Как … стра́нно, коммерциализа́ция почти … косну́лась ны́нешних жильцо́в *(Н. Гранина)*. 7. … ты не понима́ешь? *(В. Аксёнов)*. 8. В Росси́и где … копни́ – везде́ всплыва́ют культу́рные пробле́мы *(А. Латкин)*. 9. Нигде́ – … в Евро́пе, … в Аме́рике тако́го … *(В. Плотников)*. 10. … нельзя́ купи́ть буты́лку молока́? *(Л. Улицкая)*. 11. В Париже, куда … пойди́ – везде́ Се́на *(Э. Лимонов)*. 12. Где бы … был человек – в да́льнем увлека́тельном … пла́вании, в тру́дном … похо́де, на берегу́ … ла́скового мо́ря – всё равно́ скуча́ет *(М. Сергеев)*.

14. Определи́те, к како́й ча́сти ре́чи отно́сятся вы́деленные слова́.

1. *Да,* борьба́ за свои права́ и де́ньги – де́ло свято́е *(М. Дмитриев)*. 2. *Да* он воды́ нам на́лил вместо вина́! *(А. Колесников)*. 3. Письмо́ есть, *да* взять нельзя́ *(А. Солженицын)*. 4. "*Да* за что же его люби́ть?" – воскли́кнул коро́ль *(С. Седой)*. 5. Щи *да* ка́ша – пи́ща наша (посл.). 6. *Да* про́сто шевели́ться надо быстре́е *(И. Артцишевский)*. 7. Пря́ли *да* тка́ли там, шитьё тоже, вяза́нье *да* плете́нье и ра́зное тако́е рукоде́лье *(П. Бажов)*. 8. *Да* гла́вное-то бы́ло не отве́тить, а предста́вить конспект *(А. Солженицын).* 9. Мать была́ всегда така́я ти́хая *да* ла́сковая *(Л. Чарская)*. 10. "*Да* здра́вствует поэзия!" – крича́л Флекс *(Д. Гранин)*. 11. Всё рабо́тай да рабо́тай! *(В. Губарев)*. 12. *Да* здра́вствует свобо́да! *(В. Гроссман).* 13. Ну *хорошо́,* ве́чером пойдём в дискоте́ку. 14. Нам здесь *хорошо́*. 15. Все *хорошо́* зна́ют, что са́мое ра́достное и прия́тное в пра́здновании Но́вого го́да – это приготовле́ние к нему́ *(О. Николаев)*. 16. Нам *хорошо́* изве́стны славя́нские дре́вности ра́ннего средневеко́вья *(В. Седов)*. 17. *Хорошо́*. Я скажу́, чтобы Джамал вам позвони́л *(В. Токарева)*. 18. *Хорошо́*? Если он тебе́ не нра́вится, мы не бу́дем сюда́ приходи́ть *(В. Токарева)*.

15. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя отрица́тельные, утверди́тельные или вопроси́тельные части́цы.

1. Да, миналата година дъщеря ми завърши университета. 2. Колкото и да е странно, никой не му обърна внимание. 3. Нима не се страхуваш от бурята? 4. Възможно ли е това? 5. Нямам този учебник. 6. Добре, утре ще ти донеса книгата. 7. В нашия град няма нито тролеи, нито трамваи. 8. Пътешественикът не веднъж е бил на този екзотичен остров. 9. Нито

веднъж не съм ходил в Москва. 10. Е, добре, в петък ще отидем на театър. 11. Нима Борис не е издържал изпита по литература? 12. Добре, ще си помисля и ще ти кажа. 13. Аз нямам братя и сестри.

16. Прочита́йте предложе́ния и найди́те сравни́тельные части́цы.

1. Вот сын домо́й прие́хал, вроде всё норма́льно, настрое́ние хоро́шее. 2. В таки́х зда́ниях свет льётся со всех сторо́н – как будто нет ни стен, ни потолка́ *(А. Волков)*. 3. Далеко́ впереди́ вро́де бы темне́ет стена́ за́ла, а мо́жет, она про́сто вырисо́вывается нашим воображе́нием *(И. Вольский)*. 4. В отве́т она будто бы успе́ла изъя́ть из компью́теров ба́зу да́нных *(А. Угланов)*. 5. Он вро́де живо́й! *(О. Дубова)*. 6. Будто усну́ла в конце́ табли́цы "Маши́на Вре́мени" *(А. Крижевский)*. 7. Вы́шло, что как бу́дто он это меня́ охраня́ет *(А. Колесников)*. 8. В результа́те наш разгово́р зако́нчился вро́де бы ниче́м *(И. Архипова)*. 9. Говори́ли, бу́дто разошёлся с жено́й, стал пить *(А. Рыбаков)*. 10. Вре́мя сло́вно прекрати́ло свой разме́ренный бег *(И. Ефремов)*. 11. Сло́вно смо́тришь в окуля́р бино́кля, а ре́зкость не настра́иваешь *(О. Гладков)*. 12. Причи́ны тако́го запре́та как бу́дто бы дово́льно очеви́дны. *(В. Храковский)*. 13. Сло́вно всего́ лишь шаг отделя́ет холо́дную моско́вскую весну́ от тёплого, почти со́чинского кли́мата *(О. Литвинов)*.

17. Вме́сто многото́чий вста́вьте подходя́щие по смы́слу сравни́тельные части́цы.

1. И … чита́я мои́ мы́сли, Ромка вдруг спроси́л напрями́к *(О. Зуева)*. 2. По ним … ничего́ не ви́дно, и это создаёт иллю́зию, что их ничто́ не беспоко́ит *(Е. Власова)*. 3. … рассма́тривают ка́ждую стро́чку в лу́пу *(Н. Корниенко)*. 4. Там де́ти ста́ли … взро́слые, а взро́слые бу́дто де́ти *(А. Слаповский)*. 5. Но они существу́ют … на ра́зных плане́тах *(Д. Быстров)*. 6. Ходи́ли слу́хи, … ви́дели его́ в Крыму́, во Владивосто́ке *(А. Рыбаков)*. 7. Все кусты́ … обле́плены кру́пными со́чными я́годами *(В. Лунин)*. 8. В этот же день … прохо́дит учреди́тельное собра́ние, где утвержда́ются докуме́нты *(И. Рудников)*. 9. При по́лной … противополо́жности пози́ций в них мно́го о́бщего *(А. Дейкин)*. 10. А тут … случа́йно на́йдены несме́тные сокро́вища! *(А. Тарасов)*. 11. Все геро́и … пришли́ из неореалисти́ческих фи́льмов *(В. Никифорова)*.

18. Прочита́йте предложе́ния и найди́те части́цы, ука́зывающие на чужу́ю речь.

1. Я не хоте́л де́лать э́того, меня́, мол, заста́вили. 2. Я́кобы у её му́жа был вели́кий талант, и он на прода́же свои́х карти́н зарабо́тал ку́чу де́нег, бо́льше полумиллио́на до́лларов *(Д. Донцова)*. 3. Будем, де́скать, иска́ть, кто пыта́лся окно́ разби́ть *(Е. Романова, Н. Романов)*. 4. Но брат успе́л кивну́ть. Де́скать, мелькну́ло тако́е предложе́ние … *(С. Довлатов)*. 5. Я́кобы под этой ма́ркой продаётся чай, со́бранный не только на инди́йских

планта́циях, но и на шри-ланки́йских, индонези́йских, кита́йских *(Л. Москаленко)*. 6. Ложь сопровожда́ла нас с де́тских лет, хотя́ нас и наставля́ли: ложь-де унижа́ет челове́ка *(К. Кожевникова)*. 7. Это, мол, санита́рная но́рма. *(Д. Викторов)*. 8. Всё о глаза́х изве́стно – де́скать, они выража́ют ум *(В. Губин)*. 9. Не су́йся, мол, не в своё де́ло *(И. Грекова)*. 10. А тут я́кобы случа́йно на́йдены несме́тные сокро́вища! *(А. Тарасов)*. 11. Ничего́, мол, не поде́лаешь, никуда́ не де́нешься *(А. Яковлев)*. 12. Зина уклоня́ется от отве́та и де́лает намёк на я́кобы свою́ пре́жнюю любо́вь *(Н. Бурмистров)*. 13. Доро́га-де не бли́жняя *(П. Бажов)*.

19. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя сравни́тельные и ука́зывающие на чужу́ю речь части́цы.

1. Тя май е построила в града благотворителна болница. 2. Интересният като че ли замисъл при обсъждането се провали. 3. И досега сякаш чувам гласа му от телефонната слушалка. 4. Той, казва, знаеше това отдавна. 5. А тя май не ме чува. 6. Имам точно такава рокля. 7. А случайни хора, казва, не ни трябват. 8. Защо ние говорим сякаш на различни езици? 9. Като че ли някой почука на вратата. 10. Мен сякаш ме няма. 11. Детето май е заспало. 12. Все едно, казва, от нас нищо не зависи. 13. Оттогава сякаш всичко се промени. 14. Ти май си забравил за нашия разговор. 15. Няма, казва, от какво да се боиш, иди си вкъщи. 16. Той като че ли разбра всичко. 17. Ние сякаш само за това мислим.

МЕЖДОМЕ́ТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖА́НИЕ

МЕЖДОМЕ́ТИЕ

Междоме́тие – это осо́бая часть ре́чи, кото́рая испо́льзуется для выраже́ния чувств и жела́ний говоря́щего, но не отно́сится ни к самостоя́тельным, ни к служе́бным частя́м ре́чи. Междоме́тие, как пра́вило, граммати́чески не свя́зано с други́ми слова́ми предложе́ния, не явля́ется его чле́ном, не изменя́ется.

Класси́фикация междоме́тий

Междоме́тия де́лятся на две гру́ппы.

1. **Эмоциона́льные** – выража́ют чу́вства, эмо́ции:

А) Междоме́тия, выража́ющие положи́тельную оце́нку действи́тельности – ра́дость, восто́рг, восхище́ние, одобре́ние, удовлетворе́ние: *бра́во! бис! эге! ах! эх!*

Эх *вы, са́ни! Что за са́ни! (С. Есенин).*

Б) Междоме́тия, слу́жащие для выраже́ния тоски́, го́ря, печа́ли: *увы! ах! ой!*

Увы́! *Куда ни бро́шу взор, везде́ мечи́ (А. Пушкин).*

В) Междоме́тия, выража́ющие недове́рие, недоуме́ние, испу́г, удивле́ние, сомне́ние: *ба! ну и ну! о! го́споди! ох! гм! бр-р! Ба́тюшки! Ма́тушки! Бо́же мой! Бо́же го́споди! Вот те на! Вот так шту́ка! Вот тебе́ раз! Вот тебе́ на!*

Ох*, пурга́ кака́я! (А. Блок).*

Г) Междоме́тия, выража́ющие упрёк, порица́ние, неодобре́ние, осужде́ние, возмуще́ние, злость, гнев: *ух! фу! тьфу! Кой чёрт! Вот ещё!*

Ух*, как я ненави́жу вашу скри́пку! (К. Федин).*

Д) Междоме́тия, выража́ющие благода́рность, приве́тствие, извине́ние: *Спаси́бо! Благодарю́! Мерси́! Сла́ва бо́гу! Здра́вствуйте! До́брый день! До свида́ния! Всего́ хоро́шего! Будьте здоро́вы! Извини́те! Прости́те! Винова́т! Пардо́н!*

Здра́вствуй*, Ро́дина!* ***Здра́вствуй****, Росси́я – жизнь моя́, и судьба́, и мечта́ (М. Жаров). Извини́те за беспоко́йство! Спаси́бо за по́мощь!*

2. Побуди́тельные междоме́тия – слу́жат для выраже́ния прика́за, побужде́ния к де́йствию кого́-ли́бо, призы́ва откли́кнуться, привлече́ния

внима́ния: *ну! тсс! шш! вон! алло́! цыц!* ‘млък!’ *стоп! цып-цып!* ‘пили-пили!’ *кис-кис!* ‘писи-писи!’ *эй! ау! карау́л!* ‘помощ!’ *вон! прочь! марш! брысь!* (ко́шка) ‘марш!’ *киш! (пти́цы)* ‘марш!’ тпру! (ло́шадь) ‘стой!’ *куш! усь!* (соба́ка) ‘легни! дръж!’ *гу́ля-гу́ля! (го́луби)* ‘елате!’

Эй*, откли́кнись, кто идёт? (А. Блок).*

ЗВУКОПОДРАЖА́НИЕ

Отде́льную гру́ппу составля́ют **звукоподражательные слова́**, кото́рые, с одно́й стороны́, как междоме́тия, не отно́сятся ни к самостоя́тельным, ни к служе́бным частя́м ре́чи, а с друго́й – в отли́чие от со́бственно междоме́тий не выража́ют каки́х-ли́бо чувств. В языке́ нема́ло звукоподража́тельных слов, кото́рые передаю́т по тради́ции те или ины́е зву́ки. Часы́ хо́дят: *тик-так,* пету́х поёт: *ку-ка-ре-ку́,* челове́к смеётся: *ха-ха-ха.*

Большинство́ звукоподража́тельных слов создаётся и употребля́ется отде́льными ли́цами, кото́рые передаю́т таки́м о́бразом индивиду́альное восприя́тие каки́х-ли́бо зву́ков, исходя́щих из окружа́ющего ми́ра.

УПРАЖНЕ́НИЯ

1. Объясни́те, каки́е чувства выража́ют вы́деленные междоме́тия.

а) 1. *Ах,* кака́я пре́лесть! 2. *“Уф!”* – облегчённо и ра́достно воскли́кнул он. 3. *Ой,* как ску́чно сиде́ть без де́ла! 4. Вам бы быть писа́телем, *ей-ей!* 5. *Ах!* Вы уже́ пришли́! 6. *Ура́!* На́ша кома́нда победи́ла. 7. *Ну* как? Нра́вится моя́ квартира? 8. *”Ах!”*– вскри́кнула Таня и урони́ла стака́н. 9. *Ух,* как жа́рко! 10. *Ну* и жук! 11. *Здра́вствуйте! Извини́те,* что помеша́л *(В. Белоусова).* 12. *Бра́во,* Надя, *бра́во! (Ю. Белкин).* 13. И пьют же они́, эти вое́нные господа́, *– о-го-го! (И. Тургенев).* 14. Она́, брат, *ого-го*! Она́ всем кома́ндует! *(М. Горький).* 15. *Ах,* как всё цветёт сейчас в саду́! *(Б. Тимофеева).* 16. *Эх,* да мало́ ли что сни́лось наяву́ Я́кову Лу́кичу *(М. Шолохов).*

б) 1. Вся столи́ца содрогну́лась, а деви́ца – *хи-хи-хи* да *ха-ха-ха! (А. Пушкин)* 2. Ма́мочка, *ой,* как хорошо́ *(М. Горький).* 3. *Фу,* как вы бестолко́вы! *(А. Куприн).* 4. *Ох,* тяжела́ ты, шапка Монома́ха! *(А. Пушкин).* 5. *Ах,* как го́ды летят. Мы грусти́м, седину́ замеча́я *(К. Ваншенкин).* 6. В лёгоньком пальто́ тепе́рь *ай-ай! (Н. Островский).* 7. *Ой,* мете́лица все доро́жки замела́ *(А. Держинский).* 8. *Ах,* оста́вили бы вы меня́ в поко́е! *(А. Островский).* 9. *Ох,* пурга́ кака́я *(А. Блок).* 10. Добро́ бы красивый был, а то

– *тьфу!* Сатана́! *(А. Чехов).* 11. *”Ой!* – испуга́лась она. – Я не пойду́” *(В. Лихоносов).* 12. *Здра́вствуй,* мо́ре! *(С. Козлов).* 13. *Ну, до свида́ния,* мне пора́ *(И. Грекова).* 14. Да ничего́, *сла́ва бо́гу,* живу́ хорошо́ *(А. Чехов).* Но *увы́*! Коменда́нт ничего́ не мог сказа́ть мне реши́тельного *(Ю. Лермонтов).*

2. Объясни́те, каки́е побужде́ния выража́ют вы́деленные междоме́тия.

1. *Ау,* где вы, ребя́та? Отозви́тесь! 2. *”Кис! Кис!* Иди сюда́, ко́шечка”, – позвала́ её де́вочка. 3. *”Брысь!”* – кри́кнула стару́шка на стоя́вшего у поро́га кота́. 4. *Вась! Вась!* Хозя́ин с ведро́м в руке́ зовёт свине́й. 5. *Цып-цып-цып!* Тётя ко́рмит цыпля́т. 6. Ребёнок любу́ется голубя́ми: *гуля-гуля!* 7. *”Эй,* Лиза!” – *”Тс!” (А. Грибоедов).* 8. *Алло́!* Слу́шаю! Рад вас приве́тствовать *(В. Войнович).* 9. *”Тс, тсс,* – пригрози́л он ему́ па́льцем, – ти́хо” *(Ю. Домбровский).* 10. *Цыц*, и ни сло́ва бо́льше! *(М. Шолохов).* 11. А́лый го́род? *Гм-гм!* Это нельзя́ счита́ть нау́чным назва́нием *(Б. Заходер).* 12. Про то, что Димка – не его сын, разуме́ется, ни *гугу́* ‘нито дума’ *(Т. Тронина).* 13. *”Угу”*, – подтверди́ла я мра́чно *(К. Сурикова).* 14. ”*Бр-рр,* хо́лодно”, – съёжилась Марьяна, входя́ в ко́мнату и валя́сь в кре́сло *(В. Корнилов).* 14. *Эй,* завяжи́ на па́мять узело́к *(А. Грибоедов).*

3. Переведи́те предложе́ния, испо́льзуя междоме́тия.

1. Здравейте, коллеги! 2. Прощавайте, ще слизате ли на следващата спирка? 3. Ей, момче! Я ела тук! 4. Оле-ле! Какво ще правим сега? 5. Ах, каква красота! 6. Ало! Кой се обажда? 7. ”Ах!” – извика момичето и изпусна вазата. 8. До виждане, момичета, до утре. 9. Извинете, коя е тази гара? 10. Класът го посрещна със задружен смях: ха-ха-ха! 10. Залата възторжено аплодираше актьорите: браво, браво! 11. Благодаря за съвета. 12. Тю, как можах да не си взема изпита! 13. Ох, много ме боли. Как можах да се спъна в този камък?

4. Подбери́те болгарские соотве́тствия к вы́деленным звукоподража́ниям.

а) 1. В весе́ннюю ночь со стороны́ боло́та доноси́лось *ква-ква-ква*. 2. В углу́ ко́мнаты мурлы́кает ко́шка: *мур-мур-мур*. 3. Сне́жную тишину́ нару́шил колоко́льчик: *динь-динь-динь*. 4. В отве́т раздаётся: *хрю-хрю* ‘грух-грух’. 5. *Мяу-мяу-мяу!* Ма́ленький котёнок и́щет маму. 6. В не́бе крича́т улета́ющие журавли́: *курлы́-курлы́!* 7. У́тки кря́кают в пруду́: *кря-кря-кря!* 8. А хо́дики в прихо́жей: *тик-тик-тик!* 9. И осёл напомина́ет о себе́: *иу-у-у!* 10. Куку́шка счита́ет кому́-то непро́житые го́ды: *ку-ку!* 11. Кто-то поднима́ется по ле́стнице: *топ-топ-топ!* 12. Мальчик побежа́л к мо́рю – *бултых* в во́ду! 13. На ку́хне дребезжи́т посу́да: *дрынь-брынь*. 14. Ве́тер гуди́т в трубе́: *бу-у-у*. 15. С разли́вов могу́чей реки́ поднима́лись ле́беди со свои́м великим весе́нним кри́ком: *клинк-кланк*. 16. То́лько что успоко́ишься, а судьба́ тебя́ – *трах! (А. Чехов).* 17. Чего́ на ско́рую ру́ку

тяп-ляп сде́лаешь, *тяп-ляп* и полу́чится *(В. Астафьев).* 18. И брига́да за ним по сне́гу: *топ-топ, скрип-скрип (А. Солженицын).* 19. Слы́шно, как прибива́ют гво́зди. *Стук-стук-стук! (А. Чехов).* 20. Снежо́к в окно́ – *шлёп!* Рассы́пался *(В. Панова).* 21. Ого́нь! *Трах-трах… (Ю. Дружников).*

б) 1. То́лько со́лнце взойдёт, они уже́: *”Ку-ка-ре-ку́!” (Т. Алеева).* 2. То́лько пузыри́ *буль-буль* – и всё *(И. Грекова).* 3. Откла́дываешь кни́гу, подхо́дишь – и *чмок* в щеку́ *(Р. Киреев).* 4. Ремешо́к, конечно, раскру́чивается, и бино́кль – *шмяк* об па́лубу *(В. Конецкий).* 5. Ше́ю вы́тянет, но́ги воло́чит – *шмяк, шмяк, шлёп, шлёп (Д. Рубина).* 6. Я мы́шка, хво́стиком *бяк-бяк-бяк,* яи́чко со сто́лика *шмяк-шмяк-шмяк (Л. Измайлов).* 7. Пото́м этот козёл, как его … ну, бе́кает-то всё – *бе! бе! (А. Волос).* 8. *”Бееее”*, – забле́яла ове́чка *(Ю. Петкевич).* 9. *”Муу-у”*, – промыча́л председа́тель и поко́рно ткнул себя́ па́льцем в грудь *(В. Войнович).* 10. Над голово́й прокукова́ла шальна́я куку́шка: *ку-ку, ку-ку! (С. Клычков).* 11. *”Тяф-тяф-тяф”*, – га́вкала соба́ка Кля́кса *(В. Постников).* 12. А на ку́хне вдруг слы́шит шум-стукото́к: сковоро́дочки, таре́лочки – *трах-стук-бах-тарара-трах-тарарах (Е. Попов).* 13. *Плюх! Трах!* Это лёд под ним расколо́лся на ме́лкие кусо́чки *(В. Постников).* 14. Вдруг велосипе́д со стра́шным гро́хотом налете́л на пенёк. *Бух-бубух! Трах! Бац! Бам-бабам! (В. Постников).* 15. А ме́стные жи́тели то и дело хо́ром чиха́ли: ”*Ап-чхи! Ачхи!” (Е. Чеповецкий).* 16. *”Кхе-кхе-кхе,* – зака́шлялся в сме́хе дед” *(В. Распутин).* 17. *”Фью-фью!”* – присви́стнул лётчик Федосеев *(А. Гайдар).* 18. А пти́цы-пта́шки-соло́вушки так и залива́ются: *фирли-тю-тю-фирли, чик-чирик, ку-ку, кукареку́, куда́х-тах-тах (В. Ерофеев).* 19. За большо́й пе́чью *тр-тр,* пили́л деревя́шечку сверчо́к ‘щурец’ *(П. Антокольский).* 20. Ра́но у́тром по утру́ пастушо́к *ту-ру, ту-ру,* голубо́к *уу-кру, уу-кру,* петушо́к *кукареку́ (детская песенка).* 21. *Треньк-звеньк! Трах-бух!* Ты бежи́шь, а на тебе́ ве́село пля́шет амуни́ция *(А. Яковлев).*

5. Вместо многото́чий вста́вьте подходя́щие по смы́слу звукоподража́ния.

1. Хозя́ин налива́ет в кувши́н вино́… . 2. На забо́ре кукаре́кает пету́х … . 3. На я́блоне чири́кают воробьи: … . 4. Ка́мень полете́л в про́пасть. …! 5. На дворе́ кто-то ка́шлял. …! 6. За стено́й всю ночь скребётся мышь: … . 7. … – чихну́ла Соня. 8. А буди́льник на ту́мбочке: … . 9. В ре́чке ква́кают лягу́шки: … . 10. Ма́ленькая соба́чка с ла́ем встреча́ет госте́й: … . 11. В берёзовой ро́ще кукова́ла куку́шка: … . 12. Со стороны́ фе́рмы слы́шно бле́яние ове́ц: … и мыча́ние коро́в: … . 13. Кто-то стучи́тся в дверь: … . 14. …! – то́пает малы́ш. 15. Под о́кнами мяу́кают ко́шки: … . 16. Ку́рица снесла́сь и куда́хчет: … .

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре русского языка Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия.

Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Великотырновский Университет им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет, Кафедра русистики

ISBN 978-954-400-616-7

